الدكوركمال أبؤديث

في لبنية الايعاعة للسغراليزي

نحوَ بَدِبُ لِ جَذَّ رِيِّ لِمِ رَوْضِ لِخَالِيْل وَمُقَارِّمةٍ فِي عِلْمَ الإِيقَاعِ الْمُقَارِن



دَارالْعِسلم للِمَالايسُين بيون

في المنية الايهاعة للشغراليرَيْ غرَبَين بنزي الورواليان ونتيبة فيتم الإستاء الثالة

الدكوركمال أبؤديث

دكتور في الآداب من جامعة اوكسفورد زميل للأبحاث العليا –كلية سان جونز ، جامعة اوكسفورد

في لبنية الانهاعة للسفراليزي

خُوَبَدِيْ لِجَدْرِيْ لِعِدَوُوصُ لَخَلِيْلُ وَمُقَالِّمِةٍ فِي عِلْمُ الإِيقِ الْمُقَارِنَ

دَادالعِهام المهلايين سَيروت إلى أمية إيقاع الحنان في زمن إيقاع الرعب

مقسترين

العربي التي يقدمها التراث النقدي لا تجسد أبعاد الواقع الشعري بحيويته ، وغناه ، وتنوعه ، وبانتظام بنيته انتظاماً مدهشاً في الوقت نفسه . ولم يكن سهلا الانطلاق خارج حدود الإطار الذي ورثته الثقافة العربية المعاصرة عن تراكم قرون من الكتابة والصياغة النهائية . وكانت المغامرة مغامرة تغيير للتصور الجدري للبنية الايقاعية للشعر ، ومغامرة فصل حاد بين الواقع الشعري الفعلي وبين الصورة التي أبرز فيها هذا الواقع . لكن المغامرة وصلت حدا من القدرة على الكشف والجلاء منحها طبيعة الاكتناه العلمي المشروع ، وإذ اكتمل وصف المكو نات الإيقاعية ، وبُلور ت تفاعلاتها للتنقية والتشذيب . وبهذا الشعور نُشرت الدراسة بصورة ظننتها شب للتنقية والتشذيب . وبهذا الشعور نُشرت الدراسة بصورة ظننتها شب الجديدة ، ولم يقتصر الترحاب على المهتمين بأمور الشعر والإيقاع ، بل الجديدة ، ولم يقتصر الترحاب على المهتمين بأمور الشعر والإيقاع ، بل جاء من مصادر أخرى يشغلها أمر الثقافة العربية بشكل عام .

خلال عملي على القسم النهائي من البحث ، الذي كان غرضه مناقشة

أسس عمل الخليل النظرية فقط ، واستعراض بعض المحاولات الحديثة للمراسة العروض ، أتيح لي أن اطلع على دراسة محمد طارق الكاتب التي سأناقشها باختصار فيا بعد . ولم يغير الاطلاع شيئاً من مخططي لأسباب تأتي . ثم جساء سفري الى الولايات المتحدة بدعوة وجهتها لي جامعة بسلفانيا لأقضي السنة الدراسية استاذاً زائراً فيها ؛ وأثناء جولة في مكتبة الجامعة عثرت على كتاب لم يكن قد أتيح لي الاطلاع عليه هو كتاب شكري عياد ، موسيقي الشعر العربي: مشروع دراسة علمية . وكانت الصدفة بدء مرحلة جديدة من الدراسة تظهر نتائجها في البحث الحالي .

٧ - لم يتر كتاب عياد إعجابي العميق عنهجيته وجديته وحساسيته فحسب ، بل أبرز لي بعضاً من أهم الطاقات الكامنة للنظام الجديد الذي كنت قد اقترحته في الدراسة المنشورة . لقد بدا لي بوضوح أن الدراسات السابقة لم يُتَح لها الوصول الى نتائج جذرية الأهمية ، حول النبر والكم في الشعر العربي ، لأن التعقيد الطبيعي لعمل الخليل أعاقها عن ذلك ، وبالدرجة الأولى . ذلك أن عمل الخليل يخفي النوى الإيقاعية المؤسسة بركيزه على التفعيلات الوزنية الكبيرة التي تضل الباحث بتنوع أسمائها وأسكالها، وتحجب عن نظره وجود نوى أساسية تدخل في تركيب الوحدات وأشكالها، وتحجب عن نظره وجود نوى أساسية تدخل في تركيب الوحدات الإيقاعية كلها . ولقد فتح عياد أمامي مدى جديداً لم أكن قد تنبهت الإيقاعية كلها . ولقد فتح عياد أمامي مدى جديداً لم أكن قد تنبهت لأهميته ، رغم انبي كنت قد قرأت عث فايل YG. Weil بعناية : هو مدى النبر ودوره في الشعر العربي . ولعياد أدين بتطور عني في الانجاه الذي قبلها عباد وحاول تطبيقها على الشعر العربي .

٣ - يستعرض عياد المحاولات الحديثة لدراسة الإيقاع في الشعر العربي بدقة وتقص يسو عان لي عدم القيام بمثل هذا الاستعراض هنا ، إلا أني ، مع ذلك ، أود أن أضيف فقرة عن محاولة محمد النويهي القيمة لدراسة النبر ، والني يبدو لي أن عياد أجحف بحق صاحبها إجحافاً يكاد عمله أن

يخلو من مثيل له ، وأن أتناول دراسة الكاتب التي ظهرت بعـد كتاب عياد ، بشيء من التفصيل .

٣ - ١ دراسة النويهي النسبر ودوره في خلق الحيوية الإيقاعية في الأمثلة التي يناقشها دراسة ممتعة مضيئة. لكنها دراسة جالية لحركية الايقاع التي تنبع من نمط واحد من النبر فقط ، هو النبر اللغوي السذي تمتلكه الكلمات المفردة معزولة عن أي سياق شعري ، وقائمة بذاتها في حالة وجودية يمكن تسميتها مطلقة . ويصعب ، إن لم يستحل ، كما يحاول البحث الحالي أن يظهر ، أن يؤسس نظام إيقاعي متناسق على هذا النمط من النبر وحده ، إلا أن ذلك شيء يتعلق بالمستقبل ولا يمكن التنبؤ به . لكن السليم الواضح هو ان النبر اللغوي لم يلعب في الشعر العربي المنتج حتى الآن دوراً تأسيسياً جذرياً ، ولم يطور ليشكل نظاماً إيقاعياً كاملاً لهذا الشعر . والانتظام الذي أتبح للنويهي أن يظهره في بعض أمثلته انتظام موضعي : أي انه محدث في تلك الأمثلة ذاتها ولا يتجاوز ذلك الى أن يكون سمة أساسية للشعر المعروف كله . ويبدو ان هذا الانتظام يعود الى طبيعة البحر الذي تقوم عليه أمثلة النويهي كلها ، وهو الحبب . وليس من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد من الصعب دعم ما يقال هنا ، فإن تجربة بسيطة تحلل أبياتاً أو قصائد

إلا أن الجانب السابي في عمل النويهي هو التالي: يؤكد النويهي أهمية النبر في الشعر ، وقدرته على خلق نظام إيقاعي متناسق ، وكونه فاعلية جذرية ، لكنه ، في الواقع ، يتصوره فاعلية إضافية لا تأسيسية ، من حيث دوره في الإيقاع . فهو ، على مستوى عميق، يعتبر الأساس الكمي المكون الفعلي للانتظام في الإيقاع ، ويعاين أنساق النبر اللغوي الواقعة على التركيب الكمي على أنها مجموعة من الخصائص التي تمتلكها الكلات المفردة والتي تعطي التعبير طبيعة إيقاعية معينة ، لكنها لا تشكل أسس الانتظام الوزني فيه .

وليس أدل على حقيقة نظرة النويهي الى النبر من تفسيره لحدوث (- ٥ - -) . فهو يقول إن وقوع النبر على المقطع الأول «يعطي حرية أكبر في الانزلاق على ما بعده وتحويل المقطع الأخير الطويل الى مقطعين قصيرين ٣٠ . أي ان دور النبر هنا دور تعديل لا تأسيسي ، فهو يعين على تحقيق التعادل الكمي أو يسمح بتجاوز هذا التعادل ، لكنه لا يتعدى ذلك الى أن بكون الأساس الفعلي للانتظام الوزني ذاته . ومن ينظر الى النبر على انه فاعلية تأسيسية ، فلا شك انه سيحاول تفسير الظاهرة المناقشة على أساس نبري ، كأن يقول ، مثلاً ، إن وجود النبر القوي على النواة الألولى في (- ٥ - - ٥) وكون النواة الثانية تحمل نبراً خفيفاً ، يععل تجاوب (- ٥ - - -) مع (- ٥ - - ٥) طبيعياً ، من وجهة نظر إيقاعية ، لأن الأولى أيضاً تحمل النبر القوي على النواة الأولى ، وعكن أن تحمل نبراً خفيفاً على الجزء (- - -) .

لنعد الى نقطة أثيرت أعلاه: يبدو عجز النبر اللغوي عن تحقيق الانتظام في الايقاع واضحاً حتى في بعض أمثلة النويهي ذاتها ، في البيت التالي مثلاً :

ولا يمكن بتقسيم البيت الى وحدات على أساس النبر، أن يتشكل بحر منتظم نميزه ونعرفه ، ولا بد لكي نعيد التتابعات الى البحر المعروف الحبب ، من اتخاذ الكم ، أو التركيب الوتد — سببي ، أساساً للتقسيم . ويتضح عندها وقوع النبر بشكل غير منتظم على مقاطع الوحدات الناتجة : ويتضح عندها وقوع $(-0.00)^{x}$ (-0.000) (IMNA)

وفي تقطيع النويهي نفسه للبيتين التاليين دليل على صحة ما يقال هنا:

IP (هذا ما فعلت كف الموت »

IZ) « في كل مكان جسد يندبه محزون »

فهو يقطعها على أساس النبر كما يلي 🖰 :

IPD) / هذا / ما فعلت / كفف الـ / موت /

IZD) / في كل م / كانن / جسدن / يندبهو / محزون /

وينعدم هذا الانتظام بانعدام وجود وحدة أساسية متكررة، لكن الأهم هو أن تحديد الوحدات نفسه يبدو اعتباطياً لا يقوم على أساس واضح، عمنى ان بداية الوحدة ونهايتها لا تتحدان بموقع النبر، كما هو المشروط الأساسي في تشكيل البحور في الأنظمة الايقاعية القائمة على النبر (عد الى الفصل الثالث من هذا البحث). [لماذا لا ينقسم البيت (IP)، مثلاً الى : (هذا مما / فعلت / كفف الـ / موت)، ولماذا لا ينقسم البيت (IZ) الى : (في كل / لـ مكا / نن جسد / يندب / هو محزون)؟ وليس في عمل النومهي ضوابط تقرر سلامة أحد التقسيمين وتنفي سلامة الآخر . بل إن التقسيمين المقرحين هنا أكثر انتظاماً وتناسقاً من تقسيمي النومهي . فالأول يعتبر بداية الوحدة موضع النبر القوي دائماً ، والثاني النومهي . فالأول يعتبر بداية الوحدة موضع النبر القوي دائماً ، والثاني كل (١) على نهايتها وفي كل (٢) على المقطع الثاني منها] .

ثمة قضية أخرى في عمل النويهي تستحق المناقشة . يعتبر النويهي تفعيلة الحبب (---ه) . ويفسر ارتباط هذا البحر بالإيقاع النبري بكون تفعيلته أقصر التفاعيل زمناً . فإذا دخلها الاضهار ، حسب رأيه ، (وهو تسكين المتحرك الثاني) « تكو نت من مقطعين كلاهما طويل ، فلم يعد فيها مجال يكفي لإقامة الإيقاع على أساس طول المقاطع وقصرها واضطرت الى اللجوء الى توزيع النبر لتحقيق إيقاع شعري » . ثم يرى أن (لن)

ويقول بسهولة عن طريق النبر إلى (عل)، أي (-ه) - (--). ويقول إن هذا لا يمكن أن محدث في نظام كمي خالص، لأن التحولات الممكنة في مثل هذا النظام لا تتعدى ما يلي :

١ - تحول مقطعين قصيرين الى مقطع واحد طويل ، بإلغاء الحركة
 في ثانيها : (فَعَ ـــ فَعُ) .

٢ – تحول مقطع طويل الى مقطّع قصير واحد (لا مقطعين) .

أضف الى ذلك ما يمكن حدوثه في الضرب من حذف المقطع الأخير أو تقصره أو تطويله .

ويسمي النويهي الشعر العربي شعراً كمياً ، ومن هنا يرى ان تحول (--ه) فيـــه الى (---) لا يمكن ، ويستدل بورود هذا التحول في الشعر الجديد على انه يتجه نحو إدخال النبر في إيقاعه .

ولعل فيا تقدم من المناقشة ما يبرر رفض رأي النويهي هنا ، لأن (-٥--) ما تزال ترد في أبيات أساس انتظامها أساس وتد - سببي (أو كمي حسب مصطلح النويهي) وليس النبر . لكن سؤالاً آخر ينبغي أن يسأل هنا : كيف يتبنى النويهي الرأي القائل إن الشعر العربي شعر كمي خالص ، مع أن التحولات التالية تمكن فيه :

$$(\circ - - / \circ - / \circ -) \setminus \leftarrow (\circ - - / \circ - -)$$
 (AO $(\circ - - / \circ - -) \setminus \leftarrow (\circ - - / \circ - \circ -)$ (BO

أليس في تحول (AO) الى (٢) ما يخالف الشرطين (١ ، ٢) ؟ ويبدو لي أن الرد بأن (-------) تحولت أولاً الى (١) ثم تحولت الى (٢) وان هذا التحول ، لذلك ، لا يخالف الشرطين المذكورين ، ردّ" متعسَّف نظري لا علاقة له بفهم إيقاع الشعر وتشكّلاته . ثم أليس في تحول (BO) الى (٤) ما يخالف الشرطين (١،٢) ؟ وقد يُردَ على هذا بأن العروضيين استقبحوا تحول (AO) الى (٤) ، لكن هذا رد عروضي لا يغني . وفي الواقع الشعري أمثلة على هذا التحول في الشعر القديم (خاصة في الوجز ، ويرد في مجمهوة عبيد وا فقوة: (٣-٢-٢-٩٩٢) . هـل ينتج من ذلك أن الرجز ، مثلاً ، حيث يغلب أن يرد هذا التحول ، كان قائماً على النبر ، وإذا صح هذا فهل يبرر تقرير النويهي بأن الشعر العربي كمي خالص ؟

أخيراً ؛ يقــول النويهي « ان الشعر الجديد ، وان يكن لا يزال مرتبطاً بالأساس الكمي التقليدي ، قد خطا خطوة لا شك في طبيعتهــا نحو إدخال النظام النبري في إيقاعه » ^٧ .

ويُسأل هنا : لماذا لا يرى النويهي أن نمط النبر الذي يدرسه (وهو النبر اللغوي) لا يوجد في الشعر القديم ما دام واضحاً أنه لا يعتبر هذا النبر مؤسسًا لنظام إيقاعي متناسق يغاير النظام الكمي ويأتي بديلاً عنه ، بل فاعلية لغوية إضافية تنشأ ضمن النظام الكمي وضمن تقسياته وتشكلاته، وما دام ، أيضاً يعتمد في تحديد النبر على طبيعة الكلمات العربية التي استخدمت في كلا الشعرين القديم والحديث ؟

٣ ــ ٢ تكفي عمل محمد طارق الكاتب ، لكي يستحق مكاناً بارزاً في الدراسات العربية المعلموة ، روح ُ الجدية ، والإخلاص العلمي ، والتقصي المطلق ، التي تتحقق فيه . إن ابحاثاً من هذا المستوى لن تخفق

في إثارة القارىء وإيقاظ حس ً الاكتناء والتحليل الموضوعي الصارم في نفسه ، مها كانت النتائج التي تصلها . ولعل هذا أن يصدق الى درجة أبعد في سياق الثقافة العربية المعاصرة ، حيث تطغى روح من الاستخفاف، والمحاكمة المتسرعة الفجة ، والتقاعس عن التعمق والدأب ، تبعدنا جذرياً عن الروح النابضة في أعماق تراثنا الفكري .

وبهذا يلغي الكاتب أحد أهم جوانب علم العروض التقليدي : وهو تدريب المبتدىء وإيصاله الى درجة من الإدراك يصبح فيها قادراً على تحسّس طبيعة البحر وتمييزه بمباشرة وعفوية . فالكاتب، كما تقول المقدمة بمعل لا أبسط طلاب المتوسطة أو الثانوية » يعرف البيت وبحره ونوعه، بتحويل الحروف المتحركة والساكنة الى أرقام ثنائية وعشرية ثم الرجوع الى الجداول الملحقة ، كما يرجع الى جداول اللوغاريتات » أ .

وعمل الكاتب كله يقوم على مبدأ جدري يلتقي بالمبدأ الذي يقوم عليه المبحث الحالي في نقطة مهمة ، ويفترق عنه في نقطة لا تقل أهمية : فالكاتب يصل النتيجة الجوهرية ذاتها التي يصلها المبحث الحالي، وهي تتمثل في المقطع التالي : « قبول الحبن والطي والقبض والكف جميعاً في الصدر والعجز لا يغير في عدد الأحرف المتحركة فيها ، وبمعنى آخر يبقى عدد الأصفار الموجودة بالأرقام الثنائية ثابتاً ، ومن هذا يمكننا القول بأن الأذن العربية التي اعتادت الشعر العربي تقبل حدف حرف ساكن بين آن وآخر دون اعتباره ملزماً في حشو الصدر أو العجز ، مع بقاء عدد الأحرف المتحركة ثابتاً ، أما عند تطبيقه على العروض، أو الضرب فيصبح عندئل ملزماً ،

لكن هذا الالتقاء لا يوحد بين عمله وبين البحث الحالي ، لأنها يفترقان افتراقاً جذرياً بعد هذا الالتقاء . ذلك أن ما يقرره الكاتب ، والبحث الحالي ، له سلامة نسبية مشروطة بشرط جوهري لا يبدو أن الكاتب يتنبه اليه هو بقاء النواة (--ه) في موضعها من الوحدة (التفعيلة) فإذا بقي عدد المتحركات ثابتاً وتغير موضع النواة ، من حيث علاقاتها ببقية المتحركات والسواكن ، انتفت صحة الملاحظة المذكورة . وإخفاق الكاتب في إدراك هذا الشرط يترك آثاره على عمله كله وبجعله ، على مستوى التنظير والدراسة التطبيقية معاً ، أقل قدرة على الإفادة مما كان عكن له . وفيا يلي من مناقشة توضيح فذه النقطة .

أول ما يفترضه تأكيد الأهمية المطلقة للتساوي في عدد المتحركات بين التفعيلة (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) التفعيلة (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) والتفعيلة (- - ٥ - ٥ - ٥) من حيث دورها الوزني ، وهذا ، ببساطة ، يقضي على روح النظام الإيقاعي للشعر العربي ، كما سيؤكد البحث الحالي (عد: الفصل الرابع) ويفترض التأكيد المذكور أيضاً أن الأذن العربية

تقبل حذف الساكن من أي من هذه التفعيلات وكون التفعيلة الناتجة ذات دور وزني معادل للأصل ، في أي موضع من الشعر العربي : أي ان (_ ه _ _ _ _ ه) مشلا ، التي يعادل عدد المتحركات فيها ما في (_ _ ه _ _ ه) و (_ _ ه _ _ ه) من (_ _ ه _ ه) و (_ _ ه _ _ ه) من متحركات ، تصلح بديلا فذه التفعيلات جميعا . وهذا ، أيضا ، مناقض لنظام الخليل الذي يبني الكاتب عمله عليه ، ولروح الإيقاع في الشعر العربي .

ومن نتائج إخفاق الكاتب في إدراك الدور الجذري للنواة (--ه) في أوزان الشعر العربي أنه ، في دراسته التطبيقية ، يخطىء وصف أبيات عديدة وتقسيمها الى تفعيلاتها المكونة .

وفي تحليله للأبيات التالية ما يوضح هذا الحطأ:

تمييز المتحركات والسواكن هنا مضطرب ، لأنه قائم على جهل بقاعدة أساسية في العروض وهي أن (الهاء) المتحركة بعد متحرك بجـب أن تشبع. والاشباع في (أهله) يؤدي وظيفة جذرية هي توفير النواة (--ه) وعدم الاشباع يؤدي الى إلغاء هذه النواة ، وبالتالي الى تقسيم البيت الى أجزائه بطريقة مضطربة. وهذا ما يفعله الكاتب، فهو يصف البيت بالأرقام العشرية كما يلى :

$(Y \xi \xi Y \xi Y Y Y X X X Y)$

معتبراً (أهله مل) تفعيلة واحدة مؤلفة من (٨٢) ، ويقرر على هذا الأساس أن الشطر « يتطابق مع الأوزان التي بيناها » أ . لكن تحليـــل البيت كما تقترح الدراسة الحالية (عد: الفصل الأول ، فقرة ١٧-٣-٣) وكما يفترض ذلك العروض التقليدي ، يؤدي الى التقسيم التالي للبيت :

وهكذا يظهر تناسق الشطرين شبه المطلق (لأن ثمة خلافاً في العروض والضرب) ، هذا التناسق الذي غاب عن البيت في شكله الذي يقترحه الكاتب . ويظهر هذا التناسق أن البيت من مخلع البسيط . أما وصف الكاتب له فيحيل نسبته الى مخلع البسيط ، مع أن الكاتب ينسبه فعلاً الى هذا الدح .

يفعل الكاتب هنا بالشطر الثاني من البيت ما فعله في (أهله ملحوب)، واصفاً إياد كما يلي ١١ :

« سبيله خائف جديب »

(1.1..1..1...)

(Y & & A &)

ولا يتأثر وصفه للبيت بعدم إشباع (الهاء)، لأن همه الأول إحصاء عدد المتحركات،وهذا العدد لا يتغير سواء أُشَبعت (الهاء) أم لم تشبع . وواضح أن هذا الوصف خاطىء ، وسبب الحطأ هو إخفاقه في إدراك

مم ٣ - « وبدلت منهم وحوشاً وغيرت طالها الخطوب »

في هذا البيت ، حيث يتوفر انتظام مطلق بين الشطرين ، يبلغ تخبط الكاتب ذروته ، فهو يعتبر الشطر الأول مؤلفاً من : (٢٤٢٢٤) والشطر الثاني مؤلفاً من (٢٤٤٢٤) .

ولا يضيع بهذا انتظام البيت فقط ، بل يستقي منه قاعدة نظرية عن تركب البحر من شطرين أحدهما يتألف من (٩) متحركات والآخر من (١٠) متحركات ، ويصف الشطر الأول بأنه « شاذ ١٢».

وواضح أن الاضطراب يعود الى أن الكاتب يختار القراءة (منهم ٌ) بالسكون على (الميم) مع أنه يتنبه الى إمكان قراءة (منهم ُ) بإشباع (الميم) . وليس في نظامه ما يفرض إحدى القراءتين ، الإهماله دور النواة (– – ه) .

ومن الواضح أيضاً أن التركيز على أهمية عدد المتحركات يجعل تحليل الشطر (عيناك دمعها سروب) الى (مستفعلن متفاعلاتن) مشروعاً ، مع ان ذلك ، في سياق البيت والقصيدة ، غير مشروع .

م م ع - « فإن يكن حال أجمعها فلا بدي ولا عجيب »

في وصف هذا البيت ، لا يفرق الكاتب بين (علن فا) و (علمَتُن) [أو (فعولن) و (فعلن)] لأن عدد الأصفار (المتحركات) فيها واحد " ، مع انهما إيقاعياً مختلفتان جذرياً .

م م \circ - \circ أوبك قد أقفر جوها وعادها المحل والجدوب \circ

يفضل الكاتب رواية لهذا البيت على أخرى لأن عدد المتحركات في إحداهما (١٠) في كل من الشطرين ، مع أن الشطر الأول حسب الرواية التي يفضلها له طبيعة إيقاعية مختلفة عن الطبيعة الإيقاعية للشطر الثاني ، رغم تساوي عدد متحركاتها ١٠٠ . ومع ان الرواية المفضلة قد تنتج التفعيلة (- ٥ - - -) بدل (- ٥ - - ٥) .

 « الا سجيات ما القلوب ... » حيث يكتفي بالقول إن عدد متحركات الشطر الثاني (١٢) ويفضل رواية أخرى له لأن عدد متحركاتها (١٠) دون أن يتنبه الى الإيقاعية للتغير من (- ٥ - - ٥) الى (- - ٥ - ٥) إطلاقاً] .

لعل هذا الاضطراب في تحليل الكاتب التطبيقي أن يكون أقوى دليل على أن في عمله من القصور ما ينجو منه حتى عمل الخليل نفسه ، لأن الضوابط التي تتوفر في نظام الخليل معدومة في دراسة الكاتب . وتتوضح هذه النقطة في قراءته للبيت التالي [حيث يقرأ (وهي) بسكون (الهاء)، ثم يحصي عدد المتحركات ، ويقبل الناتج رغم الاضطراب الواضح فيه، ولا يتوقع طبعاً أن يتساءل الكاتب عن أسباب الاضطراب ، لغياب أي ضابط لامتحان سلامة التحليل]:

م م ۲ س « فنفضت ریشها وولت وهي من نهضة قریب »

تبعاً لقراءة الكاتب التألف الشطر الثاني من: (-٥--٥-٥ --٥-٥ --٥-٥ الشطر الأول: (----٥-٥ --٥-٥ الشطر الأول: (----٥-٥ --٥-٥ السطرين متحدا الهوية الإيقاعية، وأنها يتركبان كما يلي:

لكن اكتشاف هذا الاتحاد مشروط بقراءة الشطر الثاني قراءة معينة ، بتحريك (الهاء) من (هي) بالكسر .

ويستغرب أن الكاتب ، رغم تدريبه العلمي ، يعامل بعض الظواهر بطريقتين مختلفتين دون مبرر إطلاقاً ١٦ . فهو يشبع (الهاء) كتابة في (حوده) ولكنه لا يشبعها في (نحوه) من البيت التالي (رغم أنهـا في الموضعين تمتلك الحصائص الموضوعية ذاتها) :

م م ۷ ــ « فنهضت نحوه حثيثاً وحردت حرده تسيب »

وهو يذلك يهدم إيقاع البيت تماماً، مع أنه إيقاع منتظم في الشطرين، وهو إيقاع مخلع **البسيط**١٧ .

وأنه يقصد (.... ا . ا . . . ا . أ في الشطر الأول

ويستنتج الكاتب، رغم ذلك، أن عبيد يعمد إلى إبقاء عدد الأحرف المتحركة واحداً في الشطرين، وأنه بذلك بخالف الشعر الذي يخضع لنظام الخليل الذي يعتمد على « تماثل إيقاع الأحرف المتحركة والأحرف الساكنة ، ١٨ . وما يقوله الكاتب شيق لكنه ليس سلماً .

لعل أحسن ما يؤكد سلامة النقد الموجه هنا الى عمل الكاتب لإخفاقه في إدراك أهمية النواة (--ه) هو جداوله ذاتها ، لأن تركيزه على عدد المتحركات في نسبة بيت شعري إلى بحر دون آخر يقود الى نتيجة متوقعة : هي الاضطراب في نسبة كثير من الأبيات ، لتساوي عدد متحركاتها وإمكان نسبتها ، لذلك ، الى أكثر من بحر أو بحرين ، والكاتب يدرك ، كما هو واضح ، أن ثمة بحوراً تتساوى في عدد متحركاتها ، لأنه يقسم البحور جميعاً الى ثلاث فئات على أساس عدد المتحركات في كل فئة . لكنه ، مع ذلك ، لا يدرك أن هذه الحقيقة تهدد سلامة كله فئة . لكنه ، مع ذلك ، لا يدرك أن هذه الحقيقة تهدد سلامة عله كله . كما أن ثمة حقيقة أخرى تهدد هذه السلامة : هي أن البحر الواحد قد يتخذ أشكالاً يتغير فيها عدد المتحركات فيه ، كما تظهر جداول الكاتب نفسها ، وكما يؤكد البحث الحالي (عد الفصل الأول).

٣-٢-٣ في عث الكاتب عن نمط أساسي وصورة مثالية لكل عر ، يحاول أن يركب دواثر لبطيش البحور ، أي الأشكال الشعرية الفعلية للبحور . ويستغرب هنا أنه ، جرياً وراء الانتظام المطلق في الدائرة ، يعطي البحور أشكالاً لا تكون لها في الواقع الشعري ، أو يختار شكلاً واحداً من أشكال البحر معتبراً إياه الشكل الفعلي للبحر ونافياً لبقية أشكاله ، مع أن بعضها أكثر شيوعاً من الشكل الله يختاره ١٩ . ويبدو لي أن هذا التشويه لأشكال البحور يلغي قيمة الدائرة الناتجة . ولا شك أن دوائر الخليل ، على علاتها ، أفضل من دائرة الكاتب ، لأن الأولى تفترض شكل البحر الشعري ؛ أما دائرة الكاتب فإنها تفترض شكل البحر الشعري بالمبحر ، ولا تدلنا الى سبيل اشتقاق هذا الشكل الشعري من الشكل الأدبي ٢٠ .

ويبطل فعل الكاتب هذا سلامة ادعائه بأنه يمكننا انجاد وزن موحد يربط كافة بحور الشعر العربي بعضها ببعض ، ورأيه أن هذا الوزن هو التسلسل (٤٢٤ ٢ ٢ ٤ ٢) وهكذا ... فهذا التسلسل لا يستطيع وصف ما فيه التتابع (فا فا فا) من البحور ، وهو يهمل دلالة اتجاه التتابع الأفقي من (٤) الى (٢) : (٤ 🛬 ٢) .

 $_{-7}^{-9}$ أعود الآن الى الأساس الجذري لعمل الكاتب ، وهو استخدام الأرقام الثنائية لوصف موازين الشعر العربي . يبدو لي ، رغم الصيغة المدهشة لاستخدامه للأرقام ، أن إدخالها في وصف الأوزان قليل الجدوى ، أو هو بالأحرى ، غير ضروري . ذلك أن الأمسر الجوهري فعلاً هو اكتشاف أهمية بقاء عدد المتحركات واحداً ، وموضع النواة (---0) واحداً ، في تفعيلتين لكي يتحقق تعادلها الإيقاعي . وهذا هو الأساس الذي يقوم عليه البحث الحالي . أما أن نمضي من إدراك أهمية تساوي عدد المتحركات لينصيف (مستفعلن) مثلاً بالأرقام الثنائية ، ثم

نحو ل هذه الأرقام الى أرقام عشرية ، بالطريقة التالية: [(. ا . ا . . ا) أي (۲۲ ٪) = ١٦] ثم نقول إن (مستفعلن) حين تخسر ساكنيها تصبح : (. ا) أي ١٦ ونظل قيمتها واحدة ، فهذا ، في رأيي ، تعقيد لا مبرر له وإضاعة لبساطة الإدراك الأساسي لأهمية المتحركات .

ومن الشيق جداً ان الكاتب نفسه يهجر أرقامه الثنائية حين يصل مرحلة الدراسة التطبيقية . والسبب بسيط جداً : وهو أن استخدام هذه الأرقام أمر لا تدعو اليه ضرورة . واعتبارها شيئاً جديداً أمر زائف ، فما هي في واقع الأمر إلا رموز التقطيع العروضي المعروف الى متحرك وساكن . أما الأرقام العشرية فإنها تزيد الأمر تعقيداً ، لأن ما نحتاجه فعلاً هو الأرقام البسيطة (١ ، ٢ ، ٣) وأحياناً (٤) . وهذه الأرقام تثبت أهيتها وكفاءتها لوصف أوزان الشعر العربي ، كما يُظهرِ استخدامها في البحث الحالي .

أود الآن أن أؤكد النقد الموجه الى عمل الكاتب على أساس تعقيده. وليس أدل على هذا التعقيد من دراسته للبيت :

UQP) ٥ اذا قامتا تضوع المسك منها 💮 نؤوم الضحى فاحت بريا القرنفل »

فهو يلجأ الى كتابة الأرقام الثنائية ، ثم العشرية ، ثم إحصاء المتحركات. ومع ذلك يخفق في تحديد البحر . ويعود عندها الى جداوله المفصلة ليختار جدول الفئة التي يبلغ عدد متحركاتها (١٤) . وهنا يجد جدولين ، فيتابع علمه بالبحث عن الأرقام الثلاثة الأخيرة للصدر والعجرة ، فيجدها في تسلسلين من جدول معين ، ثم يفاضل بين التسلسلين ليختار ، أخيراً ، أحدهما ويكشف بذلك اسم البحر ٢١ . ولا يتم له ذلك إلا بعد امتحان ما يزيد على عشرين تركيباً محتملاً من الأرقام . ومن الشيق هنا ان الكاتب يقول إن الرقم (٤) في صدر البيت أصله (٢٢) ، ويعيدنا هذا الى إغفاله يقول إن الرقم (٤) في صدر البيت أصله (٢٢) ، ويعيدنا هذا الى إغفاله

لدور النواة (-- ه) لنتساءل : وكيف عرفنا أن (٤) أصلها (٢٢) ؟ ولماذا لا تكون (٤) الأخرى في البيت مؤلفة من (٢٢) ما دام الجدول نفسه لا يفرق بينها لأنه لا يأخذ موضع النواة (-- ه) بعين الاعتبار ؟ ويسأل أخيراً: كيف نقسم الأرقام التي حددنا وزن البيت بها الى وحدات؟ وأي ضوابط تفرض تقسيم الأرقام : (٤٢ ٤٤٤ ٤٤٢) بحيث تنتج منها الوحدات : (فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن) ؟

وهل هناك ما يمنع تقسيم هذه الأرقام الى (٤٢٤/٤٤/٤)؟

لكن أكثر ما يفاجيء الباحث هو أن الكاتب يصل في تحليل بيت آخر الى اكتشاف الحطأ فيه ، بعد أن يفترض اننا نعرف وزن البيت مسبقاً ٢٧ وفي هذا الفعل إضاعة لمعنى عمله الجوهري الذي يهدف الى كشف البحر بالدرجة الأولى .

٣-٢-٤ يبقى ، أخيراً ، أن أشير الى زئبقية النتائج التي يصلها الكاتب أحياناً . في تحليله لبيتي أبسي العتاهية :

AAJ) « للمنون دائرات يدرن صرفها فتراها تنتقينا واحداً فواحدا »

يتبنى زحافات منفرة وينتهي الى نسبة البيتين الى الرمل ، قائلاً إن أبا العتاهية لم يكن مستنبطاً ٢٠ ويُسأل هنا : هل هناك ما يحول دون تقسيم البيتين بطريقة تلغي الزحاف الثقيل فيهما . وتؤكد أن أبا العتاهية كان في الواقع ، مستنبطاً ؟ ألا يمكن أن نصف البيتين بالطريقة التالية :

(° -- ° -- / ° -- ° -- // ° -- ° -- / ° -- ° --) (AAJR (° -- ° -- / ° -- ° -- // ° -- ° -- / ° -- --)

ونكشف التناسق الإيقاعي الجديد فيها وقيامها على تبادل $(\frac{M}{SL})$ مع $(\frac{M}{SL})$ و $(\frac{1}{LL})$ بالشكل :

(را. من أجل توضيح الرموز المستخدمة هنا الفصل الثالث) .

٣-٢-٥ رغم هذه الجوانب السلبية تأتي دراسة الكاتب لتسهم في تأكيد عدد من النقاط المهمة ، من وجهة نظر هذا الباحث . أولها دراسته لوجه التشابه بين آلية موازين الشعر العربي وبين طريقة عمل الحسابات الالكترونية ، وتعميق هذه الدراسة لأهمية اتخاذ المتحرك والساكن أساساً لفهم إيقاع الشعر العربي ٢٠٠٠ . وثانيها اعتبار الكاتب المكونين الوزنيين الى المكون (---ه) (النواتين المؤسستين في أوزان الشعر العربي ، بالإضافة الى المكون (---ه) ، ثم اعتباره المكون (---ه) مكناً . وضاف إلى ذلك رفضه لتقبل السبب الثقيل والوتد المفروق وقوله إنه لا ضرورة لها ٢٠٠٠ . (لكن من الغريب أن الكاتب رغم رفض الوتد المفروق يتقبل التفعيلة (مفعولات) المبنية عليه في نظام الخليل . وثالث النقاط يتقبل التفعيلة (مفعولات) المبنية عليه في نظام الخليل . وثالث النقاط المهمة هي ، كا ذكر سابقاً ، تأكيده لأهمية المتحركات في الوزن ، مع اله يعجز عن توضيح إمكان تحول (-ه --ه) الى (-ه -ه) وخسارة أحد متحركاتها في مواضع دون أخرى) ٢٧ .

مناقشي لتفسير فايل لعمل الخليل مبنية على تحليل دراسة فايل القصيرة نسبياً التي كتبها في «دائرة المعارف الإسلامية» (Encyclopaedia of Islam) الطبعة الجديدة ، تحت عنوان عروض (Arud) . لكن فايل نشر كتاباً مستقلاً عن العروض العربي يبدو أنه عرض فيه آراءه بإسهاب. والكتاب

لسوء الحظ ، باللغة الألمانية ، ولذلك لم يتح لي الاطلاع على ما فيــه من آراء .

إلا أن لهجة المقالة في (د. م. أ) تشعر بأنها تلخيص مركز سليم لأبحاث فايل . ثم إن الكتاب صدر عام ١٩٥٨ ، بينها صدرت المقالة عام ١٩٦٠ . ويرجح أن تكون المقالة تمثيلاً صحيحاً لآراء فايل . فن المستبعد أن يكون وصل إلى نتائج مهمة في الكتاب ثم لم يذكرها في المقالة . لكنني رغم ذلك ، أؤكد أن النقد الذي أوجهه الى عمله يقتصر على ما ورد في المقالة . واذا كان الكتاب نفسه يحوي نقاطاً لا ينطبق عليها نقدي ، أو تظهر خطأ تفسيري . فن الطبيعي أنني أعتبر ما أقوله عن هذه النقاط قاصراً بل لاغياً .

ولن أتعرض في هذا النقد الى مقالة فايل عن العروض في الطبعة القديمة من (د. م. أ) لسبين : الأول هو أن فايل نفسه لا يشير اليها ، ويوحي بذلك أنه لا يتبنى الآراء التي عبر عنها في عام ١٩١٣ ؛ والثاني هو ان المقالة من السطحية والسداجة بحيث أني لا أجد مبرراً لتخصيص الوقت والمساحة الطباعية لاستعراضها . إلا أن من الشيق أن يشار الى النقطة التالية: لعمل فايل في مقالته القديمة روح من التعالي الفكري والغرور عجيبة ، وهجومه فيها على الخليل يدهش الباحث الجاد . ورغم أن فايل أدرك بعد سبع وأربعين سنة أن ما قاله في مقالته تلك لا قيمة تسود دراسته لم تتغير . في مقالته الجديدة من التعالي الفكري والثقة بالنفس تسود دراسته لم تتغير . في مقالته الجديدة من التعالي الفكري والثقة بالنفس والصلابة في الآراء ما يضاهي ما في مقالته القديمة . ومن المؤسف أنه لم يفد من اكتشافه لضحالة آرائه السابقة فيخفف من غلوائه في تأكيد صحة يفد من اكتشافه لضحالة آرائه السابقة فيخفف من غلوائه في تأكيد صحة

ه ـ لعمل الخليل أبعاد كثيرة ما تزال غامضة ، رغم تتابع قرون

من الدراسة له . وقد يبدو مدهشاً أن أحد أعمق جوانب عمله جذرية لم يفهم بعد : طبيعة تصوره للنظام الذي أسسه والمصطلح الذي صاغه ليدل على هذا النظام : « العروض » .

لقد اقترحت تفسيرات عدة لهذا المصطلح ، ما يزال أكثرها دلالة تفسير بعض النحويين العرب القائل ان علم الأوزان سمي العروض لأن الشعر يُعرض عليه .

لكن بعض المستشرقين ، على عاديهم في رؤية الجمل والحيمة في كل ما تنفس به العرب ، أكدوا ان العروض اسم للناقة ، أو انها مشتقة من الحيمة متبعين في ذلك رأياً أبداه أحد النحاة على سبيل الاجتهاد لا أكثر. ومن المدهش أن أحدهم ، فايل ، الذي ينصب نفسه حكماً قاطعاً في كل ما يتعلق بإيقاع الشعسر العربي ، لم يلق بالاً الى التفسير العربي المجمع عليه ، بل تبنى ما تبناه مستشرق آخر هو لين (Lane) دون مبرر علمي إطلاقاً ، مع ان التفسير العربي المتقبل يستند الى اللغة والى ملاحظة خصائص النظام الذي اكتشفه الحليل ، على عكس التفسير الآخر الذي لا يستند الى أي من الظاهرتين . يؤكد فايل أن المصطلح «العروض» اشتق يستند الى أي من الظاهرتين . يؤكد فايل أن المصطلح «العروض» اشتق من المعنى المحسوس لكلمة « عروض» التي تشير الى « عود أو من المعنى الحقيقي المحسوس لكلمة « عروض» التي تشير الى يقول فايل ، سمي الجزء الوسيط من البيت الشعري «عروضاً» ومن هنا ، يقول فايل ، سمي الجزء الوسيط من البيت الشعري «عروضاً» الشيعر وأهيته فيه تعادل أهيته في بيت الشعر .

لكن فايل ، في اندفاعه ، لا يكلف نفسه مشقة البحث والتدقيق ليتحقق من سلامة أسس التفسير الذي يتبناه ، بل يكتفي بالاقتباس عن مستشرق آخر ، كأن القول الفصل في كل ما يخص الثقافة العربية لا بد أن يصدر عن مستشرق . فهو أولاً يعرض عن التفسير العربي

المتقبل إعراضاً تاماً دون تمحيص له ، ثم يحجم عن العودة الى المراجع اللغوية العربية ليتأكد من أن ما يقوله عن المعنى المحسوس لكلمة «عروض» أمر سليم. ولو فعل لاكتشف أن «العروض» لا تعني العمود الذي يسند الخيمة في وسطها . والقـول الفصل في ذلك لا ينبغي أن يأتي من أي معجم للغة كان ، بـل ينبغي أن يأتي من أقدم المعاجم ، من المعجم الذي صنفه مؤسس علم العروض نفسه الخليل بن أحمد . لقد ترك لنا الخليل كتاب العين ، وترك لنا فيه تحديده هو لمعنى كلمـة «عروض» كا سمعها تستخدم وكما أليفها . والخليل يقول ما يلي :

« والعروض : عروض الشعر ، لأن الشعر يعرض عليه ، ويجمع أعاريض ، وهو فواصل الانصاف .

والعروض تؤنث ، والتذكير جاثز .

والعروض : طريق في عرض الجبل ، وهو مــا اعترض في عرض الجبل في مضيق ويجمع عروض ، ٢٨ .

هذه المعاني هي كل ما يعرفه الخليل نفسه لكلمة «عروض». وما قصده الخليل بالمصطلح « العروض » محدد بدقة في تعبيره « ألأن الشعر يعرض عليه ». وهذا هو التفسير الذي لم يلق اليه فايل بالا "، مع انه تفسير خالق العلم وخالق المصطلح. أثمة درجة أعلى من اللامبالاة والعنجهية؟

وسعي المستشرقين وراء الحيمة والجمل لا يقف بفايل عند هذا الحد من رفض الحقيقة بل يدفعه ، كما دفع لين الى خطأ آخر . لو ان فايل ولين اختلط عليها أمر «العروض» لشبه الكلمة بكلمة «عارضة» وكانت «عارضة » فعلا تعني العمود في وسط الحيمة لهان الأمر . لكن كلمة «العارضة» نفسها لا تعني العمود وسط الحيمة ، على الأقل كما فهمها صاحب العروض . يحدد الخليل هذه الكلمة كما يلي :

« عارضة الباب : الحشبة التي هي مساك العضادتين من فوق . وفلان شديد العارضة : أي ذو جلد وصرامة .

...

والعوارض: سقائف المحمل العراض التي أطرافها في العارضتين، وذلك أجمع سقائف .

المحمل العراض ، وهي خُـُشُبُه ، وكذلك العوارض فوق البيت المسقف اذا وضعت عرضاً .

والعوارض الثنايا ، ^{٢٩} .

فكيف قلب لين وفايل العارضة من خشبة أفقية تمسك العضادتين الى ركيزة شاقولية تدعم الحيمة ؟ وفي اشتقاق « العارضة » من « العرض » ما يبرز طبيعتها الأفقية . لعل فايل أن يقلب العوارض (الثنايا) الى وضع عمودي أيضاً لبرى ما يشتهي أن يراه !

يتين مما سبق أن ما ينسبه لين وفايل الى العروض واشتقاقها للكلمة خاطىء . حتى لو عرف العرب «العروض» بالمعنى الذي يذكرانه ، فلا قيمة لذلك لأن الحليل نفسه لم يعرف ذلك المعنى . (وما يقوله لين هو رأي لأبي اسحق : « وانما سمي وسط البيت عروضاً لأن العروض وسط البيت من البناء . والبيت من الشعر مبني في اللفظ على بناء البيت المسكون العرب ، فقوام البيت من الكلام عروضه كما أن قوام البيت من الحرق العارضة التي في وسطه ، فهي أقوى ما في بيت الحرق ، فلذلك يجب أن تكون العروض أقوى من الضرب ، ألا ترى أن الضروب النقص فيها أكثر من الأعاريض » .٣٠ .

0-1 لنعد الى تحديد الخليل الآن . تحليل التحديد قد يكشف لنا ليس اشتقاق العروض فقط،وانما طبيعة العلم الذي اخترعه الخليل وتصوره له . لنورد التحديد من جديد : « العروض : عروض الشعر لأن الشعر يعرض عليه، ويجمع أعاريض ، وهو فواصل الأنصاف ، والعروض تؤنث ، والتذكير جائز ، .

العروض ، يقول الخليل هو فواصل الأنصاف ، والنصف هو شطر البيت . هذا يعني بوضوح، كما نعرف ، أن العروض هي الوحدة الأخيرة في الشطر الأول من البيت .

لكن ما معنى التعبير « لأن الشعو يعرض عليه » ؟

ومن تركيب الجملة ففهم أن الوحدة الأخيرة في البيت العروض هي الوحدة التي يعوض عليها الشعو . وسواء أكان الشعر هنا يعني البيت أو القصيدة أو الشعر كله ، فإن تحديد الخليل يوحي بأمر من الجطورة بمكان كبير . هل كان الخليل يبدأ عمله على تحليل بيت من الشعر بتحديد وحدته النهائية أولا : أي بعرض الشعر على وحدته النهائية في الشطر الأول ؟ لا يمكن القسول إن الخليل قصد أن آخر البيت يعرض على الوحدة الأحسيرة في الشطر الأول ، ذلك لأن آخر البيت (الضرب) يختلف اختلافاً جدرياً في كثير من الأحيان (كما يظهر الخليل نفسه في الشعر على الوحدة الأخيرة في الشطر الأول : أي يتخذها منطلقاً لتحديد الشعر على الوحدة الأخيرة في الشطر الأول : أي يتخذها منطلقاً لتحديد تركيب الشعر . والوحدة الأخيرة في بيت شعر عربي تسمح لنا بعسد تحديدها بتحديد ما قبلها عودة الى الوحدة الأولى في البيت . والوحدة الأخيرة أي بيت شعر عربي تسمح لنا بعسد الأخيرة أيضاً بتحديد و زنها ، تسهل عملية و زن الكلات التي قبلها كلها .

هل كان الخليل بأخذ بيتاً له التركيب التالي :

 ولا شيء آخر، على أساس أن الوحدة يجب أن تتألف من وتد واحد على الأقل وسبب واحد أو سببين : (--ه/-ه/-ه) .

ثم يعود ياحثاً عن نماذجـــه المتكررة فيجد أن ما قبلها لا يمكن أن يكون إلا :

/ ـ ـ ـ ه ـ [آ] / لأنه يتألف من وتد وسبب .

ويبقى لديه ما قبلها / ـــ ه ــ ه ـ ه / أي وتد وسببان .

ثم تبقى /--ه-/.

يبدو هذا التفسير معقولاً . لكن الجزم بسلامته مستحيل طبعاً، وإنما يطرح هنسا لأنه قد يجلو بعض الغموض في تحديسد الخليل للمصطلح « العروض » .

يحاول هذا البحث أن يكتنه طبيعة الحقيقة التاريخية في الراث، مؤكداً أن الفاعلية الأكثر خطورة في صياغة الراث ليست الوجود الفيزيائي الفعلي لمكونات وعناصر محددة ، وانما هي فاعلية الإطار الذهني ، وتركيب بنية العقل المعاين للوجود الفعلي . من هنا ينشأ مفهوم الراث البديل ، أو الراث الآخر الذي يمكن اكتشافه جنباً الى جنب مسع الراث المؤسس المتقبل . فالراث ، كما نفهمه الآن ، انعكاس المفاهم ذهنية معينة ، المتلكتها الأجيال السابقة ، بل الجيل الأول وحده ، ثم ورثتها عنه الأجيال التالية ، أكثر مما هو واقع فعلي محدد . إن الفكر المعاين هو الذي أعطانا التراث تعبيراً عن أبعاده وطريقة معاينته بالدرجة الأولى . ولعل مثلاً التراث تعبيراً عن أبعاده وطريقة معاينته بالدرجة الأولى . ولعل مثلاً بسيطاً أن يوضح ما يقال : لقد حدد أبعاد تحليل الخليل للواقع الشعري مفهوم ذهني مسبق التصور: هو أن القصيدة العربية حركة متكررة لتشكل

(XW) «إني امرؤ من خير عبس منصبي $^{"}$ شطري ، واحمي سائري بالمنصل» $^{"}$ (XW) » واذا الكتيبة أحجمت وتلاحمت ألفيت خيراً من معم نحول »

أخضع البيتين لتحليل يبلور مفهومه الذهني الأصيل عن كون القصيدة تحققاً في كل بيت لتشكل وزني وحيد ، فنسب (YT) الى الكامل ، ثم حلل (XW) ورغم انه وجده ينتسب الى بحر آخر من حيث تركيبه الفعلي ، فقد رفض تقبل ذلك ، واعتبر (XW) أيضاً من الكامل ، ثم برر عمله بصياغة مبدأ نظري شمولي الانطباق : هو أن الكامل يمكن أن يكتسب ، حبر الزحاف ، الصورة (مستفعلن × ٢) . ورغم أن هذا يقود عملياً الى استحالة التمييز بين الوجز وصور من صور الكامل فقل قبل التخليل مبدأه النظري مفضلاً ذلك على التخلي عن مفهومه الذهني مسبق التصور .

يؤكد هذا أن التراث في وجوده الفعلي شيء، والتراث في ذهن المفكر شيء: أي أن الحقيقة التاريخية ذاتها ليست الفاعلية الأساسية في تشكيل صورة التراث، وانما الفاعلية هي المفاهيم اللهنية التي تتشكل عند المفكرين. من هنا يؤكد البحث الحالي أن الثورة على «التراث» هي ثورة على مفاهيم أجيال معينة له ، وأن العودة الى التراث الاكتشافه يجب أن تتحقق

في إطار مفاهيم ذهنية جديدة تحاول جاهدة أن تكون انعكاساً أميناً للوجود الفعلي للحقيقة التاريخية ذاتها ، وأن تبتعد عن فرض مفاهيم مسبقة التصور على التراث .

الثورة إذن ليست ثورة على التراث وإنما هي ثورة على طريقة معينـة في معاينته :

1-1 في العصر الحديث تسود طريقة المعاينة المذكورة بشكل مؤس، كما يظهر مثل آخر . يعاين شوقي ضيف التراث عبر المفاهيم الذهنية للجيل الأول، وحين يجد قصائد سابقة على الخليل لا يصلح نظام الخليل لوصف إيقاعها ، لا يرى في هذه القصائد تشكلات إيقاعية مستقلة قائمة بلماتها ينبغي تحليلها واكتنساه طبيعتها ، بل يرى فيها « قصائد يضطرب فيها العروض » ٣٢ . ويقول عن قصيدة عبيد « قلما يخلو بيت منها من حدف في بعض تفاعيله أو زيادة ... » ٣٣ . ثم يقول ذلك عن قصيدة لامرىء القيس ٣٤ .

ومتمكساً بمفاهيم الخليل ، يرى أن قصيدة للموقش مضطربة لأن بيتاً فيها من وزن السريع ، وآخر من وزن الكامل . ويسمى ذلك خووجاً في أبيات القصيدة على وزن أصلي . ويسمي ذلك كله « اختلالاً » في الوزن « وخروجاً » عن العروض التي وضعها الخليل ٣٠٠ .

ثم يتوج ضيف ذلك كله بأنه « معروف أن الزحافات تكثر في الشعر الجاهلي » ويستنتج أن « احتفاظ الشعر الجاهلي بهذه العيـوب العروضية ، يؤكد صحته في الجملة » ٣٦ .

وواضح هنا أن التراث شيء ، والصورة التي يحملها عنه ضيف شيء آخر . التراث ليس مضطرباً مختلاً ، خارجاً عن العروض ، وليس فيه «عيوب» ، بل هذه العيوب انعكاس للمفهوم الذهني المسبق الذي يتحرك في إطاره عمل ضيف على التراث .

وإذا رفضنا الحكم على القصائد المذكورة بمقاييس صيغت بعدها وجاءت تعمياً لأسس استخرجت من تعليل جزء من التراث ، فإننا سنرفض وصفها بأنها مختلة ، مضطربة ، بها عيوب ، ونحاول فهم طبيعة تركيبها ذاته دون تعدي ذلك إلى إصدار أحكام أخلاقية عليها .

٧ - أود أخراً أن أؤكد نقطتين : ١ ّ - أن محثى ليس ممثأ تاريخياً، ومن هنا لم أتناول كل قضايا الإيقاع ، ولم اكتنه إيقاع الشعر الحديث. فإيقاع الشعر الحديث من التعقيد والغني بحيث يتطلب تحليلاً وافياً متقصياً مستقلاً ، وقد رأيت أن ذلك لن بجدي قبل إعادة النظر في إيقاع الشعر القديم ، مع اني أتناول بعض جوانب الإيقاع الحديث حسن مخدم ذلك غرضاً معيناً في بحيى . ٢ - أن فرضية النبر التي أقدمها هنا محاولة أولى لا أدعي لها الكمال ، بل إنني لواثق من أن ثمة عدداً من النقاط فيها ما يزال محاجة الى تدقيق واستقصاء . لكن الأمل بأن نشرها قد يشـــر الاهتمام والمناقشة والتتبع ، بشكل يؤدي الى تعديلها نتيجة لعمل باحثمن آخرين ، هو الذي يشجعني على نشرها بهـذا الشكل . ثم إن النبر ليس ظاهرة فردية ، وإنما هو ظاهرة ثقافية جماعية . ومن هنـــا قد يكون إحساسي بالنبر نفسه أمراً يُشكُ في سلامته ، ولا يبقى إلا اللجــوء الى أكبر عدد ممكن من ردود الفعل لإعطاء الفرضية صيغة أكثر كـــالاً . من القضايا التي تحيرني ، مثلاً ، نبر الكلمة من الشكل (ـــ هــه). ولا شك أن عياد وأنيس - واللهجة المصرية - ينيرونها (-- • *- •). ولن يتاح للفرضية المقدمة أن تتخذ صورة نهائية قبل حل هذه المشكلة علم. ثم إن عملي على عدد من البحور ، مثل الخفيف والرمل ، كما أشر الى ذلك في الموضع الملائم ، متردد لا نهائي ؛ وأرجو أن أفيد من عمل إ باحثين آخرين لإعطائه صورة أدق . وفي إصراري على تقصي ردود فعل باحثين آخرين انسجام مع إيمان شخصي أشير اليه في فقرة (٦١). ويبدو لي أن مثل هذا المنهج هو أفضل سبيل للنمو بالدراسات العربية ، وإغناء الثقافة العربية المعاصرة وتطوير أبعادها .

٨ ـ يظهر الفصل الأول كما نشر في « مواقف » مع تعديلات جزئية طفيفة ، توضح أكثر مما تبدل . ومع أن نطور الدراسة واستقصاء طبيعة النبر في الشعر العربي يسمحان بصياغة بعض المقاطع صباغة أدق ، فقد أبقيت الفصل كما كان عليه . والدافع الى هذا هو الشعور بأنه يشكل نظاماً متناسقاً ، في فهم إيقاع الشعر العربي ، وأن رفض تقبل فرضية النبر التي أطورها في ما يتلو من البحث لا يعني بالضرورة انهيار هذا النظام . إذ يمكن اتخاذه بديلاً لعروض الخليل قائباً على أسس لا يدخل النبر فيها . كما أن مجموعة المفاهيم النظرية التي تتخلل بنية الفصل وتحدد البحث كله قد يضعفان قدرتها على طرح التصور المتبني للإيقاع ، ويخففان طبيعة معاملته للإيقاع من الجذرية بحيث أن إعادة صياغتها ونثرها خلال البحث كله قد يضعفان قدرتها على طرح التصور المتبني للإيقاع ، ويخففان من الحدة المقصودة للهجة الدعوة الى تغيير الإطار الفكري الذي يحلل من الحدة المقصودة للهجة الدعوة أن هذا التبادل موجود بقوة في الإيقاع فيه . إلا أن ذلك لا يعني أن هذا التبادل موجود بقوة في فقرات كثيرة ، بشكل صريح مؤكداً أحياناً وبشكل ضمني لمحي أحياناً وفي .

9 – أود ، أخيراً ، أن أنوه بالعون الذي تلقيته ، في مراحل مختلفة من إعداد هذه الدراسة ، من عدد من الأصدقاء والباحثين . يدين تبلور المفاهيم الأساسية في ذهني بالكثير لمساعدة أ. ف. ل. بيستون (A.F.L. Beeston) أستاذ العربية في اوكسفورد، الذي كان أول من ناقشت معه التصور الجديد حين انسرب الإيقاع الجذري الذي يصفه الفصل الأول الي ، وكان له فضل تأكيد جدة هذا التصور بمراجعة عمل فايل وهدايتي اليه. ولقد رافق نمو البحث صديقان كان لحاستها له وتعليقاتها عليه فضل جم في اكتسابه أبعاده الحاضرة ، هما أميل المعلوف وادونيس . وخلال السنة التي قضيتها

في جامعة بنسلفانيا أتيح لي أن أقوم بدراسات صوتية في مختبر الصوتيات فيها بمساعدة أستاذ الصوتيات للسكر (L. Lisker) ، كما أتيح لي أن أناقش عدداً من النقاط الجذرية في الإيقاع اليوناني مسع أستاذ اللغويات ه. هونيغسفالد (H. Hoenigswald) . كذلك أفدت من الدراسات المقارنة التي تناولت إيقاع الشعر الفارسي والتي أعانني فيها أستاذ الفارسية و. هانوي (W. Hanaway) . وفي محاولتي لفهم الأسس النظرية للإيقاع في الموسيقي أفدت من مناقشة الأمر مع أستاذ الأدب العربي ر . ألن (R. Allen) ، عدا هؤلاء كان للجو الذي وفرته لي كلية سانت جونز (St. John's College) ، جامعة او كسفورد ، بانتخابي زميلاً متفرغاً للبحث فيها ، وت . ناف جامعة اوكسفورد ، بانتخابي زميلاً متفرغاً للبحث فيها ، وت . ناف أطيب الأثر في تطور هذا البحث في رحب من الوقت . إلا أن البحث أطيب الأثر في تطور هذا البحث في رحب من الوقت . إلا أن البحث ما كان لينمو كما نما لولا الجو الفني بالأنس والعطاء الذي وفرته لي روث أبو ديب كل هذه السنين . بها استحال العمل المتقصي المضي نبعاً للفرح لا ينضب .

ولقد كان لاجهد الذي بذله ريشار ملحم ، حبيب ضومط ، دعاس عبيد ، محسن العباس وجهال أبو ديب في إعداد المخطوطة للمطبعة فضل وفر من الوقت ومن العناء ما سمح بالتركيز على متابعة البحث باطمئنان.

لعون هؤلاء جميعاً أدين بكثير مما قد يكون في هذا البحث من نقاط المجابية . أما ما فيه من قصور فإن المسؤولية من أجله مسؤوليتي وحدي .

كال أبو ديب

فيلادلفيا ٢٠ - ١٢ - ١٩٧٣

إشارة تقنية (technical)

استخدم في هذا البحث رموزاً تحتاج إلى توضيح . لدي شعور ، قد لا يكون مبرراً ، بأن الجوانب المتعلقة بكيفية كتابة البحث ، والرموز التي تستخدم في ذلك ، لم توحد بعد في العالم العربي . ريثما توحد طرق البحث المختلفة ، أستخدم ما أراه شخصياً نافعاً وموضحاً : (را . - راجع) ، (ت . - توفي) ، (سا . - المصدر الذي ورد ذكره في الحاشية السابقة ، وقد تكون الصفحة ذاتها ، (قبس - مقتبس في) ، (د . تا . - دون تاريخ) ، (ذات . بعد اسم المؤلف أو ذكره ، تشير إلى الكتاب ذاته الصفحة ذاتها) ، (قا . - قارن مع) ، (ورد ، بعد اسم المؤلف تشير إلى الكتاب نفسه ، دون الصفحة قد يأتي بعدها ذكر الصفحة) ، (عد - بعد إلى كذا) ، (حا . - حاشية) ، (يلي . فيما يتلو في هذه الدراسة ، صفحة تأتي) ، (مج - مجلد) ، (و حد من مجلة دورية) ، (تح . - تحقيق) ، (و آخ . - و آخرون (مج - مجلد) ، (ع - عدد من مجلة دورية) ، (تح . - تحقيق) ، (و آخ . - و آخرون (عين - حين يكون المؤلف كتابان ذكر كلاهما سابقاً ، بعد عنوان أحدهما تني المكان نفسه أو الصفحة ذاتها) . تسهيلا التمييز ، يطبع اسم العلم مجرف عميز (مؤكداً) ، ويطبع عنوان الكتاب موضوعاً بين أهلة . بعرف مميز ويوضع بين أهلة « . . . ») ، ويطبع عنوان المقالة بحرف عادي ، موضوعاً بين أهلة ») ، ويطبع عنوان المقالة بحرف عادي ، موضوعاً بين أهلة . في الاشارات فقط يظهر الاسم العلم محرف عادي .

المختصر « د . م . ا ، يمثل الطبعة الانكليزية لدائرة المعارف الإسلامية » . ط ق = الطبعة القديمة ؛ ط ح = الطبعة الحديثة .

إشارات

```
۱ - "را . « مواقف » ۲۲ ( بيروت ، تموز – آب ۱۹۷۲ ) مص : ۱۷ – ۲۷ .
Gotthold Weil, « 'Arud' in Encyclopaedia of Islam, New Edition, - y
     PP. 667-677.
 ٣ – « قضية الشعر الجديد » ط . ٢ مكتبة الخانجي – دار الفكر ( بيروت ، ١٩٧١ )
                                                            ص : ۳۱۹ .
                                                       ٤ - سا . ، ص : ٣٢٢ .
                                                      ه - سا . ، ص : ٣٢٤ .
                                                      ٣ - سا . ، ص : ٣٢٧ .
_{\Lambda} _{-} _{0} موازين الشعر العربي باستعال الأرقام الثنائية _{0} ، مطبعة مصلحة الموانىء العراقية ( البصرة
                  ١٩٧١) ص : ١٢ . الرأي لمصطفى جال الدين ، كاتب المقدمة .
                                                          ۹ ـ سا . ، ص ه ه .
                                                     ۱۰ - سا ، ، ص : ۱۰۰ .
                                                     ١١ - سا . ، ص : ١٩٨.
                                            ١٢ - سا . ، ص : ١٩٣ - ١٩٤
                                                    ١٣ - سا . ، ص : ١٩٥ .
                                                                   . اس - ١٤
                                                    ١٥ - سا ، ، ص : ٢٠١ .
١٦ – ورغم تدريبه العلمي أيضاً ينقل عن نازك الملائكة تحديداً خاطئاً للبحور الممزوجة دون
أن يتنبه إلى الحطأ ( ص : ٢٢٩ ) . و را . مناقشة تحديد الملائكة في البحث الحالي فقرة
                                                              . ( ۲۳ )
٧٧ ــ را . أيضاً اشباعه لـ ( الهاء) في « فأرسلته » دون ضرورة ص : ٢٠٢ ، وفي « فعاودته »
ثم اشباعه لها في «حيزومه» ( ص : ٢٠٣ ) وهو بذلك يعمق ضعف الانسجام في عمله .
```

```
۱۸ -- سا . ، س : ۲۰۶ .
```

19 - سا . ، ص : ١٧١ .

٢٠ -- تبرز في دائرة الكاتب التنديلات الآتية في اشكال البحور (ص ١٧١ - ١٧٥) :

الهزج : مفاعيان مفاعي .

الكامل : متَّفاعلن (وحدَّنه الأخيرة) .

الرجز : متَّفعلن (٣ مرات) .

الرمل : فعلاتن (وحدته الأخيرة) .

السريع : مَتَّفَعَلَنِّ (وحدثه الثانية) .

المنسرح : مفعلات مستملن (وحدتاه الأخيرتان) .

الحفيف : مَتَفْعَلَنَ فعِلَنَ (وحدتاه الأخيرتان) .

المضارع : مفاعلن فاعلاتن .

المقتضب : مفعلات مُقتعلن .

المتقارب : فعول فع (وحدتاه الأخيرتان) .

المتدارك : فَالنَّ فَعِلْنَ (وحدتاه الأخيرتان) .

و لا يبرز إلا خمسة من البحور بأشكالها الشعرية التامة المعروفة في عروض الخليل هي : الطويل ، البسيط ، المجتث ، الوافر ، المديد .

۲۱ - سا. ، ص : ۱۷۷ - ۱۷۸ -

را. مثلا آخر هو البيت : « إن النانين وبلغتها .. » (ص : ١٧٨ – ١٧٩) حيث نحتاج إلى مراجعة خمسة جداول قبل أن نستطيع تحديد البحر . ونتيجة البحث أحياناً ليست قاطعة لأن البيت الواحد قد ينتسب ، على أساس الجداول ، إلى عدد من البحور . را . أمثلة ص : ١٨٠ ؛ ١٨٥ – ١٨٦ (المثال السابع) ، و ص : ٢٠٤ (المثال الرابع عشر) .

۲۲ – سا . ، ص : ۱۹۲ (المثال الثاني عشر) .

۲۳ - سا . ، ص : ۲۰۷ .

۲۶ - سا . ، س : ۱۹ .

۲۵ - سا . ، ص : ۲۹ .

٢٦ – الا أنه ، تمشياً مع جال الدين وخلوصي ، يرفض تقبل ورود (مفعولات) في السريع .
 (ص : ٧٤) قا . مع قبوله ل (مفعولات) في جلول (٢ – ١ – ١) ص : ٢١ :

۲۷ – سا. ، ص: ۱۳۸ – ۱۳۹ . في بحث الكاتب قسم آخر ممتم ليس له ارتباط بما پشيره البحث الحالي ، هو دراسته البند ، حيث يعتبره قائماً على (مفاعيلن) فقط ، مخالفاً الملائكة التي تعتبره قائماً على (مفاعيلن) و ((فاعلاتن) . را . ص: ۲۲۷ .

- ۲۸ «كتاب الدين » تح . عبد الله السيد ، مطبعة العاني (بغداد ، ۱۹۹۷ ،) ج ۱ ،
 ص : ۳۲۱ . و را . « لسان العرب » ، مادة « عرض » .
 - ٢٩ ورد ، ذات . را . أيضاً اللسان ، الذي لا يذكر العروض بمعنى العارضة إطلاقاً .
 - ٣٠ الرأي منقول في سا .
- ٣١ أو « منصباً » كما في رواية « مختار الشعر الجاهلي » ، قبس شوقي ضيف « تاريخ الأدب العربي : العصر الجاهلي » دار المعارف (القاهرة ، ١٩٦٠) ص : ٣٦٩ .
 - ۳۲ سا . ، ص : ۱۸٤ .
 - ۳۳ سا .
 - . اس ٣٤
 - ۳۵ سا . ، ص : ۱۸۰
 - . L 47

في ايقام الشعر العربي نحو بديل جدري لعروض الخليل

الفَصْلُ الأوّل

﴿ – عبرت الفاعلية الشعرية عند العرب عن نفسها بغنى إيقاعي مدهش. ولئن كانت رتابة الصحراء والسياق المادي للحياة قد انعكست في مظاهر أخرى للنشاط الفني ، لقد حفل إيقاع الشعر بحيوية وتنوع هما نقيض الرتابة المباشر . بل ربما كانت الحيوية المنبعشة من تنوع الإيقاع صورة لحنين لا واع لرفض الرتابة بالغناء ، الغناء المرهف ، المنسرب ، المائج، الراقص ، الصاحب أحياناً ، الهامس أحياناً ، والهازج الراجز أحياناً .

تنامت الفاعلية الشعرية وازدهرت في غياب أي وعي لوجود نظام نظري لتشكلات الإيقاع الشعري . لكن الحس المعجز بحركة الإيقاع وتغيراته كان ، دون شك ، خصيصة فطرية جدرية في الانسان -- الشاعر ، ومؤسساً حيوياً قد يكون أثره أعمق بكثير مما نقد ر له الآن في تطور الخلق الشعري واتخاذه الصور التي اتخذها . لم يكن حس الإيقاع ، كما مكن أن يسمى ، شيئاً يكتسب بالمران على مقومات نظربة ، أو بالنثقف الذي يستهدف تملك المعرفة بالقواعد التي تحدد « صحيح الشعر وفاسده » . هذه حقيقة جدرية : انها من الأهمية بحيث ينبغي أن تظل طرية بالبال عند التعرض لدراسة الإيقاع في الشعر العربي ، ولنقدر أهميتها بعمق ، لا بد من تأكيد مسلمة تنسى - هي أن الفاعلية الشعرية استمرت تعبر عن ذاتها ، وتطور الأشكال التي تنخذها ، لزمن يتجاوز - بأي

تقدير ــ ثلاث مثة سنة ، قبل أن يتاح للعقل العربـي أن يتصور نظاماً كلياً لوصف الإيقاع الشعري وتحليل مكوناته .

1-1 كان العقل الذي اهتدى أولاً إلى إدراك التشكيلات الإيقاعية وانماطها ، في القرن الثاني للهجرة ، عقلاً مكتنهاً ، منقباً ، يعود الى الجذور . وامتاز هـذا العقل بسمتين قد تكونان ألصق السمات بالعقل المبدع الكاشف : القدرة الفذة على الملاحظة الدقيقة والاستقراء المتقصي الحذر ، والقدرة الماثلة على حدس وجود الماذج والأنماط المتكررة الحدوث بين الركام الهائل من الوحدات المحلّلة ـ ثم التمكن من صياغـة نظام ين قادر على وصف هذه الأنماط واحتوائها .

وسواء أكان الخليل بن أحمد ؛ العقل البارع الفد ، قد وصل إلى اكتشاف نماذج الإيقاع عبر الالهام أو الحس الموسيقي المرهف ، فإنسه لم يكتف بما يأتي عن طريق هاتين الظاهرتين من حدس وإدراك عام ، وإنما قدم تحليلاً عيقاً أعطاه صفة شمولية وأبعاداً ذات انتظام رياضي واضح . وأود هنا أن أسند أهمية كبيره لهذه الحقيقة - حقيقة كون عمل المخليل تعمياً ذا قواعد نظرية وأبعاد رياضية ، ارتكز على استقراء دقيق لنسبة معينة - لا شك أنها كانت عالية - من الانتاج الشعري الذي عرفه. يتضمن هذا التقرير نقطتين ينبغي أن تؤكدا : أولا ، أن المخليل قام محاولة لوصف نماذج الإيقاع ووحداته المكونة كما بدت له ، ولم يقدم تقعيداً علمياً لما يجب أن يكون عليه الإيقاع في الشعر العربي ؛ ثانياً ، فا افترض وجود مركبات أساسية خلق باعهادها بناء فظرياً منتظاً شمولياً المقابقية التي أنتجتها الفاعلية الشعرية في نشاطها الحلاق .

١--١- في عصور الحيوية الفكرية، تابع العقل العربـي محاولة وصف الإيقاع في الشعر ، وفهم المفكرون العرب الأسس الحقيقية لعمل الخليل.

لقد رفض الأخفش تقبل بحرين من بحور الخليل على أساس من منهجية أصيلة في الدراسة ، هو كونها لم يستعملا ، بنسبة تسمح بتقبلها ، من قبل العرب أنفسهم . كذلك نجد أبا العتاهية - أي الفاعلية الشعريه نفسها-يقول ما معناه أنه أكبر من العروض" ، أي أن الفاعلية الشعريـــة هي المنتجة للإيقاع وعلى علماء العروض أن يصفوا ما تنتج . بالنفَس ذاتـــه من الحيوية الفكرية ، اكتشف الأخفش تشكلاً إيقاعياً لم يتنبه اليه الخليل وأضافه الى البحور الحليلية أ . واستمرت الفاعلية الشعرية ذاتهــا تتحرك دون أن تحصر نشاطها في نطاق ما حدده الخليل من مقاييس . لكن عصور التحجّر الفكري أتت ترى . وكما جمَّد الدارسون بعد عبد القادر الجرجاني ــ الناقد المدهش ــ نظرياته المرهفة في اكتشاف الأبعاد الأصيلة للخلق الأدبى ، في قوالب جامدة ، كذلك جمَّد َ العروضيون حيويـة علم الخليل في قوالب ميته ، معقدة ، تحولت عن غرضها الأساسي - وصف الإيقاع الشعري - الى التقنين لما يسمح به وما لا يسمح بـه من تشكلات إيقاعية . هكذا انقلب فن وصف الإيقاع الشعري الى علم « يميّز به صحيح الشعر من فاسده » كما حدد العروضيون مجال نشاطهم". ١-١ من الصعب الحدس عا كان يكون عليه العقل العربي الآن ــ والثقافة العربية، والحياة العربية ــ لو أن المناهج التي استهدفت الكشف، والعودة الى الجذور ، والوصف الموضوعي المتعاطف ، لم تجمَّد في قوالب فارغة إلا من مصطحات ضئيلة الجدوى. لكنا قد لا يكون من الصعوبة مكان عظم أن ندرك أن تحجر معالم الوحدات الإيقاعية التي ابتدعها الخليل في أطر شكلية جاهزة قد أدى الى وضع مُزر فقد فيه العقل العربي الاهمام بتحليل الإيقاع الشعري نفسه (والقدرة على مثل هذا الدارسون عن تحسّس الدور الحيوي للإيقاع في قصائد عديدة ألبي تمام والمتنبي، مثلاً ، كما عجزوا عن التفريق بين إيقاع قصيدة راثعة وأخرى

سيئة ، مكتفين بالقول إن كلاً منها جاءت على وزن الطويل ، مثلاً ، أو الخفيف ، أو غيرهما .

 ٣-١ كان النظام الذي أقامه الخليل معقداً صعب التحصيل. يروي تسهيل النظام بإعادته الى أصول جذرية أقلل تعقيداً ، بل ليزيدوا في تفرعاته وتداخل مشكلاته . نظَموا العروض أراجيز ومقطوعات تعليمية، وشرحوه وبو بوه ، لكنهم لم يسهموا في إبراز قيمته لفهم العمل الفني إطلاقاً . واستمر هذا الوضع المزري حتى قرننا هذا ^ . ولن يصعب ، حتى في يومنا الحاضر ، أنَّ نجد كتباً في العروض لا تفعل أكثر من أن تنقل ما أورده دارس عاش في القرن الرابع الهجري هو **ابن عبد ربه م**، أو دارسون نقلوا عنه وزادوا عليــه حواشي لا تتناول الجذور . إلا أن لدينا الآن ثلاث دراسات العلى الأقل تحاول تسهيل العروض أو فهم الأسس التي بناها عليه الخليل. أكتفي هنا بالتنبيه الى هذه الدراسات دون مناقشتها ، انما أود أن أشبر الى انها ، رغم الجدية الواضحة فيها والنفع الأكيد الذي تقدمه ، تقبل معطيات نظام الخليل النظري بشكل عام ، وأسس عمله الجذرية ، وتحاول إما فهم هذه الأسس أو إنقاص عــــدد الوحدات التي تشكل بحوره ، أو تسهيل نظامه بإلغاء دوائره ، دون أن تتساءل عن شرعية الأسس الجذرية ذاتها .

→ هذه الدراسة،أود أن أؤكد، ليست محاولة لتسهيل العروض. ليس غرضي إنقاص عدد الوحدات التي تشكل النظام ، ولا دمـــج بحرين في واحد للحصول على عدد أقل من البحور ، كما فعل آخرون . غرضي أكثر جذرية . الدراسة المنتواة محاولة لطرح بديل لعمل الخليل على الإيقاع الشعري . يأتي طرح هذا البديل بشكل أظنه أكثر انسجاماً وسهولة من النظام المبدل ، لكن التسهيل ليس هدفه الأول . ويأتي ، أيضاً ، عن طريق محاولة فهم أسس عمل الخليل ، لكنه يذهب الى أبعد من ذلك .

انه ينخذ الفهم معبراً الى التساؤل عن شيئن : الشرعيسة والجدوى١١ . ويأتي ، أيضاً ، ليلغي الافتراق العميق ، أحياناً ، بين معطيات النظام النظري الرياضي ومعطيات الفاعلية الشعرية ذاتها . ويجعل دراسة الإيقاع، من جديد ، وصفاً متحسساً للتشكلات النغمية التي تتحرك في صلب عملية الخلق الفني ، دون أن يفرض قيماً خارجية شكلية أو تاريخية على طبيعة هذه التشكلات . النظام المقترح هنا لا يحاول أن يرسم ما يجب أن يكون عليه إيقاع الشعر ، وانما يحاول أن يصف ما هو عليه إيقاع الشعر المنتج فعلاً : في التراث أولاً ، ثم في نماذج أنتجتها الثقافة العربية المعاصرة .

→ إذ أبدأ بتسجيل لكيفية ولادة التصور المنتوى تحليله ، فإنما أفعل ذلك ايماناً بأنه قد يشعر بعفوية هذا التصور والتصاقه بحركية الإيقاع في الحلق الشعري . ينتفي كون الدراسة المقدمة عملاً مهدف أصلاً الى هدم نظام لأنه جزء من التراث ، وطرح بديل لمجرد أنه يغني عن التراث .

في لحظات من التعب الجسدي ، والاستكانة العقلية ، ابتدأ ، بفجائية لا تعلل ، إيقاع عذب ينسرب في البال . اتخذ شكلاً تهويمياً ، تحول الى رصانة موسيقية : دُدُن دُن دُدُن دُن دُن . فجأة أيضاً ، انقطع النغم لينسرب من جديد بتسارع : دُن دُدُن دُدُن دُدُن ... وتتابع هكذا . ثم غلبت لحظة يقظة واندهاش ، وحل إدراك شبه حدسي بأن الإيقاعين واحد ، وانها يرتكزان على وحدة إيقاعية ذات نغمين ، وأن تغير الإيقاع وتسارعه ينبعان من العلاقة التتابعية الموضعية للنغمين . لحظتلا تيقنت أيضاً أن ما يرن في البال هو إيقاع مألوف في الشعر العربي : تفعيلتا الحليل (فعولن / فاعلن) .

لسبب أعجز عن تمييزه، وجدتني أترنم ببحور خليلية باستخدام الإيقاع الجديد . وتحول الحدس بعد فترة الى ايمان أكده التحليل التطبيقي : لقد أمكن ببساطة زائدة وصف البحور كلها عن طريق الوحدتين الإيقاعيتين

(فعولن / فاعلن) ومتحولاتهـا . وبتطور الدراسة ، وتحليل نماذج أكثر ابتدأت حقائق مهمة تنجلي ، واتخلت الدراسة الشكـــل الذي تظهر فيه الآن ، بعد تعديل وتفريع وتشابك .

ثمة حقيقتان جدريتان أبدأ بها اذن : الأولى هي أن البحور الستة عشر يمكن أن توصف بسهولة مشيرة باستخدام الوحدتين الإيقاعيتين (فعولن / فاعلن) بتحولاتها الممكنة . والثانية هي أن هناك بحرين من هذه البحور يتشكل أحدهما باستخدام الوحدة الأولى وتكرارها عدداً معيناً من المرات . هذان البحران هما المتقارب والمتدارك . ينبغي تأكيد ظاهرة ثالثة هي أن الحقيقتين المقررتين هنا تبطلان اذا اتخذنا أساساً للوصف أي تفعيلة أخرى من تفعيلات الحليل . هذه الظاهرة تشعر ، على الأقل ، بأن الوحدتين (فعولن / فاعلن) لها التصاق جدري بإيقاع الشعر العربي ، وأن التشكلين الأساسين النابعين منها لها خصائص يجب اكتناهها لأنها وثيقة الالتصاق بطبيعة هذا الإيقاع .

ببساطة مسعدة يمكننا أن نرى ان الوحدتين المذكورتين ذاتها تتحللان الى نواتين إيقاعيتين أعمق جذرية هما (علن / فا) ، وأن تشكل الوحدتين يعتمد على علاقة (فا) به (علن) من حيث التتابع الأفقي . (فعولن) هي ، إذن ، (علن + فا) بيما (فاعلن) هي (فا + علن) . سوف تظهر الدراسة أن أنماط الإيقاع في الشعر العربي تنبع من علاقة هاتين النواتين التتابعية ١٦ ، وأن تغير الايقاع يعتمد على ظاهرة رياضية هي حدوث عدد أو آخر من النواة (فا) في سياق النواة (علن) ١٣ . من أجل تنمية الدراسة بشكل سليم أود الآن أن أقتر ثلاثة مصطلحات جديدة أعتمدها في تطوير النظام المقترح هنا ، هي :

- ١) أسمي كلاً من (فا) و (علن) «نواة إيقاعية».
- ٢) أسمي التشكل الناتج من تركيبها «وحدة إيقاعية».
- ٣) أسمى النشكل الناتج من تكرار الوحدات أو تركيبها «تشكلاً إيقاعياً».

يبدو لي أن هذه المصطلحات أدق ـ وألصق بحركية الإيقاع ـ من مصطلحات الحليل : السبب ، الوتد ، التفعيلة ، والبحر المني سوف ألجأ الى استخدام الأخيرة حين توضح الغرض بكفاءة .

 ξ من أجل أن تُعطَى التقريرات النظرية المقدمة في (٣) تبريراً ، أود الآن إثبات طريقة تحليل بحور الخليل وبحر الأخفش إلى تشكلات من النواتين (فا) و (علن) ، مكتفياً بشطر البيت عن البيت كله . أرمز للمتحرك بالإشارة (-) وللساكن بالإشارة (0) دون أن ان أخرج على قواعد التمثيل العروضي للإلقاء الشعري . في كل بحر سوف أصف شكله النموذجي في دوائر الحليل ، وشكله الشعري - حين يوجد الشكلان بفروق بينها . وأقسم البحور الى فتتين : A ما يبدأ بالنواة (علن)، و جدول يرمز له بـ (Z) .

Z - [تستخدم هنا الرموز التالية : (ق) = البحور في صيغتها التقليدية ؛ (ج) = البحور في صيغتها الجديدة ؛ (ش ش) = الشكل الشعري للبحر] .

A _ ما يبدأ بالنواة (علن):

مكررها : المتقارب ؛ يسمى هنا «التشكل – الأساس »: (علن + فا) أربع مرات

الطويل:

```
مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن
       ق: / - - - - - - / ٥ - ٥ - - ٥ - - ٥ - ١ : ق
 ش ش: / - - • / - - | • - - | • - - | • - - |
                مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن
                                    المضارع:
     ق : / - - - - - - - - - - - - - - - - - : ق
/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/: 7
             ش ش: / - - - / - - / - - / - - / - - / - - /
                 مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن
                                         الو افر :
   ق: / - - - - - - / ٥ - - - ٥ - - / ٥ - - - ٥
/o--/0/o--/o--/o--/o--/: F
   ش ش: /--- / 0 / --- / 0 / --- / 0 / --- / 0
                           B ـ ما سدأ بالنواة (فا):
    مكررها: المتدارك ، يسمى هنا « التشكل ـ الأساس » :
               ( فا + علن ) أربع مرات
                                          البسيط:
            مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن
  ق : / - - - - / - - - - / - - - - - / : ق
/o--/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/ : E
ش ش : / -- ه / - - - / - - - / - - - / - - - / - - / - - / - - / - - / - - / - - /
```

```
مستفعلن مستفعلن مستفعلن
                                                                                                                                                                       الرجز :
                             ق : / - - - - - - / ٥ - - - ٥ - / ٥ - - ٥ - / : ق
     فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
                                                                                                                                                                     الرمل:
                              ق : / - ٥ - - ٥ - / ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ١ : ق
   فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن
                                                                                                                                                                         المديد:
       ق : / - - - - - / ٥ - - - - - / ٥ - - ٥ - / ٥ - - ٥ - / ٥ - ٥
/ o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ / o _ 
/ . ___
                   ش ش : / - - ه / - - - ه / - - - / ه - - / - - / : ش
                                                      فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن
                                                                                                                                                                 الخفيف :
                       ق : /-٥--٥-/٥--١٥--١٥--١٥-
     /o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/o-/
                                                      مستفعلن مستفعلن مفعولات
                                                                                                                                                                      السريع:
                              ق : / ـ ه ـ ـ ه ـ ـ / ه ـ ـ ه ـ ـ / ه ـ ـ ه ـ ا ـ ه ـ ه ـ ا ـ ه ـ ه ـ ا
  شش: /-ه/-ه/--ه/--ه/-ه
/ 0 | 0 -- / 0 -- / 0 -- /
```

المقتضب: مفعولات مستفعلن مستفعلن

ق : /-ه-ه-/-ه-/-ه-/-ه/ ج : /-ه/-ه/-ه/-ه/-ه/-ه/-ه/-ه/-ه/ شش : /-ه/-ه/-ه/-ه/0/--ه/

المجتث: مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن

ق: /-۰|-۰-|-۰/ ج: /-۰/-۰/--۰/--۰/--۰/--۰/--۰/ شش: /-۰/-۰/--۰/--۰/--۰/-۰/

الكامل: متفاعلن متفاعلن متفاعلن

من الواضح أن وصف البحور باستخدام (فا) و (علن) على درجة قصوى من السهولة والكال . الظاهرة الوحيدة التي تجسد شيئاً من الشذوذ هي حدوث أجزاء إيقاع لا يمكن وصفها به (فا) كاملة ، لكن من السهل التغلب على هذه المشكلة بوصف الجزء الإيقاعي به (ف) فاقدة ساكنها . عدا ذلك يستقيم الوصف ببساطة . (أنظر الأماكن المشار اليها به (0).

٤-١ يلاحظ على هذا التحليل أنه وصف أمين لحركية الإيقاع في محور الخليل يعكس بدقة توالي الحركات والسكنات في الكلمة العربية . إلا أن ثمة قسراً للكلمة في موضعين ينبغي أن يشار اليها ، لأن ظـاهرة القسر ستعتمد في مناقشة قصور نظام الخليل فيما بعد ١٠ أعنى بالقسر كون التحليل الى (فا) و (علن) يفرض على وحدة إيقاعية انقساماً ليس فيها --بما هي تمثيل لكلمة وتبادل فعلي للحركات والسكنات . يبرز هذا القسر في تحليل الكامل والوافر ، وينبع من الحركة الإيقاعية ذاتها في كليها . في هذين البحرين يرد التتابع الحركي بالشكل التـــالي (---ه) في كل وحدة إيقاعية من وحدّات الحليل (التفعيلات) إما تالياً أو سابقاً للنواة (--ه) . في التحليل المقدم في (٤) قسمت هذا التتابع الى (_ / _ _ هـ) ليمكن وصفه بالنواتين (ف مَا علن) . لكن هذا التقسيم قسر للتتابع الحركي لا يمكن تبريره في الواقع إلا على أساس انه يخـــدم النظام النظري المقترح . أما اذا أصررنا على التصاقنا بحركية اللغة ، وعلى اننا نصف الناذج الإيقاعية بوحدات تمثلها تمثيلاً حقاً ، ولا نفتعل وجود هذه الناذج، فيجب أن نرفض تقسيم التتابع (ــــه) الى (ـــ/ ـــه) أو الى أي شيء آخر . بجب أن نتقبل التتابيع الحركي هنا ببساطة على أنه ، بدوره ، مؤسس إيقاعي أصيل في الشعـــر العربـي . وباستخدام في الحقيقة ، نُواة إيقاعية ثالثة تلعب دوراً حيوياً في تكوين نماذج الإيقاع الشعري ، رغم أن دورها ، باعتبار الشكل الكامل للبحور ، يقتصر على تكوين الكامل والوافر فقط .

3-4 ينبغي ، اذن ، إعادة صياغة الأساس النظري المطروح في (٣) لتقرير أن الإيقاع في الشعر العربي ينبع من الحدوث التتابعي لاثنتين من ثلاث نوى مكونة هي : $(--- \circ)$ $(--- \circ)$ و $(-- \circ)$ و بتعديل الوصف المقدم في (A) و (B) يمكن أن نرى انه ، في الشكل الكامل

للبحور ، تتزامن (--- ،) مع (-- ،) و (-- ،) مع (-- ،) و (-- ،) مع (-- ،). ستظهر الدراسة (-- ،) ، لكن (--- ،) لا تتزامن مع (-- ،). ستظهر الدراسة أن النواتين الأخيرتين تتزامنان في عدد من البحور حين يعتورها الزحاف . فيما يلي أسمتي النواة (--- ،) (علمتُنْ) [يلاحظ أن (-- ،) فيما يلي أسمتي النواة (-- ،) (علمتُنْ) و (-- ،) بفقدان واحد مكن أن تشكل كلاً من النواتين (-- ،) و (- ،) بفقدان واحد أو اثنين من متحركاتها ، على التوالي] .

0 – ما دمنا على وعي كامل بأن التتابع (---ه) نواة إيقاعية مستقلة ، نقدر، في هذه المرحلة من الدراسة ، أن نتقبل تقسيمها القسري إلى (-/--ه) لغرض تسهيلي وتوضيحي صرف . نبقى مدركين للافتراق الأسامي بين الحقيقة والنظرية . في مستقبل من الدراسة ، ثمة عودة إلى اتخاذ (---ه) نواة إيقاعية قائمة بذاتها .

يسهل قبول تحليل (---ه) الى (-/--ه) دراسة البناء النظري لنظام الحليل الى حد يبر رهذا التحليل . وتكشف الدراسة عن خصيصة مدهشة لبحور الحليل ، ربما كان هو نفسه لم يتنبه اليها . لقد حدد الحليل قيم البحور حين مثلها في دواثره بحساب الأحرف التي تنشكل منها تفاعيلها ١٠ . هكذا نتجت لديه قيم متغايرة ، لم يربطها من خلال علاقتها بنموذج نظري واحد كلي . لكن تحليل البحور الى النواتين (فا / علن) يظهر أن لها نموذج أنظريا مطلقاً يتشكل من اثنتي عشرة (١٢) نواة إيقاعية بنناوب منتظم له (فا و (علين بالانجاهين (فا حمل) ، بنناوب منتظم له (فا و (علين ميموعتين من البحور لا خساً ، و (علن حفا) . هذا يعني أن لدينا مجموعتين من البحور لا خساً ، كا في نظام الحليل . يتضح ، أيضاً ، أنه ليس ثمة بحر يستوفي تركيب النموذج النظري تماماً . وتتشكل البحور من نوى منتابعة بفقدان عدد من النوى الموجودة أصلاً في النموذج النظري . تنكشف هنا حقيقة مليشة النوى الموجودة أصلاً في النموذج النظري . تنكشف هنا حقيقة مليشة بالدلالات على وصول الإيقاع الشعري حداً من الانتظام الرياضي مجلو

أبعاد بنية العقل الذي صاغه . أولى سمات هذا العقل ، كما يتجلى أيضاً في بنية اللغة العربية ذاتها ، القدرة الهائلة على التركيب منتظم الأبعاد ، وتشقيق الامكانيات العملية من طقات نموذج نظري مخلوق خلقاً يكاد يتصف بالكمال . وبدراسة ما تُمتي من الطاقات الكامنة وما أهمل يمكن استكناه بعض من العوامل الفاعلة في الثقافة كلها . يتضح ما يُرمى اليه هنا إذا أخذنا النموذج النظري للبحور بالشكلين اللذين يظهر فيها ، تبعاً لاتجاه التتابع بين (فا) و (علن) ، أساساً للدراسة ، ومشلنا للتتابع ذي الاتجاه (فا -> علن) بالشكل الآتى :

K - فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
 وللتتابع ذي الاتجاه (علن → فا) بالشكل :

علن فا النوى قيماً عددية تمثل مرتبتها في السياق التتابعي ، يصبح

إذا أعطينا النوى فيما عدديه لمثل مراسها في السياق السابعي ، يصبح للنموذج الشكلان التاليان :

لدراسة نشكل البحور من النموذج ، نعود الى جدول (Z) ونأخذ التشكل التتابعي لكل بحر كما هو محلل الى (فا J علن) و (علن J فا) ثم نرتب النوى الإيقاعية لكل بحر تحت النوى الإيقاعية في (J ، J ، J ، J بهذه الطريقة ، نعرف النوى الإيقاعية التي فقدها كل بحر من أصل النموذج J ونعرف المكونات الإيقاعية للبحر . نرتب النتائج في جدول (J)

فيه سطران أفقيان، الأول (F) يمثل البحور في شكلها في دوائر الخليل، والثاني (J) يمثلها في شكلها الشعري (حين يفترق الشكلان) ، مع إهمال ابراز الخليل للوتد (--ه-) ، حين يمكن الصاقه بما يليه .

- L

. ما يبدأ من البحور بالنواة (فا) - L_1

	<u> </u>	•	1	<u> </u>		
فا علن	فا علن	فِمَا علن	فا علن	فا علن	فا علن	النموذج :
17 11	١٠٩	۸۷	7 0	٤٣	۲ ۱	
فا علن	فا علن	فا	فا علن	فا علن	افا	البسيط:
17 11	1. 9	٧	70	٤٣	١	F
12 11	10 9	7	6 5	4 3	1	J
فا علن	فا	فا علن	فا	فا علن	فا	الرجز :
17 11	٩	۸۷	٥	٤٣	١ ١	
علن	ف علن	علن	ف علن	علن	ف علن	الكامل:
١٢	1 - 1 - 9	٨	٥٠	٤	71	
فا علن	فا علن	فا	فا	فا علن	فا	المنسرح :
11 11	1. 9	٧	٥	٤٣	١ ١	
فا علن	فا	فا علن	فا علن	فا	فا	المقتضب :
17 11	٩	۸۷	٦٥	٣	١	
		8 7	6 5	3	1	
فا علن	فا	فا علن	فا علن	فا	فا علن	المديد :
17 11	٩	۸۷	ه ۲	٣	4 1	
	9	8 7	6 5	3	2 1	

	فا	فا علن ۱۰ ۹	فا علن ۸ ۷	فا ه	فا ۳	فا علن ۲ ۱	الخفيف :
	افا	فا علن	فا	فا علن	فا علن	فا	المجتث :
	11	1. 4	٧	٦ ٥	٤٣	١ ١	
			7	6 5—	4 3	1	
*	فا عينـُلُ	فا	فا علن	فا	فا علن	فا	السريع :
	1:411	4	٨٧	0	٤٣	١	
Ì	11 — 1	10 9	8 7	5	4 3	1	
	<u>نا</u>	فا علن	فا	فا علن	فا	فا علن	الرمل :
	- 11	٩	٧	٦ ٥	۴	۲ ۱	

علن فا	علن فا	علن فا	علن فا	علن فا	علن فا	النموذج :
17 11	1. 9	A Y	م ۲	٤٣	۲ ۱	
فا	علن فا	علن فا	فا	علن فا	علن فا	الطويل :
14	1. 9	٨٧	٦	٤٣	۲ ۱	
عان	علن ف	علن	علن ف	علن	علن ف	الوافر :
11	1. 9	٧	٠-٦ ٥	٣	7 1	
	10 9	7	6 5	3	2 1	
فا	علن فا	فا	علن فا	فأ	علن فا	الهزج :
14	١٠٩	٨	70	٤	۲ ۱	
		8	6 5	4	2 1	
فا	علن فا	علن فا	فا	فا	علن فا	المضارع :
١٢	1. 4	A V	٦	٤	۲ ۱	-
		8 7	6	4(4)	2 1	

^{*} كما يمكن أن يترتب من (-ه-ه-ه) أو (9 2:1-. 11

في الجدول (L) أستخدم الأرقام العربية (١٫2٫3٫٠٠) للإشارة الى النوى التي يتشكل منها البحر في شكله الشعري . وأرمــز الى حدوث (ف) ، أي (فا) فاقدة ساكنها ، بالرمز (١ - .) (٢ - .) وهكذا ، تبعاً لمرتبة (ف) . أما حين ترد (فا) فاقدة ساكنها ، ثم مسكّناً متحرّكها ، فأرمز اليها بـ (١ – ١) (٢ – ١) وهكذا . كلا يلاحظ، مثلت النواة الأخيرة في السريع بالحروف (عِمْلُ) وأعطيتها القيمة المرتبية (٢:٢). الغرض من هذا إظهار أن هـذه النواة تتألف من (ــهـ) في الشكل الدواثري للبحر . هذه هي النواة الوحيدة ، والبحر الوحيد ، اللذان يشذان عن الصيغة النظرية المُقترحة هنا. أميل الى الاعتقاد بأن شذوذ السريع يشعر بقصور النظام النظري الذي بناه الخليل، وينبع من طبيعة هذا النظام ١٧ . الدراسة المتأنية تكشف شيئين : ١ - أن هذا الشذوذ نابع من افتراض المقطع (-ه -) (الوتد المفروق) مؤسساً إيقاعياً في العربية . ٢ _ ان هذا المقطع ، وفي الواقع التفعيلة التي يرد فيها كلها (مفعولات) (- ه - ه - ه -) وهمية مفتعلة ، باسمها وتركيبها الحركي ، افتعالاً كاملاً . فهي ، من جهة ، لا توجد قائمة بذاتها ، كما أظهر الجدول (B) إلا في السريع ، ومن جهة أخرى لا ترد في الشكل الشعري للسريع إطلاقاً ، وانما يقتصر ورودها على شكله الدوائري. نسأل بشيء من الحيرة : كيف حدث أن اقترح الخليل وجود هذه التفعيلة التي تخلق صعوبة واضحة في تقبُّل انتظامية بنائه النظري ، وتدمر انسجام هذا البناء ؟ ثمة جواب يبدو معقولاً سيناقش في فقرة مقبلة من هذه الدراسة. 7 - ثمة ، إذن، انتظام رياضي أكيد في العلاقات الداخلية لنركيب التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي. لكن وصف هذه العلاقات عن طريق ارتباط التشكلات بنموذج نظري أعلى يفترض وجود حدود نظرية مطلقة لا يمكن أن تتعداها تشكّلات الإيقاع في العربية . ورغم أن وجود هذه الحدود لا ينكر في سياق الشعر العربي التناظري، الغالب في التراث

كله ، فإن هناك إيقاعات شعرية عديدة ضمن هذا التراث حاولت الخروج من الإطار العنيد المفروض على إيقاع الشعر ١٠ من أجل هذا ، ولأسباب مهمة أخرى أبرزها ميلاد الشعر الأحادي ١٩ (الحر) في الثقافة العربية المعاصرة ، ينبغي أن نحاول وصف الإيقاع ، والعلاقات الداخلية للتشكلات كلها ، بطريقة تلغي وجود هذه الحدود النظرية ، وتسمح بتجاوزها دون أن نحكم على ما يتجاوزها بأنه خارج عن نظام الإيقاع العربي وانه «ليس على مذهب العرب » .

١--١ عكن أن يُقدم مثل هذا الوصف دون تعسَّف بالعودة الى التشكل _ الأساس في كل من الفئتن المشار اليها سابقاً: ما يبدأ بـ (فا) ، وما يبدأ بـ (علن) . تفترض الطريقة الجديدة أن النمو الطبيعي للوحدة الإيقاعية (فا / علن) أدى الى التشكل الإيقاعي (فا علن فا علن فا علن فا علن) النابع من تكرار الوحدة أربع مرات ، وأن النمو الطبيعي للوحدة (علن / فا) أدى الى التشكل (علن فا علن فا علن فا علن فا) النابع من تكرار الوحدة أربع مرات أيضاً. هذا التناظر يشجّع على قبول الافتراض المطروح هنا ، لأن التناظر واحد من أعمق أسس الفاعلية الفكرية العربية وأكثرها شيوعاً . على هذا الفرض ، يتصور نمو التشكلات الإبقاعيــة كلها من تكرار الوحدة الإيقاعية المؤسسة عدداً من المرات متغيّراً . إلا المحدودية ، ممكن تحقيق تشكلات إيقاعية بإضافة نوى إيقاعية الى الوحدة المؤسِّسة . وتكشف الدراسة المتأنية أن النواة المضافة هي دائها (فا)وأن (علن) لا تضاف إطلاقاً . يمكن التقرير ، إذن ، أن (علن) هي النواة الجذرية الثابتة ضمن الوحدة المؤسِّسة ، وأن (فا) هي المتغير الذي يعمد اليه في تطوير التشكلات الإيقاعية كلها ٢٠.

تبعاً لهذا التصور ، يكون نمو التشكلات الإيقاعيــة في الشعر العربــي

التناظري قائبًا على أساس اتخاذ وحدثين إيقاعيتين ، أو ثلاث وحدات ، نقطة جذرية ، وتطويرهما بإضافة النواة (فا) بانتظام لا عشوائية فيـــه يعكس المثال الذي تتقبله الأذن العربية والحساسية الشعرية . تأتي إضافة (فا) في مواضع يسهل تحديد قيمتها الرياضية المرتبية . من الشيق أنه ليس هناك أي تشكل إيقاعي يعتمد على تناول أربع وحدات إيقاعية من التشكل _ الأساس وتطويرها بإضافة (فا) اليها. لا شك أن ذلك مرتبط بطبيعة حس الإيقاع عند العرب _ إلا أن ثمة تشكلين إيقاعيين رباعيين تنتج رباعيتها من انخاذ وحدتين إيقاعيتين نقطة جذرية وإضافة (فا) إلى إحداهما ثم تكرارهما مرة واحدة. هذان التشكلان ، كما سيظهر بوضوح، هما الطويل والبسيط . ومن المدهش أن أحدهما يقع في فئــة والآخر في الفئة الثانية من التشكلات ، هذا تناظر آخر له دلالته على طبيعة بنيـة العقل الخالق . ثمة ملاحظة أخبرة : ان اتخاذ وحدتين أو ثلاث وحدات أساساً للتنويع والتفريع ظاهرة لها معادلها في المعطيات الفكريــة الأخرى للثقافة العربية _ في اللغة،مثلاً ، نجد أن أساس التنويع هو اتخاذ حرفين أو ثلاثة نقطة جذرية . ويبدو معقولاً أن تطوير التشكّل الرباعي بتكرار وحدتين جذربتين له معادله في الشكل الرباعي للفعل في العربية . تشعر هذه الظاهرة بأن المعطيات الثقافية كلها انعكاس مباشر للبنية الداخلية للعقل الفاعل المعبّر.

٢-٦ أنتقل الآن الى تمثيل حسي للتقريرات المجردة المطروحة هنا. كما أشرت سابقاً ، إذا كررنا الوحدة الإيقاعية (علن/فا) أربع مرات نحصل على التشكل ــ الأساس :

M1 : علن فا علن فا علن فا

لنطوير تشكلات إيقاعية جديدة يمكن أن نكرر الوحدة أي عدد من المرات نوده. بتكرار الوحدة مرتين أو ثلاث مرات نحصل على تشكلات

إيقاعية معروفة في الشعر العربي (المشطور والمجزوء) . العرب لم يكرروا الوحدة أكثر من أربع مرات في الشعر التناظري . إنما يتبغي من أجل خلق تشكلات إيقاعية ذات طبيعة متميزة ، أن نتجاوز التكرار للشكل التام للوحدة ، بإضافة النواة (فا) اليها . ثمة إمكانات رياضية لا نهائية هنا ، أورد بعضها في الجدول W التالي :

w – باتخاذ وحدتين فقط نقطة جذرية:

۱ — علن فا علن فا فا ٢ — علن فا فا علن فا الله علن فا الله علن فا الله علن فا علن فا

١٣ - علن فا فا علن فا فا فا فا فا

الخ

12 — علن ذا فافا علن فا فا ١٧ — علن فا فافافا علن فا فافافا ا ١٥ — علن فا فافافا علن فا فافافا فا ١٥ — علن فا فافافا فا الله ١٠٠ — علن فا فافافا فا علن فا فافافا فا الله ١٠٠ — علن فا فافافا فا علن فا فا

الخ ...

19 على فا فا فا فا على فا فا فا فا فا
 ٢٠ على فا فا فا فا فا غا على فا فا فا فا
 الخ ...

الاحمّالات الرياضية لانهائية ، إلا أن الفاعلية الشعرية العربية نمّت عدداً قليلاً منها . يلاحظ ، مثلاً ، أن (فا) لا تضاف ، في الانتاج الشعري، الى أي وحدة إيقاعية أكثر من ثلاث مرات (عد) ٢١ : الجدولين(١٠٤) . يلاحظ ، أيضاً ، أنه حتى ضمن هذا الحد ، لم تنم الفاعلية الشعرية إلا الإيقاعات الثلاثة : (١ ، ٧ ، ١٠) التي تشكيل أشطر البحور : الطويل (بتكرار الوحدتين) ، المضارع ، الهزج . (ستأتي مناقشة إيقاع الوافر فها بعد) .

أما في حلة النواة (فا / علن) ، فإن تكرارها أربع مرات ينتج التشكل التالي :

 M_2 فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن و M_2 وما ينطبق على (M_1) ينطبق على (M_2) . بالطريقة ذاتها نقول : إن لدينا الجدول M_2 للاحمالات الرياضية :

SS₁ باتخاذ وحدتين فقط نقطة ً جذرية :

٢٩ ـ فا فاعلن فا فاعلن

٣٠ ـ فا فاعلن فافا فاعلن

٣١ - فا فاعلن فافافا فاعلن

الخ ...

يلاحظ ، هنا أيضاً ، أن الفاعلية الشعرية لم تنم إلا عدداً ضييلاً من الإمكانات إلى إيقاعات شعرية . (فا) ، هنا أيضاً ، لا تر د مضافة أكثر من ثلاث مرات . وحتى ضمن هذا الحد ، تُميّت الإيقاعات (٥٠ ، ٢٠) وإيقاع ثالث يكاد يتحد بـ (٢٥) إنما تكرر فيه (فا) مرة واحدة بعد الوحدة الثانية هكذا : (فاعلن فا ٢١) . هذه الإيقاعات تشكل البحور : البسيط (بتكرار الوحدتن) ، والمقتضب ، والمجتث .

SS 2 ــ باتخاذ ثلاث وحدات نقطة ً جذرية:

الإمكانات الرياضية ، هنا أيضاً ، لا نهائية ، ويمكن أن تمثل بجداول مشابهة لـ (W ، أ SS) . لكن ضرورة تمثيلها ، هنا ، ليست ملحة ، ويستغنى عنها توفيراً . إنما يلاحظ أن الفاعلية الشعرية ، مرة ثالثة ، من الإمكانيات نمّت عدداً محدوداً ، لكنه أعظم من الحالات السابقة ، من الإمكانيات إلى إيقاعات شعرية هي التالية :

٣٢ – فا علن فا فا علن فا علن فا (الذي شكل شطر المديد) ٣٣ – فا علن فا فا علن فا فا الذي شكل شطر الرمل) ٣٤ – فا علن فا فا علن فا علن فا (الذي شكل شطر الخفيف) ٣٥ – فا فا علن فا علن ف فا علن ف (الذي شكل شطر السريع) ٣٦ – فا فا علن فا فا علن فا علن (الذي شكل شطر الرجز) ٣٧ – فا فا علن فا فا علن فا علن فا علن (الذي شكل شطر المسرع)

أما إذا اعتبرنا الطويل والبسيط تشكلين رباعيين لا ثنائيين مكررين ، فيمكن القول : إن الفاعلية الشعرية نمتت من التشكل - الأساس (M) التشكل الإيقاعي التالي :

علن فا علن فا فا علن فا علن فا فا (الطويل)

ومن التشكل -- الأساس (M) التشكل الإيقاعي التالي : فا فا علن فا علن فا علن فا علن فا علن فا علن (ف علن) (البسيط) -- .

TT - علن علن علن علن فا

ويكون التركيب النووي للكامل :

H علن علن علن علن علن علن علن

 √ أما اذا أصررنا على إخضاع الكامل والوافر للنظام النظري المقترح بكل أبعاده ، فإننا نستطيع تحليلها بطريقتين أخريين . لكنما ينبغي أن نظل على وعي تام بأن الإيقاع الطبيعي لها ينبع من تبادل (--- ه) وليس من تبادل النوى التي نفترض أن (--- ه) تتشكل منها لغرض دراسي محض. بتحليل (--- ه) الى (-- / -- ه) كما فعلت سابقاً ، عكن أن نقول : إن الوافر يتشكل من :

Q ـ علن ف علن علن ف علن علن فا

وان الكامل يتشكل من :

SH - ف علن علن ف علن ف علن علن علن

يلاحظ هنا أن الوافر يتشكل من خمس وحدات إيقاعية ، لكنه يفقد نواتين من النوى الأصلية في الوحدتين رقم (٢٠٤) مقابل اكتسابه لوحدة إيقاعية كاملة . ومن الشيق أن الاسم « الوافر » يعكس خصيصة أساسية في هذا التشكل الإيقاعي هي انه يحتوي على نواة زائدة (من علن) على التشكلات الإيقاعية السابقة . يلاحظ ، أيضاً، أن الكامل يفقد نواتين من (فا) لمكتسب وحدة إيقاعية كاملة والنواة (علن) . ومن الشيق جداً أن الاسم « الكامل » يعكس خصيصة مهمة هي انه التشكل الوحيد الذي يحتوي على ست من النواة (علن) .

بطريقة أخرى ، عكن أن نحلل (---ه) الى (-/-/-ه). هذه الطريقة تخلق انسجاماً كاملاً بين الوافر والكامل وبين بقية التشكلات المدروسة . على هذا الأساس عكن القول : إن الوافر يتألف من :

N _ علن ف ف فا علن ف ف فا علن فا

وإن الكامل يتألف من :

Hh - فَ فَ فَا عَلَنَ فَ فَ فَا عَلَنَ فَ فَا عَلَنَ فَ فَا عَلَنَ

هاتان الطريقتان ليستا الوحيدتين . ثمة طريقة ثالثة هي أقرب الطرق الى نظام الخليل. اذا افترضنا ان (---ه) تتشكل من (---/-ه) واعتبرنا (--) شكلاً متحولاً للنواة (-ه) أي انها (فا + ١) لانقلاب ساكن (-ه) الى متحرك ، يمكن أن نقول : إن الوافر يتألف من :

D = - 2 علن فا + 1 فا علن فا D وان الكامل يتألف من :

T - فا + ۱ فاعلن فا + ۱ فاعلن فا + ۱ فاعلن

بهذه الطريقة عكن أن نقول: ان العرب تقبلوا إمكانيات رياضية أكبر لتطوير الإيقاع الشعري، اولاً بإضافة النواة (فا) أو متحول عنها بين النواتين الأساسيتين للوحدة الإيقاعية، ثانياً بتقبل تحول النواة (فا) لا عن طريق النقص، بل عن طريق تحول ساكنها الى متحرك.

LA – ما يبدأ بـ (علن = ۲) :

التشكل ــ الأساس : ١ ٦ ١ ١ ١

الطويل: 2 1 2 1 (م)

الهـزج: 2 1 1 2 1 1

المضارع: 2 11 1 2 1

أما الكامل والوافر ، فإن تمثيلها الرياضي يتوقف على أي الطرق في تحليلها نقبل . سأمثل فيا يلي الناذج المختلفة لها،مستخدماً الرموز الواردة في (٧) :

الو افر:

الكامل:

/ 2 \mathred / 2 \mathred / 2 \mathred - H / \mathred 2 \mathred - \mathred \math

٩ - يتأكد من كل ما سبق أن النظام البديل المقترح هنا قادر على وصف نماذج التشكلات الإيقاعية في الشعر العربـي بسهولة فائقـة . لكن الوصف حتى الآن اقتصر على التشكلات الستة عشر المعروفة وتناولها بأشكالها التامة . الى هذا الحد ، مكن القول ان البديل يحقق درجة قصوى من الانسجام . إلا أن إيقاع الشعر العربي من التنوع بحيث أن التشكلات الإيمّاعية بغلب عليها أن تتخذ ، في نتاج الفاعلية الشعرية ، أشكالا عدة تختلف اختلافاً مها أحياناً عن تركيبها التام . من هنا ، لا يمكن أن توصف أي نظرية في إيقاع الشعر بالكمال إلا اذا كانت قادرة على احتواء التحولات التي تعتري جميع التشكلات الإيقاعية . ومن المؤكد أن قصور نظام الخليل يرجع بشكل رئيسي الى تعقد الطرق التي حاول مها وصف التحولات وربطها بالنموذج الكامل للبحور . هذا ما عرف في العروض التقليدي بالزحافات والعلل . إن نظرة عامة في نظرية الزحافات والعلـل تشعر بمدى صعوبتها وباستحالة الإحاطة بتفرعاتها العجيبة العدد ٢٠. لاشك أن نقطة التعقيد الأولى في عمل الخليل هنا هي اضطراره الى دراسة الزحافات الممكنة في كل محر ، بشطريه وبكل تفعيلة فيه أحياناً. وتبدو عبثية نظام الخليل حين يضطر الى التفريق بين الوحدات الحركية المتحدة الهويــة ، والتفريق بن الزحافات الممكنة فيها . المثل الأعلى على هذا هو القول بأن التتابع الحركي (ــ ه ــ ه ــ ــ ه) قد يكون مؤلفاً من (ــ ه / ــ ه ــ / ــ ه) أو من (-0,-0,-0,-0) وأن التتابع (-0,-0,-0) قد يكون مؤلفاً من (-0,-0,-0) أو من (-0,-0,-0) . يبلغ الأمر ذروة الاستحالة حين بمضي العروضيون ليقولوا ان ما يجوز في واحد من التشكلين ، في كل حالة ، غير ما يجوز في الآخر 7 . هذا العبث المطلق يشعر بأن العروضيين ينسون أن ما محللونه هو كلمة أو تعبير عربسي ذو تتابع صوتي معين له شكل واحد وواحد فقط . والأمثلة على ذلك كثيرة .

9-1 هل يمكن أن تصاغ نظرية بسيطة للتحولات يكون لها ارتباط صميمي بشكل الكلمة العربية وتمتلك القدرة على الشمولية في الحكم ؟ في اعتقادي أن هذا ممكن ، وإن كون الإيقاع العربي ينبع من علاقات عدد قليل من النوى ليشعر بأن وجود قاعدة عامة تحكم امكانيات ترابط هذه النوى شيء لا يمكن استبعاده .

أول ما يجب أن نرفضه في دراسة الانسجام النغمي ، السذي أحس الشاعر العربي وجوده بين الوحدات المشكلة لتتابع إيقاعي ، هو فكرة الخليل عن الزحافات والعلل . يقوم مفهوم الخليل على أساس عجيب من المحتقاد الحكم بالنقص والزيادة، وهو مفهوم أخلاقي في جذوره ، ينبع من الاعتقاد بأن كل ما يستوفي خصائص نموذج ما كامل ، وأن كل ما لا يستوفيها ناقص . هكذا آمن الحليل أنه إذا كان لدينا التتابع الإيقاعي :

الذي يشكل « النموذج الكامل » للرجز ، فإن أي شكل إيقاعي آخر يبنى على الوحدات المكونة (- ه - - ه

لكن نظرتنا الى هذه الوحدات الإيقاعية يجب أن تتغير جذرياً. ينبغي أن نحاول الاحساس بها كما أحس بها الشاعر الحالق لها نفسه. من العبث أن نعتقد أن الشاعر الجاهلي حين نظم بيئاً مثل: «إن أباها وأبا أباها..» كان في وعيه مفهوم للكمال والنقص ، أو عرف أن التتابع الإيقاعي في البيت «ينقص» عن «النموذج» الساكن الثاني والحامس الخ.. وهكذا في بقية التشكلات. الأسلم هدو أن ننظر الى مثل هذا البيت بعين الحالق وحسه الإيقاعي. ما حصل هو ان الحالق أحس انسجاماً موسيقياً مستحباً لديه بين الوحدات الإيقاعيسة للبيت. وحين ورد في البيت الواحد: (--ه--ه) و (--ه--ه) و (--ه--ه) لم يشعر الشاعر الحالق بأن ثمة تنافراً في الإيقاع يقتل الانسجام النغمي . إذا تقبلنا هذه الطريقة في النظر الى «التحولات» النغمية في الوحدات الإيقاعية فقد يتاح النا أن نصل الى كنه الإيقاع في الشعر العربي ونكتشف أسراره .

باقتناع عميق ، اقتناع نبع من الحدس وتحول الى شبه إيمان مطلق ، حاولت هذه الدراسة أن تكتنه سر الإيقاع . لم يكن ثمة شك أي لحظة بأن الإيقاع الشعري عند العرب قائم على علاقات بسيطة منتظمة لها ما يعادلها في المجالات الفكرية الأخرى . طغى شعور تام ، يصعب تسويغه منطقياً ، بأن الشاعر العربي حين ألف قصيدة كان يحس بعفوية وفطرة أن وحدة إيقاعية ما تنسجم مع ما يليها ، وأن وحدة أخرى قد تشغل مكانها دون أن تفسد الانسجام . وبدا لي دائها أن مفهوم «البديل» هذا هو الفاعل الحقيقي في التحولات الإيقاعية ، لا مفهوم الزحافات . أقصد أن الشاعر كان يعرف الشكل الإيقاعي التالي ، مثلاً ، ويألفه ويدرك السجامه النغمى :

وانه ، وهو يؤلف قصيدة ، استبدل ، في الإيقاع (١) عنصراً من . العناصر بغيره دون أن يتغيّر الإيقاع الكلي ، ويصدق هذا على (٢) .

السؤال الجذري هو ، إذن : ما هي العناصر التي أحس الشاعر العربي بأن استبدالها بعناصر أخرى لا يسبب خللاً في الإيقاع ، ثم ما هي هذه العناصر الأخرى ؟

اذا استطعنا تقديم جواب مقنع لهذا السؤال كشفنا أحَدَ أعمق أسرار الإيقاع في الشعر العربسي وقدمنا حلولاً بسيطة دقيقة لكل ما يبدو فيه، تبعاً لنظام الخليل، مشكلة معقدة.

9- ٢- والجواب الذي أود تقديمه هنا ينبع من طبيعة التشكلات الإيقاعية في الشعر ، لا من أي افتراض نظري مثالي . وهو يعتمد على تحليل التشكلات الإيقاعية الى مكوناتها النووية ، كها عرض هذا التحليل في الجداول (L,LA,Y) وفي الوقت نفسه يؤكد شرعية هذا التحليل وصحته ، وانسجامه مع معطياته الأساسية ذاتها .

الجواب ، ببساطة قصوى ، هو أن الإيقاع الشعري نما من حركية تتابعات صوتية تمثل القيمة الصوتية الصغرى في اللغة العربية ، وشكلت هذه التتابعات انطلاقاً حركياً انتهى بقرار موسيقي هو نهاية المد الصوتي في العربية : أي ان التتابعات الحركية هي المتحركات المتتالية ، والقرار النغمي هو الصوت الساكن . مثلاً ، الكلمة « حبيبي » تشكل تتابعاً إيقاعياً هو (—) يتلوه تتابع ثان هو (—) والقرار النغمي لها هو (ه) بعد الأول وبعد الثاني .

بكلمات أخرى ، من التتابعات الحركية ذات القرار النغمي في العربية تتشكل النوى الإيقاعيــة (ـــه/ــه/ــه) ويمكن تشكل (ــــه) لكن ورودها في الشعر نادر ٢٦ ، كما سيظهر فيا بعد .

في حس الشاعر العربسي المرهف ، كان لهذه النوى أو التتابعات ذات·

القرار النعمي قيم رياضية محددة ومتميزة تميزاً واضحاً . وبنظرة بسيطة ممكن أن نرى أن هذه القيم تمثل عدد المتحركات في كل نواة ، دون إعطاء الساكن أي قيمة رياضية أو بإعطائه قيمة هي الصفر ٢٧ (أو أي قيمة أخرى ، فذلك لا يغير شيئاً في قيم النوى بالنسبة الى بعضها بعضاً ، لأن قيمة الساكن تضاف الى كل منها) حين تشكلت الوحدات الإيقاعية من النوى الأساسية (كما وضحت في ٣) أصبحت قيمة الوحدة الإيقاعية مجموع قيم النوى الداخلة في تركيبها . وحين نتج تشكل إيقاعي (بحر) كانت قيمته مجموع قيم الوحدات ، لكنه ظل ، طبعاً ، مؤلفاً من وحدات منفصلة . أهم شيء في تمييز التشكلات الإيقاعية ، إذن ، هو تمييز القيم الرياضية لوحداتها مستقلة منفصلة . لأوضح هذا التقرير النظري الـذي يبدو أكثر صعوبة نما هو عليه فعلاً ، آخذ معطيات قررت سابقاً ، وأود يبدو أكثر صعوبة نما هو عليه فعلاً ، آخذ معطيات قررت سابقاً ، وأود يبدو أكثر صعوبة نما هو عليه فعلاً ، آخذ معطيات قررت سابقاً ، وأود يبدو أكثر صعوبة نما النوى بقيمها العددية ، فيكون لدينا ما يلى :

هذا هو عينه ما فعلته في الجداول. لنعد الآن الى الوحدات الإيقاعية، والتشكلات الإيقاعية ونعطيها قيمها الرياضية :

أما عن التشكلات (البحور) فن الجدولين (Y،L) والفقرتين (TT،H) يتضح ان القيم الرياضية لها هي التالية : (وهي قسيم الوحدات المستقلة المشكلة لها) : ullet $^{oldsymbol{M}}$: $^{oldsymbol{M}}$: $^{oldsymbol{M}}$: $^{oldsymbol{M}}$: $^{oldsymbol{L}}$

الطويل : ٣ ٤ / ٣ ٤

الهزج : \$ \$ *

المضارع : ه ۳ ×

: Y3

التشكل ــ الأساس M2 (المتدارك) : ۳ ۳ / ۳ ۳ •

البسيط : ٤ ٣ / ٤ ٣

المجتث : ٤٤.

المقتضب : ه ٣ ×

المديد : ٣٤ ٤ ١٤

الرمل: ٤٣٤ ه

الحفيف : ٣٥ ٤

السريع : \$ \$ ٣/٠

الرجز : ٤٤٤ ٤

المنسرح : ٥٥ ٣

الـوافر : ه ه ۳ TT،

H₁ : ه ه ه

9-٣ هذا الانتظام الرياضي المدهش هو سر الإيقاع العربي. من الواضح أن لكل بحر قيمته الرياضية المتميزة . أما ما يحدث من كون الأزواج من البحور المشار اليها بـ (• ، • ، ×) ذات قيمة عددية واحدة، فينبغي ألا يشككنا بالنظام المقترح هنا، ذلك أن البحرين المتساويي القيمة يقعان كل واحد في فئة ، في كل الحالات . أي أن أحدهما يبدأ

يجب أن نؤكد الحقيقة المهمة التالية: التشكلان الأساسيان لهما القيمة (٣) (كل وحدة فيهما) ومن هذه القيمة تنفرع القيم الباقية . أمين المبالغة أن نرى في هذه الحقيقة معادلاً للتشكل — الأساس في اللغة العربية ذاتها ، أي الفعل الثلاثي ؟ أميل الى القول بأن لا مبالغة في ذلك ، وأن ملاحظة الأمر تشير الى خصيصة جذرية في بنية العقل الفاعل في الثقافة العربية ، الأمر تشير الى خصيصة جذرية في بنية العقل الفاعل في الثقافة العربية ، هي اتخاذه الوحدات الثلاثية أساساً لصياغته للغة والإيقاع : (من يدري، قد يصدق هذا على أشياء العالم ورؤية العربي لها ؟) .

9-3 لكن الدراسة المتأنية المستقرئة تظهر أن اتحاد القيمة الرياضية بمن وحدتين لم يكن الشاغل الوحيد للفطرة العربية في خلقها للانسجام الإيقاعي في جميع مراحل الحلق الشعري التاريخية . ثمة خصيصة أخرى تتوفر في كلا الوحدتين الإيقاعيتين حين تستخدمان لتلعب الدور الإيقاعي نفسه في الجسد الرئيسي للشعر العربي . وترتبط هدفه الحصيصة بكون النواة (--ه) المؤسس الحيوي في إيقاع الشعر العربي، وبكون طبيعة

إيقاع الوحدة والتشكل تتحدد الى مدى بعيد بموقع هذه النواة من الوحدة المفردة ، أي بالعلاقة الأفقية بين هذه النواة وبسين النوى الأخرى التي تدخل معها في علاقة تتابعية . ويبدو ما يقال هنا بديهياً حين يشار من جديد الى الأهمية القصوى لكون الوحدة والتشكل ينتسبان الى فشة دون أخرى من الفئنين (ف، ،ف،).

هكذا يتضح ان ثمة شرطين لاتحاد الدور الإيقاعي لوحدتين إيقاعيتين في الشعر العربي : الأول هو توحد القيمة العددية لهما ، والثاني هو اتحاد موقع النواة (--- ه) فيهما ، أو ، بشكل أدق ، تناظر موقعي هذه النواة فيهما . من هنا يتحد دور (- ه --- ه) بدور (- ه -- ه) لكنه لا يتحد بدور (- ه -- ه -- ه) كما سيظهر في مجال يأتي .

9-0 يبدو أن ضرورة توفر هذين الشرطين خصيصة للشعر العربي في جسده الرئيسي ، كما قيل . لكن هذا التوفر شرط نسبي لا مطلق ، ذلك أن ثمة قصائد عربية تسند أهمية مطلقة للقيمة العددية ، دون تناظر موقعي النواة (--- ه) . وليس من المستبعد أن تكون هذه القصائد نتجت في مراحل تاريخية معينة من تطور الإيقاع الشعري . ومن الشيق جداً أن الشعر المعاصر يتطور الآن بهذا الاتجاه نفسه ، كما سيظهر بعد قليل .

٩-٦ هذه النظرة الى الإيقاع الشعري ترفض الايمان بأن ثمة أشياء اسمها « الزحافات » . العربي لم يأت بوحدة ، وهو يؤلف القصيدة ، بعد قياسها بوحدة أكبر منها ، ثم تقرير انها حسنة الأنها تخسر كذا أو كذا دون غيرهما . انه ، في الواقع ، أتى بوحدتين أو ثلاث لها القيم الرياضية البسيطة التي يعرف بفطريته المرهفة انها تؤلف وحدات نغمية تشكل إيقاعاً يرتاح اليه ويرضيه انسجامه ، الأنها تحقق شرطاً أساسياً من شروط الانسجام الإيقاعي .

يصدق التفسير المقترح هنا على كل التشكلات الإيقاعية المركبة من (-- ه) . لكن ثمة ظاهرة مدهشة ، لا بد أن لها تعليلاً يصعب إدراكه الآن : في التشكلين المؤلفين من (--- ه) (-- ه) أي الوافر والكامل ، يقبل حس الإيقاع عنسد العربي وحدات إيقاعية قيمتها (٤) . باستخدام لغة الخليل لتوضيح النقطة ، نقول ان قيم وحدات الكامل كلها ، وقيمة (--- ه) في الوافر يمكن أن تصبح ، عن طريق الزحاف (٤) بدلاً من أن تبقى (ه) . يتضح هذا من حقيقة أن (---- ه) وقيمة كل منها (٤) ويصدق هذا على (---- ه) وقيمة كل منها (٤) ويصدق هذا على (---- ه) وقيمة كل منها (٤) ويصدق هذا على (------ ه) في الوافر .

المبدأ الذي يحكم نظرية التحولات في تشكيل وحدات البحور هو مبدأ رياضي تركيبي بسيط إذن . انه يلغي نظرية الزحافات كلها ، ويحيل تعليل بيت شعري إلى مكوناته الإيقاعية عملاً على درجة كبيرة من البساطة . حين نحلل بيتاً ما ، يجب أن نعرف شيئاً واحداً هو القيمة الرياضية لكل من وحداته . بعد التحليل الى مكونات نووية لا نأبه لما قد يكون «زحافاً» وما لا يكون : الشيء الأساسي هو أن تنتج لدينا القيم العددية للوحدات كما نعرفها في كل يحر ، مع تذكر ما قبل من أن وحدتين في كل من الكامل والوافر قد تكون قيمسة كل منها (٤) ؛ ومع التنبه الى موقع النواة (--ه) من الوحدة الإيقاعية .

• (- أعتقد أن هذا المبدأ يوضح كل التحولات المكنة وغير المكنة في الإيقاع العربي. لكننا بجب أن نرفض تقبل الصياغات النظرية المحض في المتحان صحته . مثلاً ، يقول العروضيون ان الوحدة (- - - - 0) لا ترد في الكامل ، وترد في الرجز فتكون قبيحة . لا شك أن قيمة هذه الوحدة (٤) وينبغي على ذلك أن تكون محتملة الحدوث في الكامل،

لكنها لا تحدث فيه . قد يقول قائل : ان هذا يضعف من أهمية المبدأ المقترح هنا . الجواب عن ذلك بجب أن يستند الى أساس هذه الدراسة الأهم ، وهو أننا نحلل ما يرد فعلا في الإيقاع الشعري ولا بهمنا ما لا يرد ، سواء احتمل وروده نظريا أم لا . عدم ورود (----ه) يعني شيئاً بسيطاً : أنها لم ترد ! ولا يعني أن المبدأ ذاته غير صحيح . ما نقوله هو هذا : إذا وردت في إيقاع عربي ، الآن أو في المستقبل، فهي مبررة لا تخرج على أسس الإيقاع الشعري عند العرب (قد يكون لامتناعها تعليل نظري ، لكن ليس من المهم البحث عنه الآن) .

المبدأ السابق يحكم التحولات الإيقاعية الممكنة في وحدات التشكلات كلها . لكن الوحدة الأخيرة في كل تشكل لها خصيصة مميزة لها ، هي أنها، في كل التشكلات قد تحل محلها وحدة تنقص قيمتها عنها بالمقدار (١). يستشى من ذلك وحدتا المقتضب والمضارع الأخيرتان . بهذه البساطة يمكن تفسير التغيرات العجيبة التعقيد التي يرى الحليل إمكان حدوثها في العروض والضرب من كل بحر . في مشطور المنسرح وحده يمكن أن بحل محل الوحدة الأخيرة وحدة تنقص عنها بالمقدار (٢) .

عكن صياغة هذا القانون بطريقة أكثر انسجاماً مع معطيات التحليل المقدم في هذه الدراسة: نقول بيساطة: « إن كل تشكل يبدأ بـ (فا) يمكن أن يحل محل النواة (علن) الأخيرة فيه النواة (فا) ، إلا حيث يؤدي ذلك الى تشكل الوحدة الأخيرة من أربع نوى (فا) وكل تشكل يبدأ بـ (علن) يمكن أن تأتي وحدته الأخيرة دون إضافة (فا) [أو ساقطة منها (فا)] إلا حيث يؤدي ذلك الى بقاء (علن) وحدها ». يشذ عن هاتين القاعدتين التشكل المتقارب فقط. ويلاحظ أن القاعدة الأولى تعني أن الاستثناء ينطبق على الرمل وحده. يلاحظ أيضاً أن منع تشكل الوحدة الأخيرة من أربع نوى من (فا) يفسر ما قيل عن مشطور المنسرح قبل قليل . كما أنه يفسر كون الوحدة الأخيرة في كل من

شطري مجزوء الخفيف لا تتخذ الشكل (-ه-ه) مع أن هذا شكل من أشكال الوحدة الأخرة للخفيف النام .

•١-١ الظاهرة المناقشة هنا لا تسبب مشكلة في الفهم لأنها تتناول الوحدة الأخيرة ، أي بعد أن يكون التشكل الإيقاعي قد تكون. لكنها تحدث في موضع في الإيقاع العربي تسبب فيه تحولاً جهدرياً . الموضع هو الشكل التالي :

(• - • - • - • - • - • - • - •) (TGP

يبدو لي أن الدراسة المقترحة هنا قادرة على وصف كل الناذج الإيقاعية في العربية ، وتفسير خصائصها وإمكانياتها بدرجة من الانسجام والبساطة لا يمتلكها نظام الخليل . وفي هذا تسويغ كاف لتبني النظام القترح هنا واتخاذه بديلاً جدرياً لعروض الخليل والعروض التقليدي بشكل عام . .

ا ا – تتوضح ميزات النظام الجديد أحسن ما تتوضح في مجال التطبيق العملي . لمنأخذ بيتين من الشعر ، ونحاول تحليلها تبعاً لنظام الخليل أولاً، ثم تبعاً للطريقة المقترحة هنا . نفترض ، طبعاً ، اننا مبتدئون، ثم نحاول

أن نحدد طبيعة المعلومات التي ينبغي أن تتوفر لنا من أجل أن نقدر على تحليل البيتين وإدراك التشكل الإيقاعي (البحر) لكل منها .

1 - « عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري»

نفترض ، أولاً ، اننا نعرف طريقة التمثيل العروضي للإلقاء الشعري بإعطاء المتحرك الرمز (-) والساكن الرمـــز (ه) . هذه هي الحطوة الأولى الضرورية في كــلا النظامين الخليـــلي والجديد . لنضع رموز البيت أمامنا :

تبدأ حبرة المبتدىء هنا: كيف يحلل هذه الرموز الى أجزاء (تفاعيل)؟ لديه عدد من الاحمالات:

هذه ثلاثة من الاحمالات فقط. ثمة غيرها ، والمبتدىء مسوَّغ فيما يفعل لأنه يحلل الى وحدات معروفة في نظام الخليل . لكن المبتدىء ، طبعاً ، على خطأ ، فتبعاً لنظام الحليل ثمة طريقة واحدة صحيحة وما تبقى من

احتمالات يُرفض . السؤال الأهم هو : كيف يدرك المبتدىء هذه الحقيقة والطريقة التي تقود الى الصواب ؟ الجواب هو ان المبتدىء يفترض انه يعرف ما يشكل من التفعيلات بحراً خليلياً وما لا يشكل بحراً ، ثم انه يتوقع أن يعرف أي مجموعة من التفعيلات يمكن أن تتركب وكيف تتركب، وأن يعرف بعد ذلك أن مجموعة ما لها الاسم كذا دون غيره . أي أن المبتدىء يفترض فيه أن يعرف ما هو في سبيله الى تعلمه من أجل أن يحل بيتاً من الشعر ! تعترض المبتدىء كل هذه الصعوبات والبيت بيت تام فيه زحاف واحد فقط ، فكيف يكون الأمر اذا أراد أن يحلل بيتاً فيه عدد من الزحافات ؟ المثال التالي يوضح الصعوبات :

هنا يضطر الطالب ، مسبقاً ، الى أن يعرف أن (___ه_ ه) (__ه و_ هما التفعيلة ذاتها ، وانهها زحافان لـ (_ه_ه_ه_ ه) وانهها جائزان في هذا البحر الذي يحلله (مسع انه ، طبعاً ، لا يعرف ما هو هذا البحر حتى الآن !) .

هذه بعض الصعوبات التي يواجهها المبتدىء في تطبيق نظام الخليل على الشعر . حتى الخليل نفسه عجز عن تعليم مبتدىء جاءه أسرار نظامه . يفسر ذلك إعراض الطلاب عن العروض ، والحقيقة المحزنة المعروفة في الأوساط المهتمة في العالم العربي : كون الذين يفهمون العروض ويستطيعون تمييز ما هو شعر عن غيره (بالمفهوم التقليدي ، أي ما هو موزون) قلة . كما يفسر ذلك ، في رأيي ، كره الغالبية العظمى للشعر «الحر» لأنه لا يمتلك الحصيصة الوحيدة التي بها يميزون ما هو شعر : أقصد الكتابة على الصفحة في شطرين متميزين .

من أجل هذه النقاط فقط يستحق الأمر أقصى عناية ممكنة . ولو لم يكن من قيمة لدراسة إيقاع الشعر بطريقة جديدة إلا أن يزيل الصعوبات المشار اليها ، والنتائج النابعة منها ، لكفى ذلك مبرراً لتحقيق مثل هذه الدراسة .

لنحاول الآن تحليل البيتين السابقين بالطريقة المقترحة في هذا البحث.

١ - تبعاً لهذه الطريقة ، نعطي للبيت رموزه كما فعلنا سابقـــاً . ثم
 نحاول تقسيم التشكل الى نواه الجذرية ، وهذا عمل في ذروة البساطة كما
 يظهر الآن :

الاحمالات هنا قليلة جداً . قد يحدث أن نواة ما يمكن أن تحلل بطريقة أخرى ، لكن ذلك لا يشكل صعوبة كبيرة كما سنرى .

أهم خطوة ينبغي أن نقوم بها هي تمييز الوحدات . القانون الذي يحكم هذا التمييز لا تعقيد كبيراً فيه : نرى أن التشكل يبدأ بالنواة (علن) فهو من الفئة (ف1) للتشكلات . في تمييز وحدات هذه الفئة نبدأ برعلن) ونأخذ معها كل (فا) تتلوها حتى (علن) التالية . الناتج

هو وحدة إيقاعية متميّزة . هكذا نقول إن البيت يتألف من : (--ه-ه/--ه-ه/)

نستطيع الاكتفاء بذلك وحده . نعطي كل نواة قيمتها : المتطيع الاكتفاء بذلك وحده . نعطي كل نواة قيمتها :

هنا يأتي الشيء الوحيد الذي قد نضطر الى تذكره إذا أردنا تسمية البحر . حتى الآن حللنا البيت الى مركبانه الإيقاعية بصحة ودقة . وليس هناك أي احتمال آخر فيه . لقد كشفنا التشكل الإيقاعي بسهولة مدهشة. اذا أردنا تسمية التشكل علينا أن نذكر ان الإيقاع (١١٢١٢) هو الطويل (بتكرار الوحدتين) .

لنفترض الآن أن ما فتج لدينا في الوحدتين الأولى والثانية هو الناتج في ما تبقى من البيت أي :

هنا درجة من الصعوبة لم توجد في الوحدة بن السابقتين . اذا أخذنا (___ ه / ___ ه /) على أنها الوحدة الأولى ، وأخذنا كل ما تلا من (فا) حتى (علن) الواردة بعدها نتج لدينا :

1 1 71 71 7 7

وليس لدينا تشكّل بهذه القيم .

لكننا نكتشف هنا أننا أخطأنا تمييز الوحدات . الشرط الأساسي فيما يبدأ بـ (علن) أن (علن) فيه هي بداية الوحدة . الوحدتان (١١٧) و هميتان هنا . يجب أن نميّز الوحدات بطريقة أخرى .

تمة مبدأ أساسي ينبغي تقبّله لتسهيل التحليل الى وحدات أولية . كل

(ــــه) في التشكلات تعطى القيمة (١ + ٢) . إذا تلتها (علن) (--ه) فإنها تعطى القيمة (٣) إلا في حالة واحدة نادرة الحدوث بعد العصر الجاهلي ، وقليلته في الشعر الجاهلي نفسه . في هذه الحالة يصعب تحديد قيمة (____) إلا بعد تحليل كل ما يتلوها الى وحدات مميزة. مكن أن نصوغ القانون النظري التالي: اذا كانت قيمة الوحدتين التاليتين لـ (_ _ _ م) (٥) أو (٤) ثم (٣) فإن (علتن) لها القيمة (٣) وهي نواة من الوحدة الأولى للوافر . عدا ذلك ، تعطى (ــــه) القيمة (٢ + ٢) [أي الها لا يمكن أن تشكل مع (علن) قبلها وحدة] .

> يمكننا ، هكذا ، أن نحلل البيتين السابقين بسهولة فاثقة : (0 - - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0) (\

بإخضاع (___ ه / ___ ه) للقاعدة المقررة، نرى انهما ليستا وحدة واحدة . نعطي (ــــه) القيمة (١ + ٢) ونحلل الى النوى :

117 17 117 17

لنتخلص َ من الفروض النظرية إلى أقصى حد ممكن ، نتبع قاعدة هي أهم القواعد في تطبيق النظام الجديد :

قاعدة م م ـــ « لتحديد الوحدات نقول انه ليس هناك وحدة تتألف من تكرار (___ه) أكثر من مرتين . وليس هناك وحدة تتألف مـن جمع أكثر من نواة من (علتن) الى (علن). وليس هناك وحدة تتألف من جمع (-ه) الى (---ه) إلا كانت (فا) سابقة ، إذا طبقنا هذه القاعدة مع القاعدة السابقة على البيتين موضع الدراسة يكون لدينـــا التحليل التالي [بإهمال تحديد النوى بالقيم (٣٠٢،١)، واختيار الوحدات مباشرة وجمع قيمها] :

القيم ، إذن ، هي قيم الطويل والمنسرح على التوالي .

وإذا طبقنا القاعدتين على الشطرين الثانيين في البيتين كان لدينا:

(Y-1)

£ 4 £ 4

(Y - Y

٤ ٥ ٢ الوحدة الأخيرة هنا يمكن أن تنقص قيمتها بـ (١).

وهي قيم الشطرين الأولين ذاتها . لا يهمنا هنا كون الوحدة الأولى من الشطر الأول مختلفة عن نظيرتها في الشطر الثاني من حيث وجود الساكن فيها . ولا يهمنا تغير موضع الساكن في الوحدة الأولى من الشطر الثاني في البيت الثاني عن موضعه في نظيرتها في الشطر الأول : بكلمات خليلية ، لا يهمنا وجود «الزحافات» في البيتين ، كل ما يهمنا هو أن القيم الإيقاعية في الوحدات المتناظرة واحدة ، وأن موقع النواة (——ه) حيث توجد من الوحدات المتناظرة واحد . وهذا هو الفاعل الأول في الإيقاع العربي ، كما وضحت هذه الدراسة .

هكذا تتحول عملية تحليل بيت شعري الى عمل سهل لا تعقيد فيه ، وتنعدم الاحتمالات المنهكة التي تنتج من محاولة تطبيق نظام الخليل، وبالتالي فإن درجة التأكد من صحة التحليل في النظام الجديد تكاد تكون مطلقة ، بينا هي شبه معدومة في نظام الخليل.

√ 1 — الآن وقد قدمت الأسس النظرية لتحليل إيقاع الشعر العربي باستخدام النوى (- 0 ، - - 0 ، - - 0) ، يمكن تقديم دراسة تطبيقية على نماذج من الشعر العربي . لا يشترط في النماذج أن تتمتع بأي خصائص تخضعها لنظام معين . الشرط الوحيد فيها أن تكون أنتجتها الفاعلية الشعرية العربية . أختار هنا نمطين من الإيقاعات : الأولى يتتابع فيها حدوث النوى دون حدود خارجية مفروضة ، مثل عدد الوحدات فيها حدوث النوى دون حدود خارجية مفروضة ، مثل عدد الوحدات فيها حدوث النوى دون حدود خارجية مفروضة . مثل عدد الوحدات المناس الم

الممكنة ، أو تركيب هذه الوحدات . والثانية بحدث فيها عدد محدد من الوحدات ، بتتابع مفروض . النمط الأول يجسَّد بعضاً من إيقاعات الشعر الأحادي (الحر) ، والثاني بجسَّد إيقاعات وردت في الشعر التناظري ، بعضها نخضع لنظام الخليل ، وبعضها لا يخضع له . أود أن أؤكـد هنا أن مشروعية نمط من هذه الأنماط لا عكن أن تحدد عن طريق كونسه ينسجم مع ما يمكن أن يبدو للتقليديين « الإيقاع الطبيعي للشعر العربـي» بمعنى أن الأنماط التي تنحصر ضمن أبحر الخليل ليست أكثر شرعية من الأنماط الحديثة . هذه الأنماط متساوية في درجـة شرعيتها ، إذ انها ، جميعاً ، تستجيب للأسس الإيقاعية عند العرب ، لأنها تنبع من الحدوث التتابعي للنوى الإيقاعية الجذرية ذاتها . أي شرعية تضفى على أحد الأنماط دون غيره تعتمد مقاييس خارجية لاعلاقة بنيوية لها بالأسس الحقة للإيقاع العربي . الشرعية الوحيدة التي يُبرر وصف نمط ما بهـا يجب أن تعتمد مقياساً لها مدى الحرية التي يسمح بها كل نمط لتحقيق تفاعل بنيوي بن حركة الإيقاع والحركة الداخلية للعمل الشعري . وهـذا المقياس مقياس كيفي موضعي ينبع من دراسة تطبيقية لكل عمل شعري يُتلقى ، ولا يمكن تعميمه على كل عمل في محقق نمطاً معيناً للتشكلات الإيقاعية .

۱P – نماذج من الشعر الأحادي:

أدونيس٢٨ :

ا ۱،۱۳ ه نهداك ، في نهديك طفلتان واحدة تموت من هزال واحدة تذوب في قنبله فلنكسر الزمان كالغصن ، كالغصن ، لهوان الكون بهلوان إن الكون بهلوان إن إله العالم المقصله »

نعطى للمقطع رموزه :

يهدينا تحديد الوحدات، بالمطريقة المشروحة سابقاً ، الى أن القيم الرياضية

لها هي :

٣ ٤ ٤

٣ ٤ ٤

٤ ١٠/٠ معتبراً الحركة الأصلية على آخر الكلمــة ، ممثلاً سكونها بـ (/٠) .

۳ ٤ ٤

٣ ٤ ٤

والقصيدة ، في كل بيت ، تبدأ بالنواة (قا) .

بالعودة الى الجدولين (Y 3 ، L 1 نرى ان هذه القيم هي قيم وحدات التشكل الإيقاعي « السريع » . من الواضح اننا اذا طبقنا نظام الخليل ، كان علينا أن نرفض قصيدة أدونيس الراثعة الإيقاع هذه ، لأن نظام الخليل لا يسمح بتحول التفعيلة الثالثة من السريع الى (فعولن ، فعل ، فعول) . ورفض هذه القطعة الشعرية خسارة لا شك فيها . أما النظام الجديد فإنه يصفها وحسب ، ولا يجد في التبادل المذكور بين نوى وحداتها خروجاً على أسس الإيقاع العربي ، بل يقول بساطة ،

ان الشاعر الحديث يخطو خطوة أبعد في تشكلاته الإيقاعية ، فيخلق وحدة أخيرة في السريع لها القيمة (٣) التي لوحدة السريع في الشعر التناظري ، لكنّها عنده مؤلفة من (٢ + ١) بدلاً من (٢ + ٢).

- Y 4 1 P

بتحلیل القصیدة بالطریقة السابقة ، انما دون وضع الرموز ، توفیرآ، نری أن قیمها هی :

" ")
'\' " "
'\' " "
" "
" "
" "
" "
" "

التشكل يبدأ بـ (-ه) فهو «المتدارك» ، لكن الشاعر، هنا أيضاً ، يأتي بوحدة قيمتها (٣) لكنها تتألف من (٢+١) بدلاً من (١+٢). نظام الخليل يرفض تقبل عمل أدونيس هنا ، بينا يكتفي النظام الجديد بوصفه ، مشيراً إلى اعهاده على الأسس الرياضية ذاتها التي تتخلل حركة الإيقاع في الشعر العربي القديم ، مع تجاوز الشرط المتعلق بموقع النواة (---0) أحياناً .

۳،۱ P – صلاح عبد الصبور : ۱ الناس في بلادي جارحون كالصقور ۲۹ ، .

هذا المثل المشهور من شعر عبد الصبور يؤكد تجاوز الشاعر الحديث لجوانب من الأسس التراثية للإيقاع ، واحتفاظه بما هو جوهري فيها ، كما أكد ذلك أدونيس . إلا أن عبد الصبور هنا يحدث تحولا في ترتيب نوى الوحدة الثانية للتشكل الإيقاعي ، لا وحدته الأخيرة ، أدونيس يفعل ذلك في أمكنة أخرى ، والتطور بدأ يعم في الشعر الأحادي . نحلل بيت عبد الصبور :

(-ه/-ه/--ه/--ه/--ه/--ه/)
وقیم وحداته هي :
(ځ ځ ځ ۲ ۲ ۲ ۰)

وهي ، طبعاً قيم وحدات التشكل «الرجز» . لكن الوحدة الثانية في البيت تتألف من (۲+۱+۱) ، وهذا مرفوض في نظام الخليل ، لكنه مقبول في النظام الجديد . يمكن تقديم تعليل نظري لعمل عبد الصبور ، اذا احتجنا الى مثل هذا التعليل . ما دام الساكن ليس له قيمة، وتركيب الوحدة وقيمتها ينبعان من المتحركات فيها ، فإن (---ه--ه) الوحدة وقيمتها ينبعان من المتحركات فيها ، فإن (---ه--ه) هي ، في الواقع (۲+۲) ، بقراءة الياء مخطوفة خطفاً (كأنها كسرة).

لكن مثل هذا التفسير يقضي على القيمة الفنية للتغير الإيقاعي. فقراءة الوحدة (-- ه - ه - ه) تعطي لحركة الفكرة ذاتها حيوية رائعة تنبع من الاضطرار لمد الصوت ، ثم الانقطاع ، حين نقرأ «بلادي» ، وهذا يمنح قوة كبيرة للحركة « جا » والكلمة « جارحون » التي تتحول ، فجأة ، الى حركة انفعالية حادة « جارحة » . بهذا تبرز في البيت بحدة وإضاءة ، الكلمة - الفكرة الجذرية فيه : « جارحون هم الناس البسطاء في بلادي ، جارحون كالصقور الجارحة ذاتها » .

۱، ۲ P – المتني

(بناها فأعلى والقنا تقرع القنا وموج المنايا حولها متلاطم)

الحركة الرائعة في هذا التشكل الإيقاعي ، وارتطامها المتنابع بنهايات مد صوتية باتجاه الأعلى في الشطر الأول ، واتجاه أفقي متموج في الثاني، تحقق لذروة فنية قلبًا تجاوزها شاعر عربي . إن كال النوى في الشطر الأول ، وخصوصاً توفر القرار الموسيقي فيها كلها ، لينبع من حركة الصورة الوصفية كلها ، من الحركة الداخلية للخلق الفني ، لكون المتنبي الصورة الوصفية كلها ، من الحركة الداخلية للخلق الفني ، لكون المتنبي عس بانفعال وحدس عميقين بأن بناء سيف الدولة الجديد ثابت الأركان لا يهتز . كال الحركات هنا ، ثم انتهاء كل تتابع بسكون ، الأركان لا يهتز . كال الحركات هنا ، ثم انتهاء كل تتابع بسكون ، يحسد حس الثبات المشار اليه ويؤكده ، لأنه يأتي عن طريق الأول . وفي الشطر الثاني تتغير طبيعة القرار الموسيقي ، فتصبح نابعة الأول . وفي الشطر الثاني تتغير طبيعة القرار الموسيقي ، فتصبح نابعة

من (الواو) ، صوت متموج أفقي ، وتعود إلى (الألف) في « المنايا حولها » ، لتحيط بالبناء كله . ثم تأتي ذروة فنية عجيبة فجأة ، ينقطع الكمال النووي للحركة ، تأتي النواة (-) دون قرار لها ، دون ساكن تنتهي به ، لأنها تأتي ، لا لتعلن الثبات والسكون ، وإنما الحركة المتلاطمة الصاخبة تتكرر وتنسحب وتعود لتتلاطم من جديد . هكذا تأتي كلمة «متلاطم » مؤلفة من النواة (---») بحركيتها المتدفقة من متحركاتها التي لا يفصل بينها قرار، ومن نواة تالية تكرر حركية الأولى بمتحركاتها التي لا يفصل بينها قرار، ومن نواة تالية تكرر حركية الأولى بمتحركاتها (---») . البيت ، إذن ، يتألف من :

٣ ٤ ٣ ٤ ٣ ٤ (وهي قيم الطويل) .

لكنه يُظهر لنا بوضوح أن الدراسة التحليلية الفنية بجب أن تركز على النوى ذاتها والآشكال التي تتخذها. كما أنه يظهر لنا أن الاكتفاء بتحليل شطر واحمد يعني الاستسلام لحمول لا شك أن ضرره بالحساسية الفنية العربية كان عظياً. ذلك أن الدارسين ، على هذا الأساس ، لم يهتموا بالحركة الشعرية ذاتها ، وإنما اهتموا بالنموذج النظري الذي يحققه البيت، أي بالتفعيلات الفارغة من أي خصائص فنية . لكن البيت يكشف لناعيباً آخر ، أكبر خطورة، في النظام التقليدي كله هو فكرة «الزحافات». أصل هذه الفكرة ، كما قلت سابقاً ، يعود الى فكرة النموذج الكامل. لكن وجود الزحاف عنى العروضي وجود نقص أو عيب في الشعر الذي يدرسه ، لأنه لا يأتي على صورة النموذج . من هنا لم يكن ثمّة حاجة أو دافع لتحليل هذا الزحاف ، وكفت الإشارة إليه . وقاد هذا الى الحقيقة المؤسية ، وهي أن التراث العربي يخلو من أي تحليل العلاقة المجتوية أو الإيقاع والحركة الداخلية للقصيدة ، لأن الدارس كانت البنيوية الحيوية في الإيقاع والحركة الداخلية للقصيدة ، لأن الدارس كانت للنبوية الحيوية في الإيقاع والحركة الداخلية للقصيدة ، لأن النسبة الكبرى من الماذج الشعرية تأتي بصورة لا تحقق النموذج النظري للبحر . لم يخطر من الماذج الشعرية تأتي بصورة لا تحقق النموذج النظري للبحر . لم غطر من الماذج الشعرية تأتي بصورة لا تحقق النموذج النظري للبحر . لم غطر من الماذج الشعرية تأتي بصورة لا تحقق النموذج النظري للبحر . لم غطر

لدارس في التراث، بسبب مفهوم النقاد للزحاف ، أن التحولات الإيقاعية قد تأتي تعبيراً عن حركة داخلية في التجربة الفنية ذاتها ، وأن البحث يجب أن يركز على تحليل العلاقة الحيوية بين تغير الوحدة الإيقاعية عن النموذج وبين البنية الكاملة للقصيدة . بتعبير آخر ، لم يخطر للناقد في التراث أن الزحاف هو في الواقع — في عمل الفنان الخالق — « زيادة » لا نقص ، لأنه استجابة للمحركات الفاعلة في الخلق الفني في أعماق الفنان "" .

- Y . Y P

نموذج للدوبيت :

ابن الفارض:

(روحي لك يا زائر الليل فدا يا مؤنس وحدتي اذا الليل هدا إن كان فراقنا مع الصبح بدا لا أسفر بعد ذاك صبح أبدا)

الرموز :

وتكون قيم الوحدات :

£ £ 0 £ T 0

فالتشكل جديد لا يمكن أن يعاد الى بحر خليلي (رغم شبه الشطر الثاني السطحي بالكامل) .

مجمهرة عبيد بن الأبرص:

الأبيات من « جمهرة أشعار العرب «٣١ :

رقم (۱) — (أقفر من أهله ملحوب فالقطبية الذنوب) (- ه / - - - ه / - ه / - ه / - ه / - ه / - ه / - - ه / - ه / - ه / - ه / - ه / - ه / - ه / - ه /)

والتشكل يبدأ بالنواة (فا) .

القيم : ٤ ٤ ٣ ٤ ٤ ٣ ٥ ٣ ٢ وقد نخدع الأريب

رقم (٢١) – (أفلح بما شئت فقد يبلغ بالضعف وقد يخدع الأريب) القيم : ٤ ٤ ٤ ٣ ٣

رقم (٣٢) – (كأنها من حمير عانات جــون بصفحته ندوب)

القيم : ٤ ٣ ٤ ٤ ٣ ٢ رقم (٤٧) — (فعاودتـــه فرفعته فأرسلته وهو مكروب)

القيم : ٤ ٤ ٣ ٣٠ ٤ ٢

قصيدة عبيد تستغل الإمكانيات الإيقاعية الممكنة في التشكل (٤/٤) 7

وحسب. إنه طريقة في اكتشاف الطاقات الإيقاعية في الشعر العربي . وحسب . إنه طريقة في اكتشاف الطاقات الإيقاعية في الشعر العربي . وهو بهذا المعنى تطلع الى المستقبل ، تطلع الى ما سيكون ، بقدر ما هو وصف لما هو كائن . النظام الجديد لا يفرض حدوداً ينبغي على الشعر أن يسكنها : ان خصيصته الأولى أنه تجاوز للحدود ، ذلك أنه عردة الى أصول هي بطبيعتها قادرة على رفض أي تحديدات شكلية . حين نصف الإيقاع الشعري بأنه ينبع من حدوث تتابعات لنواتين (١ ، ٢) أو (٢ ، ٢) فإن هذا يتضمن أن أي حدوث للنواتين هو شكل من أشكال الإيقاع العربي . الشاعر ، هكذا ، يمتلك حرية مطلقة لأن يبدع إيقاعه الذاتي ، الحلاق عنصراً تابعاً من تواشج أبعاد تجربته الفنية الكلية ،

بتشكيل التتابعات التي ترضيه هو لا أي مقياس خارجي. وتظل تشكلات هكذا ، تحقق طاقة كامنة على يد شاعر خلاّق ، لا خروجاً على أسس الإيقاع العربى - كما عكن أن يوصف إذا أصررنا على أن نظام الخليل هو الوصف الأصدق لمكونات الإيقاع في الشعر العربي . تشكل النوى الجذرية هو الإيقاع: القهر الناتج من نظام الخليل ينبع من كونه يسمح بالقول إن ثمة تشكلات معينة هي وحدها وحدات الإيقاع وان كل ما لا يبلور هذه التشكلات « ليس على مذهب العرب » . هذه صفة ألصقت بعلم الخليل بدافع من بدء تحجر الرؤيا العربية للعالم . ليس هناك دليـل, وأحد على أن الخليل نفسه قصد أن يقول ذلك . على العكس ، لقسد أشار الخليل الى الطاقات الممكنة في نطاق نظامه ، الى الاتجاهات التي يمكن للإيقاع الشعري أن يتخذها ، في الوقت نفسه الذي أشار فيه الى التحقق الفعلي لبعض من الطاقات . تشهد مذا إشارته الى البحور الـتى سماها «المهملات ٣٦، ولا يبدو أنه أراد القول إن كل ما ينحصر ضمن التحققات التي أنجزت حتى عصره بجب أن يعتبر خروجاً على أسس الإيقاع العربسي . ومعرفتنا بعمل الخليل نحوياً تشعر بأنه آمن بالحرية ، لأنه آمن بالقياس ، بتحقيق الطاقات الممكنة ، ومن الأرجح أنه آمن بشرعية تحقيق الطاقات الكامنة فها يتعلق بإيقاع الشعر كذلك.

نظام الخليل أشار الى مستقبل: لكن العقل العربي، في تياره الرئيسي الذي شكّل التراث الرسمي في الشعر والحياة ، احتضن الماضي ، بل انه دفع نفسه الى قوقعة الماضي ليصوغ ذاته على صورتها . انما ثمــة الذين احتضنوا المستقبل ، اتخذوا الاشارة اليه وجه حياة وخلق . أبو العتاهية ، في قوله : « أنا أكبر من العروض » ، واحد منهم . كذلك الأخفش ومنهم الذين كتبوا الموشح ، والدوبيت ، والمواليا . ومنهم الذين نموا الشعر الأحادي (الحر) في ثقافتنا المعاصرة ، والذين يطورون أشكال

الشعر الأحادي الآن الى تشكلات نغمية ترسم أبعاد المستقبل. لكن التراث الرسمي ظل ، ويظل ، يصوغ ذاته عــــلى صورة الماضي وثقوب القوقعة ومحززاتها.

النظام الجديد ، هنا ، يشير الى المستقبل مرة ثانية إشارة أكبر قدرة على تفجير الطاقات ، على إطلاق القوى المبدعة في الذات لتخلق صورة العالم وصورة الإيقاع الذي تجده قادراً على بلورة أعماقها وأبعاد وجودها . أيطغى الحزن مرة أخرى ، ويرفض الحقل العربي ، بتياره الرسمي، تقبل الاشارة الجديدة ؟

إن قضية النظام الذي يقترح هنا تتجاوز العروض والتجديد فيه أو إعادة صياغته : انها شيء من امتحان للعقل العربي وقدرته على تقبل المستقبل، على احتضان ما سيكون وتبني ملامحه الأولى والجهد لإكال خلقه . هنا عودة الى الجذور ، بحث عن إمكانية تحقيق ما حققه الشاعر العربي في صحرائه ، خلقه الإيقاع الذي جسد أبعاد عالمه وبنية فكره الحلاق . أمن المصادفة في شيء أن يكون العقل العربي ، الفطرة المجلية للعالم ، قدر على تطوير أشكال الإيقاع بهذا الغني وهذا الانتظام حين استجاب للمحركات العفوية في أعماقه ، لحسه النغمي وإرهافه ، وأن يكون أعقم فلم يخلق تشكلاً إيقاعياً جديداً – إلا ما ظهل ملقى على هامش التراث فلم يخلق تشكلاً إيقاعياً جديداً – إلا ما ظهل ملقى على هامش التراث بدوافع الحلق والتكوين الطري عنده ، نسج مستقبله ، مستقبل ثقافته بدوافع الحلق والتكوين الطري عنده ، نسج مستقبله ، مستقبل ثقافته بدوافع الحلق والتكوين الطري عنده ، نسج مستقبله ، مستقبل ثقافته في جذوره ماضياً يضغط حتى ليكاد يخنق .

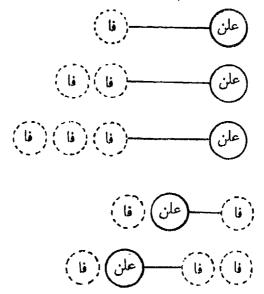
من جديد ، أمامنا فرصة أن ننسج المستقبل . والمستقبل ، هنا ، مستقبل أبدي ، مستقبل ممكن – ممتنع التحقق ، لا يصير جاهـزا . ليس هناك من إمكانية لتحقيق صورة للإيقاع نقول عنها : « أنها الصورة الوحيدة

والنهائية ، كلما انطلقنا لنخلق صورة ، بقيت طاقات كامنة لم تحقق ، وولدت طاقات أخرى تشير باتجاه المستقبل . من هنا ، فإن ما نعاني لاحتضانه هو المستقبل المتجدد أبداً : هـذه مغامرة خلق ، انها إمكانية لتحرير العقل ، تحويله مغامراً ، مكتنها ، محققاً ، فطامحاً ، حراً حرية تكاد تكون مطلقة تماماً كما كان عقل العربي الأول الذي نسج إيقاعات حاضره وأرهص بمستقبله . كاتب الدراسة يؤمسن بأن آثار مشل هذا التحويل ، اذا تحقق ، لا بد أن تتجاوز قضية الإيقاع الى إطلاق طاقات رائعة في الثقافة العربية كلها ، في العقل العربي ذاته . تماماً كما يؤمن بأن تجمد العقل العربي كله ، في تعبيره بأن تجمد العقل العربي كله ، في تعبيره عن نفسه إزاء العالم في مختلف المجالات، وانعدام قدرته على ارتياد المستقبل عن نفسه إزاء العالم في مختلف المجالات، وانعدام قدرته على ارتياد المستقبل واحتضان ما سيكون .

قلت ان النظام الجديد أوسع من عروض الحليل. بطريقة أخرى بمكن القول: إن نظام الحليل يحصر جانباً من جوانب النظام المقترح هنا، جانباً معدوداً صغيراً. النظام المقترح يقول: إن الإيقاع الشعري يتشكل من تتابعات وعلاقات نامية حيوية بين نواتين أو ثلاث هي المؤسسات الفعلية لحركية اللغة وفاعليتها، وانه ليس هناك حدود لما يمكن أن يتركب من تتابعات وعلاقات لا كمياً ولا كيفياً. نظام الخليل في الواقع ليس أكثر من وصف يقرر أن هناك أنماطاً معينة قليلة من التتابعات الكامنة، اتخذت أطراً واضحة، تشكلت وجوه إيقاع نميت في الشعر العربي حتى القرن الثاني للهجرة. لكن نظام الخليل، حتى في يومه، عجز عن وصف أغلط إيقاعية أنتجتها الفاعلية الشعرية العربية ذاتها قبل أن يبني هو. أخفق الخليل، عن طريق الوحدات الكبيرة المركبة التي تصورها، في أن يستوعب ضمن نظامه قصائد جاهلية عديدة، فتركها خارج نظامه. إيقاع المتدارك ضمن نظامه قصائد جاهلية عديدة، فتركها خارج نظامه. إيقاع المتدارك مثل على ذلك، ومجمهرة عبيد بن الأبرص مثل أعلى. النظام الجديد

قادر على وصف هذه القصيدة بدقة ، ويراها مثلاً على الفاعلية الشعرية المرهفة في نشاطها الخلاق تتجاوز الأشكال المعروفة الى رسم ظلال المستقبل. وكيف نرى في قصيدة كهذه شذوذاً على الإيقاع العربي وهي واحدة مما تقبُّله العرب وأحبوه وعنوا به ؟ وكيف ، وخالقها فنان عربـي،مرهف الحس ، ذو استجابة عميقة للطافة الإيقاع في النركيب العربسي وطبيعته ؟ ثم إن في الشعر الأحادي الذي يكتب الآن أروع مثل على ميزة النظام الجديد، لأنه قادر على وصفه واحتواء نماذجه بشكل لا يتاح تحقيقه لنظام الخليل. تقبل أحد النظامين يعني تقبـــلا لشيء أعمق ، تقبل صورة للإيقاع والشعر نقيضة للصورة الأخرى . نظام الخليل ، اليوم ، يحتضن صورة جامدة ، محددة الأبعاد ، للعالم . والنظام الجديد محتضن صورة حيويــة تصور العالم في النظام التقليدي لعلوم الطبيعـــة والكيمياء وفي النظام النووي الحديث . حين نتصور العالم مؤلفاً من أشياء مهائية التشكل، محددة الأبعاد (حجر ، قطعة حديد ، ماء ، قطعة فحم ، قطعة ذهب ، جذع شجرة) فإننا نتصوره مجموعة من الوحدات المنعزلة التي تختلف جذريـًا واحدتها عن الأخريات ، ونعدم إمكانية التفاعل الحيوي بينها . أما حنن نتصور العالم مؤلفاً من نوى قليلة في حركة أبدية ، ونؤمن أن تفاعـــل هذه النوى ، وعلائقها في حركتها الدائمة ، وحدوثها الواحدة في سياق الأخريات ، هي التي تنتج المظاهر الفيزيائية للعالم ، وتعطي للوحدات فيه خصائصها الحيوية ، فإننا نتصور العالم مليثاً بالحيوية (ديناميكياً) ، ترتبط أشياؤه كلها بوشائج عميقة متحدة الهويــة . هذا هو الفرق ببن تصور الخليل للإيقاع على أنه يتألف من وحدات كبرى منعزلة لا تتفاعــل ، وبين التصور الجديد الذي يرى الإيقاع حركة معينة لنواتين أو ثلاث واحدتها في سياق الأخريسين . هكذا يصبح أي تغير في علاقات النوى إيقاعاً جديداً متميزاً ، وبتقبلنا لهذا التصور فنحن نتقبل صورة حيويـــة دائبة التوالد للإيقاع والعالم ، ونعلن المغامرة والكشف والتجاوز والإبداع والتجدد القيمة الأولى في حركة الخلق الشعري .

من الشيتى والممتع ، أخسيراً ، أن نرى أن في مقدورنا أن نصف الإيقاع الشعري بطريقة تستقي من النظرة النووية في العلوم ، وإنما بشكل مبسط . إذا أخذنا النواة (علن) على أنها نقطة التمركز الإيقاعية ، والعنصر الإيجابي الدائم ، ووضعنا النواة (فا) في سياقها ، أو النواة (علن) ، استطعنا أن نرسم نماذج من الشكل التالي :



ويمكننا بهذه الطريقة تقديم وصف نووي لكل التشكلات المعروفة في الشعر العربي المعاصر. لكن الشعر العربي المعاصر. لكن الواضح ، طبعاً ، ان حركة الإيقاع ، وعلاقات النوى فيه ، حركة أفقية تفرضها طبيعة اللغة ذاتها ، بكونها تتابعات صوتية .

بتمثيل كهذا ممتنع تحجّر المركبات النووية في وحدات منعزلة كبيرة، ويُتلافى الحطر الأعظم الذي أحاط بنظام الخليل وحوله الى قوالب جامدة لم تعد تعكس حركة الحيوية والقرار في الكلمة العربية النابضة بالحياة الباحثة أبداً عن قرار .

إشارات

- ١ را . حكاية اكتشافه للإيقاع الشعري ، في ، ابن خلكان ، « وفيات الأعيان » ، المطبعة الأميرية
 (بولاق ، ١٢٩٨ هـ) ، ج١ ، ص : ٢١٦ .
 - ٢ هو الأخفش الأوسط ، ت . ٢١٥ ه . سا .
- ٣ قبس عبد الرحمن السيد ، « العروض و القافية » : دراسة و نقد ، مطبعة قاصد خير ، (القاهرة
 د . تا .) ص : ٧٤ .
 - ابن خلكان ، ذات .
 - ه را . عمل الجرجاني الابداعي على الاستعارة ، مثلا ، مناقشاً في : .

Kamal Abu - Deeb, «Al-Jurjani's Classification of Isti'ara with Special Reference to Aristotle's Classification of Metaphor,» Journal of Arabic Literature, Vol. II, (Leiden, 1971), pp. 48 - 75.

- و قا . بأعال الذين تلوه في : أحمد مطلوب ، « البلاغة عند السكاكي » ، مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٤) .
 - ٦ را السيد ، ورد ، ص : ٨ .
 - ۷ را . ابن خلکان ، ذات .
- ٨ را . مثلا ، محمد عبد المنعم خفاجي ، « الشعر العربي : أوزانه وقوافيه » . البابي الحلبي ،
 (القاهرة ، ١٩٤٨) .
- ٩ را . « العقد الفريد » تح . أحمد أمين وآخر . مطبعة لجنة التأليف جه (القاهرة ، ١٩٤٦)
 كتاب الحوهرة الثانية .
- ١٠ را . السيد ، ورد ، وابراهيم أنيس ، « موسيقني شعر » ط . ٤ ، مكتبة الأنجلو المصرية
 (القاهرة ، ١٩٧٢) الفصل الثالث ؛ وفايل ورد .
 - ١١ أناقش أسس نظام الخليل في الفصل التاسع بتقص .
 - ١٢ هذا تقرير مبدئي . فيها يأتي من البحث تأكيد لوجود نواة ايقاعية ثالثة .

- 18 النواة (علن) اذن جذرية تدخل في البحور كلها . من الصعب ، هنا ، فهم الرأي المتسرع الذي تطرحه نازك الملائكة حول طبيعة الوتد المجموع وكونه يحدث في أربعة من بحور الشعر الحر (فقط ؟) . لماذا تهمل الناقدة ورود (علن) في المتقارب والوافر وها من بحور الشعر الحر فيا ترى ؟ ألأن وروده فيها يظهر أن رأيها فيه وفي أثره في الشعر متعسف لا مبرر له في الواقع الشعري ؟ ألهذا ، أيضاً ، تناست ورود الوتد في وسط تفعيلة الرمل (فاعلاتن) ؟ و ماذا عن الهزج أيضاً ؟ را . « قضايا الشعر المعاصر » ، ط ٢٠ ، مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٥) ص : ٢٨ ٨٧ .
- ۱ ومن الإضافات إلى هذه المصطلحات : « الفاصلة الصغرى » ، و « الفاصلة الكبرى » ر ۱ ·
 خفاجى ، ورد ، ص : ۱۱ .
 - ١٥ عد حا ١١٠.
 - ۱۹ را . فایل ، ورد .
 - ١٧ المناقشة في فقرة (٦٨ ١ ١) :
 - ١٨ عديلي ، ص : ٥٩ ٦١ ، والسيد ، ورد ، ص : ١١٢ ١٢٤ .
- ١٩ هذا اقتراح لتسمية الشعر الحر مبني على أن خصيصته الأساسية هي كونه لا يعتمد التناظر و الموجود في التراث. اعتقد أن مصطلحاً كهذا يوضح علاقة هذا الشعر بالتراث أكثر من (الحر ، المنطلق ، شعر التفعيلة) .
- ٢٠ بتقبل التحليل الأولي ا (- ،) إلى (/ - ،) ، وفي حالة البحور التامة بشكل خاص .
 - ٢١ يوضح هذا الرمز والرموز الأخرى في المقدمة .
- ٢٢ (فا) هذه يمكن أن تعتبر وحدة قائمة بذاتها ، أو بداية وحدة سقطت نواتها الأخيرة ؛ لكن
 من الأفضل ، في أي حال ، اعتبارها ، في التحليل التطبيقي ، جزءاً ملحقاً بالوحدة السابقة لها .
 - ٢٣ حسب هذا التحليل يمتنع تشكل وحدة من أكثر من نواة من (علن) ونواة من (علتن) .
 - ۲۶ رأ . مثلا ، أبن عبد ربه ، ورد ، ص : ۳۲٪ ۴۳۸ .
 - ۲۵ را. خفاجي ، ورد ، ص : ۲۱ .
- ٢٦ إلا أنها كثيرة الورود في الشعر الاحادي ، ولذلك يجب أن تعتبر نواة لها القيمة (٤) في تحليل ماذج من هذا الشعر ؛ وهي تشكل وحدة بنفسها ؛ و را . فقرة (٤٣ ١) .
- ٢٧ على هذا الأساس ، يمكن أن نستني عن زيادتها في أو اخر الوحدات لتحقيق ما يسمى (الاشباع)
 من أجل اكمال شكل التفعيلة ، إلا فيما ينتهي بـ (- []) .
- ۲۸ المقطعان مأخوذان من « المسرح والمرايا » ، دار الآداب (بيروت ، ۱۹۶۸) ص : ۱۱۵ ، ۱۳۸ .

- ٢٩ من قصيدته « الناس في بلادي » ، في المجموعة التي تحمل هذا العنوان . ط . ٢ ، دار الآداب (بيروت ، ١٩٦٥) ، ص : ٣٥ .
- قا . الرأي المطروح هنا في إيقاع الشعر الحر ، مع الرأي العجيب الذي تعرضه فازك الملائكة ، ورد ، ص : ٦٣ — ٦٤ ، ١٥٣ – ١٥٦ .
- ٣ من المدهش ان هذه النظرة المرضية إلى التنوع الإيقاعي ما تزال تطغى على تفكير ناقدة « معاصرة » كنازك الملائكة . را . نقدها الشعراء المعاصرين لوقوعهم في « شرك الزحاف » ، ومقارنتها له بالزكام ! مشكلة الملائكة أنها ، كالعروضيين في عصور التحجر الفكري ، يسيطر على تفكيرها في الإيقاع النموذج النظري سيطرة كاملة ، فترى حركة الإيقاع لا شيئاً مخص الكلمات وينبع منها ، بل شيئاً من التفعيلات ذاتها .
- ٣٢ را . دوائر الخليل في ، ابن عبد ربه ، ورد ، ص : ٣٩ ٤٤٢ . ورا . نقد الأخير الخليل لأنه لم يرفض إمكانية الكتابة على وزن المتدارك .

تعدد الصور الآيةا عية للتشكل الواحد

الفصلُ التَّايِي

إلا يقاعية في الشعر العربي تختلف جذرياً عن الطريقة العروضية التقليدية. الإيقاعية في الشعر العربي تختلف جذرياً عن الطريقة العروضية التقليدية. وقاد البحث الى موقف أساسي ، هو رفض مفاهيم العروض عن النموذج المثالي التام للبحر ، وعن الزحافات والعلل التي يمكن أن تطرأ عليه. لكن هذا الرفض لم يُطور الى نتيجته المنطقية ، وهي إعادة صياغة التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي دون اللجوء الى مفهومي الزحاف والعلة. ويهدف هذا القسم من الدراسة الى بلورة هذه النتيجة المنطقية في تركيب تطبيقي متناسق .

إذ ير فض مفهوما الزحاف والعلة، تعاد لإيقاع الشعر العربي حيويته الكاملة . لا يصبح بيت من الشعر ناقصاً أو زائداً ، بل يصبح هو هو . الهوية الإيقاعية لبيت شعري ، في النظام الجديد ، هي الطريقة التي يتشكل بها البيت من النوى المؤسسة في التركيب الموجود ، فيزيائياً ، أمامنا ، لا في تركيب مثالي نظري ينقص عنه البيت مقادير أو يزيد مقادير . هكذا تلغى فكرة المثال النظري ، ويركز تحليل إيقاع البيت على طريقة تكو نه من العلاقات الناشئة بين النوى الموجودة . ويُغلق البحث الى الأبد عن النوى (أو المقاطع أو الأسباب والأوتاد) التي يُفترض انها فقدت من البيت شعري رجلاً من البيت شعري رجلاً

بجلس في غرفة فيها شمعتان في زاويتين منها ، وهو يصر على انه ليس في الغرفة ضوء ، ويقضي عمره يبحث عن شمعة يتوهم وجودها في زاوية ثالثة ، مؤمناً بأنه لا يمكن أن توجد غرفة مضاءة إلا اذا كان فيها ثلاث شمعات (لإيمانه ، مثلاً ، بفكرة الثالوث المقددس وتوحده في ذات واحدة) .

النظام الجديد المقترح هنا يصر على ان الضوء في بيت من الشعر __ إيقاعه _ هو ما يتركب منه البيت فعلاً ، هو مجموعة الأشعة التي تنبعث من النقاط الضوئية فيه _ نواه الإيقاعية _ ويرفض البحث عن كتل ضوئية متوهمة قال عالم عربي انها كانت موجودة أصلاً ثم اختفت. لإضاءة ما يقال هنا ، مكن أن تُعلَّل البيت التالي :

MNH) « أهل الخورنق والسدير وبارق والبيت ذي الكعبات من سنداد،

الرجل الجالس في الغرفة يراها معتمة : العروضي التقليدي يحال هذا البيت كما يلي :

فيقرر انه من الكامل ، ثم يرفض تقبل (- ٥ - ٥ - - ٥) و (- ٥ - ٥ - ٥) على ما هما عايه ، ويصر على البحث عن الضوء الضائع فيها، فيقول: إن (- ٥ - ٥ - ٥) هي في الواقع (- - ٥ - ٥ - ٥) لكنها، في هذا الموضع ، طرأ عليها الزحاف مؤثراً على المتحرك الثاني من سببها الثقيل ، فتحو كت الى (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) ، ثم لا يكتفي بسل يعطي الحادث الموهوم اسماً ، فيقول إنه الاضهار . ثم يقرر أن الإضهار جائز في (- - - ٥ - ٥) وأن الشكل الموجود للتفعيلة ، لذلك ، مقبول . في وهذا عبث فالشاعر - بقدر ما نعرف - لم يفكر لا بـ (- - - ٥ - ٥)

ولا بالاضار ولا بالمشال النظري ، ولا بالضوء المفقود . لكن العروضي يتابع عمله الذي يبلغ ذروة عبثيّته حبن يصل الى الوحدة الأخبرة: سنداد . وهي توزن هكذا : (-ه-ه-ه) . والعروضي يقلب الأشباء محثاً عن ضوئه الضائع . وبحثه هنا ضرورة وجود له ، لأن الضوء المفقود ليس شمعة فقط ، وإنما هو محرك كهربائي كامل . إذ ليس في التفعيلة وتد ، والخليل يخبرنا أن التفعيلة لا تخلو من وتد . ويعد العروضي عدَّته للبحث عن الحلقة المفقودة ، فيقول : إن أصل التفعيلة هو (ــهــه -- ٥) أو (--- ٥-- ٥) ، لكي يكون العمل أكثر دقة . وليس في نظرية الزحاف ما يفسر المفارقة بنن الأصل والصورة الجديدة ، لأن الزحاف يُسكن متحركاً في الأسباب ، أو يسقط ساكناً ، وما حدث هنا ليس أياً من هاتين الظاهرتين . ويبحث العروضي عن كتبه، فيهتدي إلى أن ما حدث هو أن (-٥-٥-٥) أصابها القطع ، الذي غيرها هذا التغيير. والقطع فعـَل ذلك بأن أذهب آخر السواكن من (_ ه _ ه _ ه _ ه)، ثم سكّن آخر المتحركات ، وهــذا ــ تقول الكتب ــ جائز فها كان آخره وتداً . أي أن التفعيلة (– ه – ه – ه) كانت أصلاً ، (– ه – ه – ه) ثم صارت (-٥-٥-) ، ثم صارت (٥-٥-٥) . وهذا كلام على تصديقه .

1-18 هذا واحد من أكثر أمثلة الزحاف والعلة بساطة . ثمة أمثلة تجبر العروضي على تفتيق تفسيرات، إن لم تدهشنا بصدقها ، فإنها لا تخفق في أن تدهشنا لبراعة العقل الذي قد مها . لكن الإيقاع ليس مجال استعراض للبراعة الذهنية ، ولا لعبة أو تحزيراً . ولو أن العقل العربي كان قد أضاع جزءاً من براعته التي أظهرها في البحث عن الأشياء التي اختفت بقدرة قادر ، عن طريق الزحافات والعلل ، على استكناه طبيعة النوى في عناصر الطبيعة لما كان مستبعداً أن يكون وصل الى فتسائج مهمة في عناصر الطبيعة لما كان مستبعداً أن يكون وصل الى فتسائج مهمة في

الفيزياء النووية ، قبل أن يسبقه اليها الآخرون . والكاتب هنا جاد كل الجد ، وليس فيما يقال محاولة للهزء على الاطلاق .

١٤ ـ ٢ يُسأل الآن : كيف يصف النظام الجديد إيقاع البيت (MNH)؟ علل البيت الى نواه ، أولاً ، فينتج الشكل الجديد :

ثم تُحدد الوحدات بالطريقة المناقشة في الفصل الأول (فقرة ١١). (_ ٥ _ ٥ _ _ ٥ / _ _ _ ٥ / _ _ ٥) (_ ٥ _ ٥ _ _ ٥ / _ _ _ ٥ / _ ٥ _ ٥)

ثم يُختار نموذج النبر التالي (تبعاً للفرضية المطروحة في هذا البحث) (عد فقرة ٥٢) .

$$(\widehat{\circ} - - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} -)$$

$$(\widehat{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - / \widehat{\circ} - - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} -)$$

ونصف التركيب النووي للبيت بأنه من الشكل ($1 \rightarrow 1 \rightarrow 2$) ، وأن إيقاعه هو الإيقاع النابع من النموذج النبري : ($\sim \times \sim$) (خفيف قوي خفيف) مكر را مرات ستا على التركيب النووي الملاكور، مع وقوع النبرين الأولين فيه على (--- ه) أحياناً . ولا حاجة لأن نفعل أكثر من هذا . وليس من دلالة مهمة ، مبدئياً لكون النسبر في الوحدة الأخيرة يقع على (---- ه) ، وليس من علاقة يلزم البحث عنها بين (---- ه) وبين أي شي آخر .

قد يقال هنا : لكن ماذا عن ورود (– ه – ه – ه) وحدة أخيرة فقط ، ألا يعني هذا شيئاً ؟ وهذا يعني شيئاً واحداً : هو أن الإيقاع له الشكل الموجود في البيت . وقد يُسأل : ألسنا محاجة الى القول : إن

(--ه--ه) لا ترد في حشو البيت ؟ والاجابة بالنفي ، فنحن نصف الإيقاع الموجود . ونحن لا نسن قوانين للشعر، وإنما نَصِفُ تركيبه الإيقاعي .

المرحلة التي يصبح من الضروري فيها أن نتحدث عن طبيعة النوى المؤسسة التي تحمل النبر هي مرحلة المدراسة الفنية لنمو الإيقاع، وحركيته، واستجابته للفاعلية الحيوية في النجربة الشعرية المتنامية في البيت . هكذا يمكن أن نناقش دلالة وقوع النبر على النواة (-ه) أو (---ه) قوياً، ووقوعه على (--ه) وعلى (--ه) خفيفاً ، في مواضع معينة من البيت ، ودلالة اختيار الشاعر للتتابع (--ه-ه) قراراً إيقاعياً. ويشكل هذان المستويان للدراسة منهجاً متكاملاً في التحليل الفني للإيقاع، يعيد الى دراسة الشعر العربي حيوية لا شك أن العرب امتلكوها وهم يعيد الى دراسة الشعر العربي حيوية لا شك أن العرب امتلكوها وهم فيها ، ومهمة الناقد اليوم أن يكتنه حيوية الشعر والتفاعل العميق لإيقاعه مع المركبات الأخرى لبنية العمل الفني . وذلك لا يتم بالبحث عن الضوء الموهوم ، وانما يتم بالتركيز على الضوء المنبعث من البنية ، على إنارته واغنائه لها .

انطلاقاً من الأسس المقررة أعلاه ، سيحاول هذا الكاتب أن يعيد تركيب التشكّلات الإيقاعية في الشعر العربي ، بأخذ المادة الشعرية التي عمل عليها الخليل ، ووصفها وصفاً دقيقاً ، من حيث الماذج النبرية التي تحملها نواها الإيقاعية . وسيتم هذا التركيب في فقرة (٣٥ ، ٥٤) . أما في السياق الحاضر ، فيكفي أن يقدم مثل آخر على طريقة تعامل النظام الجديد في المادة الشعرية .

1-7-18 في الفصل الأول ألجىء في مناقشة مثل أبرز مشكلة معقدة في وصف التشكلات الإيقاعية الى مفهوم عدد المتحركات في الوحدة

الإيقاعية . وكانت الصعوبة الكبرى هي تحديد الوحدات الإيقاعية ذاتها . المشل المذكور هو (١١ – ١) ، الذي يرد فيه التتابع الحركي (– – - – - – -) في الطويل . وقد بدا لهذا الكاتب وهو يعالج المثل أن ثمة صعوبة كبيرة في فصل النواة (– – –) الى جزءين هما فقد بقي لديه إحساس عميق بأن المشكلة أكثر تعقيداً مما تبدو عليه . لكن الاهتداء الآن الى وجود النبر في الشعر العربي ، والقدرة على تقديم فرضية ، تتخذ منطلقاً للبحث ، حول موقع النبر ، وطبيعة النموذج النبري في كل محر من البحور ، يسهلان وصف المثل المذكور وما يشابه النبري في كل محر من البحور ، يسهلان وصف المثل المذكور وما يشابه الى درجة غرببة . وسيتختار هنا مثل مشابه " ، لكنه يبلغ من اللبس درجة أكبر ، لإظهار ما يقود اليه إدراك النبر ونماذجه من سلاسة في وصف الإيقاع . ليكن المثل الجديد البيت :

TMB) « لثن خنت عهدي إنني غير خائن وأي محب خان عهد حبيب»

من الواضح أن تحديد النوى في البيت ، وتحديد الوحدات ، يختلف سهولة وصعوبة بين الشطرين. في الشطر الأول النوى واضحة، والوحدات المؤلفة منها واضحة كذلك . أما الشطر الثاني . فإنه يبرز صعوبة كبيرة تتضح إذا أخدناه منفصلاً عن الشطر الأول ، وحاولنا تحديد وحدات على انفراد .

إذا قبلنا مفهوم الزحاف ، كان علينا أن نبحث عن تقسيات عشوائية للشطر الثاني كأن نقول : إن الشطر يتألف أصلاً من النوى :

ونفرض هكذا انقساماً على النواة (---ه) الى (-/--ه) ونرى ان أصل (-) فيها هو (- ه) ، ثم نتصور أن التفعيلة الأخيرة ناقصة عن صورة مثالية مقداراً معيناً (- ه) . وهذا تعسف يفرض على التعبير الشعري ما ليس فيه . في التعبير ثمة التتابعات الحركية التالية ولا شيء آخر .

(/•-//•---//•--//•-//•-//

فإذا رفضنا نظرية الزحاف ، كما تقترح هذه الدراسة ، ولم نلجأ الى النبر وسيلة لتحديد إيقاع البيت ، واجهتنا الصعوبة المشار اليها أعلاه وفي (١١ – ١) من الفصل الأول . لكن اللجوء الى النبر يمنحنا القدرة على القول : إن النموذج النبري في الشطر هو باختيار أحد النموذجين الممكنين في (علن فا فا) :

$$(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - - \hat{\circ} \overset{\times}{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - - \overset{\times}{\circ} \overset{\times}{\circ} -)$$

لبدئه بـ (-- ه) التي تحمل النبر القوي .

و إذ نحدد مواقع النبر في الشطر ، يصبح من السهل تجزيته الى وحدات تحقق النموذج التالي :

112 12 112 12

وهكذا ينقسم الى (- - * - / - - * - أ - أ - أ - - * - - * - أ - أ ل كُلُّور من المهم التأكيد هنا أن النواة (- - - ه) لا ترجع الى أصل آخر . ولا يقال انها متحولة عن (- ه / - - ه) أي انها في الأصل سبب خفيف ثم وتد . (أو أن الجزء (-) أصله (- ه) والجزء (- -) مله (- - ه) والجزء (- - - ه) وتد مستقل النواة هي هي لم تتغير، وكل ما حدث هو انها، بطبيعتها ، تحتمل النبر بهذا الشكل (- - - ه) وهي تدخل في البيت المناقش منبورة بالطريقة المذكورة . أي (۱ ۲) ۲ .

في تحليل المثل المناقش تُدُورَكُ طبيعة التشكل الإيقاعي دون الحاجة الى تقسيم الشطر الى وحدات ، ذلك أن الإيقاع الوحيد الذي له النموذج النبري : (٢ / ٢ / ٢) مكرراً مرة واحدة ، ونواته الحاملة للنبر القوي هي (-- ه و الإيقاع الموصوف بـ «الطويل». لكن التقسيم الى وحدات لا يسبب ضرراً ، فيمكن القيام به . إلا اذا أدى الى تقسيم للنوى متعسف .

١٤ - ٢ - ٢ قد يجدي الآن تحليل بيت آخر بالطريقة نفسها، تصاغ بعده المبادىء النهائية التي تكفي لوصف الصور المتعددة للتشكل الإيقاعي المسمى « الكامل » . ويمكن أن تُتَخذ هذه الصياغة مثالاً لما يمكن أن يحقق في حالة البحور كلها ، ويكتفى بذلك هنا توفيراً .

البيت الشعري التالي :

SPM) « يا وجه معتذر ومقلة ظالم کم من دم ظلماً سفکت بلا دم »

يوصف ، تبعاً للتصورُ الجديد المتبنى في هـذا البحث ، بتحليله الى مكوناته النووية هكذا :

ثم تدرس العلاقة بين النوى الموجودة فعلاً فيه ، في كـــل وحدة إيقاعية ، دون الاهمام بالنموذج النظري المثالي للبحــر الذي ينتمي اليه البيت . يقرر أن البيت يتألف من تبادل النواتــين (ــه/ ـــه) ، والنواتين (ــه/ ــه) ، بالتشكلين والاتجاهين :

$$(2 \leftarrow 3 / 2 \leftarrow 1 \leftarrow 1)$$

وأن كل وحداته الإيقاعية تتركب مهذه الطريقة .

التعلق بالنموذج المشالي للبيت يفترض أن نقول : إن الوحدة ($- \rightarrow 1 \rightarrow 2$) فيه قد طرأ عليها زحاف أصاب الجنزء ($- \rightarrow 1$ الثاني من النواة ($- \rightarrow 0$) فغيرها الى ($- \rightarrow 0$) . لكسن هذا المنهج في التحليل يفترض ، دون مبرر علمي ، أن النموذج النظري هو أصل التشكل الإيقاعي الذي ينتمي اليه البيت وأن كل تغير فيه يؤدي الى فرع أو صورة متغيرة لهذا التشكيل .

وغرض هذا البحث هو رفض هذا التصور لوجود صورة أصلية للتشكل الإيقاعي ممتلكاً الإيقاعي ممتلكاً خصائص معينة هو صورة فعلية كائنة من صور التشكل الإيقاعي المتعددة. وليس هناك صورة أصلية يقال إن الصورة الفعلية الكائنة نحو لت عنها . بما ينكره هذا الكاتب هنا هو أن تكون للبحر الكامل صورة إيقاعية أصلية من الشكل :

وإنما هذه واحدة من صور الكامل الممكنسة التي تزيد على الست في عددها . وليست هذه الصورة للكامل بأكثر شرعية ، أو أقل شرعية ، من أي صورة أخرى . يُطرَح السؤال التالي : كيف نوفيَّق ، إذن ، ألى وصف تشكل الكامل النووي بطريقة بسيطة ؟ أليس هناك ميزة كبيرة للطريقة البسيطة التي وصيف بها الكامل في نظام الخليل، وفي النظام الجديد الذي قدمه هذا البحث ذاته ؟

ورغم إغراء البساطة ، يرفض هذا الكاتب فكرة الصورة المثالية ، ويقترح أن يوصف الكامل لا على انه يتشكل من (3-2-2/3-2) وأن كل وحدة بمكن أن تنقص مقداراً واحداً عن الصورة المثالية ، كما اقترح في الفصل الأول، بل عن طريق وصف الامكانيات المتعددة لدخول

النوى (-- ه) (-- ه) (-- - ه) في علاقات إيقاعيـة تشكّل صوراً عديدة لهذا البحر .

۱۹-۱۶ تبعاً لهذا التصور، يوصف الكامل بأنه تشكل إيقاعي يتركب من النوى (-۰) (--۰) (--۰) بصور متعددة لها خصيصة مشتركة جذرية الأهمية هي أنها جميعاً يمكن أن تحقق نموذج النبر التالي :

$(\hat{\blacksquare} \stackrel{\times}{\blacksquare} \hat{\blacksquare})$ (NFK

ويتوفر في كل وحدة فيها التتابع الحركي (--ه) (باستثناء الوحدة الأخيرة) دون أن يُشترَط كونه نواة مستقلة، في موضع وقوع النبر($\widehat{\mathbb{H}}$) الثاني . أما النبر القوي فيمكن أن يقع على نواة مثل (-ه) أو الجزء (-0) من النسواة (--0) أو من (-0) ، أو الجزء (-0) من التتابع (-0) .

تفترض هذه الطريقة في وصف الكامل إمكانية تركبه من الوحدات التالية :

$$(\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - -)$$
 ($\stackrel{\times}{\sim}$

$$(\hat{o} - - \times \hat{o} -)$$

$$(\hat{a} - - \times -)$$

(مع بقاء (ه) إمكانية نظرية لعوامل إيقاعية لن تناقش الآن) .

وبمقارنة هذه الإمكانيات مع التفعيلات التي ترد في معطيات الشعر العربي ، يظهر بوضوح أنها تجسد فعلاً كل الصور التي تتخذها وحدة

الكامل في هذا الشعر ، وضمن نظام الخليل . (الوحدة الأخيرة تستثنى حالياً من هذا الحكم ، وتناقش قريباً) .

لإتمام الوصف ، يقرر أن الكامل يمكن أن يتركب من تكرار كل وحدة من هـذه الوحدات أو تبادلها . أما شرط وجود وحـدة من (___ ه __ ه) في البيت لكي يكون من الكامل فهو تعلنُق بالصورة المثالية للبيت ، ويقترح أن يلغى ، وأن يلجأ في تحديد الكامل وتفريقه عن الرجز لا الى البيت الواحد، بل الى السياق التام (القصيدة كلها مثلاً).

تحوي النقاط ($\beta - \alpha$) كل تشكلات الكامل المكنة . لكنها لا تمثل طبيعة ممكنة في الوحدة الأخيرة من البيت ، وتسهل الآن صياغة فرضية قائمة على النبر تطبق على التشكلات الإيقاعية وحيدة الصورة كلها ولا تقتصر على الكامل : ...

في التشكلات وحيدة الصورة ممكن أن تختلف الوحدة الأخيرة عن الوحدات الأخرى في البيت بأن تتركب من نوى مغايرة لكنها تحمل النبر القوي في موضع نظير للموضع الذي يقع فيه النبر القوي في الوحدات السابقة. ويشترط أن تحمل الوحدة الأخيرة العدد نفسه من النبرات الخفيفة الذي تحمله الوحدات السابقة. تتضمن هذه القاعدة أن الوحدة الأخيرة في بيت من الكامل عكن أن تكون:

أما اذا لم يتوفر العدد نفسه من النبر الحفيف فقد يؤدي ذلك الى انتقال النبر القوي الى أول الوحدة لتنتهى الوحدة بنسبر خفيف (هذه

خصيصة في العربية مهمة)، فيمكن أن يتألف الكامل من الوحدة الأساسية أي من الوحدتين التاليتين في نهايته أن :

وبمقارنة هذه الامكانيات بالمعطيات الشعرية يظهر بوضوح أن الإيقاع الشعري لا يتعدى الامكانيات المقررة على الاطلاق . { في فقرة قادمة سيقترح اعتبار التشكل المذي تكون وحدته الأخبرة من النمط $\frac{\times}{\times}$ $\frac{\times}{\times}$

والاجابة بالنفي ، لأن النظرية لا تقسر الواقع الشعري على اتخاذ أشكال معينة ، وانما تتخذ طابعاً شمولياً يفتح أمامها المجال لوصف الواقع الشعري اذا تطور باتجاه بعض الامكانيات التي تصورها . ولا ترفض النظرية معطيات الواقع الشعري في أي لحظة من لحظاتها . وحين تطور الفاعلية الشعرية إمكانيات جديدة ، فعلى النظرية أن تعدل أبعادها ، أو ترفضها إطلاقاً ، اذا لم تسمح بوصف الامكانية — الواقع ، وليس للنظرية على أي صعيد أن تحاول قسر نشاط الفاعلية الشعرية ، وليس فها كذلك ان توفض تقبل ما تطوره الفاعلية الشعرية من تشكلات إيقاعية .

14 — ٤ هذا المنهج في وصف الإيقاع الشعري ذو طاقات غنية . إحداها انه يمنح الباحث القدرة على صياغة الصور المتعددة لتشكل إيقاعي معين بطريقة تنفي عن هذا التشكل صفة التعقيد التي يلصقها به النظام التقليدي . ولعل أوضح مثل في هذا السياق هو البحر السريع . لقد

حدد الحليل السريع في دواثره بصورة قال العروضيون انه لا يظهر بها في الشعر ذاته . وقد حير هذا التحديد العروضيين، كما حير الدارسين المعاصرين الذين رأوا في المفارقة بين النظام الحليلي ومعطيات الفاعلية الشعرية دليلاً على «خيالية » النظام . وأصر أكثر من باحث على أن السريع له الشكل التالى فقط :

فاعلن مستفعلن مستفعلن (MS

وأن الصورة التي أعطاه إياها الخليل صورة وهمية : SUN) مستفعلن مستفعلن مفعولات ُ

لكن الواقع الشعري يؤكد حقيقة مهمة ، لا يمكن إغفالها، ويُستغرَب أن هؤلاء الدارسين قد تجاهلوها تجاهلاً ناماً ، هي أن في الشعر العربي مقطوعات وأبياتاً لها التركيب الوزني التالي :

وليس من المنهجية في شيء أن يرفض الباحث الاعتراف بوجود هذا التشكل . وإذا عجزت المبادىء النظرية عن وصفه ، فالمبادىء قاصرة ، وليس القصور في الشعر . إنما ينبغي أن تؤكد حقيقة جذرية : حين يرد التشكل (SUNH) فإن وحدته الأخيرة ترد صده الصورة دائما ، في كل بيت ، ويغلب^ أن تتبع القطعة طريقة في التقفية تختلف عن طريقة في التقفية تختلف عن طريقة القصيده المتناظرة الشطرين ، وتكون من الشكل :

- g ←
- a —
- a ~
- a ←

في كل أبيات المقطوعة ، ويكــون البيت أحاديـًا لا يتركب من جزمين بينها وقفة إيقاعية كما هي الحال في أغلب القصائد التراثية ¹ .

من هنا يود هذا الكاتب أن يتساءل عن شرعية اعتبار التشكل:

SUNH

صورة أصلية تسمى السريع ، ثم اعتبار التشكل:

صورة فرعية نشأت بدخول الزحاف على الوحدة الأخيرة في الصورة الأصلية . لقد فعل الخليل والعروضيون هذا ، وأدخلوا في النظام تعقيداً كبيراً ، ووحدة إيقاعية وهمية ١٠ هي (-ه-ه-ه-) تؤدي الى تدمير تناسق النظام الحليلي ، كما أشير في الفصل الأول (عد فقرة ٥) ، وكما سيظهر في فصل قادم (عد فقرة ١٨-١) .

ليس في أمثلة الشعر التي رآها هذا الكاتب وحللها مثل واحد يتداخل فيه التشكلان بالطريقة التالية :

وليس في أمثلة ابن عبد ربه مثل واحد ترد فيـه (ــهــه-ه-ه) وحدة أخيرة في شطر أو بيت وترد فيــه (ــهـــه) في شطر آخر أو ببت آخر .

على أي أساس اذن نعتبر التشكلين (SUNH) و (MS) تشكلاً واحداً ، ونعتبر الثاني زحافاً للأول ؟ ليس هناك من أساس سلم ، في رأي هذا الكاتب ، لمثل هذا التحليل للإيقاعين . ويفترض المنهج المتبع هنا ، والتفكير العلمي الصحيح ، أن نعتبر (SUNH) تشكلاً متميزاً

إذا اعتبر التشكلان مستقلب : أصبح من السهل إقرار رأي أنيس والدارسين الذين يرون أن السريع لا يتركب إلا بالشكل (MS) . لكن من الواضح ، في الوقت نفسه ، أن هؤلاء الدارسين ليسوا على حق في إنكار وجود التشكل (SUNH) في الشعر العربي . ولا يحل اللبس هنا إلا بالتمييز بين البحرين ، ويقترح هذا الكاتب إعطاء (MS) الاسم : « السريع » ، وإعطاء (SUNH) الاسم : « السريع المثقل » ، أو «المثقل » فقط ، لأسباب ستأتي . مهذه الطريقة ، يكون الدارس قد أخاص للراث ، لأن كلا التشكلين يردان فيه مستقلين ، وللمنهجية العلمية ، لأنها تقضي بعدم رفض ما هو معطى شعري من أجل اتساق النظرية وسلامتها .

أما عن أسس المايز بين (MS) و (SUNH) ، فـإن فرضية النبر المتبناة هنا تقضي أن ينبر (MS) بالطريقة التالية :

$$(\circ - - \circ - / \circ - - \circ - / \circ - - \circ - \circ -)$$
 (MSN
$$(\circ \circ - - \circ - /$$

أي ان النبر القوي على وحدت الأخيرة حين تكون (- ٥ - - ٥) يقع على النواة الأولى (- ٥) ، بيما يقع النبر القوي في وحدت الأولى والثانية على النواة (- ٥) الثانية ١١ . أما حين تكون الوحدة الأخيرة (- ٥ - ٥) فإن النبر القوي يقع على النواة (- - ٥ أه) . وقد تكون هذه الخصيصة في السريع من الشكل (MS) (حسب النظام التقليدي) ٢٠ هي التي دفعت الخليل والعرب الى اعتبار هذا التشكل محراً مستقلاً وتفريقه مع الرجز مع أن الخلاف بينها ، كمياً ، ليس عظياً ، في حين أن العروض التقليدي اعتبر التشكل :

(• - • - - / • - - • - • - | • - - • - •) (RIR

صورة من صور الرجز ، والفرق بين وحدته الأخيرة وبين وحدة الرجز ، كمياً وتركيبياً ، أعظم من الفرق بين وحدة (MS) الأخيرة وبين وحدة الرجز .

على أساس النبر ، يكتسب (MS) شخصية إيقاعية متميزة ، وقراءة أي بيت منه بأناة تكشف هذه الطبيعة المتميزة ، فالإيقاع ينساب هادئاً ، سلساً ، بنبر قوي على منتصف الوحدة (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) غالباً ، وفجأة يحدث تغير إيقاعي واضح ، كأنما يصل النفرس الى قرار يرتفع بعده فجأة ، بنبر قوي على (- ٥) أو على (- ٥) في الوحدة الانخيرة . ويشك هذا الكاتب في أن أي قارىء عربي ذي حس إيقاعي نام يخفق في تخسس هذه الطبيعة المتغيرة فجأة قبل القرار النهائي .

وللسبب نفسه ، أي طبيعة النبر في (MS) ، يكن أن يرد بالصور الإيقاعية التالية :

لهذا السبب ، أيضاً ، لا تجد في الشعر بيتاً يتألف من (MS) في

شطر ومن (SUNH) في شطر آخر ، أو بيتاً يتألف من شطر من (SUNH) وشطر له الصورة → / --- ، كل . ذلك أن النبر في (SUNH) له نموذج أكثر تعقيداً، وأوضح ثقلاً . فورود الوحدة الأخيرة فيه بالصورة (- - - - - ه ه) يقتضي نبرها بالطريقة التالية (- - - - - - - - ه ه) لأنها تتألف من تكرار له (- - ه) أكثر من ثلاث مرات [باعتبار أن المقطع (- - ه ه) يمكن أن يتطور الى (- - - ه) ببساطة زائدة] . المقطع (- - ه) ببساطة زائدة] . الوحدة طبيعة إيقاعية ثقيلة ، تجعل التشكل كله متميزاً جوهرياً عن التشكل (MS) ، والماسم «المشكل» للتشكل (MS) .

14 - 5 - 1 ليس أدل على صحة التحليل المقدم هنا من حقيقــة مدهشة ، لكن الدارسين مروا عليها دون تساؤل : لقد ورد في أمثلة الخليل وابن عبد ربه أبيات نسبت الى السريع لها الصورة الوزنية التالية:

لكن هذه الصورة الوزنية كانت قد وردت في أمثلة سابقة ، ونسبها الخليل وابن عبد ربه الى بحر آخر ، مختلف تماماً ، هو الرجز . الغريب أن الدارسين لم يتساءلوا عن سر هذه المفارقة التي تبدو للعين المتسرعة تذبذباً لا منهجية فيه . ترى ما سر هذه المفارقة ؟ والسر ، كما يود هذا الكاتب أن يقترح ، يستقي من طبيعة النبر في السريع وفي الأبيات المنسوبة هنا اليه . يُرجع أن الخليل شعر ، حين قراءة هذه الأبيات، أن إيقاعها مختلف عن إيقاع الرجز ، وأنه متوحد بإيقاع السريع ، مع أنها ، من الزاوية الكمية، متحدة الهوية بتركيب شطر من شطور الرجز . ولا بد أن طبيعة الإيقاع تعود الى النبر الذي يتوفر في الأبيات موضع ولا بد أن طبيعة الإيقاع تعود الى النبر الذي يتوفر في الأبيات موضع

المناقشة ، لننظر اليها بيتاً بيتاً :

WGE) ﴿ وَ عِي قَتِيلاً مَا لَهُ مِن عَقَلِ بِشَادِنَ بِهِنزُ مُشَـلُ النَّصِلِ مَكْدِلُ فِي النِّي فِي شَغْلِ مَكْدِلُ فِي النِّي فِي شَغْلِ مَكْدِلُ فِي النِّي فِي شَغْلِ مِن كَحْلِ لَا تَعْذَلُانِي النِّي فِي شَغْلِ مِن كَحْلِ اللَّهِ عَلْمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ الللْلِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

تبعاً للفرضية المقررة في هذا البحث ، لا بد أن تنبر الكلمات :

(عقل / نصل / كحل / شغل / عذلي) هكذا : (- - - -) .

وهذا بعطي كل شطر إيقاعاً يتحد بإيقاع شطر الرجز التاني :

(- - - - - - - - - - - - - - - - - -)

كيف إذن نسب الخليل هذه الأبيات الى السريع وليس الى الوجز ؟ الجواب ، في رأي هذا الكاتب، هو أن النبر في الكلمات (حقل / نصل / كحل / شغل / عذلي) ، وبالتالي في الأشطر المناقشة، قد لا يكون اتحال الشكل (- ﴿ مَ - ٥) كما سمعها الخليل تنشد ، كما أنشدها همو . يرجيّع أن الخليل سمع هذه الأبيات تنشد بطريقة أخرى تضع النبر على الوحدة الأخيرة (-٥-٥) في مواضع تستحد بمواضع النبر في السريع ، أي كا يلى :

 $(\circ - \circ - \circ -)$ (MSNL

وأنه لذلك ، نسب هذه الأبيات الى السريع وليس الى الرجز .

لنحاول الآن قراءة الأشطر بوضع النبر عليها كما هو في (SUNH).النبر هنا يقع على / من عقل / لا نصل / من كحل / في شغل / لا عدلي / هنا يقع على / من عقل / لا نصل / من المعيى لا تبرزه القراءة التالية $(- \circ - \overset{\sim}{\circ} - \circ)$ أي عقل / نصل / كحل / شغل / عذلي / لأن القراءة الأولى تؤكد ، معنوياً ، ونهل / من / في /) ، وفعل / الماثلة / مثل / ، ونهي /

الصاحبين (صيغة المثنى) عن العذل . وصيغة المثنى لها أهميتها المطلقة في الشعر العربي . لكن هذه القراءة تضحي بنبر الكلمات الأصلي كما هو في اللغة ، ومع أن هذا مشروع ، فقد يلجأ القارىء الى طريقة في الإلقاء توفّر نبرين قويين على الوحدة الأخيرة (– ه – ه – ه) لكنها في الوقت نفسه تحتفظ بالنبر اللغوي على الكلمات . القراءة التالية تبدو محتملة : (وألصق بطبيعة العربية التي لا تميل الى نبر آخر المقاطع في الكلمة أو في البيت الشعري) 14 .

من عَقَى لَ اللهُ نَصُ ل اللهُ مَنْ كَحُول اللهُ غَذَّ ل اللهُ عَذَّ لِي اللهُ عَدّْ لِي اللهُ عَدّْ لِي الله

لكن المهم هو أن كلا القراءتين تختلف جذرياً عن قراءة الوحدة الأخيرة منبورة هكذا: (- ه - ق - ه)، أي أن كلا القراءتين تقر ب بين الأشطر وبين السريع («المثقل» حسب التسمية الجديدة) ، وتبعد الأشطر عن الرجز ، مع أن تركيبها الوزني واحد .

أثمة طريقة أخرى لتعليـــل فعــل الخليل والعروضيين (الأواثل على الأقل) ؟

لا شك أن كثيرين من الدارسين قد يجدون حلاً بسيطاً للمشكلة ، ويقولون : «الخليل فعل ذلك اعتباطاً ، وعلينا أن ننسب هذه الأبيات الى الوجز : الحليل مخطىء وكل انسان نخطىء » .

لكن هذه الطريقة في معالجة الأمور ليست أكثر من تهرب من مواجهة القضايا الأساسية الجذرية في إيقاع الشعر العربي ، وفي نظام الخليل . كما انها تنبع من ميل الى اتهام عمل الخليل بالاعتباطية والتسرع لا يستند الى أي أساس علمي . والخليل عالم ذو منهج راثع وعقل فلد . واتهامه بهذه المجانية والسهولة شيء ينبغي أن يتخوف عقل الباحث المعاصر منه ، لا إجلالاً لقدسية ، ولا خضوعاً أمام التراث لمجرد انه تراث ، وانما لسبب بسيط جداً : هو أن كل شيء في عمل الخليل يدل على منهجية

عكمة ، وبجلو عبقرية فريدة ، ولأن لعمله أبعاداً عميقة ومدهشة قد لا نفهمها الآن ، ولكن ذلك قد لا يعود الى اعتباطيتها ، بقدر ما يعود الى قصور ملكات الاستكناه والبحث المتعمق الجاد عندنا ، أو قصور مناهيج البحث التي نتبعها . وفي كلتا الحالتين يظل الانتظار والتنقيب والتعمق ، لا الاتهام المتسرّع من أفضل ما يمكن أن نقوم به بإزاء عمل هذا العقل الفرد ١٠ .

(من الشيق أن (---ه|ه) لا ترد في الوحدة الأخيرة في السريع. ولعل ذلك أن يعود الى استحالة نبر (---ه|ه) بالشكل (^--^\) الأن (---ه) وهي وحدة مستقلة تتخد نموذج النبر (<--\) كما تقرر الفرضية المتبناة هنا . وإذا صح هذا التفسير ، ويبدو من الصعب إظهار عدم صحته ، فإن ذلك يضيف سندا جديدا الى سلامة الفرضية المتبناة ، وسلامة تحليل السريع وصوره الإبقاعية المختلفة) .

وإذ يلاحظ هذا التركيب ، يدرك بوضوح أن التصور الشائع في التراث عن كون شطري البيت الشعري متطابقين تماماً رغم الخلافات التي تنبع من الزحاف والعلم ، تصور " خاطىء . فالشطر الممذي يتألف من

(-- / - ق - - ق) ، يختلف اختلافاً مها عن الشطر الذي يتألف من (-- / - ق - - ق) ، يختلف اختلافاً نموذجَي النبر في وحدتيها الأخبرتين مختلفان جوهرياً . واختلاف نماذج النبر لا يمكن أن يعتبر أمراً ثانوياً .

هذه الظاهرة البسيطة تسوغ التشكيك في شرعية التصور التقليدي لطبيعة البيت في الشعر العربي. وحين يُلاحَظ أن السريع ليس التشكّل الإيقاعي الوحيد الذي تبرز فيه هذه الظاهرة ، يصبح من الضروري اكتناه طبيعة البيت والتساؤل عن مدى شرعية تقسيمه الى شطرين . وستناقش هذه القضية الأساسية في مجال قادم بتقص "١٧ .

إشارات

١ هذا وصف مبدئي . في فقرة قادمة يظهر أن الحاجة إلى تحديد النبر الخفيف الأول ليست ماسة ، وأن وصف إيقاع الوحدة بتحديد موقع النبر القوي والنبر الخفيف الواقع على النواة الأخرى فيها تخصيص ميز كاف لها.

٢ أستخدم الأرقام (2 , 1) للاشارة إلى التركيب النووي للبيت ، و (١ ° ٢) للاشارة إلى درجة النبر : القوي (١) والحفيف (٢) . ويمكن هكذا وصف البيت المناقش بأنه يتركب إيقاعاً كما يلى :

- ؛ يعني هذا أن الوحدة التي تتألف من (ه - ه ه ه) إذا فقدت النبر الخفيف في آخرها لا تتعرض لانتقال النبر القوي لأنها ما زالت تنتهي بنبر خفيف (--- ٥ -- ٥) .
 - ه را فقرة (۲۲ ۲) .
- ٦ من هؤلاء ابراهيم أنيس ، ورد ، ص: ٩٠ ، ١٤١ ، و مصطفى جهال الدين الإيقاع في الشعر العربي من البيت إلى التفعيلة ، مطبعة النجان (النجف ، ١٩٧٠) ص : ٨٧ .
 - ν را . أمثلة ابن عبد ربه ، والمقطوعة الشيقة التالية التي يوردها أبو فيد :

« أعددتُ للشيب و بغي الشبَّانُ كواتِماً من شوحطٍ وشريان وكل زلاء عليها ظهران تهوي إلى الشيء هَويُّ الشيطانُ إذا حداها أربع وثينتان شريانة ، وشرعة ، وكَفَّانْ و لمح سجراءَ جليِّ الإنسانْ و نزعةً يَرُقُ منها الإبطانُ »

« ذيل كتاب الأمثال لأبي فيد » ، في آخر « كتاب الأمثال » عن أبي فيد مؤرج بن عمرو السدوسي ، تح . أحمد محمد الضبيب ، نشر في مجلة كاية الآداب ، جامعة الرياض ، مج ١ (الرياض ، ١٩٧٠) ص : ٢٣١ - ٣٤٥ .

- ٨ كلمة «يغلب » تستعمل هنا من باب الحذر العلمي . في الواقع أن ما يقال يصدق على كل الأمثلة التي وجدتها لهذا التشكل . لكن الحذر واجب لحقيقة بسيطة هي أن ادعاء الاحاطة بالشمر العربي كله يظل فارغاً سواء أصدر عن القدماء أو عن المعاصرين .
- ٩ « الوقفة الإيقاعية » مصطلحاً ، ومفهوماً ، أدق لوصف بهاية الشطر الأول في البيت . ذلك أن هذه النهاية ظاهرة إيقاعية و تركيبية تتغير خصائصها من بحر إلى بحر و من قصيدة إلى قصيدة أحياناً . ومن الشيق أن تدرس طريقة تعامل الشاعر الفرد مع هذه الظاهرة . ان شاعراً كالحارث ابن حلزة يستخدم هذه الوقفة بطريقة شيقة جداً تمنح إيقاع شعره طابعاً يميزه عن غيره . في دراسة مفصلة آمل أن ألقي ضوءاً جديداً على مفهوم البيت والشطرين في الشعر العربي ، وعلى مفهوم الوقفة الإيقاعية المشار إليه هنا .
 - ١٠ كلمة « وهمية » تستخدم هنا بهذا الاطلاق استناداً إلى حقيقة أن الحليل نفسه والعروضيين
 بعده لم يجد مثلا و احداً تحدث فيه هذه التفعيلة . ولم أستطع شخصيا العثور عـــلى مثل كهذا .
 لكن احتمال ظهور مثل في المخطوطات التى تنشر لا ينبغى أن ينكر .
 - ١١ مع احتمال وقوعه على (-- ه) الأولى في كلتا الوحدتين . لتفصيل ذلك عد يلي ، فقرة (١٤ ه ٢ ٢) .
 - ١٢ إطلاق المصطلح « السريع » هنا على كلا الشكلين استسلام مو قت للتقليد ، لكن التفريق بين
 الشكلين ضروري .
 - ۱۳ « يا صاحبي رحلي أقلا عذلي » يسمى سريماً ، لكن بيتاً له التركيب ذاته يسمى رجزاً ، را . ابن عبد ربه ، ورد ، ص : ٤٦٧ ، ٩٥٩ على التوالي . البيت الآخر هو : « قلب بلوعات الهوى معمود ... » .
 - 14 إلا في حالة المقطع (ه ه) الذي يندر وجوده إلا في أواخر الأبيات .
 - ١٥ أوضح مثال على التسرع والندم حالة فايل الذي هاجم الخليل بعنف عام ١٩١٣ ، ثم عاد بعد
 حوا لي أربعين سنة من الجهد ليعلن أنه اكتشف أسساً لعمل الخليل فريدة في أهميتها وأصالتها .
 عد فقرة (٦٤) وقا م مع المقدمة ، فقرة (٤) . .
 - ١٦ من المحير ، مثلا ، أن الخليل نسب إلى السريع الشطر التالي :

« يا رب إن أخطأت أو نسيت »

والشطر : وبلدة بعيدة النياط »

والشطر : « لا بد منه فاحذرن و أن فتن »

وهي جميعاً ، من حيث التركيب النووي والنبر الطبيعي ، أقرب إلى الرجز . هل يمكن أن يكون الخليل وجد هذه الأشطر في قصائد هي حتماً من السريع .

أقوم الآن بدراسة لهذه النقطة بلغت من التفرغ والتشابك ما يحيل نشرها هنا . لذلك ستطور
 إلى دراسة مستقلة .

مقدمة لعلم الايقام المقارن

الفَصِيلُ الثَّالث

10 — ما تزال دراسة الإيقاع تجري في أطر ضيقة تتحدد بالشعر المكتوب بلغة معينة ، ولا تتجاوز ذلك الى صياغة أسس عامه الإيقاع الشعري باعتباره عنصراً حيوياً لا يمكن أن يخلو منه شعر في أي لغه كتب . وتقتصر الدراسة المقارنة ، حتى الآن ، على الربط بين الأنظمة الإيقاعية التي يعرف ، تاريخياً ، أن بينها علاقة فرع بأصل . ولعل أفضل مثل على اتجاه الدراسة المقارنة هو الربط بين أسس النظام الإيقاعي في الشعر اليوناني، وأسس النظام في الشعر الانكليزي . ولا تذهب الدراسة الى أبعد من الإشارة الى اعتماد الأخير على البحور المعروفة في الأول ، وإفادته من المبادىء النظريه التي طورها اليونانيون ، ثم تسجيل نقاط الافتراق بين النظامين .

من هنا لا بد أن محمل عنوان هذا البحث مفاجأة للقارىء المهتم ، لأنه ليس هناك في فروع المعرفة شيء يسمى «علم الإيقاع المقارن» . الا أن وقع المفاجأة قد يخف بعد تتبع ما محاول هذا البحث أن يطرحه من أسس نظرية . وإذا نجح البحث في إثارة الاهتمام بالدراسة المقارنة ، العريضة والمتعمقة في آن واحد ، وقدر على إشعار القارىء الجاد بأن ثمة معطيات تكفي للاتجاه في التحليل اتجاها مقارنا ، فإن هذا الكاتب سيشعر بأن البحث قد حقق غرضه الأساسي .

ويؤمل ، هنا ، أن تتبلور نقطة عيقة الأهمية ، هي أن خلق «علم الإيقاع المقارن » قد يعين على كشف خصائص أصيلة في نظم الإيقاع المختلفة ، وقد يظهر أن هذه النظم تشترك في أسس عديدة ، وأن وجوه اشتراكها واختلافها ذات دلالات عميقة ، وقادرة على إضاءة حقائق قيمة قد تبينة العقل البشري ، وعقل المجموعة البشرية الحاصة المحددة . كما أن الدراسة المقارنة قد تعين على فهم التطورات التي تحدث في نظام معين فها علمياً وترد عنها صفة الاعتباطية والحطأ التي كشيراً ما تلصق ما .

من الواضح أن أي نظام إيقاعي بجب أن بجابه أسئلة جذرية تتعلق بدور المكو نات الأساسية للوزن في اللغة التي يقوم بها النظام . وهذه المكو نات قد تكون نابعة من القيمة المكمية للمؤسسات الصوتية للغة ، أو من خصيصة كيفية كالنبر الذي تحمله أجزاء معينة من كلمات اللغة ، أو من عوامل صوتية أخرى قد لا تبلغ أهمية هذين العنصرين . وسيحاول هذا البحث أن يركز على الأنظمة الإيقاعية التي تنتسب الى فئة معينة ، تاركاً مناقشة غيرها الى مجال آخر . وستتوضح طبيعة الفئة المناقشة فيا يأتي دون صعوبة كبرة .

◄ إلى الفصل الأول من البحث ، قام هذا الكاتب بتركيب نموذج نظري للتشكلات الإيقاعية التي تتخذ النواتين (-- ٥) (- ٥) أساساً لها . وقد ظهرت هناك طبيعة الأنساق الإيقاعية الممكنة ، بعد أن تتشكّل من النواتين الوحدتان الإيقاعيتان (علن → فا) (فا → علن). وقد تضمّن النموذج الناتج في تركيبه بذوراً لتنمية نموذج أكثر شمولاً في إمكان انسحابه على الأنظمة الإيقاعية الممكنة عالمياً . والغرض ، هذا ، أن يُطو ر النموذج السابق ليتخذ صيغة نموذج رياضي (Mathematical Model)
قد لا يقتصر صدقه على الشعر العربي ، بل تصبح له القدرة على الامتداد على الامتداد المنافية على الامتداد المنافية المنافي

ليكون انسانياً عاماً. بمعنى انه قد يصير قادراً على احتواء أي نظام إيقاعي ينتج في أي لغة على الاطلاق . ويتحول ، هكذا ، أي نظام إيقاعي ينتج في أي لغة على الاطلاق . ويتحول ، هكذا ، أي نظام إيقاعي علي الى صورة خاصة (Particular Form) من صور النموذج الرياضي المركب العام (General Model) .

1-1 النموذج الرياضي الذي تحاول هذه الدراسة أن تقوم بتركيبه نموذج يتخذ مزدوجة أساسية نقطة انطلاق لتطوير تشكلات إيقاعية متميزة. وسواء أكانت هذه المزدوجة ذات عنصرين تغايرهما كمتي (quantitative) مثل التغاير بين المقطعين (قصير \pm طويل) — أو نوعي (qualitative) — كالتغاير بين المقطعين (غير منبور \pm منبور) ، أو ذات عنصرين ليس هناك اتفاق ، مبدئياً ، على طبيعة التغاير بينها — كالنواتين (-- ه \pm) — فإن النموذج الرياضي يظل صالحاً لوصف التشكلات الممكنة باتخاذ المزدوجة أساساً لتطوير صور الإيقاع .

1 الرمزين ($1 \neq 1$) ($- \circ \neq -- \circ$) . ويمكن هنا اعتباد هذين الرمزين ، لكن كونها قيمتين كميتين قد يعطي انطباعاً لا يقصد إعطاؤه : هو أن النموذج الرباضي ذو أسس كميت خالصة . تجنباً لهذا ، يعطى عنصرا المزدوجة النظرية الرمزين ($1 \neq 1$) . حيث (1 = 1) متغايران بطريقة ما لا يشترط فيها خصائص معينة . الشرط الوحيد هو أن متغايران بطريقة ما لا يشترط فيها خصائص معينة . الشرط الوحيد هو أن متغايران بطريقة ما لا يشترط فيها خصائص معينة . الشرط الوحيد هو أن

من البدهي أن النموذج الرياضي بجب أن تكون له حدود مفروضة، وإلا امتد إلى ما لا نهاية ، واستحالت الدراسة عملياً . هنا يُفرض حد أولي : هو أن كل تشكل من النموذج يتألف من عدد من الوحدات المركبة من المزدوجة لا يتجساوز (٦) وحدات . هذا الحدد له غرض تسهيلي صرف ، ووجوده اصطلاحي لا ينبغي أن يُظن واقعاً .

ضمن هذا الإطار ، يمكن أن ُ يُركَّب النموذج الرياضي ، بتسجيل كل الوحدات التي تنتج من دخول عنصري المزدوجة في علاقة تتابعيــة بالانجاه ($S \longrightarrow L$) ، بالشكل التالي :

		<u>(1</u>	6		
→ SL	SL	SL	sL	SL	SL
SL	SIS	LSL		SL	SL
SL	SLSL		SL	SISL	
SL	SISIS		LSL		SL
SL	SISISL			SISL	
SL	SLSISLSL				SL
SL	SISISIS			LSL	
		(A_1)	6		
SIS	LS	LS	LS	LSL	
SIS	LSL		SIS	LSL	
SIS	LSIS		LS	LS	L
					ETC.
(A ₂) 6					
SISL		sL	SL	SL	SL
SLSL		SL	SISL		SL
					ETC.

(A ₂)	6
-------------------	---

SISISL			SL	SL	SL
SISISI			SISISI		
•					ETC.
		(A ₂	_↓) 6		
SL	SLSL		SL	SLSL	
SISL		SL	SLSL		ŠL
SLSL		SLSL		SIŠL	
					ETC.
		(B) 6		
LS	LS	ıs	IS	ıs	LS
I.S	ISIS		LS	LSLS	
isis		IS	LSLS		LS
LSLS		rsrs		LSIS	ETC.

1-17 يمكن الآن تشكيل وحدات جديدة تتألف من تكرار أحد عنصري المزدوجة ثم حدوث العنصر الآخر مرة واحدة . وتتحقق هكذا الامكانات التالية :

(LSS) (SSL) ثم (LLS) ، وبتغيير نرتيب المكونات تنتج أيضاً : (LSS) ، (LSL) .

ومن هذه الوحداث تنتج التشكلات الإيقاعية التالية :

SLL

SLISLL

SLISLL

'ETC. E1, E2, E3, E4 ...

SLL

SLL

SLISEL

SLLSLL

SÌÌ

(F)₆

LIS	LLS	LIS	LLS	LLS	LLS
LLS	LISLIS		LIS	LISLIS	
LISLIS		LISLIS		LISLIS	
LISLIS		LLS	LISLIS		LLS
			፲ ፻ሞ <i>ር</i>	מ מ ס	173.

ETC. F₁, F₂, F₃, F₄ ...

أما استخدام الوحدة (SLS) والوحدة (LSL) لتشكيل إيقاعسين جديدين بالطريقة التالية :

فإنه يثير مشكلات خاصة بهذين التشكلين ، لأن الوحدتين الأساسيتين هنا تختلفان عن الوحدات الأساسية للتشكلات السابقة في صفسة مهمة . وستناقش قضية هاتين الوحدتين والتشكلين المكنسين (G) و (H) في فقرة تأتي :

﴿ ١,2,3,...) اختلافاً ظاهرياً ، بصرياً (، فقط . والاحتمالات المتعددة (...,1,2,3) اختلافاً ظاهرياً ، بصرياً (، فقط . والاحتمالات المتعددة داخل المجموعة تشكل إيقاعات وهمية لا حقيقية. النسق الايقاعي الحقيقي الوحيد في كل مجموعة هو الشطر الأول من (A, B, C, D, E, F) لأن الاحتمالات الاخترى تتركب من النوى كالتها، بالتركيب ذاته. وتوزيعها المختلف حقيقي على الصفحة فقط. أما في الواقع فإن هذا التوزيع لا يترك، في كلات اللغة أثناء

نطقها ، أثراً إيقاعياً واضحاً ، إلا أن يغير تسارع الإيقاع (tempo) أ . فنحن لا نقراً بيتاً شعرياً بتقسيمه الى الوحدات الممكنة في نموذج نظري، وإنما نقرأه تبعاً للتناغم الداخلي الذي تحسنه بين عناصره . وهذا التناغم مرتبط جذرياً لا بالتسارع أو البطء ، وإنما بأنساق التفاعل بين النوى المكونة وعلاقاتها التتابعية ، ونسبها العددية . إلا أنه لبس من غير المعقول أن يتصور وجود إمكانية نظرية لتحويل الإيقاعات الوهمية إلى إيقاعات أن يتعمور وجود إمكانية نظرية لتحويل الإيقاعات الوهمية إلى إيقاعات تختلف جذرياً عن نبر النوى في التجمع عان تأنبر النوى في كل تجمع بطريقة الى اختفاء الانتظام والتناسب ، وتوفرهما ، على صعيد موسيقي ، شرط أساسي لتكون تشكلات إيقاعية متميزة .

9 - 5 ثمة نتيجة جذرية الأهمية بجلوها استقراء النموذج الرياضي المركب هي أن أي نظام يتخذ مزدوجة أساسية قطه تقطه لتطوير صور إيقاعية ممايزة ، يفرض على نفسه حدوداً صارمة . وإذا اقتصر النظام ، فعلا ، على استخدام عنصري المزدوجة بنسبة (1-1) فإنه لا يمكن أن ينتج إلا تشكلين إيقاعيين حقيقيين هما : 1-10 و 1-10 و 1-10 مكررتين عدداً معيناً من المرات. ولكي يفلت النظام خارج الحدود الضيقة ، التي تفرض عليه بطبيعة مؤسساته النووية ، لا بـد له من أن يتحرك في أحد الاتجاهن التالين :

(ط,) — أن يلجأ الى تشكيل وحدات تختلف عن وحدتيه الثنائيتين الأساسيتين ، من حيث نسبة (S) الى (L) فيها . ذلك أن الإبقاء على النسبة نفسها لا يخلق ، بالضرورة ، وحدات إيقاعية جديدة حقيقية ، يل وحدات وهمية ينحل التشكل الناتج عن تكرارها إما الى (SI_V(LS) أو الى وحدتين أخريين تنتجان من جمع النواتين (S) و (L) بنسبة مختلفة عن الى وحدتين أخريين تنتجان من جمع النواتين (S) و (L) بنسبة مختلفة عن (C) و (L) . يوضح ذلك ما يلي : اذا تشكلت وحدة من (S) و (L)

بنسبة (1 \sim 1) ، أنما باستخدام أكثر من نواة من كـل من ($\rm S$) و ($\rm L$) ، مكن لهذه الوحدة أن تأخذ الشكل النالي ($\rm SSLL$) . وبتكرار هذه الوحدة ، ينشأ التشكل الإيقاعي :

لكن هذا التشكل يميل الى الانحلال ، في الواقع الشعري اللغوي ، الى الوحدات التالية :

(IR)
SSL, LSS LLS SLL SSL LSS LLS SSL etc.

أي ان الوحدات الناتجة تتركب من (S) و (L) بنسبة مغايرة للراسة ان للراسة ان موسرعان ما تبدأ بتكرار ذاتها . وستظهر هذه الدراسة ان الوحدتين (SSL) و (LSS) و (LSS) هما الوحدتان الوحيدتان اللتان تظهران في الواقع الشعري مؤسسين إيقاعين . أما الوحدتان (LLS) و (SLL) فلا تلعبان دوراً إيقاعياً جدرياً في أي نظام معروف . ولهذه الظاهرة دلالات كثيفة شيقة ستناقش فيا بعد . واذا قبلت الوحدتان (LLS) و (SLL) و (SLL) فإن التشكل الإيقاعي (I) ينحل عندها الى وحدات تحقق الصفة الأساسية وهي أن نسبة (S) الى (L) فيها مغايرة لـ (۱ - ۱) .

اذا رُوعي شرط تغير النسبة في الوحدات المركبة ، يستطيع النظام الإيقاعي خلق عدد من البحور الجديدة بنسبة محر لكل وحدة إيقاعية جديدة ، على أساس تشكل البحر دائماً من تكرار وحدة إيقاعية عدداً من المرات .

(طم): أن يلجأ النظام الى عملية مختلفة جدرياً ، ويغير تصوره الأساسي لطريقة تشكل الإيقاعات الشعرية . ويتحقق ذلك بترك التصور السابق لمفهوم البحر (أي كونه تكراراً للوحدة الإيقاعية ذاتها عدداً من

المرات) ، وفتح آفاق إيقاعية جديدة ، بتصور بحور تنتج من إدخال الوحدات الأساسية المختلفة في علاقات نتابعية تشكل أنساقاً منتظمة نسبياً ، لكنها ذات أسس إيقاعية جديدة أكثر تعقيداً وحركية من الأساس السابق (أي التعادل المطلق في تركيب الإيقاعات ، بين الوحدات المكونة) .

عكن توضيح طريقتي تنمية الإبقاعات الجديدة بالأمثلة التالية :

(ط۱): تُركبًّ الى جانب الوحدتين (L→S) و (S→L) وحدات مثل :

(LLLS), (LLS), (SSSSL) SSSL (SSL) (ESS) وهكذا ، ثم تشكل بحور مختلفة ، مستقلة ، من تكرار كل وحدة عدداً من المرات .

(ط۲): يُبدأُ من وحدات قليلة ، لكنها تُنسَّقُ في تتابعـــات معينة . ويمكن ، هنا ، أن يُقصر التناوب على وحدتين ، أو أن تتناوب في التتابع ثلاث وحدات مختلفة ، في علاقات كالتالية :

(ط a - ۲ ا

1-	SSL	SL
2-	SSSL	SL
3-	LLS.	LS

: (b.Yb)

SL SSL SSSL
 SSSL SL SSSL

3- LLS LLLS LS

etc ...

١٩ ــ ١ عقارنة هذه الطرق ، يظهر أن (ط١) لها حدود تجعل امكانياتها قليلة . ذلك أن عدد الوحدات الجديدة الممكنة ، إيقاعياً ، ليس مطلقاً . لأن كلَّ وحسدة بجب أن تحقِّق شرطاً أولياً هـو التميز والوضوح وسهولة الإدراك . فإذا أمتدت الوحدة زمناً طويلاً ، وكان لها تركيب معقد ، صَعَبُ تقبُّلها إيقاعياً ، وعجز المتلقى عن الإحساس بحركيتها النغمية ودورها في التشكل الإيقاعي؛ وبذلك ضاع الغرض الأساسي من خلقها . ثم إن شرطاً أهم بجب أن يتحقَّق في الوحدة: هو أن يكون تركيبها عيث يسمح بإدراك الانتظام النغمي في التشكل الذي يتالف بتكرارها . من هنا قد يكون ضرورياً أن تُمْحَدًا كل وحدة بأن تتشكل ب من بداية معينة ونهاية معينة ، أي أن تكون (S) دائماً نهاية الوحدة التي تبدأ بـ (L) وتكون (L) نهاية الوحدة التي تبدأ بـ (S) . فالسماح بتشكل وحدات تبدأ بنواة وتنتهي سما قد يقود الى خلط خطير ويسمح بانحلال التشكل الناتج من تكرار الوحدة الى تشكلات أساسية سابقة له . ويضيع بهذا الغرض الوحيد من خلق الوحدة الجديدة وهو خلق تشكل إبقاءي جديد . ومكن أن 'يشترط شرط مماثل هو أن توجد في الوحدة (L) واحدة أو (S) واحدة لاأكثر ، سواء أوجدت النواة الأخرى مرة واحدة أو أكثر من مرة .

فإذا قُبُلِ تركيب وحدة من الشكل (SLS). أو (LSL) فإن التشكلين الإيقاعيين الناتجين من تكرار كل منها ، أي (G) و (H) كما رمز لهما سابقاً ، لا يتميزان بدقة ، إلا اذا اشترط أن يتألف كل منها من تكرار وحدته الأساسية بشكلها التام دائماً دون أن تأخذ شكلاً آخر ، أو يحل مكانها في موضع أو أكثر وحدة أساسية أخرى . أي ان استخدام الوحدة في تطوير إيقاعات جديدة بالطريقتين (ط ٢ – a و – d) يصعب لأنه غلق مشكلات معقدة . في غياب مشل هذا الشرط ، لا يُتصور ورود ورود (SLS) أو (LSL) إلا في نهاية التشكل الإيقاعي .

أما (ط۲) فإنها تكون محدودة الامكانيات في شكلها (ط۲-ه) أي حين يُقتصر على إدخال وحدتين أساسيتين في علاقات تنتج إيقاعات جديدة . أما في الشكل (ط۲-ه) فإن هذه الطريقة هي أغنى الطرق من حيث طاقاتها وعدد الامكانيات الإيقاعية فيها . ومن الشيق أن هذا هو بالضبط ما أكده النموذج الرياضي الأول المبني على معطيات الشعر العربى ، كما صاغته هذه الدراسة في الفصل الأول (فقرة ۲) .

١٩ - ٢ في (ط١) و (ط٢) يتحقق شرط جوهري في التشكلات الإيقاعية هو الانتظام . وينبسع الانتظام فيها من المعاودة أو التكرار . والمعاودة تتخذ شكلاً بسيطاً في (ط١) حيث تتكرر الوحدة ذاتها دائهاً. أما في (ط٢-٤) فهي لا تتوضح إلا بعد ورود أربع وحدات إيقاعية فأكثر . وفي (ط٢-٤) تصبح المعاودة ثلاثية ، لا تظهر إلا بعد ورود ست وحدات إيقاعية . وفي هذه الحالات الثلاث يمكن الكتلة الإيقاعية التي نجري خلالها المعاودة أن تكون محددة الثلاث يمكن الكتلة الإيقاعية التي نجري خلالها المعاودة أن تكون خددة لكن نسق الانتظام يظل محصوراً ضمن كتلة واضحة الأبعاد . لكن النموذج الرياضي يسمح بنشوء انتظام إيقاعي من نوع مختلف ، لا تجري المعاودة فيه ضمن إطار كتلة صغيرة (البيت مثلاً) ، بل ضمن كتلة ممتدة (مساحة شعرية تشكل مقطعاً كاملاً مثلاً) . والانتظام الناتج هنا لا يقوم على معاودة نسق من وحدتين أو ثلاث فقط ، بل قد يقوم على معاودة تتابع من الوجدات أكبر عددياً . ويمكن أن تسمى هذه الطريقة (ط٣) ، تتابع من الوجدات أكبر عددياً . ويمكن أن تسمى هذه الطريقة (ط٣) ،

(a- 7 b

أن تكرر مجموعة من الوحدات بالترتيب ذاته مرة أو أكثر وتتشكل الكتلة الإيقاعية الكاملة من هذا التكرار:

											
1-	SL	SSL	SSSL	LS	SL	SSL	SSSL	LS			
	SL	SSL	SSSL	LS	etc.						

2- LSS LS SL LSSS SLL LSS LS SL LSSS LS SL LSSS SLL etc.

(b-4b)

أن تكرر مجموعة من الوحدات بالترتيب ذاته لا مباشرة ، بـل في سياق يرد فيه تتابع معين لوحدات أربع مثلاً ، ثم تأتي وحدات أخرى (يمكن أن تعتبر إضافية) ثم يبدأ تكرار تتابع الوحدات الأربع . وإما أن يقتصر على هذا أو تكرر العملية ذاتها خلال مقطوعة شعرية أو جزء كبر من مقطوعة :

SL	LSS	ĹS	SSL	SLS	LSL						
SL	LSS	LS	SSL								
LSS	SL	SSSL	LS	LSSSS		SL					
LSS	SL	SSSL	LSS	SS	LSL	LS					
LSS	SL	SSSL	LSS	SSS	etc.						
	SL LSS LSS	SL LSS LSS SL LSS SL	SL LSS LS LSS SL SSSL LSS SL SSSL	SL LSS LS SSL LSS SL SSSL LSS LSS SL SSSL LSS	SL LSS LS SSL LSS SL SSSL LSSSS LSS SL SSSL LSSSS	SL LSS LS SSL LSS SL SSSL LSSSS SSL LSS SL SSSL LSSSS LSL					

ومن الواضح أن (ط٣) تولد امكانيات إيقاعية جديدة، لكن تعقيدها واحتمال اختلاط انتظامها الإيقاعي في أذن المتلقي ، والحاجـــة الى اتخاذ كتلة شعرية كبيرة إطاراً لتحقيقها ، عوامل قد تسهم في جعل استخدامها

في الشعر محدوداً أو محصوراً في أنواع معينة دون أخرى . يتــوقع مثلاً أن يقل استخدام (ط٣) في الشعر الغنائي ، بينا يكثر استخدامها في الشعر المسرحي .

ولا يخص لغة دون أخرى ، ومعطياته تنسحب على كل الأنظمة التي نعتمد على مزدوجة أساسية لحلق التشكلات الإيقاعية . لكن هذه الصفة في النموذج صفة نظرية وهي تقرر هنا محدر كبير . ولن تكتسب معنى دقيقا الى أن يتاح للباحث تحليل أكر عدد ممكن من الأنظمة الإيقاعية في العالم . ولن يدعي هذا الكاتب القدرة على القيام حسى بجزء رئيسي في العالم . ولن يدعي هذا الكاتب القدرة على القيام حسى بجزء رئيسي من هذه المهمة . لكنه يأمل أن محفز النموذج عددا من الباحثين في اللغات المختلفة الى مناقشة الأنظمة الإيقاعية في هذه اللغات في ضوء المنهج المقارن المقترح هنا . لكن إشارة أولية ممكن أن تنقد م : بدا من ردة فعسل عدد ليس قليلاً من الباحثين في اللغات الشرقية ، في ندوة عقدت لمناقشة الأنظمة الإيقاعية في اللغات الشرقية ، في ندوة عقدت لمناقشة الأنظمة الإيقاعية في اللغات الشرقية قوية تستحق أن تتكقصي ؛ ويؤمل الأنظمة الإيقاعية في اللغات الشرقية قوية تستحق أن تتكقصي ؛ ويؤمل النموذج وإضاعتها .

أما هنا فلن يحاول هذا الكاتب أكثر من تقصي الحصائص الذاتية لثلاثة أنظمة إيقاعية معروفة : الانكليزي واليوناني ثم العربي . وسيتم ذلك بتحليل الاتجاهات التي يتحرك فيها كل من هذه الأنظمة ، منطلقا من الأسس الي تتوفر ، بشكل طاقات كامنة ، في معطيات النموذج الرياضي . ولعل دراسة نقاط التلاقي والافتراق بين هذه الأنظمة أن تضيء لا الحصائص الداخلية لكل نظام فحسب ، وإنما ما عكن أن يعتسر معطى إنسانيا عاماً يخص العقل الانساني ذاته . ويمكن أن تحسد النقاط

المثيرة للاهمام في الأنظمة المذكورة ، بدءاً من النظام الانكليزي لسهولة وصفه نسبياً ، بالنقاط التالية :

على المزدوجة الأساسية (غير منبور \neq منبور) ، الى تحقيق وحدات على المزدوجة الأساسية (غير منبور \neq منبور) ، الى تحقيق وحدات أولية ، يتضمنها النموذج الرياضي ، تنتج من اجتماع عنصري المزدوجة (L \cdot S) بنسبتن :

(SL) : (LS//SL) (1 ~ 1) (a 1

(SSL): (LSS//SSL) ($1 \sim Y$) (a 2

وتنتج التشكلات الإيقاعية من تكرار كل من هذه الوحدات عدداً من المرات : كل وحدة تتضاعف تنتج تشكلاً مستقلاً (بحراً) . ثمـــة ، إذن ، أربعة بحور ، في الشعر الانكليزي ، فقط .

b) تختار الانكليزية ، أو الشعر الانكليزي (لتجاوز الحدود النابعة من النموذج الرياضي) من الاتجاهات الممكنة : الاتجاه (ط۱) فقط. أي ان الشعر الانكليزي يسمح ، لكسر الرتابة النابعة من الانتظام المطلق ، بإدخال وحدة من الوحدات الأربع الأساسية ، أو وحدة جديدة ، في تشكل إيقاعي ينتج من تكرار وحدة أساسية عدداً من المرات ، بالطريقة :

(M) $e^{(K)} = e^{(K)} =$

وتفرض الانكليزية حدوداً صارمة على عدد (M) الذي بمكن أن يضاف في سياق (F) ، فلا يمكن لنسبة (M) الى (F) في التشكل الإيقاعي أن تزيد على (٤٠٪) وإلا انقلب التشكل الى (M) . وفي الواقع ان هذه النسبة نادراً ما تصل هذا الحد الأقصى ، ويغلب أن تكون (١٠ – ٢٠٪).

ع) لكن التغير الإيقاعي في الشعر الانكليزي ، أي إدخال (M) في سياق (F) ، يظل تغيراً : يمعنى أن الوحدة الدخيلة (M) يظل لها طابع الدخيل . ولا يطور إدخالها بطريقة تجعله يخلق انتظاماً جديداً ، أو نسقاً جديداً ، ليس هو (M) وليس هو (F) ، بل تشكل متميز يمكن أن برمز له به (R) .

توضح ما يقال هنا الأمثلة التالية : تُدخِل الانكليزية الوحدة (LS) في سياق التشكل (SL) هكذا :

عطرا) SL SL LS SL SL وطرا)

لكن إدخال (LS) هنا لا يخلق تشكـــلاً جديداً ، ولا يُطور الى انتظام جديد بالشكل التالي :

SL LS SL LS SL LS (Ybc

d) تقتصر الانكليزية على (ط١) في تطوير التشكلات الإيقاعية . فهي لا تكتنه الامكانيات التي يتيحها النموذج الرباضي بتنسيق ثلاث وحدات في تشكلات إيقاعية لها أساس واضح في انتظامها ، لكنها تتضمن تنويعاً إيقاعياً شيقاً . وحتى حين تمزج الانكليزية ثلاث وحدات فإن ثمة عودة ، والما تغليب النموذج الأصلي للإيقاع (بالعودة الى تكرار وحدته المشكلة) ، إما في البيت ذاته ، أو في إطار الأبيات اللاحقة .

النظام الانكليزي خصائص فرعية أخرى لن تناقش هنا ، لكن من المهم أن تؤكد حقيقة بسيطة : هي أن الحصائص المشار اليها في النقاط السابقة (a-a) توجد في التشكلات الإيقاعية المنمّاة من اعتاد المزدوجة (غير منبور لح منبور) . لكن الشعر الانكليزي نمّى إيقاعات أحرى لا تعتمد على مزدوجة أساسية بالطريقة المشار اليها هنا ، وانما على عدد المقاطع المنبورة في البيت الشعري ، دون الاهتمام بالأنساق التي تنشأ من تبادل هذه المقاطع والمقاطع غير المنبورة ، وستناقش أسس هذا النمط الإيقاعي في فقرة قادمة .

في إيقاع الشعر الانكليزي لكن الإيقاع اليوناني يطرح أسئلة خاصة به ، في إيقاع الشعر الانكليزي لكن الإيقاع اليوناني يطرح أسئلة خاصة به ، تنبع من كون معرفتنا به معرفة تاقصة ، ومن تعقد التشكلات فيه ، أحياناً ، لدرجة يستحيل معها التقرير بثقة تامة أنها تنتسب الى فئة دون أخرى . وليس أدل على صعوبة وصف الإيقاع اليوناني ، من الطبيعة المتشابكة العويصة لوصف بول ماس (Paul Maas) له . ويعتبر ماس أدق من كتب عن الإيقاع اليوناني . ورغم ذلك فهو يعترف بصعوبة اكتشاف الطبيعة الأساسية لتتابع وزني معين في الشعر اليوناني . بل إن ماس ليؤكد حقيقة أهم : هي أن تحديد المكونات الصغرى للوزن يستحيل في كثير من الأحيان ، فيصعب تقرير كون مقطع ما قصيراً أو طويلاً ٧ . واذا صعب مثل هذا التقرير استحال طبعاً ، الحديث عن كون التتابع ينتسب الى يحر دون آخر .

لكن هاس يعترف ، رغم كل شيء ، يحقيقة جوهرية : هي أن معظم الأشكال الوزنية (metrical forms) يمكن أن تُقسَّم الى تتابعات جذرية « متساوية إطلاقاً أو بالتقريب » ^ . ومع أن ماس يحاول جاهداً عزل التتابعات الجذرية بطريقة تختلف عن المناهج التقليدية ، وتقلب النظرة السائدة الى هذه التتابعات ، فإن عمله لا يغير الحقيقة الأساسية التي يقررها

في المقطع المقتبس. والمقطع يعني ، ببساطة ، أن الشعر اليوناني ، بدوره ، يستغل الطريقة (ط ١) في تنمية الإيقاعات دون غيرها ، ومن هنا يسلم القول بأن ما يصدق على النظام الانكليزي ، من حيث اتجاهاته في تنمية الإيقاعات ، يصدق على اليوناني رغم فروق كثيرة بين النظامين في جزئيات أخرى . لكن دراسة ماس ذاتها تسمح أيضاً بالقول : إن الشعر اليوناني يكاد يقترب من استخدام حقيقي لـ (ط ٣) في تنمية إيقاعاته . ذلك أن في هذا الشعر ما يسميه ماس «الترجيع الخارجي» (external responsion) . وهذا الترجيع يتخذ شكل «تكرار لكل وزني (مثل البيت ، المقطع (strophe) الخ ... " أ . ويبدو لهذا الكاتب أن ما يقصده ماس بالترجيع الحارجي هو صورة من صور (ط ٣) كـا يحددها النموذج الرياضي ، وهو أقرب الى (ط ٣) كـا يحددها النموذج الرياضي ، وهو أقرب الى (ط ٣) كـا يحددها النموذج الرياضي ، وهو

العروضية (ماس وغيره) لا يفيد من (ط ٢) بشكليها إفادة حقيقية ، العروضية (ماس وغيره) لا يفيد من (ط ٢) بشكليها إفادة حقيقية ، كا أن إفادته من (ط ٣) ليست كاملة . هذا على صعيد النظرية . لكن هذا الكاتب يعتقد أن الشعر نفسه ، أو الشعراء ، قد أنتجوا نماذج إيقاعية عكن أن توصف باستخدام الطريقة (ط ٢) . إلا أن المنظرين للشعر اليوناني يخفقون في رؤية ذلك لأنهم ، فيا يبدو ، لا يتنبهون لوجود الطريقة (ط ٢) إطلاقاً ولكونها إمكانية من إمكانيات تطوير أشكال إيقاعية جديدة . ويعتقد هذا الكاتب أن هذه الظاهرة موجودة في الشعر الانكليزي أيضاً ، وأن المنظرين له أخفقوا كذلك في رؤيتها . إلا أن الأمثلة التي لدى كاتب البحث الآن لا تتعدى أصابع اليد الواحدة ١١ ، لذلك يفضل ألا يبدي رأياً واثقاً في الأمر الى أن تظهر نتائج الدراسة المدالة عيقة كون هده الأمثلة جزءاً من واقع أكبر ، أو كونها حدوثات عارضة لا دلالة عيقة لها .

٢٠ أما نظام الإيقاع في الشعر العربي فإنـــه ذو غنى مدهش أشارت اليه هذه الدراسة في الفصل الأول، ويؤكده الآن النموذج الرياضي:

ذلك أن في الشعر العربي استغلالاً عميقاً للطرق التي يشير اليها النموذج كلها . ولئن كانت أمثلة (ط $^{\circ}$) قليلة حتى الآن ، إن الأمثلة على (ط $^{\circ}$) و (ط $^{\circ}$) بشكليها تتوفر بكثرة عجيبة . فالشعر العربي ، كما يوضِّح النموذج في الفصل الأول من الدراسة (الفقرات $^{\circ}$ – $^{\circ}$) ، خلق التشكلات السي تنشأ من تكرار الوحدة – الأساس بالطريقة : عمل البحور: المتقارب ، الهزج ، المتدارك ، الرجز ، التي تمثل تكرار الوحدات كما يلى: [(1) هنا تمثل (علن) و (8) تمثل (فا)]:

```
\rightarrow 1- LS LS LS // (LS \times 8)
```

كذلك يستغل الشعر العربي الامكانيات المتوفرة في (ط ٢) بشكليها (ط ٢٠) و (ط ٢٠) كما يظهر البحران : الطويل والبسيط ، في حالة الشكل الأول :

: (a- Yb)

حيث يخلق انتظام جديد من دخول وحدة في سياق وحدة أصليسة بتكرار حدوث الوحدة الدخيلة وبتشكيل بحر متميّز تماماً.

وكما تظهر البحــور : المديد ، الرمل ، الخيف ، والمنسرح ، في حالة الشكل الثاني ، (يورد هنا مثلان فقط) .

: 18 (b - Y b)

²⁻ LSS LSS // (LSS \times 4)

³⁻ SL SL SL SL // $(SL \times 8)$

⁴⁻ SSL SSL // (SSL \times 6)

⁵⁻ LS LSS LS LSS // (r)
6- SSL SL SSL SL // (r)

⁷⁻ SL SSL SL S // ()

⁸⁻ SL SSSL SL S // (;)

وبالإضافة الى هذه الأشكال يخلق الشعر العربي أنساقاً إيقاعية جديدة من جمع وحدتين مختلفتين ، دون تكرارهما ، في علاقة بسيطة مباشرة: يتكهن بها النموذج الرياضي بشكل بدهي . يظهر هذا في البحور : المضارع ، المجتث ، المقتضب .

(ط٤):

- 9- LSSS LS // (¿)
- 10- SSL SL/S // (c)
- 11- SSSL SL // (,)

ثم ينمي الشعر العربي إمكانية جديدة تتمثّل في دخول وحدة أساسية في موضع محدّد دائماً في سياق تشكله وحدة أساسية أخرى . أي أن المتشكل يتخذ الهيئة : (G × N + H) دائماً . ويظهر ذلك البحر السريع [في الشكل الذي يظهر به في هدذه الدراسة ، فقرة (٨) حيث يُعطى السريع الشكل (١ / ٢١١ / ٢١١)] .

وقد ُيجسَّد البحران الكامل والوافر إمكانيات جديدة استغلهـــا الشعر العربي إذا حُلِّلًا بإحدى الطرق المشار اليها في الفقرة (٨) المذكورة ، إلا أن هذين البحرين يستحقان مناقشة مستقلة .

المحروسة في بلورته للامكانيات التي يتضمنها النموذج الرياضي أنساقاً إيقاعية المدروسة في بلورته للامكانيات التي يتضمنها النموذج الرياضي أنساقاً إيقاعية حقيقية . وتفسر هذه الصفة فيه الغنى الإيقاعي المدهش الذي يكشف عنه هذا البحث ، والذي يدركه الباحث المدقق . واستغلال الشعر العربي لهذه الامكانيات قد يكون أتى على مراحل في تطوره ، لا دفعة واحدة.

 $[\]rightarrow$ 12- SSL SSL SL/S-S // (c)

ويؤكد هذا الاحتمال الحاجة الى دراسة تطور الإيقاع في الشعر العربي ، والتأريخ له ، ويترك لدى الباحث شعوراً قوياً بأن معرفتنا بتاريسخ هذا الشعر لا يمكن أن تكون كاملة . واحتمال نشوئه وتبلور أشكاله الإيقاعية في القرن الحامس أو السادس احتمال بعيد ، لأن تطور الأشكال الإيقاعية أمر يستغرق قروناً عديدة كا يؤكد بقاء الأشكال الإيقاعيسة في الشعر الانكليزي على حالها قروناً ، والصورة التي يرسمها ماس لتطور أشكال الإيقاع في الشعر اليوناني ، وكما يؤكد ، أيضاً ، بقاء التشكلات التي حددها الخليل في الشعر العربي على حالها اثني عشر قرناً .

لا بد إذن من البحث الجاد المتقصي ، ومن البدء من جديد بتحليل الشعر العربي ، ولعل أولى الخطوات الصحيحة هي أن نمسح من أذهاننا ما تجذر فيها من أن لإيقاع الشعر العربي صوراً محددة لا يخرج عنها ، ومن أن هذه الصور هي الصور الأصلية الوحيدة ، ومن أن الشعر العربي يبدأ بالشنفرى وامرىء القيس وجيليها .

١١ - ١ تبقى «لابد" » واحدة: لا بد" أن نرفض الأحكام المتسرعة التي لا تقوم على فهم حقيقي للمكونات الإيقاعية في الأنظمة المختلفة ، هذه الأحكام التي تشخذ طابعاً من التعالي الفكري لا مسو غ له ، والتي تكثر في أعمال الدارسين الأوروبيين سواء منهم من كان مستشرقاً يعرف الشعر العربي ، أو باحثاً في الشعر الأوروبي لا يعرف الشعر العربي ، كما تكثر في النقد السطحي الذي يشنه كثير من الشعراء الشباب في العالم العربي نفسه ضد «رتابة» الإيقاع العربي . لا بد من الهدوء، والبحث الواعي الدقيق ، والاكتناه للجذور الحقيقية ، قبل إصدار الأحكام المطلقة الشمولية . وفي ضوء هسذه الد « لا بد " » لا يمكن لهذا الكاتب إلا "أن يشير باستغراب حقيقي الى رأي ماس ، وهو الباحث الجاد المنقب، حين يشير باستغراب حقيقي الى رأي ماس ، وهو الباحث الجاد المنقب، حين يشير باستغراب حقيقي الى رأي ماس ، وهو الباحث الجاد المنقب، حين يشير باستغراب كل الأنظمة الإيقاعية المعروفة في العالم ، « هي عسلى مستوى

أحط ، من زاوية النظام الوزني العروضي ، (metric) من أقدم الماذج في الشعر اليوناني : البحر الهوميري الاثني عشري ، " . من المدهش أن باحثاً لا يعرف العربية ، ولغات أخرى كثيرة ، ولا يعرف شيئاً عن الشعر العربيي إلا ما قرأه في « دائرة المعارف الاسلامية » وهو سطحي ثانوي القيمة ، يجد في نفسه القدرة - أكاد أقول الجرأة - على إصدار مثل هذا الحكم . ولا يغفر لماس أن في مقطعه التعبير « المعروفة لنا » نفسه وما هو معروف له شخصياً ، كان جهة ، ولأنه يذكر العروض العربي فيا بعد ، من جهة أخرى . وفي ضوء الدراسة المقارنة المقدمة في هذا البحث ، يظهر ادعاء هاس متسرعاً لا يسنده بحث علمي دقيق ، ويظل للنك فارغاً لا قيمة له .

حميقة الدلالة: هي أن عنصر التوزيع الإيقاعي يتوفّر في (ط٢، ط٣) عميقة الدلالة: هي أن عنصر التوزيع الإيقاعي يتوفّر في (ط٢، ط٣) بطبيعة تركيب التشكلات فيها. فكل تشكل فيها يتألف من دخول وحدتين متغايرتين ، على الأقل ، في علاقات تتابعية . أي أن الانتظام فيها ليس مطلقاً وإنما هو في الواقع انتظام نسبي لأنه لا ينبع من تكرار الوحدة ذاتها. هذه الخصيصة تعني أن الرتابة الإيقاعية التي تنشأ بالضرورة من الانتظام المطلق في أي تشكل نغمي ، تنتفي من (ط٢، ط٣) الى حد كبير . أما (ط١) فهي ، بطبيعة قيامها على تكرار الوحدة ذاتها عدداً من المرات، منبع للرتابة الإيقاعية وصورة للانتظام المطلق الذي يبدو أن الأذن البشرية تنفر منه .

وإذ يتقصى الباحث دلالات هذه الحصائص للطرق الثلاث ، تبرز له حقيقة أولية مهمة : هي أن (ط ٢ ، ط ٣) لا تفرضان حاجة ماسة الى التغيير الإيقاعي على الشاعر الذي يبلور تجربته الشعرية فيها. أي انها

لا تقودان الى ضرورة الإبدال : إبدال وحسدة معينة في تشكل إيقاعي معروف بوحدة أخرى . أما (ط١) فإنها تتجه اتجاهاً آخر ، وتميل الى فرض عملية إبدال داخلي في محاولة لكسر الرتابة الإيقاعية الموروثة في بنيتها بشكل حتمي. ويتكهن النموذج الرياضي ذاته بأن التشكلات الإيقاعية المكونة بالطريقة (ط١) هي أكثَّر التشكلات عرضة للتغيير ، الذي يتم بأن تدخل وحدة مختلفة مثل (M) في سياق تشكل ينشأ من تكـــرارْ الوحدة (P). وستظهر الدراسة أن معطيات الفاعلية الشعرية تؤكد سلامة هذا التكهن ، حين يبرز بوضوح أن البحور في الشعر الانكليزي مشلاً [وهي بحور من نوع (ط١)] تتعرض للإبدال بكثرة. كما أن البحور وحيدة الصورة في الشعر العربي (الرجز مثل أعلى لذلك) تتعرض للإبدال بكثرة ، بينما تنتفي في البحور المكونة بالطريقة (ط ٢) (الطويل والبسيط مثلان) عملية الإبدال . الحدود تبلغ ذروة صرامتها ، إذن ، في الأنظمة الإيقاعية التي تتصور البحر مؤلفاً من تكرار لوحدة معينة مثل (SL) أو (LS) . وفي هذه الصرامة أسر للقوى المبدعة في ذات الفنان الخالق، وحصر لها ضمن أطر خارجية عنيدة . لكن الفاعلية الحلاقة عنــد الفنان تحاول ، دائها ، أن تنطلق خارج الأطر مسبقة التصور ، الإيقاعية منها وغير الإيقاعية . ويخلق ذلك توتراً دائماً بين الفنان والأنظمة الإيقاعية في لغته . وبقدر ما يستطيع الفنان تجاوز الصرامة مع البقاء ، في الوقت نفسه ، في سياق الانتظام الذي يشكل جوهر الإيقاع في الأنظمة التي يسمح النموذج الرياضي بتشكلها ١٠ ، يكون غنى المعطيات النغمية المتبلورة في شعـر لغة من اللغات . وعكن هنا أن يتحدث المرء عن فعل «المقاومة» التي يضعها نظام معنن في وجه الفنان الحالق . لكن ذلك ينسيب الى النظام ، وهو شيء تخلقه الفاعلية الانسانية ، خصائص انسانية محضاً ، لذلك يفضل هذا الكاتب أن يتحدث عن قدرة الفنان على تجاوز صرامة الأنظمة الإيقاعية، وأن ينسب بقاء الأنظمة على صورتها لمراحـــل ثقافية طويلة ، في أعمال

الفنان الواحد ، واعمال فناني مرحلة ما كلهم ، الى استسلام الفنان ذاته لحدود النظام (بالاضافة الى عوامل أخرى ستناقش) لا الى صرامة النظام نفسه وتحجره . التحجر ، بهلذا التحديد ، خصيصة انسانية ، ومن المضلّل أن نلصقها بالأنظمة نفسها أو باللغة نفسها .

١٠ ٢١ من الشيق أن الاتجاه الذي تتحرك فيه فاعلية التجاوز عند الفنان له طبيعة واحدة في أكثر من لغة . ويبدو ان هذه الطبيعة تتحدد، جذرياً ، بالحصائص الداخلية لكل تشكل إيقاعي متميز أي ان اتجاه التجاوز في شكل إيقاعي يقوم على تكرار الوحدة (SL) ، مثلاً ، يختلف عنه في تشكل يقوم على تكرار الوحدة (SSL) . ويتكهن النموذج باتجاه في تشكل يقوم على تكرار الوحدة (SSL) . ويتكهن النموذج باتجاه التجاوز في كل بحر من البحور الأربعة الأساسية وحيدة الصورة . وتأتي معطيات الفاعلية الشعرية لتؤكد سلامة هذا التكهن .

يتكهن النموذج ، مثلاً ، بأن أكثر طرق التجاوز بداهة وطبيعية في البحر النابع من تكرار الوحدة (SL) هو إدخال وحدة أو أكثر من النوع الذي هو عكس لتركيب عنصرَي المزدوجة ، أي من النوع (LS) ، النوع الذي هو عكس لتركيب عنصرَي المزدوجة ، أي من النوع (SL) ، من حيث درجة الامكان ، حلول وحدة أخرى لا تنتمي الى الوحدات الأربع الأولية لكنها تتصف بصفة أساسية هي كون نسبة (S \sim L) فيها وحلق تغيير إيقاعي مُرض ، مع البقاء ضمن أطر الانتظام ، إدخال وحدة (SL \sim SL) . ثم يأتي في الدرجة الوحدة (SL) . ثم يأتي في الدرجة الرابعة إدخال الوحدة (SL) .

Y-YY بدراسة إيقاع الشعر الانكليزي ، يظهر بوضوح أن اتجاه التجاوز في البحر المسمى iambic يؤكد سلامة التكهن . يتألف الأيامبيك من (u) = u (u) = u

منبوراً] . وبمكن فيمه إدخال وحدات أخسرى دون الإخلال بطبيعته الإيقاعية . وتؤكد الدراسات المدققة أن الوحدة التي تدخل في سياق الأيامبيك ببداهة أعظم ، وصورة طبيعية أكثر ، ونسبة أعلى ، هي الوحدة ($\frac{1}{1}$) أي وحدة البحر الـ (trochaic) . يقول باحث معاصر:

(في الأيامبيك العشري، أكثر أنواع الإبدال من القدم الأيامبي شيوعاً هو إبدال القدم التروكي ($\frac{1}{u}$) ويتلوه في الشيوع القدم الأيوني (/ / $\frac{1}{u}$) وهذا ذو دلالة ، لأن النروكي والأيوني يحفظان النسبة واحد الى واحد بين [المقاطع] المنبورة والمهملة (slacks) . أما الأنابيست (/ $\frac{1}{u}$) فهو أكثر ندرة لأنه ثلاثي المقاطع ويخلق تغييراً من الثنائية المالاثية $\frac{1}{u}$) المنافرة $\frac{1}{u}$) المنافرة ال

المارة ا

الرياضي . وممكن لهذه النتيجة أن تشكك الباحث في سلامة النموذج وصدق معطياته . لَكن الباحث المتأني سرعان ما تثيره حقيقة أخرى ليست أقـلَّ غرابة : هي أن الشعر العربي لا يخرج على معطيات النموذج الرياضي في كل عصوره ، بل إنه يبلور معطيات النموذج في العصر الحاضر . وتنجلي الحقيقة المسذكورة بوضوح حين يكتنه الباحث التركيب الإيقاعي الشعر تخضع البحور وحيدة الصورة لعمليــة الإبدال الموصوفة أعلاه ، ويتتخذ تركيب إيقاعي من الشكل (SL x N) طبيعة جديدة لم يتخذها من قبـل هي $(\widehat{SL} \times N + M)$: أي أن محراً يتألف من تكرار وحدة مثل (فا -- علن) تدخل في تركيبه الجديد وحدة مثل (علن -- فا) . وتفاجيء هذه الحقيقة الباحث مفاجأة ضوء كاشف ساطع ، ويظهر له أن الشعر العربي ، إذن ، يستجيب لمعطيات النموذج الرياضي . لكن الباحث يسأل : ما السر في ذلك ؟ ما السر في أن الشعر العربي خلال الحرب العالمية الثانية ، يبدأ بالتغيّر ويلغي صفاء هذه البحور ، إذ تدخل فيها وحدات أخرى ؟

وفي محاولة اكتناه هذا السر ، ينبغي أن يتذكر الباحث أن ظساهرة الابدال أساسية في الشعر الانكليزي والشعر اليوناني ، وأن كلا الشعرين يقوم أساساً على نظام إيقاعي يتألف كله من بحور وحيدة الصورة تتشكل بالطريقه (ط۱) . ويُسأل فوراً : هل لتشكل البحور بالطريقة (ط۱) دون غيرها في نظام إيقاعي ما علاقة بتبلور ظاهرة الابدال فيها ؟ ويفاجأ الباحث من جديد بظاهرة غريبة : هي أن ظاهرة الابدال في الشعر العربي تتبلور في عصر من عصوره فور قيام النظام الايقاعي فيه على محور تتشكل بالطريقة (ط۱) دون غيرها . أي أن الابدال يدخه الشعر المعراء الى محور وحيدة الصورة ويكتفوا بها ويتخلوا العربي بعد أن يتجه الشعراء الى محور وحيدة الصورة ويكتفوا بها ويتخلوا

عن البحور الأخرى التي تنشأ من تبادل الوحدات المتغايرة بالطريقة (ط٢) . ومن المعروف أن الشعر الحر يقوم على البحور الصافيسة أو وحيدة الصورة دون غيرها .

في هذه الحقيقة إشارة الى أن ظاهرة الابدال تصبح حتمية حين يقوم النظام الإيقاعي على بحور وحيدة الصورة . لكن ظاهرة الابدال ترتبط أيضاً بعوامل ثقافية : مثل علاقة الشاعر بالتراث ، أو نظرة المجموعة البشرية الى تراثها . في الانكليزية ليس هناك من إصرار في الشعر على الكتابة بالأوزان التراثية فقط بصورها ذاتها وتركيبها الصارم ذاته . لذلك تبلغ ظلامة الابدال حداً أقصى في الشعر الانكليزي . أما في الشعر العربي، بعد الخليل على الأقل ، فيبدو ان الاتجاه الى الاحتفاظ بالأوزان بصورها الموروثة كان اتجاهاً قوياً .

لكن ارتباط ظاهرة الابدال بقيام النظام الإيقاعي على البحور وحيدة الصورة يُشعر أيضاً بأن النظام الايقاعي الذي يحتوي بحسوراً من النوع (ط ٢ ، ط ٣) بجعل الحاجة الى التغيير والابدال ، إيقاعياً ، ضعيفة جداً ، بل إنه قد يعدمها . وقد يشير هذا الى أن احتفاظ البحور وحيدة الصورة بتركيبها ذاته خلال عصور من الفاعلية الشعرية في العربية لا يعود الى التمسك بالبراث فقط ، وإنما ينبع من طبيعة النظام الإيقاعي الشعر العربي ذاته . ذلك أن الشاعر العربي يتحرك ، على مستوى الحلق الشعري ، في مجال إيقاعي تتوفر فيه إمكانيات إيقاعية كثيرة ومتغايرة . ويبدو أن ثمة تناسباً رياضياً بين توفر التشكلات الإيقاعية المتغايرة [بعضها من النوع (ط ٢) و (ط ٣)] وبين اتجاه الشاعر الى كسر الحدود الصارمة في الفئة (ط ١) من البحور . يمل إن الشاعر الى كسر الحدود الصارمة في الفئة (ط ١) من البحور . يمل إن وفرة التشكلات قد يؤدي الى انتفاء إحساس الشاعر بأن لها حدوداً صارمة، ويؤدي ذلك ، بدوره ، إلى انعدام الحروج على التركيب الشائع لهـذه ويؤدي ذلك ، بدوره ، إلى انعدام الحروج على التركيب الشائع لهـذه التشكلات . وقد يكون التناسب الرياضي المذكور مرتبطاً بدرجة التركيز

في نشاط الفاعلية الشعرية على فئة معلنة أو عدد معين من البحور. وكلما اشتدت درجة التركيز ، صارت عملية الابدال أكثر طبيعية وأشد حتمية.

العربي كشفاً جوهري الأهمية، لا لأنه يفسر الظواهر الموجودة في الشعر العربي كشفاً جوهري الأهمية، لا لأنه يفسر الظواهر الموجودة في الشعر الأحادي (الحر) فقط، كما ستظهر الدراسة، بل لأنه قد يعين كذلك، على اكتناه تطور التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي قبل الخليل. من الشيق مثلاً أن ثمة بحوراً أربعة بلغت درجة التركيز عليها في الشعر الجاهلي حداً أقصى، وأن أثنين من هذه البحور، على الأقل، هما من الفئة (ط ٢). وهذه الفئة بطبيعتها، تنفي ضرورة عملية الابدال وتميل الى اتخاذ شكل ثابت. لكن هذين البحرين (الطويل والبسيط) يقبلان في الشعر الجاهلي تحولات شيقة تختفي منها في مراحل متأخرة، خصوصاً الشعر الجاهلي تحولات شيقة تختفي منها في مراحل متأخرة، خصوصاً بعد أن وضع الخليل نظامه. ولعل قبول الطويل اتخاذ وحدته الثانيسة الشكل (---ه--ه) والشكل (---ه--ه) والشكل (---ه-) واتخاذ وحدته الأخيرة الشكل (---ه--ه) والشكل (---ه)، أحياناً ، مرتبط بعمق بظاهرة التركيز المشار اليها هنا.

وظاهرة التركيز تشعر بضرورة طرح أسئلة جديدة حول تطور التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي : هل وجدت كلها معاً ؟ هل وجد عدد قليل منها في مرحلة معينة ثم تطور بعضها في مراحل تالية ؟ ولعل دراسة تطور الأنساق المختلفة لكل بحر وربط تحولاته بما يحدث في البحور الأخرى أن تقود ، يوماً ، الى فهم التطور التاريخي لإيقاع الشعر العربي فها أعمق من فهمنا له الآن .

٣٠ - ٢ - ٣ ينبغي أن يُسأل الآن: ماذا عن البحور وحيدة الصورة قبل الخليل: هل احتفظت بشكل واحد دائماً ؟ ورغم صعوبة تقديم إجابة دقيقة ، فإن من الممكن أن يقال إن بحراً واحداً ، على الأقل ،

خضع لعملية الإبدال الموصوفة أعلاه ، هذا البحر هو الرجز الذي يروى أن التغيرات فيه بلغت حداً جعل العرب يسمونه حار الشعواء . وليس أدل على سلامة التفسير المقدم في هذا البحث لظاهرة الإبدال وحتميتها من قصيدة عبيد بن الأبوص المحللة في الفصل الأول من هذا البحث . لقد ظهر هناك أن هذه القصيدة تقوم على التشكل الإيقاعي (٤/٤ ، ٣/٤) وانها تستغل الامكانيات الإيقاعية الممكنة في هذا التشكل بغنى مدهش . وعكن ، في الواقع ، أن يعبر عن هذه الفكرة ، بالقول : إن القصيدة تقوم على بحر وحيد الصورة لكن ظاهرة الإبدال تتبلور فيها الى حد بعيد كما لم تتبلور في قصيدة أخرى بعد قيام نظام الخليل . وقد يكون ذلك كما لم تتبلور في قصيدة أخرى بعد قيام نظام الخليل . وقد يكون ذلك لأن التركيز على الرجز كان كبيراً في المرحلة الثقافية التي انتُجت فيها القصيدة ١٧ ، وقد يعين هذا على تحديد مرحلة انتاجها بعد دراسة التشكلات الإيقاعية السائدة دراسة تاريخية .

أما البحور وحيدة الصورة الأخرى: (المتدارك ، المتقارب ، الهزج) فإن قلة ظاهرة الإبدال فيها ليست صعبة التفسير : المتدارك ، تبعاً لعمل الخليل ، لم يوجد في الشعر الجاهلي ١٨ ، والمتقارب تقل أمثلته ، وكذلك الهزج . ولعل في ذلك ، وفي توفر الإيقاعات من الفئة (ط ٢) ، ما يفسر ندرة التغيرات التي طرأت على هذه البحور .

77 — 7 أما في الشعر الأحادي (الحر) فإن ظاهرة الإبدال الموصوفة تصل أبعاداً شيقة . ويرتبط ذلك ، كما أشارت الدراسة ، بطبيعة النظام الإيقاعي في الشعر الأحادي ، كما يرتبط بعوامل ثقافية . ومن المثير أن يلاحظ أن التجاوز ، أو الإبدال، يتبلور بصورته الأعمق في انتاج الشعراء الذين يميز أعمالهم وتركيبهم الفكري الثقافي إصرار واع على التجديد الفعلي ، والثورة الجذرية على الصورة المتحجرة للتراث . وأبرز هؤلاء ؛ في رأي هذا الكاتب ، أدونيس ١٩ .

أما الشعراء الذين فهموا جداً الشعر الأحادي على انها انتقال من نظام البيت الثنائي التركيب الى بيت أحادي التركيب ، يتغير عدد التفعيلات فيه بحرية ، وحسب ، فإن هذا الاتجاه في التجاوز لم يتبلور بعد في انتاجهم. ولتأكيد سلامة هذه الملاحظة ، يحسن ، الآن ، دراسة الصورة الإيقاعية للمتدارك في عدد من قصائد أدونيس :

YY - YY - 1 لعل أول الأمثلة التي تستحق أن تُقتبس قصيدة لأدونيس نوقشت في الفصل الأول من هذا البحث . والقصيدة ، بصدفة غريبة ، من المتدارك ، واتجاه التغير فيها هو إدخال (--- ه) في سياق (-- ه) . من الشيق أن القصيدة والتغير نوقشا قبل أن يتنبه هذا الكاتب الى مداليل هذا التغير وكونه طبيعياً ، وقبل أن يخطر له تركيب النموذج الرياضي المقترح واستقصاء المكانياته التكهنية . وقد جاء إدخال (--- ه) في هذه القصيدة في نهاية التشكل الإيقاعي . لكن إدخالما في سياق التشكل ، في مواضع متغيرة فيه ، يحدث أيضاً في شعر أدونيس ، وبوفرة دالة ، كما توضح الأمثلة التالية :

۲۲ - ۳ - ۲ « الدهشة الأسرة » :

« ذاهب أتفيأ بين البراعم والعشب ، أبني جزيره ْ أصل الغصن بالشّطوط ْ

واذا ضاعت المرافىء واسود"ت الخطوط

ألبس الدهشة الأسيره

في جناح الفراشه°

خلف حصن السنابل والضوء في موطن الهشاشه " ٢١ .

هذه القصيدة القصيرة تبلغ في تشكلها الإيقاعي درجة من التعقيد والغنى كبيرة . الوحدة الإيقاعية الأساسية هي (فاعلن) ، ويتألف البيت من تكرار لها . لكن التغير المشار اليه في مثل (١) يحدث هنا ، اذ تدخل

(علن فا) في التشكل الإيقاعي في آخر وحدة (الشطوط ، الأسيرة ، الهشاشة) . إلا أن ذروة التحولات تأتي في البيت الثالث ، الـذي يبدأ بـ (عالتَنُنْ) متلوة بـ (فاعلن) ، وفجاة يحدث تحوّل جذري إذ تأتي (علن فا) أولى ، ثم (علن فا) ثانية ، ثم (علن فا) ثالثة ، ثم قرار نهائي من الشكل (هه ه) ، أي أن البيت تغلب عليه (علن فا) ويخرج عن حركة الإيقاع الأساسية : تكرار (فاعلن) .

هل لهذا التغير الإيقاعي الحاسم دلالة حيوية ؟ يبدو لهـذا الكاتب أن مثل هذه الدلالة موجودة وأن تغيّر الحركة الإيقاعية ليس فعلاً عابثاً ، وإنما هو ارتفاع الى ذروة في الحركة الداخلية للقصيدة . فالبيتان السابقان ينسربان ، هادثين ، في حركة نغمية جذورها في الحركة النفسية ذاتها : الذهاب الهادىء للاستراحة في فيء البراعم والعشب، السلام النفسي العميق، الانسياب مع أشياء العالم والألفة بن الشاعر وبينها : هو يذهب الى فيتها وهي تستقبل مجيئه بنعومـــة وهدوء . ثم تأتي حركة البيت الثاني أقلّ انسياباً ، وأقل هدوءاً ، إذ ان هناك فعلاً وحركة ، في مقابل التفيؤ الذي ليس حركة عنيفة أو فعلاً. البيت الثاني حركة وصل لشيء بشيء، حركة بنن الغصن والشط وربط بينها. هنا تغيّر الإيقاع من (ــه-ــه) بتماديها وأنسيامها الى (ـ ـ - ه ـ - ه) بالقوة المفاجئة التي تنبع من وجود النواة (--ه) تالية لـ (--ه) قبلها ، تتابع نواتين من (--ه)، هكذا ، نخلق حركة عنف مفاجىء ؛ لكن الانسياب الأساسي وجــو السلام مع الأشياء والنفس ما يزال سائداً . فجأة يتعكر السلام ، تنقلب الأشياء ، وتغيب القدرة على التناغم مع أشياء الطبيعة : فالمرافىء تضيع، والخطوط تسود". ويتبلور هذا الاعتكار في التحول الإيقـاعي الرائع من (____ ه / _ ه _ _ ه) الى تتابع متكرر لـ (_ _ ه / _ ه) في ثلاث وحدات متتالية لا تنتهي بالقرار نفسه اللي انتهت بــه (ـــهـه) في البيت السابق ، وإنما بعنصر آخر ممطوط (ــهه) يجسَّد التغير التام للحركــة الداخلية للموقف الشعري وتعقد بنية الوجود النفسي في عالم الأشياء. لكن الاعتكار إذ يحدث ، وتسود الخطوط وتضيع المرافيء ، فإنــه لا يهز قدرة الشاعر على تحقيق التناغم مع العالم الذي يألفه . وتتجسد هذه الحقيقة بغني وسلاسة في حقيقة أن حركة الايقاع نعود الى ما كانت عليه قبــل ضياع المرافىء واسوداد الخطـوط ، تعود الى (ـهــه) متلوة ب (- ٥ - - ٥) ثم (- - ٥ - ٥) ، تماماً كما كانت في البيت السابق لاعتكار العالم . أي أن الشاعر ما يزال في إطار الموقف النفسي ذاتـه ، له القدرة ، رغم اعتكار مفاجيء ، على التواصل بأشياء الوجود ، ابتداء من التفيق في ظل البراعم والعشب الى لبس الدهشة الأسبرة في جناح الفراشة . ويأثي قرار الحركة النفسية في قرار إيقاعي رائع يؤكّد ، عبر تكرار حركية الإيقاع النابعة من (فاعلن) عدداً أكبر من المرات ، أن الحصيلة النهائية ليست اعتكاراً وضياعاً ، بل هي استمرار وتأكيد للموقف الأساسي : التواصل مع أشياء الوجود والاتحاد لها في سلام وأمن وتناغم مطاق ، رغم تغير الإيقاع في النهاية الى (ـــهــه) في «الهشاشة»، لأن «موطن الهشاشة » ليس صلباً ، كامل التشكل ، نهائياً ، وإنما هو حضور دائم للتحولات والطراوة : أي أن عدم تصلّب الإيقاع عـــلى شكل واحد ، وتحوَّلَه ، بهشاشة غنية ، من تشكل أساسي شبه متكامل [تكرار (فاعلن) ٥ مرات] الى شكل جديد (-- ٥ - ٥) هما تعميق لطبيعة الطراوة والقدرة على التحول التي يمتلكها «موطن الهشاشة» ذاته، الإيقاع هنا تجسَّد مطلق لما في بنية القصيدة من حركية وحيوية،وانسراب واستسلام ، وأمان ولانهائية ٢٢ . الإيقاع هنا مركبَّب معنوي دلالي .

۲۲ ــ ۳ ــ ۳ ـ « شجرة النهار والليل » :

في هذه القصيدة تجسيد آخر لقدرة الإيقاع وتغيّر حركته على تجسيد الحيوية الداخلية لبنية التجربة الشعرية وتعقد الحيوط التي تنسجها .

ويكتفى بهذه الاشارة ، هنا ، والتنبيه على التغيرات مع تحليل بسيط غير متقص ، لأن الغرض ليس النقد التطبيقي :

(الكلمات المؤكدة تحولات الى (___ هاً_ ه) .

« قبل أن يأتي النهار ، أجيء قبل أن يتساءل عن شمسه أضيء »

ثم البيت : « وتجيء الأشجار راكضة خلفي وتمشي في ظلي الأكمام » (ويفضل أن يعتبر من الخفيف) .

ثم نبني في وجهي الأوهام ُ (الحفيف أيضاً)

جزراً وقلاعاً من الصمت يجهل أبوابها الكلام °۲۳ .

[التغير الى (علتُن) (علتَنُن) هنا ذو دلالة عميقــة ، لأن الحركة القوية في البيت السابق تتلَى بـ (ــــه) ثم (ـــه) ثم تنتصب فجأة الوحدة (ــه ــه) بالألف العالية الممدودة في (قلا) وألف أخرى في (عاً) مجسِّدتين حركة الانتصاب في وجه الشاعر للجدران والقلاع العالية المغلقة] .

وفور عودة السلام الى الذات والتواصل مع الأشياء تعود حركة الإيقاع الى انتظامها الطبيعي ، ويأتي الخفيف تاماً في الأبيات كلها، دون اعتكار أو بلبلة أو تغير :

« ويضيء الليل الصديق وتنسى
 نقسها في فراشي الأيام مم
 ثم ، إذ تسقط البنابيع في صدري
 وترخي أزرارها وتنام مم
 أوقظ الماء والمرايا وأجلو
 مثلها صفحة الرؤى وأنام مم

هنا يصبح تغير الإيقاع جزءاً من فاعلية التصور الكلي للتجربة الشعرية. ومن الواضح أن تطبيق المنهج العروضي في الدراسة (أو منهج متعسف كمنهج فازله الملائكة التي تصرعلى «سلامة» الوزن واتخاذه الشكل نفسه في كل بيت) يقضي على هذا البعد الآخر للقصيدة الحديثة الذي يتبلور في شعر أدونيس أكثر من أي شاعر عربى آخر.

دخول (-ه-ه-ه) أو (-ه-ه) في سياق (-ه-ه) من سياق (-ه-ه) قليل حتى الآن في الشعر الأحادي ، لكن النموذج الرياضي يتكهن بأنه لا بد أن يصبح سمة إيقاعية متميزة في هذا الشعر ، إلا اذا بدأ استخدام الأبحر الممزوجة والمتغايرة إيقاعياً على نطاق واسع . ولعل من الشيق أن أمثأة هذا الدخول ترد أيضاً في شعر أدونيس أكثر من غيره ٢٠ . ويحدث ذلك في التشكلن التالين من قصيدة «الصقر»:

٢٧ ــ ٤ ــ ١ ــ ١ قرف أن أجرح الرمل أزرع في جرحه النخيلا، [يلاحظ هنا اجتماع دخول (ــهــهـــه) و (ــــهــه) معاً في سياق (ــهـــه)] .

« أعرف أن أبعث الفضاء القتيلا ، ٢٦ .

وهنا يزداد التشكل تعقيداً ، إذ أن الوحدة (فاعلن) ترد مرة واحدة فقط ، وترد (-- ٥ -- ٥) مرة ، بينا ترد (-- ٥ -- ٥) مرتين قد يقال هنا : إن التشكل الأساسي هو تكرار (-- ٥ -- ٥) وان (-- ٥ -- ٥) دخلتا في سياقها . وهذا وصف سليم ، لكن أخذ البيت في سياق القصيدة الكيلي يرجح طريقة الوصف الأولى .

وتدخل (۔۔۔ه۔ه) و (۔۔ه۔۔ه/۔ه) في سياق (۔ه۔۔ه) في التشكل التالي :

۲۲ ــ ٤ ــ ٢ « ودمي حبرها وأعماقي البسيطه »

ويبلغ مزج الوحدات كثافة عميقة في تشكلات يمكن أن توصف بأنها مزج لبحرين لا إدخال لوحدة في سياق وحدة ، مثل :

۳۷ – ٤ – ۳ « فارس عاشق الحطى أقرأ الحطوة والعشب والنخيل وأفقا نسجته التنهدات القصيره حيث لا يهدأ الحريق حيث لا تنتهى الحطوات الأمهره "۲۷ حيث لا تنتهى الحطوات الأمهره "۲۷

لكن هذا التداخل سيكون موضع دراسة في بحث يأتي ، ولا ضرورة لتقصيه هنا . ثمة مثل آخر عند أ**دونيس** في القصيدة نفسها على دخول (ــ ه ــ ه ــــه) و (ــ ه ــ ه ـــه) و (ــ ه ــ ه ـــه) :

« ألمح نهراً يسافر يكبو وينهض في رأسي البعيد »

ومن الملاحظ أنه في الأمثلة المقتبسة تـأتي (-ه-ه-ه) في أول التشكل الإيقاعي^{٢٨} ، وقد يكون لـدى أدونيس أمثلة كثيرة ترد فيهـا (-ه-ه-ه) في وسط التشكل الإيقاعي ، لكن هذا لن يتقصى هنا، ويكتفى بالمثل التالي :

٣٢ - ٤ - ٤ - « كلنا في بلادي نصلي كلنا نمسح الأحذيه " ٢٩

٧٢ ــ ٥ أما دخول (ــ ـ - ٥ ـ ه) في سياق (ــ ٥ ــ ٥ ــ ٥) فهو قليل جداً إلا في نهاية البيت، لكن العثور على أمثلة له ليس صعباً، خصوصاً إذا اعتبر البيت شكلاً يتجاوز التقسيات التي يتخذها على الصفحة مطبوعاً، ونُظر اليه من وجهة نظر الإلقاء والتلقي السمعي ، كما في المثــل التالي من أدونيس :

۲۲ ــ ۵ ــ ۱ « ننسج منها راية وجيشاً نغزو به سماءك السوداء »۳۰

ليس في الكتلة الأولى ما يمنع اعتبارها جزءاً من الثانية واعتبار الكتلتين بيتاً واحداً. ويظهر عندها ورود (- - - -) في سياق (- - - -) بيتاً واحداً. ومن الشيق أن أدونيس يفعل هـــذا بالضبط ، فترد لديــه (- - - - -) في كتلة تشكيّل، على الصفحة أيضاً ، بيتاً واحداً :

« أحضنها أضربها أغني : ها ها هلا هلال ٣١٠ .

٣٧ – ٢ يمكن أن يشار الآن الى أن ورود (– ٥ – – ٥) في سياق

(-ه-ه) هو أقل الظواهر حدوثاً ، وقد يكون ذلك طبيعياً لكون (-ه-ه) . لكن ذلك حدين لكون (-ه-ه) . لكن ذلك حدين يحدث يُطوَّر في الشعر العربي الى تشكيل جديد له انتظامه الحاص ، كما هو واضح في البسيط . ومن جديد يرد هذا في شعر أدونيس بشكل يخرج على البسيط ويتحول الى نسق متكامل يتكرر عبر القصيدة كلها ، كما في المثل التالي :

٧٧ ــ ٧ ــ ١ ــ ١ ـ «طاغ ، أدحرج تاريخي وأذبحه على يدي، وأحييه ،
ولي زمّن أقوده وصباحات أعذبها ،
أعطي لها الليل ، أعطيها السراب ، ولي
ظل ملأت به أرضي
يطول ، يرى ، يخضر ، يحرق ماضيه ويحترق
مثلي
ونحيا معا نمشي معا وعلى
شفاهنا لغة خضراء واحدة

٧٢ ـ ٧ أما حدوث (--٥-٥) في سياق (-٥-٥-٥) فق سياق (٥-٥-٥-٥) فق سياق (٥-٥-٥-٥) فق سياق (٥-٥-٥-٥) فق الفراسة وذكرت أمثلة له من صلاح عبد الصبور وعبيد بن الأبرص . وفي وروده عند عبيد دلالات مهمة قد تناقش فيا بعد ، ويكتفى بهذه الأمثلة في هذا المجال .

لكن أمام الضحى والموت نفترق »^{٣٢}

٣٣ لعل في معطيات النموذج الرياضي المركب هنا، وفي قدرته على التكهن بالتغيرات التي تطرأ على التشكلات الإيقاعية، ونسبها، وحدوث ما يتكهن به في الشعر الانكليزي، واليوناني والعربي، دليلاً على أن النظرة التقليدية الى الإيقاع ووجوب ثبات صوره تقوم على تعسف نظري وفهم خارجي قاصر لمكونات الإيقاع الشعري. ومن المدهش أن

يبلغ التعنت في رفض التغيرات الطبيعية الدرجة التي يصلها في تناول فازك الملائكة للشعر الأحادي (الحر). وتبلغ دهشة الباحث ذروتها حين تسمح الملائكة لنفسها باستخدام تعبيرات «أستذة» تعليمية تناقض أبسط شروط البحث العلمي الرصين. فالملائكة لا تقتصر على اعتبار قانون أذنها الحاصة «قانون الأذن العربية» "" ، وتوجيه التهم بالجهل وانعدام الحس الموسيقي الى عدد من الشعراء ، بل إنها تذهب الى حد أن تعلن « فليتدبر كل شاعر هذا » " . وفي هذه الجرأة على الأمر ، والاقتراب من الوعيد ، غياب مطلق لأبسط ما ينبغي أن يتصف به الباحث الجاد .

وعمل الملائكة يقوم غالباً على قوانين سنتها هي للشعراء ونسبتُها دون مبرر علمي لقواعد الشعر العربي ، وطبيعة الأذن العربية ، وهي في مواضع تنفي إمكانية ورود تشكلات إيقاعية يقرر الحليل والعروضيون إمكانية ورود (مفعولن) إمكانية ورودها في الشعر العربي . فهي تنفي إمكانية ورود (مفعولن) في ضرب السريع على الاطلاق وتقرر أن ذلك «بحسب قواعد العروض العربي » . وهذا ، ببساطة ، رأي لها ، لا علاقة له بما يقرره الحليل. الحليل يقرر أن (مفعولن) ترد في ضرب السريع ويعطي المثل التالي :

« يا صاحبي رحلي أقلا عذلي »

هل رأي الملائكة نتيجة لجهل بعمل الخليل ، أم انــه تعنت وإنكار لصحته ؟ ومها كان الجواب ، فهل لعملها أسس علمية صحيحة ؟

ثم إن الملائكة تقرر ان البحر السريع يتألف من: (مستفعلن مستفعلن أن فاعلن) ، وتبني على ذلك نتائج خطيرة حول ما « ينبغي الشاعر أن يتذكره » . والحقيقة هي أن الخليل اعتبر السريع مؤلفاً من :

(مستفعلن مستفعلن مفعولات)

وأن في الشعر العربسي أمثلة على ورود السريع كما يلي ٢٦:

- (مستفعلن مستفعلن مفعولات ؑ)
 - (مستفعلن مستفعلن مفعولن)
- (مستفعلن مستفعلن فاعلن / فاعلان)
 - (مستفعلن فعيلن)
 - (مستفعلن فعلن)

فإلام تستند الملائكة في عملها ؟ وهل يمكن أن تؤخذ آراؤها بشكل جدي مع هذا الجهل لأشياء بسيطة في العروض العربي ؟ ثم إن في عمل الملائكة تسرعاً كبيراً وانعداماً للحرص على المصطلح العلمي غريباً . تحدد الملائكة « البحور الممزوجة » بأنها :

هي التي يتألف الشطر فيها من أكثر من نفعيلة واحدة على أن تتكرر إحدى التفعيلات و^{٣٧} وليس هذا وصفاً دقيقاً للبحرين السريسع والوافر اللذين تعتبرهما بحرين ممزوجين، إذ ماذا يحدث اذا كررنا إحدى التفعيلتين في السريع كما يلى :

(مستفعلن فاعلن)

وفي الوافر كما يلي :

(مفاعيلن فعولن فعولن)

أينتج لدينا البحران اللذان عرفها العرب: الوافر والسريع ؟ الجواب بالنفي ، ويرجع الخلط الى عدم تنبه الملائكة الى خطأ صياغتها «أن تكرر إحدى التفعيلات » . وفي هذا التسرع الذي يظهـر درجة من اللامبالاة تستغرب ، تبرير للشك في شرعية عمل الملائكة كله .

لكن عمل الملائكة يبلغ ذروة من العبث حين تسن القوانين لما لا يمكن أن يتطور الشعر الحر باتجاهه ، إذ تقول :

« وأما البحور الأخرى التي لم نتعرض لها ، كالطويل والمديد والبسيط والمنسرح ، فهي لا تصلح للشعر الحر على الإطلاق ، لأنها ذات تفعيلات منوعــة لا تكرار فيها . وإنمــا يصلح الشعر الحر في البحور التي كان التكرار قياسياً في تفعيلاتها كلها أو بعضها ٣٨٠ .

وحين يصل البحث الى هذه الدرجة من الاعتباطية ، دون استناد الى واقع شعري ، أو أسس إيقاعية ، أو فهم لطبيعة المكونات الإيقاعية في الشعر ، فإن كاتبه يفقد صفة الباحث الجاد ، ويتحول هاوياً على درجة كبيرة من الغرور يؤمن بأن ما يراه هو وحده الحق ولا حق غيره، دون أن يقدر على إظهار كونه حقاً . ويؤسفني هنا الاضطرار الى استخدام مثل هذا التعبير ، لكن شطط العقل العربي الحديث يجب أحياناً أن يقاوم بدرجة معقولة من الصرامة .

وهل للملائكة ، أو لغيرها ، أن يقول عن الشعر الحر :

و وانما ينبغي أن يجري تمام الجريان على تلك القوانين خاضعاً لكل ما يرد من صور الزحاف والعلل والضروب والمجزوء والمشطور. وإن أية قصيدة حرة لا تقبل التقطيع الكامل على أساس العروض القديم ـ الذي لا عروض سواه لشعرنا العربي ـ لهي قصيدة ركيكة الموسيقي مختلة الوزن. ولسوف ترفضها الفطرة العربية السليمة ولو لم تعرف العروض. ونحن نقول هـ ذا لأننا نعادي التجديد، وانما لأن تفعيلات الشعر ومثلها النسب في الموسيقي الموسيقي شيء ثابت في كل لغة ثبوت الأرقام في الرياضيات. فهها تجددت العصور والأفكار ونمت وصعدت فإن الأرقام ونسب الشعر والموسيقي تبقى ثابتة لا تتغر هم ٢٩٠٠.

تدعي الملائكة هنا ، كما هو واضح ، انها تعرف ما يحدث في كل لغة وتعرف أن تفعيلات الشعر في كــل لغات العالم شيء ثابت ــ وهذا خطأ ، على الأقل في حالة الشعر اليوناني والانكليزي والعربي والألاني والفرنسي — وحين يصل الادعاء الى هذا الحد فإن من الصعب أن تؤخذ آراء صاحبه مأخذ الجد . وهذه العلة — الادعاء دون أساس سلم، والتعميم البلاغي — واحدة من أكثر العلسل خطورة في الثقافة العربية المعاصرة ، ومن واجب الباحث الجاد التصدي لها أينا برزت ، وكشف الجوفائية التي تنبع منها . والملائكة بفعلها هذا تسيء الى الثقافة العربية الى حد يتجاوز بكثير ما تراه هي إساءة للشعر العربي على يد الشعراء الذين تثور عليهم. وتتأكد جوفائية ادعائها حين تقول ان نسب الموسيقي ثابتة لا تتغير، فأي شيء ، أولاً ، تقصد بنسب الموسيقي ؟ وهل تجهل ، ثانياً ، ان أسس الإيقاع ، من حيث انتظامه ، تغيرت تغيراً جذرياً في الموسيقي الحديثة (سترافنسكي مثل أعلى على ذلك في «طقوس الربيع» (The Rites of Spring) على كانت عليه في الموسيقي الكلاسيكية ، وان الموسيقي الكلاسيكية ، على الموسيقي الكلاسيكية ، وان الموسيقي الكلاسيكية ، والموسيقي الكلاسيكية ، والسادس عشر ، و ؟

في المقطع المقتبس تصر الملائكة على أن أي قصيدة لا تقبل التقطيع الكامل على أساس العروض القديم هي قصيدة ركيكة الموسيقي مختلة الوزن، ترفضها الفطرة العربية السليمة . لكنها سرعان ما تجد قصائد كتبتها هي نفسها لا تقبل التقطيع الكامل على أساس العروض القديم ، وبدلاً من أن ترفض قصائدها التي « سوف ترفضها الفطرة العربية السليمة . وهي تعلل ذلك بأن أذنها — هي — قبلت هذه القصائد (التي ترد فيها فاعل (-- - - -) :

(ان أذني ، على ما مر بها من تمرين ، تقبل هذا الخروج ولا ترى فيه شذوذاً ، فليس هو خطأ وقعت فيه ، وإنما هو تطوير سرت اليه وأنا غافلة . ومعنى ذلك أن (فاعل) لا تمتنع في عر

وفي العبارة المؤكدة ذروة من الغرور قل أن وصلها عربي . إذن الملائكة هي الأذن العربية ، وما تفعله هي تطوير وليس خطأ، وما يفعله غيرها خطأ ، والحليل على خطأ ، والشعر العربي القديم كله على خطأ ، وهي على حق . رحم الله الذين تواضعوا من علمائنا – كالحليل نفسه – فتركوا لنا تراثاً في المنهجية والدقة العلمية نخرج عليه في كثير مما نفعل ، حين يكون الأمر في مصلحتنا .

تحاول الملائكة أن تبرر دخول (فاعل) في الحبب على أساس موسيقي هو التساوي الزمني بين (فاعل) و (فاعلن) . وهي في عملها هذا تهمل قاعدة جذرية في عمل الخليل ـ الذي تدعى المحافظة على نظامه ـ هي أن الوتد (الذي تحدثت هي عنه كثيراً) لا مكن أن يصيبه الزحاف. وإذ تهمل هذه القاعدة تنسف عمل الخليل كله . ثم إنهـا تعتبر التساوي الزمني أساساً بدمهياً للشعر العربي، ولا تكلف نفسها مشقة إثبات ذلك، ولا تكلف نفسها حتى مشقة الرجوع الى أيحاث الدارسين المذين حاولوا إثبات ذلك ، ـ أنيس ومندور ـ ولو أن التساوي الزمني أساس الإيقاع العربى لصح ً دخول (۔۔۔۔۔) مكان (۔۔۔۔۔) ودخول (--ه---) مكان (--ه--ه) ودخول (---ه--) مكان (____ه__ه) ودخول (_ه___ه) مكان (_ه__ه_ه) الخ ... والملائكة لا بد أن تعرف أن هذه التبادلات تستحيل في العروض العربى ، ويتضح ، ببساطة ، أن تفسيرها لحلول (۔ه۔۔) مكان (۔ه۔۔ه) ليس تفسراً سلماً ، وليس قولها إن (۔ه۔۔) تحــل محل (۔ہ۔۔،) لتساوي عدد متحركاتهما ، ولأن (۔ہ۔۔) هـي مقلوب (ــــه) بأكثر دقة من قولها السابق . فلو صح رأمها لجاز

دخول (____ م) مكان (__ ه ___ ه) لتساوي متحركاتها ، أولاً ، ولكون الأولى مقلوب الثانية . ثم إن مفهومها عن القلب غريب ، فبأي معنى يصح أن يقال إن (__ ه __) هـي مقلوب (___ ه _) ؟ مقلوب (__ ه _) وليس مقلوب (_ ه __) ، كما يظهر ببساطة هو (__ ه _) وليس (__ - ه _) ، كما يظهر ببساطة هو (__ ه _) وليس (__ - ه _) . وليس كان سبباً في تفرع خطأ هذا المفهوم العجيب للقلب فإنها تستنتج أن هذا كان سبباً في تفرع الخبب عن المتدارك الأصلي . وهي تضن على القارىء بإيضاح الأسس التي قادتها الى استنتاجها الجوهري .

ويبدو من هذا العرض البسيط ، أن تفسير الملائكة لورود (فاعل) في الخبب ليس له أسس علمية تسنده ٢٠ ، وستحاول هسده الدراسة أن تعلل ورودها وسبب تقبّل الأذن العربية له على أساس إيقاعي يرتبط بالنبر في الشعر العربي . لكن هذا سيترك الى فقرة تأتي .

ع ٣ ـــ يُسأل الآن: ما هي الدلالات التي تحملها دراسة اتجاه التجاوز في الشعر العربــي في البحور وحيدة الصورة ؟

الدلالات متعددة. إلا أن هذا الكاتب يود أن يركز على واحدة منها، بشكل خاص ، في هذا السياق : إن التغير من $(--\circ/-\circ)$ الى (\overline{SL}) ومن $(--\circ/-\circ)$ أي من (\overline{SL}) الى (\overline{SL}) ومن $(--\circ/-\circ)$ الى (\overline{SSL}) الى (\overline{SSL}) ، ليس ظاهرة الى $(--\circ/-\circ)$ الى من (\overline{SSL}) الى (\overline{SSL}) ، ليس ظاهرة عجيبة . وليس خروجاً على طبيعة الإيقاع العربي ، وليس إتياناً بما ليس وايما هي مدهب العرب » . هذا التغير ظاهرة إيقاعية ليست طبيعية فقط وايما هي حتمية لا يتصور وجود النظام الإيقاعي القائم على البحور وحيدة أصورة دون نموها وتحولها الى خصيصة أساسية من خصائص النظام الإيقاعي. أم إن هذه الظاهرة ليست خاصة بالإيقاع العربي ، وانما هي معطى النساني أصيل ، لأنها إحدى إمكانيات النموذج الرياضي المركب في هذا البحث . الحديث ، اذن ، عن خروج عبيد بن الأبرص ، وأدونيس ،

وصلاح عبد الصبور ، وغيرهم من الشعراء ، على الأوزان العربية ، وإفسادهم للإيقاع العربي ، حديث لا يرتكز الى فهسم أصيل لطبيعة الفاعلية الإيقاعية في الشعر ، والأسس الانسانية العامة لها . ومن المؤسف طغيان تيار في الثقافة العربية المعاصرة ، يظن أصحابه أنهم «حماة التراث» وأنهم يستندون الى معرفة حقيقية به ، يتهم الشعراء الذين يتبلور عندهم اتجاه التجاوز المناقش هنا لا بإفساد الشعر فقط ، وأنما بالجهل بالتراث وبالمكونات الإيقاعية الأصيلة في عملهم ، والاستجابة العفوية الخلاقة لحركية الماكونات الإيقاعية في التراث ، ويستمر التراث فيهم ، غنياً ، حيوياً ، عفوياً ، المكونات الإيقاعية في التراث ، ويستمر التراث فيهم ، غنياً ، حيوياً ، عفوياً ، وفي الوقت نفسه ، حتمياً لا بد أن يتبلور في الصور التي يظهر بها في شعرهم . بكلمات أدق ، ليست فاعلية هؤلاء الشعراء ، والتغيرات التي شعرهم ، شرعية وحسب ، بل انها حتمية حسم التطور في الأنواع ذاتها .

1-7 وما يقال عن الشعر العربي يصدق على الشعر الانكليزي. ومن الشيق حقاً أن بعض الدارسين للشعر الانكليزي قد تجاهلوا شرعية التغيرات الممكنة في الايامبيك مثلاً ، ورفضوا إدخال أي وحدة غير الوحدة ($\frac{1}{2}$) في سياقه ، وحاولوا إعادة كل بيت فيه إدخال للوحدة (SSL) أو (LSS) أو (LSS) ألى ادخال له $\frac{1}{2}$) . إلا أن نتائج عملهم كانت تدمير التركيب الإيقاعي للشعر والاضطرار ، بكلمات ناقد انكليزي ، « الى فرض انقسام الى مقطعين على كلمات وحيدة المقطع ووضع نبر على ما هو غير منبور ، والسماح بوجود مقاطع زائدة لا وظيفة وزنية لها في أي موضع من البيت الشعري 1 . وفي هذا تشويه كبير للتشكلات الإيقاعية ، والشعر . ولعل هذه الظاهرة أن تؤكّد شيئاً جديداً : هو أن الإخضاق وفي فهم الأسس الحقيقية ، والمحافظة الصارمة على المعطيات في فهم الأسس الحقيقية ، ليست ظاهرة عربية ، وإنما هي إنسانية

عامة . وهذه الحقيقة تؤكّد بدورها الأهمية الجذرية للنموذج الرياضي المركب في هذا البحث ، لأن فهمه وفهم معطياته وطاقاته يحيلان التغيرات التي رفضها المحافظون في لغات عديدة الى ظواهر طبيعية ، شرعية ، ويظهران قصور المحافظين ، لا خطأ الفاعلية الشعرية الحلاقة على صعيد إنساني عام .

٢٥ - في فقرة سابقة، لوحظ أن الشعر العربي التراثي في معظمه لم يلجأ الى إدخال وحدة إيقاعية (Q) في تشكل يتألف من تكرار وحدة أخرى (M) عددا من المرات. واقترح هناك أن هذه الظاهرة وجدت في قصائد جاهلية قليلة (مجمهرة عبيد مثلاً) ونمت الى حد كبير في الشعر العربي الأحادى .

لكن هذه الملاحظة سليمة في سياق واحد فقط: هو النظر الى البحور العربية بشكلها التام (نقبل هنا فكرة الشكل التام تسهيلاً للمناقشة) واعتبار الشكل التام لكل بحر الصورة الأصلية له التي تطورت عنها الصورتان المجزوء والمشطور (كما يوحي نظام الخليل) . لكن الملاحظة المذكورة تصبح عرضة للتساؤل إذا تغيرت النظرة الى عدد من البحور الشعرية . في حالة البسيط ، مثلاً ، يمكن أن يقترح أن التشكل الإيقاعي الشعرية . في حالة البسيط ، مثلاً ، يمكن أن يقترح أن التشكل الإيقاعي يتألف جدرياً من استخدام الوحدة الأساسية (SSL) وتكرارها، وإدخال وحدة أساسية أخرى هي (SL) في سياقها . أي أن البسيط تبعاً لهدا التصور ، يتشكل من استخدام (- ٥ / - - ٥ و - ٥ / - - ٥ و - ٥ / - - ٥ و الطريقة التالية :

ويمثل السهان هنا إدخال (_ه__ه) في سياق يمكن أن ترد فيه أصلاً (_ه_ه_ه_ه) ذاتها . ويكتسب هذا التصور الكثير من الشرعية حين يلاحظ أن البسيط كثيراً ما يرد بهذا الشكل مؤلفاً من ثلاث وحدات: المتوسطة منها $(- \circ - - \circ)$ والثالثة تكرار للأولى . ويوحي هذا التصور بأن هذا الشكل للبسيط هو صورته الأساسية ، وأن الفاعلية الشعرية العربية أدركت فور تبلور هذا التشكل الإيقاعي الامكانية المثيرة: وهي تطوير عملية إدخال $(- \circ - - \circ)$ في سياق $(- \circ - - \circ)$ الى تشكل إيقاعي جديد كليسة بتكرار $(- \circ - - \circ)$ مرة ثانية بطريقة تخلق انتظاماً جديداً أصيلاً محيل الناتج الى شكل متميز ويخرجه عن كونه الشكل القديم ذاته $(N \times I)$ وقد دخله تغيير جزئي . واختارت الفاعلية الشعرية تكرار $(- \circ - - - \circ)$ في الثقافة موضع محقق تناظراً كاملاً في التشكل الإيقاعي ، وذلك طبيعي في الثقافة العربية . لأن الرغبة في خلق التناظر إحدى الفاعليات الأساسية في هذه العربية . هذا نتج البحر الجديد :

وتبعاً لهذا التصور يكون الشكل المجزوء للبسيط هو الصورة الأصلية له ، والشكل التام تطويراً للصورة الأصلية . ويبدو هذا طبيعياً جداً ، ولعل في الحقيقة البسيطة : وهي أن الشكل التام للبسيط أكثر شيوعاً من الشكل المجزوء في الشعر العربي ، دليلاً على ذلك ، ذلك أن تطوير شكل جديد يأتي لغرض ما ، ويغلب أن يسود الشكل المطور ويزداد استخدامه ، بينا يبدأ الشكل الأصلي بالاختفاء تدريجياً، ويفقد مكانته ويقل شيوعه .

١ – ١ ومن الواضح أن هذا لا يعني أن الشكل المجزوء لكل بحر سابق على شكله التام . لأن ما يقرر في حالة البسيط يقــرر استناداً الى

تصور نموه من إدخال وحدة (Q) في سياق وحدتين من النوع (M) ثم تطوير ذلك بإضافة الوحدة (Q) مرة أخرى. ولا يصدق هذا الوصف إلا على بحر واحد آخر في اللغة العربية هو الطويل . ويبقى أن يسأل : هل يمكن أن يكون الطويل تشكل بالطريقة التي وصف بها تشكل البسيط. السؤال معقد . ذلك أن الانجاه الذي يبدو طبيعياً في إدخال وحدة في سياق أخرى هي أن تدخل وحدة صغيرة في سياق وحدة كبيرة ، تكون الأولى على صورة جزء من هذه الوحدة الكبيرة . وهذا ما يحدث في حالة البسيط . أما في الطويل فإن الوحدة الأساسية يفترض أن تكون (LS) أي (___ ه __ ه) ويصعب تصور دخول وحدة أكبر منها هي (LSS) أن الشعر الانكليزي مثلاً . ومع أن الطويل لا يتخذ الشكل :

THL) (--- ه -- ه / -- ه -- ه /) في الشعر العربـي ، فإن في أمثلة الخليل بيتاً مذهلاً قد يكون له دلالات

عميقة . البيت هو التالي :

« هاجك ربع دارس باللوى لأسماء عفتى المزن والقطر »

ينسب الخليل هـــذا البيت الى الطويل ، فإذا كتبت رموزه كانت كما يلى :

ولا يمكن أن ينتسب هـذا البيت الى الطويل إلا إذا حُدِّدت وحداته بالطريقة التالية :

١٧٧ في البنية الايقاعية -- ١٢

ويدو هنا احمال كون الشطر الأول نشأ من استخدام (--ه-ه) ثلاث مرات ووضع (--ه-ه) في سياقها . ويصدق هذا على الشطر الثاني . ويقوي هذا الاحمال الى درجة تكاد تبلغ اليقين أن الطويل يتألف في الشعر العربى في حالات كثيرة جداً بالشكل التالي :

أي من استخدام (ـــهـه) ثلاث مرات في كل شطر وإدخـال (ــهـه) مرةً واحدة في سياقها .

١-١-١ لعل هذا التصور لنشوء البسيط والطويل أن يكون أعمق التصورات دقة واحمالاً. ويدعم ذلك كون إدخال (Q) في سياق تتكرر فيه (M) ظاهرة يتنبأ مها النموذج الرياضي، وترد في الشعر الانكليزي وفي الشعر اليوناني، بكثرة. كها تدعمه ظواهر إيقاعية شيقة في هذين البحرين. في البسيط، من المدهش أنه حين يكون مجزوءاً فإن (فاعلن) فيه لا يمكن أن يطرأ عليها أي تغير. وذلك طبيعي في رأي هذا الكاتب، لأن غرض إدخال (فاعلن) في سياق (مستفعلن) هو خلق تغيير إيقاعي، وما دام هذا هو الغرض منها، فن المنطقي أن تبقى على هذه الصورة ولا يطرأ عليها تغيرات تفصيلية جديدة.

أما في الشكل التام للبسيط ، فإن (فاعلن) الأولى ، وفاعلن (فعلن) الثانية تتحولان بطرق شيقة. وبهذا يكتسب التشكل الجديد خصائصه المميزة وطبيعته الذاتية التي تفرقه عن الشكل الأصلي له تفريقاً واضحاً .

أما في حالة الطويل فمن المدهش والطبيعي في آن واحــد أن ما يطرأ عليه من زحافات لا يغير الوحدة (--ه-ه) جنرياً ، وأن التشكل بجب أن يحتوي على (--ه-ه) (هكذا أو بشكلها (--ه-) أربع مرات ، وبعد تحقق هذا الشرط مكن أن يكون الجزء الذي يضاف

الى (___ه_ه) الثانية (_ه) أو (_) أي (__ه-ه-/ _) أو (_ _) أبي (__ه-ه-/ _) أو (_ _ هـا الرحافات المكنـة في أو (_ _ هـا البحر (بشكله الشائع في الشعر العربـي) أنا .

يبقى أن يقال إن التصور المناقش هنا لا يخرج عن كونه تصوراً نظرياً، ورغم وجود ظواهر تمنحه درجة كبيرة من السلامة ، يظل تأكيد صحته المطلقة مستحيلاً من وجهة نظر الباحث الجاد .

في الأنظمة الإيقاعية المختلفة ، ينبغي أن تناقش . قيل سابقاً إن النموذج يسمح بتشكل الوحدتين (LLS) . لكن استقراء الشعر العربي يسمح بتشكل الوحدتين (LLS) . لكن استقراء الشعر العربي والشعر الانكليزي يكشف ظاهرة شيقة ، هي أن كلا الشعرين ، على الأقل في الأنماط الإيقاعية الأساسية فيها، لا يطور ان الوحدتين المذكورتين، ولا يؤلفان بحرين متميزين باستخدامها. ويبدو أن الشعر الانكليري بالذات يقاوم تشكل مثل هاتين الوحدتين . أما الشعر العربي ، فقد ترد فيه صور من تشكلات إيقاعية قليلة الاستخدام ، ترتكز على (LLS) ، وصور أخرى تحدث فيها (SLL) ، ومن الشيق أن باحثاً معاصراً في إيقاع الشعر الانكليزي يتخذ أساساً جذرياً لعمله كله وجود مقطع منبور واحد فقط في أي وحدة إيقاعية ، أما عدد المقاطع غير المنبورة فيمكن أن يكون واحداً أو أكثر من واحد .

يبدو أن الباحث هنا يجب أن يُخرج عنصري المزدوجة (S ، L) عن كونهما المجرد ، ويعيّنهما بالاستناد الى خصائص لغوية . وبمكن لهذين العنصرين ، كما أشير سابقاً ، أن يتغايرا كميّاً ، أو نوعياً ، واذا كان تغايرهما كمياً ، كما هي الحال في اليونانية ، فإن (S) يمكن أن تمثل المقطع القصير ، بينما تمثل (L) المقطع الطويل. واذا كان تغايرهما نوعياً ، يرتبط بالنبر ، فإن (S) تمثل المقطع غير المنبور ، بينما تمثل (L)

المقطع المنبور . أما اذا كانت أسس التغاير غير مقررة ، كما في العربية، فإن (S) يمكن أن تمثـــل النواة (-- ه) بينما تمثـــل (L) النواة (--- ه) .

باستخدام المصطلحات الحاصة لكل من هذه اللغات ، اذن ، يمكن أن تصاغ الملاحظة المقررة أعلاه كما يسلي : رغم ان النموذج الرياضي يسمح بتشكل (LLS) (SLL) فإن الشعر اليوناني لم يطور وحدة أساسية تتألف من تتابع مقطعين طويلين ثم مقطع قصير ، أو وحدة يعكس فيها ترتيب هذه المقاطع. كذلك لم يطور الشعر الانكليزي وحدة أساسية تتألف من نتابع مقطعين منبورين ثم مقطع غير منبور أو وحدة تنشأ عن قلب ترتيب هذه المقاطع . ويصدق هذا على الشعر العربي بشكل عام ، الا ثمة صوراً إيقاعية فيه يمكن أن توصف عن طريق استخدام وحدد تتألف من تتابع نواتين من (-- ه) ثم نواة من (- ه) ، أو وحدة لما صورة معاكسة .

ومن الشيق تتبع هذه الظاهرة في أنظمة إيقاعية أخرى تستند الى مزدوجة أساسية . لكن مثل هذا التتبع ليس في طاقة كاتب هذا البحث، ويستحيل أن يتم إلا إذا تعاون على الدراسة عدد كبير من المختصين كل في نطاق اختصاصه . وتتأكد هنا ضرورة قيام ما يمكن أن يسمى «علم الإيقاع المقارن » على جهود جاعات من الباحثين المهتمين ليس بلغات العالم الرئيسية فقط : وإنما بكل اللغات التي طورت أنظمة إيقاعية على درجة شيقة من التعقد والغنى .

1-77 يود هذا الكاتب أن يقدم تعليلاً مبدئياً للظاهرة المشار اليها، قد تكون هذه الظاهرة إنسانية عامة، وتنبع من استجابات إنسانية عفوية لأنماط إيقاعية معينة دون أخرى . أي أن النفس الانسانية قد تكون ، لشيء في طبيعتها ، قادرة على الاستجابة لإيقاعات تتخذ نواة جذريـة

عمكن أن يرمز لها بـ (+) [حيث (+) تشير الى توفر خاصة إضافية، مها كان نوعها ، (قد تكون الاستغراق الزمني أوالثقل)] مركزآلها، ثم تنشأ حول هـــذا المركز نواة ثانية أو أكثر ، ليس فيهـــا الحصيصة الإضافية (كأن يكون استغراقها الزسي أقصر أو تكون أخف)، ويمكن أن يرمز لها بـ (ـــ) . وقد تنحصر قدرة النفس الإنسانية على الانفعال في الاستجابة للإيقاعات التي تتألف وحدانها من (+) واحدة وعدد من (--) ، بينما تعجز عن الاستجابة لإيقاعـــات تتألف وحداتها من عدد من (+) و (ــ) واحدة أو أكثر . ولعلُّ التصور الانساني للعالم والأشياء والله أن تكون له طبيعة نظيرة لما محدث في الإيقاع. إذ يبدو أن الانسان عبر التاريخ تصورً وجوده كله ، وما يحيط به ، في إطار مشابه، حيث يوْجد ، دَاثَهَا ، في أي بنية ، عنصر خلري أساسي وحيد ، يقع في مداره عنصر أو عناصر ، أقل جذرية ، متعددة . وقد لا يجمدي تقديم أي عدد من الأمثلة على هذه الفاعلية الانسانية ، للحاجة ، دائما " ، الى مزيد من الأمثلة . لكن التصور النووي للطبيعة ، والتصور الديني الوحداني لله مركزاً ، والشيطان عنصراً أقل جذرية ، ثم الملائكة والبشر، والتصور اللاوحداني لتعــدد الآلهة ووجود إلَّـه مركزي ، وتصور الإنسان لنفسه مركزاً للوجــود ، بمكن أن تذكر أمثلة بسيطة لكنها قد تكــون ذات دلالات غنية . ثم ان هذا يبدو صحيحاً حتى في المجتمعات البسيطـة ، كأن يتصور الساحر قوة مركزية أسمى من أي قوة فردية أخرى . لكن هذه الأمثلة ، رغم سلامتها ، لا تكفي لتأكيد كون الظاهرة الإيقاعية المناقشة ذات دلالات نفسية أو ميتافيزيقية عميقة . وإنما يثار الأمر هنــــا لأن الظاهرة شيقة وطبيعية في أكثر من نظام إيقاعي .

أشير ، في مفتتح البحث ، إلى أن الدراسة ستركز عـــلى
 الأنظمة التي تتخذ مزدوجة أساسية نقطة انطلاق لتطوير التشكلات الإيقاعية.
 لكن «علم الإيقاع المقارن» لا بد أن محاول وصف الأنظمة الإيقاعيـــة

التي لا تعتمد على مزدوجة أساسية ، إذا أراد أن يكون علماً شاملاً ، دقيقاً ، ومجـــدياً ، ولعل التفريق المطروح هنا بين هذين النوعين من الأنظمة : ما يقوم على مزدوجة أساسية وما لا يقوم على مزدوجة ، أن يكون أسلم وأصدق وأعمق إيجابية من التفريق التقليدي الشائع في الدراسات العالمية بين الأنظمة التي تقوم على الكم (quality) والأنظمة التي تقوم على النبر (dynamic stress) . ومن الشيق أن الرأي الشائع يصف ما يقوم على النبر بأنه قائم على خاصة كيفية (quantity) ، وهكَّذا يقــابل نوعـن من الأنظمة : كمي وكيفي (quantitative-qualitative) . لكن هذا الكاتب يود أن يشكك في شرعية هذه المقابلة ، ويؤمن بأن أساسهـــا أساس وهمي لا مسوغ له . ذلك أن الاستغراق الزمني (الذي يشكل عمــاد الأنظمة الكمية) هـــو في الواقع خصيصة كيفية . وليس هناك من مبرر دقيق لتسمية النبر خاصة كيفية ووصف الاستغراق الزمني بأنه خاصة غبر كيفية مناقضة للأولى . الاستغراق الزمني هو خاصة كيفية ، تماماً كالنبر ، وإذ نمتحن الأمر عن طريق القياس ، مكن أن نسأل: إذا كان إنسان طويلاً ، مستديراً ، أحمر الوجه ، كثيف الشعر ، فأي مبرر هناك لاعتبار طوله زائفاً بين الاستغراق الزمني والنبر ، وسمت الأول كمياً والثاني كيفياً دون أساس علمي سليم . ولعل هذا التفريق الزائف أن يكون مسؤولاً الى حد كبير عن عدم نمو" دراسات الإيقاع المقارن.

أما الآن، فإننا في وضع جديد يسمح لنا بإلغاء التفريق الزائف والمقابلة الخاطئة . ولقد أظهرت هذه الدراسة أن النظام اليوناني (المذي يفترض أنه كمي) في والنظام الانكليزي (الذي يقوم على النبر) لهما الأسس الإيقاعية ذاتها ويشتركان في أصول أكثر جذرية من أن تهممل أن وفي هذا دليل على أن المقابلة بين الكم والكيف خاطئة . ولذلك تقتر ح هنا

المقابلة الجديدة بين ما يعتمد من الأنظمة على مزدوجة أساسية وبين مــــا لا يعتمد على مزدوجة .

٢٧ ــ ١ هكذا تُصنَّف الأنظمة التاليــة : العربي ، الانكليزي ، اليوناني ، والألماني في فئة (A) ، ويُصنَّف النظامان الفرنسي والياباني في فئة (B) . ذلك أن النظامين الأخبرين لا يتخذان مزدوجة أساساً لها، وإنما يقومان على عدد المقاطع المتوفرة في بيت شعري ٤٧. أي أنهما يهمّان بمجرد الوجود الفيزيائي للمقاطع ، دون الاهمام بالحصائص التي تمتلكها هذه المقاطع. فالمقابلة إذن هي بين الأنظمة التي تركز اهمّامها على الوجود المجرد ، الذي لا تهم خصائصه ، لعدد من المقاطع ، وبين الأنظمة التي تركز اهتمامها على خصائص معينة في المقاطع الموجودة في التشكل الإيقاعي. وينقسم النوع الأخير بدوره الى فئتين : الفئة ا**لأولى** (^A1) تستغــــل الحصائص المختلفة للمقاطع بتنسيقها في علاقات محددة، انطلاقاً من المزدوجة الأساسية ($L \longrightarrow L$) ، بالطرق المناقشة سابقاً . والفئة الثانية (A2) تعنى فقط بنوع واحد من المقاطع تتوفر فيه خصيصة معينـــة ، دون أن تهتم بالعلاقات التي تقوم بين هذآ النوع والنوع الآخر من حيث العسدد والاتجاه الأفقي للتتابع . بشكل أوضح يقوم النَّظام الإيقاعي (A2) على ملاحظة عدد المقاطع من النوع (L) مثلاً في بيت شعري دون الاهتمام بالأنساق التي يشكلها وقوع (L) في سياق المقاطع من النوع (S) . وهذا النظام الإيقاعي هو نظام الشعر الانكليزي في مرحلة من مراحـــل تطوره (كما انه نظام شائع في الشعر الانكليزي الحديث) حيث يتألف التشكل الإيقاعي من عدد المقاطع المنبورة في البيت الشعري ، وليس من علاقات هذه المقاطع بالمقاطع غير المنبورة 1 . أي أن الفئـــة (A2) لا تعتمد على مزدوجة أساسية بالمعنى المحدد في مطلع هذه الدراسة. وبسبب من هذه الخصيصة يمكن ، في الواقع ، نسبة (A2) الى النظام الثاني (B) وإخراجها من النظام الأول (A). وفيما يلي من إشارات يقصد بالمصطلح

« النظام الأول » نظام المزدوجة الأساسية دون أن يشمل (A2) . ولعل أفضل الأدلة على شرعية المقابلة الجديدة المقترحة هنا ، وسلامة أسسها ، كون نوعي الأنظمة المقابلين مختلفين اختلافاً جدرياً من حيث طبيعة التشكلات الإيقاعية التي يولدها كل منها . وهذه حقيقة مهمة ، لأن اختلاف التشكلات الناتجة جدرياً يؤكد اختلاف الأسس التي يقوم عليها طرف المقابلة . وإذ يتذكر الباحث أن الأنظمة التي سميت «كمية» وتلك التي سميت «كيفية » تنتج التشكلات الأساسية ذاتها ، على الأقل من حيث الامكان : يتأكد أيضاً أن أسسها لا يمكن أن تكون مختلفة اختلافاً جذرياً . ومن هنا يظهر بوضوح زيف المقابلة التقليدية ، وسلامة المقابلة الجديدة .

أما اختلاف نوعي الأنظمة المقابلين فيبرز على أشده في كون النوع الأول يسمح بتوليد المكانيات متعددة (قد تكون لانهائية في الواقع) بينها مخلق النوع الثاني إلمكانية واحدة فقط . وكلمة « إلمكانية » هنا تستعمل لتصف إلمكانية على صعيله إيقاعي : أي تشكلاً له خصائص إيقاعية داخلية في بنيته ذاتها تفرقه عن تشكل آخر . وتتوضح هذه الفكرة بوصف الفرق الجوهري بسن النظامين المقابلين بالطريقة التالية : النظام الأول (A) يسند أهمية مطلقة لاتجاه التنابع الأفقي بين المكونات الإيقاعية ، أو عنصري المزدوجة (L --- S) ، وينبع تمايز تشكل إيقاعي عن تشكل آخر من طبيعة هذا الاتجاه (بالاضافة الى عدد النوى وطبيعتها). أما في النظام الثاني (B) فإن اتجاه التنابع الأفقي لا يلعب دوراً في تحديد أما في النظام الثاني (B) فإن اتجاه التنابع الأفقي لا يلعب دوراً في تحديد طبيعة النشكل الإيقاعي ، لأنه ليس هناك من تمييز بين العناصر المكونة للإيقاع . وينبع تمايز تشكل إيقاعي عن آخر في هذا النظام من العدد المطلق لحدوث المكونات الإيقاعي أهمية جزئية ولا يمس التغير التركيب المطلق لحدوث المكونات الإيقاعي أهمية جزئية ولا يمس التغير التركيب الوحدات الداخل في التشكل الإيقاعي أهمية جزئية ولا يمس التغير التركيب الموليقاعي للبيت الشعري . فتغير عدد الوحدات من (٥) الى (٤) لا ينتج

بحراً جديداً ، بل ينتج البحــر ذاته الذي يصبح رباعياً بدل أن يكون خماسياً . واذا رمز للبحر بـ (X) ، مكن أن يمثل البحر في النظام الأول كما يلى :

 $(X_1, X_2, X_3, X_4, ..., X_n)$

 $(Y_n = X_n$ وهكذا الى $Y_2 = X_2$ بينا $Y_1 = X_1$) حيث

ومن الواضح هنا أن النساتج في السلسلة كلها هو (X) أي البحر ذاته ، متخذاً قيمة عددية متغيرة . ولكي ينتج بحر جديد (M) لا يكفي إنتاج (x3,x2) ... الخ .. بل ينبغي تغيير التركيب النووي لـ (X) بواحدة من الطرق المناقشة في هذه الدراسة (عد فقرة ١٩) .

أما في النظام (B) فإن البحر يتألف من ورود عدد من المقاطع في بيت شعري ، ولا يمكن إدخال تغيير على البحر إلا بزيادة مقاطع جديدة أو إنقاص مقاطع ، دون أن يكون لمكان دخولها أهمية أو دلالة. فالتغير العددي ، هنا ، ذو أهمية مطلقة لأنه ، تبعاً للنظرية التقليدية ، ينتج يحراً جديداً . لكن كلمة البحر ، أو التشكل الإيقاعي أو (metre) في النظام (B) لها دلالة مختلفة تماماً عن دلالتها حين تطلق على النظام (A1) ومن الغريب أن الدارسين الأوروبيين يخفقون في إدراك هذه الحقيقة الجوهرية . وبتمثيل ما يحدث في النظام (B) بالرموز ، يمكن أن توصف محوره بأنها :

(P, S, F, R,...)

 $Q_1 = P$

 $Q_2 = S$

 $Q_3 = F$

 $Q_4 = R$

وحيث (Q) تمثل بحراً يرد فيه عدد معين من المقاطع (١٢ مثلاً).

وتظهر المقارنة بين النظامين أن الأول (A1) ينتج بحوراً هي : (X, G, Z, U)

وأن كُلاً من هذه البحور بمكن أن يكون :

 $X_1, X_2 \dots X_n$ $G_1, G_2 \dots G_n$ $Z_1, Z_2 \dots Z_n$

 U_1, U_2, \ldots, U_n

بينًا ينتج النظام الثاني (B) بحراً واحداً فقط [باستخدام كلمة البحر بالمعنى نفسه الذي تستخدم به حين تطلق في حالة (A)] وأن هذا البحر عكن أن يكون :

$(Q_1,Q_2,Q_3,Q_4,...Q_n)$

في النظام الثاني لا يتصور وجود عملية الإبدال المناقشة سابقياً ، أو التجاوز الإيقاعي الموصوف، لأن كل تجاوز ينتج البحر نفسه بقيمة عددية متغيرة (أو ينتج بحراً جديداً حسب المصطلح التقليدي) . وكذلك يغيب مفهوم الوحدة الإيقاعية من النظام الثاني ، فيصبح أي تغيير ذا أثر على تركيب البيت الشعري كله . أما في النظام الأول ، فيمكن حدوث كل اتجاهات التجاوز المناقشة في فقرة (٢٢) من هذه الدراسة .

على صعيد التصنيف ، إذن ، يمكن أن توضع الأنظمة الإيقاعية اليونانية والعربية في فئة ، والنظامان الفرنسي والياباني في فئة أخرى مغايرة للأولى . أما التقسيم التقليدي الذي يفصل بين اليونانية والانكليزية ، وبين العربية والانكليزية ، ويضع النظام الفرنسي في فئة ثالثة ، فلا يبدو أنه يستند الى تحليل متعمق للأسس الجوهرية لهذه الأنظمة الإيقاعية . ولعل تبني التقسيم الجديد المقترح هنا أن يقود الى فهم أعمق للأنظمة الإيقاعية في العالم وإضاءة أكثر وإجلاء العلاقات بينها .

حدرية في الأنظمة الإيقاعية المدروسة . ويأمل كدلك أن يكون في هدا الكشف ما يُشعر بأهمية المنهج المتبع في البحث ، وما يحفز على استكناه جوانب أخرى منه . ولعل الدراسة المطورة هنا أن تكسون نجحت في إثارة الاهمام بما سمته «علم الإيقاع المقارن» ، وفي وضع اللبنة الأساسية في فرع شيتى من فروع المعرفة الانسانية ، لن يُدرك غناه وطاقاته الى أن يكتنه آفاقه باحثون في الأنظمة الإيقاعية المختلفة في العالم .

إشارات

```
. را . تقرير بول ماس ( Maàs ) الحديث نسبياً : « حالياً لا يوجد علم للايقاع المقارن . 
و أول مهمة لعلم كهذا ستكون مقارنة النظرية الوزنية البيزنطية بالنظرية اليونانية » . 
Greek Metre, Eng. trans. by H. Llyod-Jones, Clarendon Press (Oxford, 1962), p. 2.
```

- ٢ را . تحديد الكمية في فقرة (٢٩ ٣٠) .
- ٣ را . تحديد النبر في فقرة (٣٦ ٣٧) .
 - ؛ عد فقرة (٢).
- ه الاستغراق الزمني النطق بالقصير يعادل نصف استغراق الطويل تقريباً .
- ٩ يقول ماس إن التسارع « اذا قصدت الدقة ليس مشكلة وزنية ، ونحن لا نعرف عنه شيئاً . لكن بامكاننا أن نفتر ض أن البحر الثلاثي الملهاتي كان ينطق بسرعة أكبر بكثير من البحر الثلاثي في المأساة أو من المقاطع الملهاتية التي تمسخ المأساة » .
- ورا . مقارنة غالن (Galen) لإيقاع النبض الإنساني بايقاع القدم (التفعيلة) العروضي .
- على هذا الأساس يشغل القدم (٧) حوالي ثانية واحدة . ماس ، ورد ، ص : ٣٦ . ينبغي أن نلاحظ هنا ان اختلاف الترتيب قد يكون له أحياناً أثر موسيقي إيقاعي خفيف ، وذلك حيث تحدث ال (dieresis) لكن هنا هذا ليس خاصة أساسية في البحور وإن برز مثلافي البحر التروكي (trochaic) را .
- J. Malof, A Manual of English Meters, Indiana University Press (Bloomington, 1970), pp. 29-30, S 34.
 - ٧ ورد ، ص : ٥٧ ٧٣ .
 - ۸ سا . ص : ۲۸ .
 - ٩ سا . ص : ٢٤ .
 - . ۲۳ سا . ص : ۲۳ .
 - ١١ من هذه الأمثلة البيت التالي :

«They are all to blame they are all to blame»

الذي يقسمه ماير (Mayor) بالطريقة التالية :

«They are all/ to blame/ they are all/ to blame»

ويمتبره بيتاً من الايامبيك (iambic) حدث فيه ابدال (substitution) لوحدتين

من الإيامب . (iambic) بوحدتين من الأنابيست (anapaest) أي (vvx) دون أن يتنبه فيما يبدر إلى أن البيت يشكل انتظاماً إيقاعياً جديداً (يشبه تركيب البسيط في الشعر العربي) ودون أن يعتبره بحراً جديداً . را .

- Chapters on English Verse, 2nd ed., AMS Press (New York, 1969) ه I would kiss them...» . . . » : ۱۳۳ فر ص : ۱۳۳
- ١٢ من الشيق أن يقارن هذا النسق الإيقاعي بالإيقاع في الموسيقى الحديثة . يبدر أن أسس تميز البحور هنا عن البحور الأخرى تتحد بأسس تميز الموسيقى الحديثة عن الموسيقى الكلاسيكية ، من حيث انتظام النقرة (beat) ، كما تظهر أعال سترافنسكي « (Stravinsky) من حيث انتظام النقرة (A. Copland) ، كما تظهر أعال سترافنسكي « (A. Copland) منلا .
 - ۱۳ ورد ، ص : ۱ ۲ ۳ .
- 14 را . مثلا التأثير العميق الذي يحققه بوب (Pope) بادخال قدم من النوع الأنابيست في الله التأثير العميق الذي المنافضة في المنافضة في التابيست في المنافضة في المنافضة في التابيست في المنافضة في المنا
- G. S. Frazer, Metre, Rhyme and Free Verse, Methuen & Co., (London, 1970) pp. 26-27.
- ه ١ عن القيمة الإيقاعية لادخال (SSL) في سياق (SL) في الشعر الانكليزي ، را . سا . ص : ٢٨ ، حيث يقول ص : ٢٧ ، وعن ادخال (SL) في سياق (SSL) را . سا . ص : ٢٨ ، حيث يقول فريزر : إن ذلك يعود لا لغرض فني وإنما لعدم وجود تتابعات من الشكل (SSL) بوفرة في اللغة الانكلزية ذاتها .
- ١٦ را . مألوف ، ورد ، ص : ٥٠ . أستخدم هنا الرمزين (/ ، u) مخالفاً ما يستخدمه المؤلف فعلا لاعتبارات طباعية صرف . ولنفس الاعتبارات أقبل درجة من قلة الانتظام في الرموز التي أستخدمها المقاطع خلال هذه الدراسة . لكن الرموز المستخدمة توضح دائماً حيث ترد ، مما يدرأ خطر اللبس والخلط .
- ١٧ و يمكن أن يكون التركيز خاصة فردية لا ثقافية ، ومن الشيق دراسة شعر عبيد بدقة لتحديد ذلك . وقد يقال إن قصيدة عبيد تمثل مرحلة أولية من مراحل تطور الرجز يبرز فيها انعدام قدرة الشاعر على تحقيق الانتظام المطلق في إيقاع قصيدته . لكن هذا الاقتراح ليس له في رأيي ، ما يسوغه أو يشعر بمفعوليته .
- ١٨ وإيمان الأخفش بوجوده لا ينفي ندرته في الشعر الجاهلي ، ويظل التفسير المقترح ، لذلك ،
 معقو لا .
- ١٩ لكن هذا لا يفترض أن تكون التغيرات الإيقاعية نفسها وليدة وعي مطلق وجهد متقصد . إن أدونيس نفسه ليس واعياً لطبيعة التحولات الموجودة في القصائد المناقشة ، كما ظهر من مناقشة للأمر معه في بيروت بتاريخ ١٠ – ٧ – ١٩٧٣ .
- ٢٠ را . أمثلة أخرى مشابهة في « زهرة الكيمياء » « كتاب التحولات والهجرة في أقاليم النهار والليل » ، الأعمال الكاملة ، ط م ، دار العودة (بيروت ، ١٩٧١) ج٢ ، ص : ١١ .
 ٢١ سا . ، ص : ١٢ .
 - ٢٢ من الواضح أن البيت الثالث يمكن أن ينسب إلى الحفيف ، لكن مداليل التغير تبقى ذاتها .
 - ۲۳ سا . ، ص : ۱۳ .

٢٤ سا . ورا . أمثلة أخرى للتغيرات المشار اليها هنا في « شجرة الصباح » ص : ١٩ ؟
 و « الصقر » ص : ٣٠ .

« حجر ميت القوادم والموت يسرج أفراسه ... » .

٢٥ تدعم هذه الملاحظة الفرضية المطروحة هنا ، وهي أن التركيز على البحور الستة سيور دي إلى تغييرها حتماً . فتركيز أدونيس على المتدارك يرتبط بوضوح بالتغييرات الكثيرة التي طرأت على هذا البحر في شعره .

٢٦ سا . ، ص : ٣١ . ورا . مثلا آخر على غلبة (-- ، - ،) في البيت « فحنا فوقها يغذي متاهاته و يغذي الصخور » ص : ٤١ ؛ و « حجر ميت القوادم ... » .

۲۷ سا . ، س : ۲۷

و. د ا . ص: ٤١ « يكتب الصقر للفضاء لمجهوله السخي سائلا عن مكان كشريانة نقى

يوميء الصقر للصقور » .

٢٨ سا . ، ص : ٦٠ ؛ را . أيضاً « أسمع مثل الحنين مثل نبض الليونة في صخرة لا تلين » ص : ٦٣ .

۲۹ سا . ج۱ ، ص : ۲۹ .

۳۰ سا . ج۲ ، ص : ١٥٠

٣١ سا . ، ص : ٥٥ .

۳۲ سا . ، ص : ۱ه .

لكن دخول (– ه – – ه) في سياق (– ه – - ه) دون أن يطور الأمر إلى تركيب متكر ر يحدث كذلك . في البيت التالي لعبد الصبور مثل لذلك :

« وصفرة بينها كالموت كالمحال »

على قراءة بينها ، لا بينها) . را . شجر الليل ، دار الوطن العربي ، (القاهرة ، ١٩٧٢) ص : ٩٦ .

٣٣ ورد ، ص : ١٥٣ . ورا . نقد النويهي الممتاز لعمل الملائكة ، ورد ص : ٢٤٩ – ٣٠٩ . أو د أن أشير هنا إلى أن نقدي يكرر بعض نقاط النويهي ، لكنني اخترت أن أثبت تعليقي لسببين : الأول هو أنني عدت إلى كتاب النويهي بعد انتهائي من تحضير بحثي للنشر ، حين تفضل المؤلف فأرسل لي نسخة من الطبعة الثانية بعد لقائنا في فيلادلفيا عام (١٩٧٢) ، والثاني هو أن التقاء آرائنا يقوي الحجة ضد عمل الملائكة .

۳٤ ورد ص : ۲۳ .

ه ۳ سا . ص : ۲۵ .

٣٣ را . من أجل الأمثلة ، ابن عبد ربه ، ورد ، ص : ١٦٤ – ٢٦٤ .

٣٧ --- ورد ، ص : ٦٨ .

۳۸ – سا . ص : ۲۸ – ۲۹ .

٣٩ سا ، ص : ٧٧ - ٧٤ .

Encyclopaedia Britanica في (Rhythm) في (Rhythm) و الإيقاع (Rhythm) و المعالمة (Rhythm) و

A. Copland, Our New Music, McGraw-Hill (New York, 1941). p. 19.

- ١٤ ورد ، ص : ١١٢ .
- ٢٤ عدا هذه النقاط الجزئية ، تخطىء الملائكة فهم الأساس الجذري لعمل الحليل . فهي تقرر أن عمل الحليل وأوزانه ، استقرأت الشعر العربي « وحصرته كله ولم تترك منه شيئًا غير مضبوط بقانون « سا . ، ص : ٧٩ . وفي قولها هذا درجة من الجهل تبرر الشك في عملها كله وفي صحة معرفتها بالحقائق التي استند اليها الحليل في عمله . را . في تفصيل هذه النقطة ، يلى ، فقرة (٧٧ ٨٨) .
- ٣٤ راً. النقد القاسي الذي يوجهه ماير إلى آبوت (Abbott) لعمله هذا ، في : ورد ، الفصل الثالث .
- ٤٤ تستخدم في المناقشة الحاضرة لغة الزحاف ومفاهيمه لا إيماناً بصحتها ، بل محاولة لتسهيل ايضاح الفكرة المناقشة . يمكن وصف الظواهر ذاتها باستخدام مفهوم الوحدات الايقاعية والتجاوب الإيقاعي الذي يناقش في فقرة أخرى (فقرة ١٤ ٧) .
- ه ؛ ثمة محاولات حديثة لاثبات قيام الشعر اليوناني و إيقاعه على النبر . را . أفضل هذه المحاولات في W. Sidney Allen, «Prosody and Prosodies in Greek»,

Transactions of the Philological Society, (1966), pp. 107-148.

٢٦ وهل أدل على ذلك من أن الثاني نبع من الأول وتبنى بحوره ونظامه الأساسي ، ومن أن النظام البيز نطي (وهو يقوم على النبر) تطور من النظام اليوناني ؟ را . في ذلك ماس ، ورد ، ص: ١
 ٧٤ را . فى العروض الفرنسي :

Maurice Grammont, Petit Traité de Versification

Française, Armond Colin (Paris, 1964).

و في العرو ض الياباني :

Kenneth Yasuda, The Japanese Haiku, Charles Tuttle Co. (Tokyo, 1957) pp. 79-90.

- R. Brower & E. Miner, Japanese Court Poetry, Stanford U.P. (Stanford, 1961) pp. 50-78, 413-421.
- ٤٨ في الشعر الانكليزي مرحلة قام فيها الايقاع على عدد المقاطع فقط ، فهو هنا ينتسب إلى الأنظمة
 التي تصنف في فئة (ب) را . ، لتفصيل النقطة ، يلي ، فقرة (٣٦)

الكم والنبر في الايقام الشعري

الفَصِ لُ الرّابِع

٢٩ – من الشيق أن الخليل بن أحمد ناقش وزن الشعر العربي في إطار المتحرك والساكن أولاً،ثم المركبات الصوتية التي تنتج عن اجتماعها، دون أن يشير في أي موضع من عمله الى وجود مزدوجـة صوتية أخرى هي التي حددها اليونانيون بالمقطع القصير والمقطع الطويل : (٧) (ــ) عـــلى التوالي . وتابع العروضيون العرب عمل ألخليل ؛ ولم تُنتَمَّ فكرة المقطع في العربية ، على الأقل ععناه اليوناني ، الى أن أدخل بعض المستشرقين هـذا المفهوم في تحليلهم للعروض العربـي . ومن الشيق أيضاً أن عمل المستشرقين ، ومن تبني نظرياتهم من الدارسين العرب ، لم يسهم حتى الآن إسهاماً ذا قيمة في مساعدتنا على فهم الأسس الإيقاعية في الشعر العربي فها ً أفضل مما يوفّره نظام الخليل . لقد أدّت النظرية الكميــة حتى الآن الى تعسّف وقسر يتجاوزان بدرجات كل وجــوه القسر التي وردت في عمــل الخليل . ومن المدهش في الـواقع أن بعض المستشرقين لا يجد حرجــــ في تشويه صورة الشعر العربــي كلها ، كما تنعكس في تفعيلات الخليل ، من أجل إخضاع هذه التفعيلات لنظام المقطع والمزدوجة: قصير - طويل . ويصدق هذا ، إنما الى حد أقل بدرجات ، على عمل الدارسين العرب٬ الذين استخدموا مقولات المستشرقين في عملهم .

طرح بعض المستشرقين ، من خلال فكرة المزدوجة المذكورة، مفهوم

الكمية في تفسير الأسس الإيقاعية للشعر العربي ، ونال المفهوم تقبدًا واسعاً في أوساط كثيرة ، حتى ليصعب أن يقرأ المرء كتساباً عن الشعر العربي دون أن يُجابّه ، فوراً ، بالتقرير الواثق اللهجة بأن الإيقاع العربي ذو أساس كمي . لكن مفهوم الكمّ لم يُشرح شرحاً منهجياً وافياً . كل ما حدث هو أن التفعيلات الحليلية ، في شكلها الكامل وبعض زحافاتها ، و صفت عن طريق المزدوجة (قصير – طويل) ، بكل ما في ذلك من تعقيد وانعدام للانتظام النظري وغموض . لهذا السبب ستحاول هذه الدراسة أن تناقش فكرة الكمية ودلالة أن يكون الإيقاع ستحاول هذه الدراسة أن تبيب على السؤال : هل لإيقاع الشعر العربي كمياً ، ثم تحساول أن تجيب على السؤال : هل لإيقاع الشعر العربي أساس كمتي .

وسيقى ، إذ أن العنصر المكون في التأليف الموسيقى ، المقياس، يشغل الموسيقى ، إذ أن العنصر المكون في التأليف الموسيقى ، المقياس، يشغل زمناً معيناً يسمى « الزمن الكامل » ، ويفترض أن كل حقل أو مقياس موسيقي يشغل الزمن نفسه . لكن الزمن يمكن أن يشغل بنغمة واحدة أو نغمتين أو أكثر ، وعندها يكون زمن النغات المجموعة زمناً كاملاً . أما في الشعر فإن مفهوم الزمن الكامل لم يبرز في هذا الشكل في أي من الأنظمة الإيقاعية المعروفة ، وبدل ذلك يأخذ مفهوم الكم في الإيقاع الشعري وجهاً آخر ، إذ ينبع من وجود نوعين من المقاطع اللغوية لأحدهما، نظرياً ، زمن يستغرقه في النطق ، يعادل نصف زمن الثاني . النوع الأول في المقطع القصير (٧) والنوع الثاني هو المقطع الطويل (-) ، وتتألف من اجماعها وحدات يُفترض أنها تشغل الزمن نفسه ، لكن هذا بذاته ليس وحده سر تعادلها ، وإنما السر هو ترتيب المقاطع في كل وحدة . في السيقى . لأن الحقل الموسيقي لا يُشترط فيه إلا أن يستغرق زمناً والمسيقى . لأن الحقل الموسيقي لا يُشترط فيه إلا أن يستغرق زمناً معيناً (×) تشغله نغات عكن أن يختلف ترتيبها اختلافاً مطلقاً



٣٠ - ١ - الم في الإيقاع الشعري:

على صعيد نظري ، اذن ، يبدو أن إقامة نظام إيقاعي كمتي، بالمعنى الموسيقي للكم ، لا يمكن أن يتحقق إلا اذا توفر الشرطان التاليان :

ا ـ أن تتوفر ، على الأقل ، مزدوجة كمية تكون العلاقة بين عنصريها قابلة للتحديد الواضح الدقيق ، من حيث الاستغراق الزمني لكل منهها . والمزدوجة هي أبسط أشكال التغاير الكمي الذي يشترط توفره . وقد تكون عناصر الكمّ أكثر من طرفي مزدوجة . كأن تتوفر عناصر أخرى ؛ تمثل أجزاء منتظمة ،

زمنیاً،من عنصري المزدوجة : أي $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{7}$ ، الخ ...

كما هي الحال في النظرية الموسيقية .

٢ ــ اتخاذ أي تشكل إيقاعي ناتج صورة خالصة كمياً، وتحقق الصفاء
 الكمي على أساس التعادل ، لا بين العناصر الزمنية الصغيرة ،

وانما بين الوحدات الإيقاعية الناتجة من تركيب عدد من العناصر الصغيرة في تشكيل متميز . وفي مثل هذا الصفاء الكمي لا تسند أي أهمية لترتيب المكونات الزمنية ضمن الوحدة المستقلة ويقرر وجود التعادل الكمي بين وحدتين مثل (\overline{LSS}) ، (\overline{LSS}) ، رغم الاختلاف في ترتيب النوى فيها .

أما اذا أقيم نظام إيقاعي (A) يحقق الشرط (١) ولا يحقق الشرط (٢) فإن وصفه بأنه كمي وصف غامض الدلالة . ذلك أن الكمية مصطلح موسيقي ثابت الدلالة ، وليس من الدقة في شيء إطلاق هذا المصطلح على ظاهرة لا تحقق شروط الكمية في التأليف الموسيقي . والدلالة الدقيقة للمصطلح ٥ كمي ٥ حين يطلق على النظام (A) لا تتجاوز كون النظام يستغل خصيصة جذرية للمكونات الصوتية للغة (مقاطعها) هي استغراقها الزمني ، في خلق المزدوجة الإيقاعية التي تشكل الأساس الجدري للانتظام النغمي في الشعر . ووصف خاصة الاستغراق الزمني ، في هذه الحالة ، النغمي في الشعر . ووصف خاصة الاستغراق الزمني ، في هذه الحالة ، لأنها خاصة كمية للمكونات اللغوية تميزها عن الحصائص الكيفية الأخرى المذه المكونات ، وصف يقيم تفريقاً لا أساس علمياً له ، كما يقترح هذا البحث في فصل آخر ٣ .

• ٣٠ – ١ – ١ تظهر دراسة الأنظمة الإيقاعية التي يفترض ، تقليدياً ، انها كمية أن مفهوم الكم فيها يتخذ شكلاً آخر أ . فالانتظام المطلق خاصة موسيقية لكنه ليس خاصة إيقاعية في الشعر . ذلك أن أي نظام كمي ، كما أظهر النموذج الرياضي ، لا يحتمل إيراد وحدات في البيت نفسه متعادلة كمياً ، لكن ترتيب النوى فيها يختلف اختلافاً جذرياً ، إلا ضمن حدود الانتظام الكمى من الشكل :

SL SL SL LS SL LS SL LSS SL (IQP)

انتظام نادر الحدوث في الشعر ، إن لم ينتف وجوده إطلاقاً. وما يحدث عادة هو أن تسيطر وحدة معينة على التشكل الإيقاعي ويسمسح بدخول وحدة هي قلب لها في سياقها ، كما يظهر النموذج الرياضي . ويلاحظ أيضاً أن الإيقاع الشعري يقتصر على تأليف الوحدات بشكلين أحدهما عكس للآخر ، ولا يستطيع تجزيء النوى (المقاطع مثلاً) الى نصف زمن وربع زمن وجزء من ١٦ من الزمن وجزء من ٣٢ من الزمن.

هذه فروق جذرية الأهمية بن مفهوم الكمية في الموسيقي ومفهوم الكمية في الإيقاع الشعري . لكن الفرق الجوهري بين هذين المفهومين للكمية هو الفرق الذي ذكر سابقاً ويؤكند هنا: الوحدة الوزنية في الشعر، يخلاف المقياس الموسيقي ، يجب أن تحقق شرطاً جوهرياً لكسي تتعادل إيقاعياً مع وحدة أخرى : هو أن يكون ترتيب النوى فيها من نمط معين دورها دون آخر . فالوحدة $(\overline{1})$ لا تعادل الوحدة $(\overline{1})$ من حيث دورها الإيقاعي ، كما يظهر النموذج الرياضي المطور في هذا البحث . وإهمال هذه الحقيقة إهمال لأساس جذري في الإيقاع الشعري يقود الى تعميات خاطئة وإطلاق مصطلحات لا دلالة دقيقة لها هو .

٣١ – الكم في اليونانية والعربية:

تتحدد القيمة الكمية للمكونات الايقاعية في الشعر اليوناني بطبيعة الحرف الصائت . يقول ماس :

المقاطع التي حرفها الصائت طويل تعتبر طويلة (طويلة بذاتها ،
 بشكل طبيعي) ، بغض النظر عن الحروف الصامتة التي يتشكل منها المقطع .

والمقاطع التي حرفها الصائت قصير ، تعتبر قصيرة ، بغض النظر

عن عدد الحروف الصامتة التي تسبق الصائت ، ما دام لا يفصل بين هذا الصائت والصائت التالي له أكثر من صامت واحد. فإذا فصل بين هذين الصائتين أكثر من صامت ، اعتبر المقطع طويلاً (طويلاً بالوضع بحسب موقعه) ، " .

ومن هذا التحديد تبدو أهمية طبيعة الحروف الصائتة ، أولا ، ثم أهمية علاقة الحروف الصائتة القصيرة بالحروف الصائتة والتابعات التي تظهر فبها الصوائت . ويدرك ، من هنا ، قصور رأي مندور الذي يقول إن « نظام الشعر الكمي إنما يقوم على الحروف الصائنة ، فهي وحدها التي يحسب لكمة حساب وأما الصائنة فهم بهملون كمها الزمني » * . وإظهار قصور رأي مندور ذو أهمية ، لأن مندور ، على أساس من هذا الرأي ، ينكر أن يكون الشعر العربي كميتاً ، ويقول ان العبرة فيه « ليست باختلاف كم المقاطع به بوجود مقاطع تحمل ارتكازاً ... وأخرى لا تحمله ... » متابعاً :

«ثم ان اللغة العربية ... تتميز برجحان الحروف الصامتة أ فيها... ولئن كانت أوزان الشعر الكمي قد استقامت حسابياً بالرغم مما في إهمال كم الحروف الصامتة من عيب، فإن هذا الإهمال سيؤدي عند تطبيقنا للنظرية نفسها على اللغة العربية الى استفحال هذا العيب "أ.

رأي مندور وصف هنا بالقصور ، وليس بالخطأ الكلي ، فليس هناك من شك في أن تمييزه الأساسي بين الصائت والصامت تمييز مُجدد . لكن استخدامه للتمييز لا يقود الى نتائج دقيقة . لقد أظهر البحث الحالي أن للحروف الصامتة أهمية قصوى في إيقاع الشعر العربي ، لكن هده المصو تات الله توجد منعزلة ، في حالة فراغ ، عن المتصو تات الصائتة . والمصو ت الصامت ، في إيقاع الشعر العربي ، يلعب دورين مختلفين ،

تبعاً لكونه مرتبطاً بِمُصُونت صائت قصير (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) أو بصائت طويل [الألف ، الواو ، الياء ، (ساكنة)] ، أو بالسكون. وهذا التمييز بين حالات الصامت جذري في أهميته. إذ أنَّ القاعدة الأساسية لنظرية التجاوب الإيقاعي ، المقدمة في هذا البحث ، تقرر أن وحدتـين إيقاعيتين تتجاوبان اذا بقي عدد المتحركات فيهها واحدأ وبقي اتجاه العلاقة بين النوى واحداً بحيث يظل التتابع (ـــه) في موضعين متناظرين . وحين تذكر كلمة المتحركات هنا ، تقصد ، في الواقع حالة من حالات المَصُوت الصامت ، هي كونه مرتبطاً بصائت قصير (بَدَ ، بُ ، بِ). أما في الحالتين الأخريين فللصامت دور مختلف جذرياً في إيقاع الشعر . وتأثير ارتباطَ المَصُوْتَ بالسكون على التركيب الصوتي للغة تأثير مهم ، ذلكُ أن الصامت في هذه الحالة لا يشكل مقطعاً بنفسه ، وانمـــا يفرض طريقة تجمع مقطعية جديدة على الكلمة ، يصبح هو فيها جزءاً من مقطع آخر مُكوَّنه الأول صامت آخر مرتبط بصائت قصير. في الكلمة «ضَرَبَ» مثلاً ، يشكل الصامت (ض + الحركة) مقطعاً مستقلاً قصراً، وكذلك يفعل الصامت (ر + الحركة) ، والصامت (ب + الحركة). لكن تحول الصامت (ر) عن ارتباطه بالحركة الى ارتباط بالسكون (ر°) (الكلمة «ضَر ْب م) يغير التركيب المقطعي للكلمة ، فيختفي منها المقطع (ر+ ...) لينضم الصامت (ر) الى الصامت (ض+ الحركة)، مشكلين مقطعاً جديداً هو (ضَمَر °) وهو مقطع طويل .

وباستخدام مصطلحات ماس يمكن وصف هذا المقطع الجديد بأنه طويل بالوضع (بحسب موقعه) ، وليس طويلاً بالطبيعة ، لأن صائته قصير . ويستقي هذا المقطع طوله ، تماماً كما يحدث في المقاطع اليونانية القصيرة الصائت حين تصبح طويلة بالوضع : أي لأن بين صائت المقطع [الفتحة على اله (ض)] وبين الصائت التالي له أكثر من صامت واحد : (الراء) الساكنة ثم (الباء) التي يأتي بعدها الصائت الثاني . ويلعب التنوين في

العربية دور الصائت تماماً . ولقد أدرك الخليل بعبقرية مدهشة ، هــذه الحقيقة الجذرية حين وضع نظامه العروضي . لكن ثمــة فرقاً واسعاً بين العربية واليونانية ، يتمثل في كون اليونانية تهمل ، حسب تحديد ماس ، دور عدد الصوامت في المقطع (اذا كان الصائت نفسه طويلاً)، وعدد الصوامت في المقطع في حالة معينة من حالات كون الصائت قصيراً . والعربية ، على العكس ، لا تهمل عدد الصوامت أو طبيعتها ، سواء أكان الصائت نفسه قصيراً أو طويلاً. إذ أن لكل عنصر صوتي في العربية دوراً يلعبه في تشكيل الإيقاع الشعري١٠٠ .

الإيقاع العربي يفرق بين دور الصامت والصوائت في الكلمة التالية: (مُستَسلِم) بشكل بجعلها تتجاوب إيقاعياً ١٠ مع الكلمة (مُستلِم) لأن دور الصوامت فيها واحد، واتجاه التتابع الأفقي لها [باعتبار موضع الجزء (--ه)] واحد. أي أن دور الصامت (س) الثانية في (مستسلم) يتحدد لا بقيمتها الكمية ولا من حيث علاقتها بصامت معين ، وإنما على أساس حالتها (بجردها عن الصوائت) وموضعها في التتابع الأفقي بالقياس الى (--ه). ويعني هـذا أن دور هذا العنصر الصوتي (س) هو ذاته دور الصائت الطويل (١) في الكلمة (مُستًا لم). وتوحد دورهما لا علاقة له بكون أحدهما صائتاً والثاني صامتاً ، وإنما ينبع من الحالة الوجودية لها ، أي عدم ارتباطها بصائت قصير (فتحة ، كسرة ، ضمة) . فالتفريق الأساسي عدم ارتباطها بصائت والطامت ، والمغة العربية ، ليس بين الصائت والصامت ، أو بين كم الصائت القصير والطويل ، كما هي الحال في اليونانية ، وإنما بين الحائت قصير أو مستقلة بين الحصائص الصوتية للصوامت : كونها مرتبطة بصائت قصير أو مستقلة بين ألحصائص الصوتية للصوامت : كونها مرتبطة بصائت قصير أو مستقلة بين أي كونها متحركة أو ساكنة .

اذا استخدمت المزدوجــة (قصير ــ طويل) في وصف الكلمتين المدروستين ، صعب اكتشاف مبرر تجاوبهما الإيقاعي على أساس كمي .

والفرق بينها واضح ، لأن الثانية تحوي مقطعاً قصيراً في مكان مناظر لمقطع طويل في الأولى ، فالتعادل الكمي بينها معدوم . وقد يقال : إنَّ النقص الكمي ممكن في هذه الحدود ؛ لكن قبول هذا يجعل فكرة التعادل الكمي ذاتها ضثيلة القيمة في الإيقاع الشعري ، وسرعان ما يتأكد مـــا يقال هنا إذ يلاحظ أن العربية تسمح بتجاوب (مُسْتَسَلُّم) مع (مُسَلَّم) (عــلى افتراض وجود كلمة كهذه) . ويعـنى هذا أن الكم المان قبول هذا (-/-/-) يعادل (-///-) . والأضطرار الى قبول هذا التفسير الكمي ، مع وجود هذه الفروق الكمية الكبيرة ، يجعـل النظرية الكمية قليلة الجدوى في دراسة إيقاع الشعر العربسي . ويكفي أن يُسأل هنا : كيف نيرر اعتبار (٧٧٧_) نحولاً لـ (ـــ٧_)، لانحوالاً لـ (٧٧٧) ؟ وفي غياب أي تعرير لذلك، وإمكان كون (٧٧٧) تحولاً لـ (-٧--) ، يُسأل : وهل تصلح (-٧--) للحلول محل (--٧-) ؟ والجواب : نظرياً ، ينبغي أن يكون بالإيجاب لكي يسلم التفسير الكمي . لكن الواقع الشعري ، ونظرية الخليل ، والنظريـــة المقترحة في هذا البحث ، تؤكد ان (٧٠٠٠) لا يمكن أن تحل محل (--٧-) رغم تعادلها حسب التفسير الكمي . وبانتفاء هذه الإمكانية، يصبح التفسير الكمي أقل جدوى مما بدا عليه حتى الآن .

١-٣١ نتيجة أساسية:

إن اتحاد طبيعة المقطعين (قَمَا ۚ) و (لَتَ ۚ) في الكلمة (قالت ْ) واعتبارهما طويلين ، رغم اختلاف طبيعة الصاثت وكمَّه فيها ، ينفى شرعية النظرية الكمية نفياً قاطعاً . فإذا عجزنا عن التفريق بين المقطعين على أساس طبيعة الصائت فيها، واضطررنا الى اعتبارهما من طبيعة واحدة ، لا بد أن نستطيع تحديد أساس جديد لكونهما متحدّي الطبيعة . وهذا الأساس _ السذي لا مكن أن يكون طبيعة الصائت _ يمكن أن يكون شيئاً يتعلق بطبيعة العنصرين (ق) و (ل) لأن فيها خصيصة مشتركة ، وشيئاً يتعلق بطبيعة العنصرين (١°) و (ت°) لأن فيها خصيصة مشتركة . وبتحليل الحصائص المشركة بين (ق) و (ل) ثم بين (ا) و (ت) يُدرَكُ أَن الحصيصةُ التي توحد دور عنصري الثنائية الأولى هي وجود الحركة عليها . ويدرك أيضاً أن العامل الذي يوحد دور عنصري الثنائية الثانية ، هو انعدام الحركة وظهور السكون عليها. أي أن التحليل المدقق بقود الى وجوب التفريق الجذري بين الحركة والسكون ، وهو المبدأ الذي اعتمده الخليل في نظامه . ولعل في هذا دليلاً جديداً على عبقرية هذا العالم الفذ .

ما تؤكده هذه النتيجة هو أن المستشرقين ، وابراهيم أنيس ، حين ظنوا انهم يرفضون أسس عمل الخليل وتفريقه بين المتحرك والساكن ، كانوا في الواقع يؤكدون ، من حيث لا يدرون ، أن هذا الأساس هو الأساس الجذري الحق لتحليل اللغة العربية وإيقاع الشعر العربي ، وان وجود المقاطع بالمفهوم اليوناني يستقي من ارتباط الصوامت بالحركة أو عدم ارتباطها بها ، وأن تميز المقاطع الطويلة الى نوعين (أو أكثر) قائم على ارتباط الصوامت فيها بالسكون والحركة .

٣٧ - في ضوء المناقشة المختصرة المقدمة أعلاه ، يصبح السؤال الجذري في دراسة إيقاع الشعر العربي هو : هل الشعر العربي شعر كمي بالتحديد المقدم سابقاً ؟ هل يتوفر في العربية الشرطان الأساسيان لنشوء نظام كمي في الإيقاع ؟

من الواضح أن السؤال: هل العربية ، لغة "، تتشكل من وحدات لها قيم كمية معينة ومن اجتماع هذه الوحدات ؟ سؤال ضثيل الأهمية . فالعربية ، ككل اللغات ، تتألف من مكونات صوتية تشغل زمناً معيناً حين تنطق . الكمية ظاهرة فيزيائية في النطق الانساني ، ووجودها شرط طبيعي مرافق لنشوء اللغة . السؤال الأساسي هو : هل تعمد العربية الى استغلال القيم الكمية لمكوناتها الأساسية بتنسيقها بطرق معينة تنشأ عنها التشكلات الإيقاعية المختلفة التي تحقق شروط التعادل الكمي في النظرية الموسيقية ؟

للإجابة على هذا السؤال ينبغي أن نحاول ١ – اكتشاف وجود مزدوجة أساسية كمية في الشعر العربي واللغة ، ثم ٢ – اكتناه أسس التعادل الإيقاعي بين الوحدات التي يمكن أن تحل في المواضع ذاتها من التشكل الإيقاعي .

١ — حاول بعض المستشرقين ، كيا أشارت هذه الدراسة ، تحديد المزدوجة الأساسية للكمية بالمقطع القصير — والمقطع الطويل . لكن الوصف الذي قاد اليه اعتماد هذه المزدوجة لا يعين على فهم التشكلات الإيقاعية العربية فها عمية . كما أن النتائج الكلية لهذا الوصف لم تنظم تنظيا دقيقاً متناسقاً نحد د فيه أسس بسيطة واضحة للفاعليات الجذرية في عملية التحول (أو الزحاف) الإيقاعي . وتبقى أسئلة كشيرة معقدة تعجز النظرية الكمية عن تقديم جواب مقنع لها . وسوف تثار بعض هذه الأسئلة في سياق البحث الحالى .

مكن ، مبدئياً ، طرح سؤال أساسي على النظرية الكمية يظهر انها (في التطبيقات المعروفة لها) لم تتجاوز ، حتى الآن ، القدرة على وصف المركبّات الصوتية لأي بيت من الشعر في العربية ، وانها لم تتطور الى نظام إيقاعي متناسق . في تحليل تفعيلة بسيطة من تفعيلات الخليل ، هي (مستفعلن) ، تقدم النظرية الكمية النتائج التالية :

a) (مستفعلن) تتشكل من (-- ٧ -) وقيمتها الكمية (٢١٢٢) [بإعطاء (-) القيمة (٢) و (٧) القيمة (١)] .

هُ عَكَن أَن تتحول هذه التفعيلة الى :

[بالاضافة الى (--ه--ه) في الضرب]

وهذا وصف سليم للتحولات التي تطرأ على (مستفعلن) . لكن النظرية الكمية لا تقدم قانوناً إيقاعياً سلياً يصف هذه التحولات ، ويفسرها ، ويظهر انها ممكنة في كل موضع تتوفر فيه تتابعات مقطعية معينة أ. ولعل أفضل محاولة لصياغة مثل هذا القانون أن تكون محاولة ابراهيم أنيس ، لكن هذه المحاولة ما تزال قاصرة ، كما ستظهر الدراسة في مجال يأتي أ. ويُكتفى الآن بتأكيد أهمية الفروق الكمية بين (مستفعلن) ومتحولاتها ، وكون ذلك تهديداً مباشراً لسلامة النظرة الكمية .

٣٢ – ١ هل يكفي تحديد المزدوجة (٧→→→ –) لوصف التحولات التي تطرأ على (— - ٧ –) ، واكتشاف العناصر الثابتة والمتغيرة فيها ؟ الجواب بالنفي . وستُفصَّل دراسة هذه النقطة بعد قليل .

من هنا يُبدُو أن تحديد الأساس الكمي للإيقـــاع العربـي بالمزدوجة

(قصير – طويل)،تحديد قاصر لا يسمح بوصف النظام الداخلي المتكامل لهذا الإيقاع .

٣٢ ـ ٢ ملاحظة:

في محاولة لإيجاد عامل مشترك بين الوحدات الأربع السابقة (تحولات --٧-) وإعطاء صيغة نظرية تسهيِّل وصف إيقاع الشعر العربي على أساس المزدوجة (قصير – طويل) ، قد يلجأ الدارس الى عزل جزء معين ﴿ يَتَكُرُرُ فِي كُلُّ هَذَهُ الوحدات ولا يطرأ عليه تغير في أيِّها . ومثل هذا الجزء يوجد في الواقع في تحولات (--٧-) وهو التتابع (٧-) في آخر الوحدة . ولقد فعل بعض المستشرقين هذا بالضبط وعزلوا هـذا الجزء وسمتوه « لبا إيقاعياً » ١٦ . لكن ما يفعله الدارس هنا يلغي شرعية أساس التمييز بين المقطعين (٧) و (؎) واعتبارهما المكونين الحقيقيين لإيقاع الشعر العربي . ذلك أن من الواضح أن هناك مكو أنا ثالثا أعمق جذرية وأكبر أهمية من (V، –) هو التتابع (V –) . وهذه الحقيقــة تؤكد صلابة الأسس النظرية لعمل الخليل ، حين ميَّز الوتد (ــ ـ ه) واعتبره نواة وزنيــة جذرية في أوزان الشعر العربـي كالها ، مشيرًا الى تشكله من (_/_/ه). وإذا كان استخدام المزدوجة (قصير_طويل) لا يعطينا القدرة على وصف الإيقاع الشعري دون اللجوء الى نواة ثالثة، فهل هناك مبرر علمي لاعتبار عنصري هذه المزدوجة الأساس الفعلي لتشكل الإيقاع ؟ لعل مثلاً رياضياً أن يوضح هذه النقطة : إذا كان استخدام الوحدتين (١، ٢) لا يقدرنا بحد ذاته على تحليل السلاسل العدديـة التي يمكن أن يشكلها العدد (٧) وإيجاد العامل المشترك بينها جميعاً ، وإذا وجب علينا اللجوء الى وحدة أخرى هي (٣) ليسلم تحليلنا ، فهل هناك مرر علمي للإصرار على أن (١،١) هما المكونان الحقيقيان الوحيدان

للسلاسل العددية والاصرار على اعتبار (٣=١+٢) دون تمييزها وحدة مستقلة مكو ًنة ؟

يلاحظ في هذا التحليل أنه ليس هناك عامل مشترك بين هذه السلاسل. ولا يمكن اعتبار (١) العامل المشترك ، لأن السلاسل يجب أن تتركب كلها ، فرضا ، من أكثر من عدد . لكي تحقق هذا الشرط ، ينبغي أن تحلل (٧) بطريقة جديدة هي التالية ، يكون في كل سلسلة منها عامل مشترك :

$$\forall + 1 + 7 + 1 = 7$$
 $\forall + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

ومن الواضح هنا أن أي سلسلة جديدة بجب أن تتوفر فيها الوحدة (٣) لكي يكون بينها وبين السلاسل الأخرى عامل مشترك ، وتحقق شرط التألف من أكثر من وحدة . حين نصف مكو نات العدد (٧) ، اذن ، ليس هناك مبرر للقول انه يتألف من (١ ، ٢) ويجب أن نعتبره مؤلفاً من (١ ، ٢) و بجب أن نعتبره مؤلفاً من (١ ، ٢ ، ٣) .

هكذا ، اذن ، يظهر أن التحليل الكمي لإيقاع الشعر العربسي، الذي يعتمد على المزدوجة (قصير ــ طويل) التي تصلح لوصف الشعر اليوناني ، يظل قاصراً ونظرياً ولا يمكن تطويره الى نظام حقيقي عملي متناسق .

ينبغي ، اذن ، أن يدرس الكم في الشعر العربسي على أساس جديد. ولقد اعتمد البحث الحالي حتى الآن على النوى (۔ ه /۔۔.ه)

لأنها تسهل إقامة نظام نظري مهاسك ، وتقدر على وصف التشكلات الإيقاعية في الشعر العربي بكل أشكالها . وفي هذا تسويغ علمي لاعتبار هذه النوى المكونات الحقيقية في هذا الشعر .

المرابع ويبدو وهن النظرية الكمية بوضوح أعمة ولائة في قضايا أكثر جذرية من الظواهر المشار اليها. إن الأساس الكمي ذاته أساس خاطىء حين يُطبَّق على المكونات الصوتية للشعر العربي ابتداء من النوى الأساسية وانتهاء بالوحدات الإيقاعية (التفعيلات). لقد أظهرت الدراسات المخبرية التي قام مها هذا الكاتب أن المقطع المغلق الطويل تتغير قيمته الكمية وعلاقته بالمقطع المفتوح الطويل تبعاً لطبيعة المصوتات Phonemes التي تركب المقطع . بل ان المقطع ذاته تتغير قيمته الكمية اذا ورد مفرداً ، أو في وحدة صوتية معينة عنه اذا ورد في وحدة صوتية أخرى . ثم انه من الأكيد أن القيمة الكميسة للنوى (---) (---) (---) مؤلفة من والشرط الأول في الأنظمة العروضية الكمية ، حتى اذا قبل اعتبار (--- ه) مؤلفة من (-/ -- ه) .

Y - V لكن أهم القضايا الكمية ترتبط بالنقطة الثانية المشار اليها أعلاه، وبما أثاره مندور من كون التعادل الكمي في عروض الشعر العربي تعادلاً بين التفعيلات ، لا بين الأجزاء الصغيرة . ويقرر مندور هنا أن (فعولن ف فعول) ، مثلاً ، ولذلك فإلها تقعان في المواضع ذاتها . ثم يقول إن النظام العروضي العربي يبرز التعادل الكمي بين التفعيلات المتناظرة أيضاً مثل (فعولن مفاعيلن / فعول مفاعلن) ، ولذلك ينشأ بحر من أيضاً مثل (فعولن مفاعيلن / فعول مفاعلن) ، ولذلك ينشأ بحر من هذا الترتيب للوحدات V . والنتيجة الطبيعية لهذه النظرة ، إن كانت صحيحة ، هي أن يصح في وزن الشعر العربي تبادل أي تفعيلتين متعادلتين صحيحة ، هي أن يصح في وزن الشعر العربي تبادل أي تفعيلتين متعادلتين كمياً حيث تقع إحداهما . أي أن $(-- \circ / - \circ / - \circ)$ التي لها الكم (V)

يجب أن تصلح بديلاً لأي تفعيلة لها الكم (×) مثل (- ٥ / - - ٥) أو (۔ه/۔۔ه/۔ه) . ويعني هــذأ أن (مفاعيلن) تصلح بديـلاً ل (مستفعلن) و (فاعلاتن). وليس من شك في أن هذا ليس صحيحاً في عروض الشعر العربسي كما فهمه الخليل، وليس صحيحاً في تشكلات الشعر العربي كما أعاد هذا الكاتب تركيبها ، وليس صحيحاً في وزن الشعر العربي بأي مقياس كان . ذلك أن أكثر أسس الإيقاع في الشعر العربي جذرية هو ارتباط القيمة الإيقاعية للوحدة ، وطبيعتها ، بالعلاقة التتابعية للنوى (--ه) (--ه) ، كما أظهر هذا البحث. لو صح قول مندور لتحول الشعر العربي الى فوضى لا ضابط لها . لأن كل (فاعلن) تصلح بديلاً لـ (فعولن) (--- ١ - ٥ - - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ الله كل (فاعلن) تصلح بديلاً لـ (وكل (مفاعيلن) تصلح بديلاً لـ (مستفعلن) و (فاعلاتن) ، كما ظهر، وكل (متفاعلن) تصلح بديلاً لـ (مفاعـَلــتن)،لأن (____، |__، = = ___ ، / __ ،) كمياً ، كها أظهرت الدراسات المخبرية التي قام بها =(--0/0-/0-)=(--0/0-0/0-0)=العربى كما يبرز في التراث الشعري . إيقاع الشعر العربسي ينبع من التتابع الأفقي للنوى (۔۔ه) (۔ه) (۔۔۔ه) وهـــذا شرطَه الجوهري الأولُّ . أما شرطه الجوهري الثاني فإنه التالي : إن تتابع أي نواتين من النوى مخلق عنصراً آخر في الكلمة العربية ، والشعر العربي ، هو النير ، الذي يرتبط باتجاه العلاقة بين النواتين المؤسستين للوحدة الإيقاعية . وللإيقاع جوهر ثالث هو أن العربية تفيد أيضاً من الاختلاف التركيبي لعناصرهـــا المؤسسة في خلق الصيغة الوزنية أو الكتلة التي يفعل النبر من خلالها ويخلق الطبيعة الإيقاعية. لكن الطبيعة التركيبية للنوى تلعب دوراً حيوياً في تمايز إيقاعات الشعر لا باعتبار رياضي زمني ، وإنما باعتبار الأثر الذي تخلقــه في تنويع مواقع النبر،والمسافات التي تحددها بين النبر القوي والنبر الخفيف.

وهكذا لا يرتكز التعادل الإيقاعي في العربية على التساوي الزمني أو الكمي، وإنما ينبع من الإمكانات التي يوفرها تتابع النوى في اتجاه معين لوضع النبر في مواضع معينة .

هذه حقيقة جوهرية بجب أن تؤكد دائماً . ذلك أن تحديد القيمة الكمية للمكونات الصوتية الصغيرة على درجة كبيرة من الصعوبة . ولا يبدو أن هناك أي مبرر لاعتبار (٧) ، أي المقطع القصير مساوياً لنصف قيمة (-) ، أي المقطع الطويل . واعهاد هذه الفكرة أساساً للتصور الكمي ، ثم القول إن (٧) يمكن أن محل محل (-) [أي أنه يساويه عملياً من حيث الدور الإيقاعي حين نجد أن الوحدة (--٧-) ، مثلاً ، تعادل إيقاعياً الوحدة (V) إيخلو من شرط أولي للدقة العلمية هو الانتظام في تطبيق المفاهيم الأولية . وتأكيد الفرق بين قيمة (٧) وقيمة الانتظام في تطبيق المفاهيم الأولية . وتأكيد الفرق بين قيمة (٧) وقيمة (-) من فقدان كمي كبير أحياناً كما هي الحال في تعدادل (-) ، من فقدان كمي كبير أحياناً كما هي الحال في تعدادل (-) . والمنا الفرق مقطع طويل كامل] ، لا يصلح أساساً علمياً لنظرية سليمة في الإيقاع الشعري .

 [-> / (--- ه / ٧ -)] . ويكتمل الوصف حسن يقرر أن اجماع النوى باتجاه معين مخلق شرطاً في الوحدة الإيقاعية (والكلمة ذاتها طبعاً) هو النبر الشعري الذي يلعب دور المنظم الإيقاعي الرئيسي والمشكل الإيقاعي الأول . وفي مثل هـذا الوصف لا تسند أهمية للقيمة الكمية للمكونات الجزئية ، بل لطبيعة العلاقة بينها : هذه العلاقة التي تفرض نحوذجاً معيناً للنبر . وينشأ التعادل الإيقاعي من توحد نحوذجي النبر في وحدتن إيقاعيتن معينة من التشكل الإيقاعي تنعدم هذه النواة ، دون أن تنغير الطبيعة الإيقاعي تنعدم هذه النواة ، دون أن تنغير الطبيعة الايقاعية ذاتها ، لأن الوحدة الجديدة تتركب بشكل يفرض نحوذجاً للنبر في الوحدة التي تعادلها إيقاعياً والتي تحوي التتابع فيها يتحد بنموذج النبر في الوحدة التي تعادلها إيقاعياً والتي تحوي التتابع (--ه) . يدرك من هنا أن التركيب النووي ذاته قد يتغير دون أن قتغير الطبيعة الإيقاعية . ويؤكّد هذا الدور الجدري النبر ، لأن التعادل الإيقاعي يتحقق عن طريق توفير نموذج نبري معين . ويدرك أيضاً من نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل نسبية شرط ورود (--ه) في الوحدة أن التعادل الكمي ليس الفاعل الجذري في إيقاع الشعر العربسي .

بسبب من الحصائص المذكورة بمكن لوحدة إيقاعية مركبة من النواتين (---0) أن تحل في موضع تتسق فيه مع الوحدة المركبة هكذا (---0) (--0) . ذلك أن القيمــة الكمية للنواة (---0) ليست العامل الأساسي في إعطاء الوحدة (---0) طبيعتها الإيقاعية ، ولذلك يصح أن تتجاوب مع نواتين من (-0) مع ان القيمة الكمية لــ (---0) معنافة جذريا عن (-0) . إن تجاوب (---0) مع (--0) مع (--0) ينبع من حقيقة ترتبط بالنبر: هي أن النبر على (---0) له النموذج (---0) الذي يتحد بالأول . وتتأكد صحة ما يقال هنا اذا لاحظنا الحقيقة المدهشة في إيقاع الشعــر العربي ، التي

لا يبدو أن مندور رأى مضاعفاتها ، وهي أن (--ه) تصلح بديلاً لل يبدو أن مندور رأى مضاعفاتها ، وهي أن (---ه) تصلح بديلاً لها في الكامل والوافر ، لكنها لا تصلح بديلاً لها في الخبب أو البسيط مثلاً ، حيث تشكل (---ه) وحدة بذاتها هكذا:

ولو كان التعادل الكمي هو الأساس الحق لإيقاع الشعر لصح حلول (___ ه) محل (___ ه) في أي موضع أو في أغلب المواضع على الأقل . وعدم جواز هذا إشارة الى أن رأي مندور (والنظرية الكمية عامة) لا يعكسان واقع الإيقاع الشعري في العربية بصدق .

ثم انه لو صحت النظرية الكمية لجاز أيضاً حلول (--- ه) محل (--- ه) محل (--- ه) النظرية (--- ه) النظرية .

أما التفسير حسب النظرية النبرية فمنطقي دقيق، ويمكن تقديمه باختصار: يصح تبادل (--- ه) مع (--- ه) في المواقع التي يمكن فيها ل (--- ه) ان تحمل النبر الذي يفترض وجوده على (--- ه)، أما اذا لم تصلح (--- ه) لحمل هذا النبر فلا يصح حلولها محل (--- ه) . أما (--- ه) فلا يصح أن تتبادل مع (-- ه) لأن في (--- ه) نبرين وفي (--- ه) نبر واحد . وعلى الصعيد الديلي يستحيل توفر موضع يمكن زيادة نبر فيه دون تغير الكتلة الوزنية للتشكل . وقد يقال : ألا يعني هذا أن (--- ه) لا تصلح بديلا لل (--- ه) لا والاجابة همي أن (--- ه) على الطبيعة الإيقاعية لـ ر --- ه) على الطبيعة الإيقاعية للتشكل الكلي . فإنقاص نبر خفيف ممن (--- ه) على الطبيعة الإيقاعية للتشكل الكلي . فإنقاص نبر خفيف ممكن ، لكن زيادة نسبر قوي أو خفيف تؤدي الى تغير الطبيعة الإيقاعية للتشكل .

 $\gamma = \gamma$ تبقى قضية أساسية لم تناقش حتى الآن ، هي قضية تشكل وحدات إيقاعية لا من حدوث نواتين مختلفتين في علاقة تتابعية ، وانما من تكرار نواة واحدة عدداً من المرات . كذلك بمكن أن تتألف الوحدة الإيقاعية ، أحياناً ، من نواة واحدة . ويكر هذا في حالة النواة (___ ه) كما في البسيط وغيره . وقد محدث أيضاً أن تتشكل وحدة إيقاعية من النواة (__ ه) أو (_ ه) في حالات قليلة جداً تقع عادة في نهاية التشكل الإيقاعي لا في وسطه .

وهنا يبرز دور النبر بروزاً خطيراً ، لأن القيمة الكمية للوحدة الناتجة لا تعادل القيمة الكمية لوحدة قد تتجاوب معها ، وبذلك لا يمكن أن يكون المسكم أساساً صالحاً لتفسير امكانية التجاوب ، ويبقى النبر وحده قادراً على تفسيرها .

في حالة (---ه) ، مثلاً ، وهي مؤلفة من تكرار (--ه) مرة واحدة ، تتجاوب الوحدة مع الوحدة (--ه-ه) فإذا قيل إن ذلك يصح لأن القيمة الكمية لـ (--ه) تعادل (-ه-ه) أوجب ذلك إمكانية تجاوب (--ه) مع (-ه-ه) حيباً وردت الأخرة. لكن هذا ، طبعاً ، غير صحيح ، لأن (-ه-ه) ترد في البسيط ، والخبب ، وغيرهما أماكن كثيرة (خصوصاً في نهاية البيب) ولا تتجاوب (--ه) معها .

كيف، نفستر ، إذن ، إمكانية تجاوب (--ه) مع (-ه-ه) في مواضع معينة ؟ أقترحُ ان السبب هو ان (--ه) يتكن أن تحمل النبر نفسه الذي تحمله (-ه-ه) في أماكن معينة فقط من حدوثا ، رسم من عمل ذلك في آماكن اخرى . وفي الآماكن الأولى يمكن له (--ه) و (-ه-ه) أن تتجاوبا . ويمثّل لذلك بحدوث (-ه-ه) جزءاً من (-ه-ه) . هنا يتخذ النبر النموذج التالي (-ه-ه) أي أن (-ه-ه) يحب أن تحمل نبراً قوياً . ولأن (-ه-ه)

(--0) بمكن أن تحمل نبراً قوياً حين تتكرر في الوحدة ذائها ، بالشكل $(--\overset{\circ}{-}-0)$ أمكن أن تتجاوب (--0) مع (-0-0) في $(-0-\overset{\circ}{-}-0)$. أما في حالة حدوث $(-0-\overset{\circ}{-}0)$ في أماكسن أخرى وحدة مستقلة ً، فإن النبر فيها بجب أن يكون قوياً على $(-\overset{\circ}{-}0-0)$ ولا يمكن له (--0) أن تحمل النبر القوي على (--0) حسين تكون معزولة ، ولذلك لا يمكن أن تتجاوب مع $(\overset{\times}{-}0-0)$.

وتبرز هنا قضية شائكة هي ورود (ـــهـــه) في أمكنة ترد في أبيها (ـــهـهـه) وستناقش هذه الظاهرة في فقرة مستقلة لأهميتها (عد فقرة ٥٨ ـ ١ ، ٥٨ ـ ٢) .

أما حدوث تتابع مثل ($-\circ$ - \circ) فإنه كاف لتشكيل وحدة إيقاعية مما يدل على أن وجوب تبادل ($-\circ$) مع غيرها ليس شرطاً مطلقاً . وهنا يكفي تحقق نموذج معين للنبر لتكون الوحدة جزءاً عضوياً من التشكل الإيقاعي . وفي حالة ($-\circ$ - \circ) فإن نبرها : ($-\check{\circ}$ - \circ) ، ويمكن أن تتجاوب مع كل وحدة يرد فيها هذا النموذج مشل ($-\check{\circ}$ - \circ) وينطبق القول نفسه على ($-\circ$ - \circ - \circ) . وينطبق القول نفسه على ($-\circ$ - \circ - \circ) . وينطبق القول نفسه على ($-\circ$ - \circ - \circ) . ويتضح ، بالطريقة نفسها ، أن ($-\sim$ - \circ) . التي نموذجها ($\check{\sim}$ - \circ) أو ($-\check{\circ}$ - \circ) ني مواضع دون أخرى ومع ($-\check{\circ}$ - \circ) في مواضع دون أخرى ومع ($-\check{\circ}$ - \circ) في مواضع دون أخرى .

هذه مقدمات جزئية في التجاوب الإيقاعي على أساس النبر، وستطرح صياغة متكاملة للنظرية في فقرة تأتى .

ع ﴿ ﴿ لَمُ يُسْتَطِعُ الدَّارِسُونُ الدَّيْنُ تَبِنُوا النَظْرِيَةُ الْكُمِيَةُ الوَصُولُ الى قانُونُ أَسَاسِي. بسيط محكم التحولات الوزنية في الشعر المستَّتَ ، وتعل هذه الحقيقة أن تكفي لوصف محاولاتهم والترسر العادح ، لأنها لم تخلص نظام

الخليل من تعقيده الأساسي المتمثّل في فكرة الزحاف ، والعدد الكبير للزحافات الممكنة في كل تفعيلة وكل محر في النظام الكلي .

م م ط: « يتحقق التعادل بين وحدتين وزنيتين في الشعر العربي إذا كان عدد المقاطع فيها واحداً ، وتناظر موقعا النواة (٧-) فيها » . (للوحدة الأخيرة قانون خاص إذ يفترض هنا التعادل المطلق في تركيب الوحدات عددياً وتتابعاً *) . ويكتمل وصف العروض العربي عن طريق المقاطع بملاحظة كل الشروط التي تماها هذا البحث في حالة وصف العروض عن طريق المتحركات والسواكن .

فالتعادل الكمي لبس شرطاً مطلقاً في إيقاع الشعر العربسي ، وإنمسا الشرط المطلق هو التعادل العددي ثم ترتيب المكونات الإيقاعية في وحدتين. ووصف هذا التعادل بأنه تعادل كمي ليس ذا معنى عميق ، لأن للكمية ، كما قُرر ر سابقاً ، مفهوماً محدداً مغايراً في النظرية الموسيقية ، واستخدام المصطلح كمي لوصف هذين النوعين المختلفين من التعادل تمديسد ومطا

يه باستثناء واحد هو الوحدة الاكتير.وستناقش هذه الظاهرة في فقرة قادمة

للمصطلح لا يخدم غرضاً علمياً . ويصدق هذا التفريق على الشعر اليوناني ووصفه بأنه كمي ، ويؤكد ضرورة إلغاء الضدّية (كمي ــ كيفي) كما اقترح سابقاً في هذا البحث .

الكامل والوافر بخرجان عــلى القانون الجذري للتحولات الإيقاعية : أي الكامل والوافر بخرجان عــلى القانون الجذري للتحولات الإيقاعية : أي تعادل الوحدتين لوجود عدد واحد من المتحركات (أو المقاطع) فيها . ذلك أن وحدة الكامل (ــــه ـــه) ووحدة الوافر (ـــه ـــه) تتعادلان مع وحدات تقل عنها متحركاً واحداً (أو مقطعاً) :

هل عمكن تقديم تفسير معقول لهذه الظاهرة الغريبة ؟

أما حسب نظرية النبر المقدمة هنا ، فيمكن القول إن (--- ه) = [التي تحمل النبر (\times - ه) حين نرد بعد (-- ه) ، وتحمل النبر (- - ه) حين نرد قبل (-- ه) (على أن تشكلا وحدة = واحدة)] يمكن أن تتجاوب إيقاعياً مع تتابع مؤلف من (- ه = ه)

يتوفر فيمه نموذج النسبر نفسه الموجود في (____) . أي أن (___ _ _) ليست زحافاً أو شكلاً آخر لـ (___ _ _ _) وانما هما وحدتان مستقلتان يمكن أن تتجاوبا إيقاعيماً في مواضع معينة . ويخلّصنا هذا التصور للوحدتين من مشكلة الزحافات ومحاولة تقديم تفسير نظري للسكون المتوهم للمتحرك الثاني في السبب الثقيل ، ومع أن مثل هذا التفسير النظري يمكن أن يتُقدّم في إطار النبر [عدم وقوع النبر على الجزء (_ _ ×) من النواة (_ _ _ _) في أي موضع وإمكان سقوط هذا الجزء لذلك] ، فإن هذا الكاتب يرفض التعلق بفكرة المثال النظري وزحافات التفعيلة الواحدة . وتبعاً للتصور المقدم هنا ، يقال إن الوافو يمكن أن يتألف من الوحدة (2 \rightarrow 8) مكررة ثم الوحدة (2 \rightarrow 1) ، وهكذا أنحلُ مشكلة معقدة يعود وجودها ، بالدرجة الأولى ، الى خطأ وهكذا أنحلُ مشكلة معقدة يعود وجودها ، بالدرجة الأولى ، الى خطأ المفهوم النظري ، وليس الى طبيعة الواقع الشعري نفسه .

وما يقال عن (ــــهـــه) يصدق أيضاً على الوحدة المعاكسة لها في الكامل : (ــــهــه) .

٣٦- النبر في الإيقاع:

تفترض دراسة النبر ، تماماً كدراسة الكمّ ، طرح الأسئلة المهمة : ما هي طبيعة النبر ؟ ما هو دوره في كلمات اللغة ؟ ثم ما معنى أن يقال ان النبر هو الأساس الجذري للإيقاع في شعر معين ؟ ذلك أنه ليس يكفي أن يكون النبر فهاعلا أساسياً في التكوين اللغوي لكي يكون ، بالضرورة ، هو الفاعل الأول في الإيقاع الشعري الذي تنميه الفاعلية الشعرية المتكلمين باللغة . وعلى عكس ما هو مقبول وشائع ، يود هذا الكاتب أن يطرح الفرضية التالية : إن نمو تشكلات إيقاعية في اللغة ليس

نتيجة فورية لكون الكم ، أو النبر ، فاعلاً رئيسياً فيها ١٩ ، وإنما هو مرتبط ارتباطاً وثيقاً بمفاهيم متعددة ، منها ، مثلاً ، مفاهيم عيقة التأثير حول طبيعة الشعر ، وعلاقته بالغناء ، والموسيقى من جهة ، أو بإيقاع اللغة اليومية (لغة الحديث والنثر) من جهة أخرى ، ثم بطبيعة الإيقاع في الموسيقى ذاتها .

ثمة أدلّة مهمة على صحة هذه الفرضية : لا يكفي ، مشلا ، أن يُدرَكُ كون النبر فاعلاً أساسياً في اللغة الانكليزية ليُتَحدَّث عن النبر باعتباره الأساسُ الأول لإيقاع الشعر الانكليزي . فمن الصحيح تاريخياً أن وجود النبر في الانكليزية لم يمنع من تصور إيقاع الشعر الانكليزي قبـــل تشوسر (Chaucer) ، وعبر القرون بعده ، على أنه نابع من عدد المقاطع الَّتِي يَتركب منها البيت الشَّعري . ولا تسند أي قيمة ، في هذا الشعر ، الذي يوصف بالمصطلح « «Syllabic Verse» الى كون المقطع منبوراً أو غير منبور . ثم إن كون النبر فاعلاً أساسياً في اللغة ملمح عام ، وينبغي أَنْ نحاول تحديد الطريقة ــ أو الطرق ــ التي يحاول بها الشعراء استغلال النبر في خلق تشكلات إيقاعيــة معينة ، وندرس طبيعة هذه التشكلات وكونها منتظمة إطلاقاً أو ذات انتظام نسبي . ذلك أن الشعر الانكليزي نفسه استغل النــــبر في تكوين أكثر من نظام إيقاعي واحد ، إذ طوّر نمطاً إيقاعياً ينبغ من عدد المقاطع المنبورة في البيت ، دون إسناد أي أهمية الى العسلاقات الترتيبية بين المقاطع المنبورة والمقاطع غير المنبورة . الأساس الإبقاعي هنا هو تساوي عدد النبرات - أو تقاربه - بن بيت وآخر ، أمـــا التركيب الداخلي للبيت فليس ذا دور في النظام الإيقاعي الناتج . ولهذا النظام الذي يوصف بالمصطلح «Stress - Verse» أ وجهان فرعيان . كذلك طور الشعر الانكليزي ، تحت تأثير عوامل خارجيــة أبرزها المفاهيم اليونانية في الإيقــاع ، نظاماً آخر مُبنياً على النبر هو ما يوصف بالمصطلح «Foot Verse» . وهو لا يستغل عدد المقاطع المنبورة فقط بل عدد المقاطع غير المنبورة ، واتجاه العلاقة الأفقية بين المنبور وغير المنبور . ويسمى هــنا النظام أيضاً «Syllable - Stress Verse» أوغير المنبور . ويسمى هــنا النظام أيضاً «Syllable - Stress Verse» فإن لكل خصائصه ورغم إمكانية تبادل هذه الأنظمة الثلاثة وتداخلها ٢٠ فإن لكل خصائصه المميزة وقوانينه الحاصة (ثمة واحد من البحور هو الـ (dactylic) حسب النظام الأخير يبلغ من الشذوذ حدوداً تجعل من الأفضل اعتبار نماذجه من الـ الـ (Stress - Verse) دورا المحادد المحادد المحادد المحادد المحادد المحادد المحادد المحدود المحد

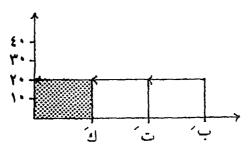
٣٧ ــ النبر في الشعر العربي :

لم محل رواج النظرية الكمية دون نمو انجاه مخالف في قهم أسس إيقاع الشعر العربي. وتمتشّل هذا الانجاه في الابهان بدور النبر في إعطاء الإيقاع العربي خصائصه المميزة. وقد دعا الى هذا الانجاه عدد من الباحشين نراوحت آراؤهم بين الابمان بأن دور النبر في الإيقاع مطلق ، والابمان بأن هذا الدور نسبي . وأبرز من تبني النظرة الأولى غويارد (Guyard) ٢٠ أما النظرة الثانية فقد تبناها فايل ٢٠ ومندور ٢٠ ودارسون آخرون ٢٠ . لكن آراء الباحثين اختلفت في تحديد طبيعة النبر ودوره في تشكيل الإيقاع . وستعرض هذه الدراسة خلال نموها لوجهات النظر المختلفة بتقص أحياناً، وإشارات سريعة أحياناً أخرى ، ولن تناقش هذه الآراء الآن .

لكن ثمة نقطة جذرية الأهمية أشير اليها سابقاً، ويجدر أن تناقش هنا:

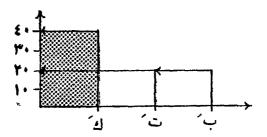
ما معنى أن يكون النبر فاعلاً إيقاعياً، وكيف تتشكل الأنماط الإيقاعية على أساس من الاعباد على النبر ؟ ولفهم ذلك بجدي هنا أن تحداً د طبيعة النبر بطريقة أكثر تفصيلاً مما سبق في هذا البحث. النبر فاعلية فيزيولوجية تتخذ شكل ضغط أو إثقال يوضع على عنصر صوتي معنن في كلسات اللغة ٢٩ ، ويمكن ممن هذه الفاعلية باستخدام مخططات بيانية : اذا كان

مستوى الضغط في نطق المكونات الصوتية (ك ، ت ، ب) واحداً وهي متفرقة ، بمكن وصفه بيانياً بالمخطط التالي (MBNI) :



أو بالطريقة التالية (MBN3) :

فإذا اجتمعت هذه المكونات في كلمة ، ووضع النبر على (الكاف) مثلاً ، اكتسبت (الكاف) ثقلاً فيزيولوجياً ضاغطاً . ويمكن التعبير عن العلاقة بين المكونات ، عندها ، بالمخطط البياني التالي (MBN2) :



أو بالطريقة التالية (MBN4) :

ساساسا

وحين تجمع كليات ست ، إحداها (كَتَسَبَ) ، في تعبير لغوي ، مكن أن مُمَثَّل النبر فيه بالطريقة التالية (CMBN) :

A Y Y E O Y

لكن النموذج الناتج لا يشكل نسقاً منتظاً يسمح باعتباره تشكلاً إيقاعياً متميزاً . فإذا تُصور الإيقاع الشعري قائباً على أنساق منتظمة ذات نسب متميزة فقط ، فإن تشكل نموذج نبري مقبول مشروط بدخول مجموعة من الكلمات في علاقة تتابعية يقع فيها النبر في مواضع منتظمة يشكل مجموعها نسقاً إيقاعياً ذا هوية واضحة . هكذا يمكن أن ينشأ إيقاعياً ذا هوية واضحة . هكذا يمكن أن ينشأ إيقاع شعري من دخول الكلمات (كتاب ، جميل ، بديع ، مفيد) إيقاع شعري مواقع النبر فيه يعبر عنها المخطط التالي (CMBM) .

Y Y £

ويمكن أن يُوضَع دور النبر المحدد هنا بالإشارة الى نماذج النبر في البحدور الرئيسية في المتعر الانكليزي [النمط القائم على المزدوجة (منبور حسم غير منبور)] كما تناقش في سيساق تطوير النموذج الرياضي في هذا البحث .

٧٧ – ١ يتوفر في النظام الإيقاعي القائم على النبر ، إذن ، قالب خارجي يجب ملؤه عن طريق اختيار الكلمات التي يقع عليها نبر لغوي معين والتي تحقق بتتابعها النموذج المطلوب للنبر . لكن ذلك ، طبعاً ، علية صعبة التحقيق إذا تصورنا أن كل كلمات اللغة لها نبر محدد ، وأن هذا النبر لا يمكن التلاعب به أو تعديله . وقد يؤدي ذلك ببساطة الى استحالة تأليف شعر له إيقاع مطلوب دون قسر ، وتعمل وتصنع كبيرين . من هنا نشأت ضرورة قبول وجوه خاصة للتعامل مع النبر ،

والفصل النسبي بين النبر اللغوي والنبر الشعري ، ومن هــذه الحقيقة تنبع ضرورة دراسة العلاقة بين هذين النوعين في الأنظمة الإيقاعية القائمة على النبر . وستناقش هذه العلاقة في فقرة قادمة (عد فقرة ٤٨ ، ٤٩) .

٣٨ ــ الآن وقد حُدِّدت طبيعة النبر وأثره في الكايات ، وكيف بمكن أن يؤدي َ استخدامه الى تشكيل إيقاعات شعرية معينة،ونشوءنظام إيقاعي نبري، يمكن أن نتساءل عن وجود النبر في الكلمات العربية ، وعن إمكانية استغلال النبر ـ إن وجد ـ لإنشاء نظام إيقاعي نبري.لكن دراسة هذه النقطة ستؤجل الى موضع آخر ، إذ أن ثمة صعوبات كثيرة تعترض البدء بدراسة النبر اللغوي والانتقال بعد ذلك الى دراسة نماذج النبر الشعري ، وسيتبع الآن منهج معاكس لكنه ضروري فتناقشنا أولاً ۖ ظواهر وزنية في تشكلات إيقاعية محددة ، وتثار أسئلة حول طبيعتها ، ثم تدرس إمكانية تفسير الطبيعة غير المنتظمة لهذه التشكلات على ضوء الكم والنبر . وحين يتأكد ، مهذه الطريقة ، كون النبر فاعلية إيقاعية أساسية في الشعر العربسي تطرح فرضية حول كون النعر الأساس الجذري للتشكلات الإيقاعية المعروفة في هذا الشعر . وتناقش عندها قضايا النبر اللغوي وعلاقته بالنبر الشعري. ثم تعرض فرضية تحاول تحديد مواقع النبر في التشكلات الإيقاعية،ويُـفَترح أن هذه التشكلات قائمة على الأنساق التي تنشأ من وقوع النبر في مواضع معينة منها تبعآ لشروط وقواعد ترتبط بطبيعة النوى المؤسسة للإيقاع كمآ نوقشت في ما سبق من هذا البحث .

إشارات

١ را . ، مثلا ، ما فعله ايقالد (H. Ewald) بالشعر العربي ، والتهليل الذي قوبل به عمله، حتى ان مكانته عدلت بمكانة الحليل بسطحية ما أظن فايل أو فيلهاو سن (Wellhausen) أو ايقالد أو مستشرقاً آخر كان يجد الجرأة على اظهارها لو انه كان يدرس التراث الأوروبي . را . فايل « د . م . ١) » ، طق . و رأيت رايت (W. Wright) :

A Grammar of the Arabic Language, 3rd ed. Cambridge University Press Vol. II (Cambridge, 1898) Part Fourth: Prosody.

ورا . آراء ليال الحديثة نسبياً :

Ch. Lyall: Translations of Ancient Arabic Poetry, Columbia University Press (New York, 1930) pp. xlv-lii

خصوصاً دراسته للبسيط حيث يعتبر شكله الأساسي (-- - ه - - ه / -- - ه) لكي يتاح له تقريبه إلى العروض اليوناني . ويصدق ما يقال على اعتباره الخفيف مؤلفاً من (- ه -- ه - - . . .) (ليال يعطي الرموز بلغة المقطع) .

: (G. von Grunebaum) ثم را . آخر هذه الآراء الساذجة في عمل فون غرونباوم «Arabic Poetics», The Indiana Conference on Oriental-Western Literary Relations, Indiana University Press (Bloomington, 1935) p. 29.

- ٢ را . ، مثلا ، دراسة ابراهيم أنيس التي تناقش في فقرة قادمة (فقرة ٥٠) .
 ٣ عد ، فقرة (٢٧) .
- ع من الشيق أن النظام اليوناني يطلق على الوحدة الوزنية والبحر المصطلح (metre) ، وهذا ليس قياساً الزمن ، وإنما هو قياس للطول . ومن الشيق أيضاً أن النظام العربي يستخدم المصطلحين « الوزن » و « البحر » ، وليس فيها إشارة إلى الزمن ، وإنما الاشارة إلى مفهوم الصيغة الصوتية والتموج الإيقاعي صعوداً وهبوطاً واستواء . ثم ان المصطلح « تفعيلة » يشير أيضاً إلى صيغة اشتقاقية من صورة أصلية ، وليس إلى مفهوم زمني ، بينا يشير المصطلح اليوناني « قدم » (foot) إلى قياس للطول لا الزمن .

- ه را. دراسة عياد القيمة لهذه الفكرة ، ورد ، ص : ٥٣ ١٥ .
 - ۲ را ، ، ماس ، ورد ، ص : ۲۵ .
- ٧ را . « الشعر العربي ، غناؤه انشاده ، وزنه » « المجلة » ع ٢٧ (القاهرة ، مارس آذار –
 ١٩٥٩) ص : ١١ .
 - ۸ سا .
- ٩ يبدو أن وراء رأي مندور تصوراً الحروف الصائنة على انها حروف المد (١، و، ي) فقط
 دون الحروف الصائنة القصيرة (الحركات). اعتباراً الحركات صائنة أو شبه صائنة يجمل
 رأي مندور خاطئاً.
 - ۱۰ سا .
- ۱۱ استخدام المصطلح « الحروف » مضلل . يقترح هنا استخدام المصطلح « المصوتات » لترجمة (phonemes)
 - ١٢ يصدق هذا على الشعر العربي حتى الآن . لكنه لا ينفي احبال تطور الإيقاع باتجاه مختلف .
 را . الرأي الشيق الذي يطرحه النوجي ، ورد ، ص : ٣٢٥ -- ٣٢٨ .
- ١٣ ليس بصورة مطلقة طبعاً ، وليس في كل سياق ، وإنما في بحور معينة ، وحين تشكلان وحدتين
 مستقلتن ، غالباً ، إن لم يكن إطلاتاً .
- ١٤ القانون الذي يقترحه النويهي ، نقلا عن أنيس ، لا يكفي ، لأنه يلخص ما يحدث في الأوزان المختلفة في قاعدة مختصرة لكنه لا يفسر ما يحدث في وحدات بذاتها ؛ في ٥ ٥ - ٥ المدروسة هنا ، مثلا ، يعجز القانون عن تفسير عدم دخول التغير على الحزه (- ٥) ويعجز في الوقت نفسه عن أن يفسر عدم تغير المقطعين الطويلين معا إلى قصيرين إلا في الرجز (على ندرة) دون الحفيف والمنسرح أو حتى الكامل .
 - ه ١ را . مناقشة آراء أنيس الكمية فقرة (٦٥) .
 - ۱۶ را . فایل ، « د . م . ۱ » ، طح ، وفون غرونباوم ، ورد ، ، ص : ۳۰ .
- ۱۷ را . « في الميزان الجديد » ط . ۳ ، مكتبة نهضة مصر (القاهرة ، د . تا .) ص : ۲۳۲ ۲۳۰ . $^{\circ}$
 - ١٨ عدا الكامل والوافر ، طبعاً ، كما أشار الفصل الأول ، فقرة (٩) .
 - ۱۹ قا . مع راي ادرار د سابير (E. Sapir) في :
- Language: An Introduction to the Study of Speech, Harcourt, Brace & World Inc. (New York, 1921) pp. 228-230 esp. p. 230.
 - ۲۰ را . مالوف ، ورد ، ص : ۲۲ ، ۸۱ ۱۳۷ .
 - ۲۱ سا . ص : ۲۲ ، ۸۱ ۱۳۷ .

- ۲۲ سا . ص : ۲۲ ، ۲۹ ۷۸ .
- ۲۳ را . مخطط التداخل كها يوضحه مألوف ، سا . ص : ۲۳ .
 - ۲٤ سا . ، ص : ۳٤ .
- ۵۲ را . عرض عياد لآراه غويار و مناقشة لها ، ورد ، ص : ۳۸ ۲۱ ، ۷۱ ۸٤ .
 - ٢٦ را . مناقشة آراء فايل ، يلي فقرة (٦٤) .
 - ٢٧ را . في الميزان الحديد ، عين .
- ٢٨ منهم النويهي ، كما أشير سابقاً ، را . ورد ، ص : ٣١٠ ٣٢٨ ؟ ورا . عرض فايل
 ١٧٥راء المختلفة ، « د . م . ا » ، ط ق .
- ۹۷ را. مقالة «النبر» (Stress) في Encyclopaedia Britanica ؛ وشولز ، ورد.

الكم والنبر مؤسسين ايقاعيين وبعض الظواهر الايقاعية المعقدة

الفصل الخامس

لعل شرعية نظام جديد ، ومعرق تبنيه ، أن يتحددا ، في الواقع، بقدرته على الكشف لجوانب مجهولة في الكون الذي يدرس، وعلى تفسير ظواهر ، من هذا الكون ، استحال إدراكها باستخدام معطبات النظام المرفوض . ولا يكفي أن ينسجم النظام الجديد مع ذاته ، ويكون سلياً في إطاره الحاص ليُبر ر تبنيه تعريراً مطلقاً .

 أيضاً أن يُسأل : أي وعد محمله النظام الجديد في ثناياه ؟ وبأي اتجاه يقود ؟ وهل يفتح آفاقاً طرية أمام مد" الرؤية المكتنهة ؟ وما طبيعة هذه الآفاق ؟

١٣٩ العربي من حيث هو حيوية نغمية موسيقية ، ترتبط ارتباطاً حمياً عوسيقية اللغة وتركيبها الإيقاعي، من جهة ، وبطبيعة التشكلات الموسيقية التي نمتها الفاعلية الفنية العربية ، من جهة أخرى . فدراسة الشعر العربي في العروض التقليدي ، وفي أيحاث المعاصرين ، لم تتجاوز محاولة تحليل التركيب الوزني له ، إلا في عدد قليل جداً من الاستشرافات النقيدية . ويبدو هنا بوضوح أن ثمة تمييزاً يطرح بين التركيب الوزني للشعر ، وبين الحيوية الإيقاعية فيه . والتمييز ليس خاصاً مهذا البحث ، فقد سبق الى المدعوة اليه عدد من الباحثن ا . لكسن العروضيين العرب بعد الخليل ، اللاعوة اليه عدد من الباحثن أ . لكسن العروضيين العرب بعد الخليل ، وكان العقل الفذ ، أخفقوا في التفريق بين المستويين : الوزن والإيقاع ، وكان حديثهم كله حديثاً عن الأول . وبفعلهم هذا أكدوا أنهم لم يفهموا البعد الحقيقي الجذري لعمل الخليل ، وحو لوا العروض العربي الى عروض كمي نقي ذي بعد واحد مخفين بذلك بعده الآخر الأصيل : حيوية النبر الذي يعطى الشعر العربي طبيعته المميزة .

'يحدَّد التركيب الوزني للشعر ، في هذا البحث ، بأنه التتابع الذي تكوّنه العناصر الأولية المكونة للكلمات ، وتشكلُ هذا التتابع في كتلة مستقلة فيزيائياً لها حدان واضحان : البدء والنهاية . يمكن للكتلة هنا أن تعني الوحدة الوزنية الصغرى (التفعيلة) . كما يمكن أن تعني الوحدة التي تنشأ عن تركيب عدد من الوحدات الصغرى (الشطر – والبيت باعتباره، في الشعر التناظري ، تركيباً لشطرين) . أما الإيقاع فهو شيء آخر . انه الفاعلية التي تنقل الى المتلقي ذي الحساسية المرهفة الشعور بوجود حركة داخلية ، ذات حيوية متنامية ، تمنح النتابع الحركي وحدة نغمية عميقة

عن طريق إضفاء خصائص معينة على عناصر الكتلة الحركية ، تختلف تبعاً لعوامل معقدة . الإيقاع ، إذن، حركة متنامية يمتلكها التشكل الوزني حين تكتسب فئة من نواه خصائص متميزة عن خصائص الفئة أو الفئات الأخرى فيه أ . الإيقاع ، بلغة الموسيقى ، هو الفاعلية التي تمنح الحياة للعلامات الموسيقية المتغايرة التي تؤلف بتنابعها العبارة الموسيقية أ. واستخدام لغة الموسيقى هنا ذو فائدة كبيرة ، ويمكن ، في الواقع ، أن تعين الموسيقى النظرية على تفهم طبيعة الإيقاع الشعري عوناً كبيراً ، اذا استخدمت معطياتها كذر ، ودون تعسف أو قسر للشعر نفسه ، كما ستحاول هذه الدراسة أن تنظهر .

٣٩ ــ ٢ يبدو أن الأذن البشرية ، كما يقول ثقة في علم الموسيقي : « تطلب من الموسيقي توفير وجود محسوس لوحدة زمنية ــ توفير شعور عزمن (Metronome) يتك في الحلفية ، بشكل واضح للسمع أو غير واضح له ، وهذا ما نسميه « النقرة » (Beat) . ويرى شولز (Scholes) انه ما لم توجد هذه النقرة « فإن من المشكوك فيه أن أي موسيقي يمكن أن توجد ، لأن وجود النقرة بمكن أن مُحَسَّ حتى في إيقاع الأغنية البسيطة الحر »^ . وإذ تتوفر النقرة وُ تحَسَ يصبح من الضروري توفــر شرط آخر ، قبل أن يتكون تأليف موسيقي: هو أن تجتمع النقرات في مجموعات ثنائية أو ثلاثية . فالعقل « لا عكن أن يتقبل أصواتاً متتابعة بانتظام دون أن يضفي عليها نوعاً من التجمـع في وحدات ، اذا لم تكن الأصوات تنتظم في مجموعات واضحة تلقائياً ، منذ البدء . حين نصغي الى ساعة تتك فإن العقل يسمع وقعها إما بالشكل تيك ـ تاك أو تيك ـ تاك ـ تاك. وهذه حقيقة من التميز والثبات بحيث يصعب أن نصدق أن حدث التكتكة هو ، في الواقع ، دون نبر إطلاقاً . إلا أن كون هذا الأثر أثراً ذاتياً محضاً ، يُدرَكُ من حقيقة أن جهداً واعياً ضئيلاً محولًا الأثر من طريقة التجمع الأولى الى طريقة التجمع الثانية ، ثم يعود به الى الأولى من

أو (٢ + ٣ + ٢) وهكذا ١٠ .

P-P-P يسهل التحقق ، هنا ، من كون الإيقاع يرتبط ارتباطآ جذرياً بتمييز وحدة أولية ، أو نواة زمنية متميزة يقع عليها النبر . ويلاحظ شولز أنه من المستحيل أن توجد مجموعة من علامتين ، أو نقر تين ، أو مقياسين معا ، دون أن تحمل إحداهما نبرا أقوى من الأخرى. أما إذا وجدت مجموعة من ثلاث وحدات (سواء كانت الوحدة نقرة أو مقياساً) فإن إحداها تحمل النبر القوي ، ويمكن أن تحمل الوحدتان الباقيتان النبر ذاته (في حالة المقاييس يكون مطلع الأول ذا نبر قوي ومطلعا الآخرين ذوي نبر متعادل أخف من الأول) P-P-P

الإيقاع الشعري في معظم أنماطه ، يشارك الإيقاع الموسيقي هـذه الخصيصة الأساسية . إنما ينبغي أن تؤكد من جديد الحقيقة التالية : إن النوى الأولية في الإيقاع الموسيقي متعادلة زمنيا ، أي كميا ، فكل نقرة (Beat) تستغرق الزمن نفسه، حتى لو جزئت إحدى النقرات الى مركبات أصغر (Sub-beats) . أما في الإيقاع الشعري ، فإن النوى الأولية لا تتعادل زمنيا ، وإن اختلف ذلك من لغة الى أخرى ، وتبعا لتحديد النوى .

محاول شولز أن محلل أمثلة من إيقاع الشعر الانكليزي بطريقة التحليل الموسيقي ، وفي عمله هذا عون على فهم العلاقة بين الشعر والموسيقي . يقسول : إن لكل بيت في قصيدة عادية عدداً ثابتاً من « النبرات » (Stresses) القوية ، وهي خمس في بيت عادي من قصيدة شكسبرية من « الشعر المنطلق ، (Blank Verse) . ويمكن للبيت أن ينقسم الى مقاييس (Bars) ، كالعبارة الموسيقية تماماً ، بوضع حاجز قبل كل نبر قوي . هكذا يمكن أن يكتب البيت الشعري باستخدام العلامات الموسيقية ، كالتالي الم

2 1/11/11/11/1

في الشعر الانكليزي يتحقق الشرط الأساسي لتكوّن الإيقاع النابع من النبر، وهو تمايز نواتين أوليتين تعطى إحداهما خصيصة لا تمتلكها الاخرى في التشكل الشعري . هاتان النواتان هما المقطعان المنبور وغير المنبور و وأد تتأكد حتمية توفّر مثل هاتين النواتين في الشعر لكي يتخذ الإيقاع صورة حيوية تقوم على النبر، تتأكد، أيضاً، أهمية أن نسأل : هل تتوفر في الشعر العربي نواتان أوليتان عكن أن تشكلا أساساً حيوياً للإيقاع الشعري ؟ وهل يستطيع نظام العروض التقليدي أن يكشف وجود هاتين النواتين ، وما هي ميزة النظام الجديد أو نقاط ضعفه فيا يتعلق مهذه القضية جذرية الأهمية ؟

٣٩ – ٤ تفترض محاولة الاجابة على التساؤلات المطروحة استكناه الأسس الحيوية لإيقاع الشعر العربي بطريقة جديدة . فالعروض التقليدي بانقسام التشكلات الوزنية فيه الى وحدات ضخمة (التفعيلات) متغايرة التركيب ، يعجز عن كشف النواتين الضروريتين لنمو الإبقاع الشعري بالمعنى الذي حددته الدراسة فيها سبق . ورغم أن الخليل ميز النواتين

(--0) (-0) على انها مركبان أساسيان في الشعر العربي ، فإنه لم يكتنه دورهما الإيقاعي على أسس موسيقية ،وحجب عن الدارسين الذين تبعوه حقيقة الإيقاع اذ أضاف الى النواتين نواتين معقدتي التركيب هما (--) (--) ، ثم صاغ نظامه كله في الوحدات الكبيرة التي لا تفيد في دراسة الإيقاع ، لأنها تعمي مكوناته الأساسية . هنا تدرك الميزة العظمى للنظام الجديد . فهو يميز نواتين إيقاعيتين في كل تشكل وزني ، مشل (--0) (-0) أو (-0) أو (--0) أو (--0) أو المكانية اتخاذ (---0) شكلين إيقاعيين بحيث تمكن من نمو تبادل ثنائي للنبر ، موفرة بهذا أكثر الشروط جذرية لنمو الحركة الإيقاعية على أساس النبر . يكشف لنا النظام الجديد أن كتلة وزئية ما ، مثل :

تتركب من حدوث نواتين أوليتين في سياق تتحدد العلاقة بينها فيه بوضوح . لكن هذه الكتلة « صلاة » جامدة ، لا حيوية فيها وهي بشكلها الحالي ، والعقل لا يمكن أن يتقبلها دون أن يحاول تجميعها في وحدات متميزة ، تماماً كما يحدث في الموسيقى . لكن تجميع الوحدات يفرض فعلا أساسياً هو تمييز النوى ، ضمن الكتلة كلها ، وإعطاء كل فقة منها خصيصة لا تمتلكها الأخرى . ولا يمكن أن يتم هذا التمييز عن طريق كمى صرف .

ويبقى أن تميز الوحدات عن طريق النسبر ، لأن تمييزها عن طريق الكم فقط بحو لها الى سيل من التتابعات الحركية التي تتجمع في وحدات وهمية لا يميزها إلا فترات الصمت التي تفصل الواحدة عن الأخرى . وتمييز الوحدات عن طريق النبر يتم بأن يحمل بعضها نبراً قوياً، وبعضها الآخر نبراً خفيفاً ، أو يترك دون نبر . أي أن الكتلة الوزنية السابقة يمكن أن تنقسم الى الوحدات التالية :

 $\widehat{\circ} - \widehat{\circ} -$

بهذا نطبتى طريقة النبر الموسيقي على الكتلة الوزنية في الشعر . لكن ما ينتج ، كما هو واضح ، ليس إيقاعاً من إيقاعات الشعر العربسي ، وانما هو شيء جديد .

بتحليل الأسس التي اعتُمدت في توزيع الوحدات في (A1) ، يبرز بوضوح كون العمل الذي قام به المحلل عشوائياً لا انتظام فيه ولا مسوغ له . فقد جمعت في الوحدة نفسها نواتان متحدتا الهوية مع نواة مختلفة عنها ، ثم جمعت في وحدة أخرى نواتان متحدتا الهوية ، ثم ألفت الوحدة الثالثة من نواتان مختلفتين، بيها ألفت الرابعة بطريقة مشابهة للأولى، لكن مع اختلاف طبيعة النواة المتكررة وترتيب النوى. وعلى صعيد النبر، وضع نبر قوي على نواة من النوع الأول في وحدة ؛ ونبر خفيف على النواة المعادلة لها في وحدة ثانية . بل ان هذه المغايرة في النبر حدثت في الوحدة نفسها . ثم إن المحلل لم يراع شرطاً أساسياً هـو وجوب كون النواة ذات النبر القوي بداية الوحدة الأولى وبداية الوحدات كلها بعد ذلك.

النموذج النبري الشاذ جاء وليد عشوائية عمل المحلل إذن ، وجاء مفتعلاً ، لا تألفه الأذن ، ومن أجل تفادي ما حصل ، ينبغي العمل على أسس موسيقية واضحة . الأساس الأول هو أن النبر القوي يقع على النواة الأولى في كل وحدة ، وأن النواة ذاتها هي بداية كل الوحدات . بتطبيق هذا المبدأ ينقسم التتابع الحركي ، الكتلة الصلدة ، الى الوحدات التالية مشكلاً النموذج النبري التالي :

$$(\circ - \stackrel{\frown}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - - \stackrel{\frown}{\circ} \stackrel{\times}{\circ} - - \stackrel{\frown}{\circ} \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\frown}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - -)$$
 (A₂

وتدهشنا النتيجة التي حصلنا عليها : إن التوزيع الإيقاعي للوحدات هنا توزيع مألوف في الشعر العربي ، هو البحر الطويل ، ويدهشنا ، أيضاً،

أن هذا التوزيع متّحد الهوية بالتوزيع الذي قدمته هذه الدراسة في القسم الأول ، حتى قبـــل أن تصبح قضيّة النبر عاملاً في تحليل أوزان الشعر العربي وإيقاعه . ولعل في هذه الحقيقة ما يشعر بشرعية التوزيع المقترح هنا ، ذلك أن الوصول الى النتيجــة ذاتها بتطبيق قواعد النبر الموسيقي وقواعد التحليل الى الوحدات الأولية قبل أن يخطر لهذا الكاتب استخدام أسس الموسيقي النظرية ، أمر لا يمكن أن يكون وليد الصدفة . ثم إن غياب التعسف غياباً كاملاً من هذا التحليل ، والفرق الواضح بين النوى الموسيقية والنوى الإيقاعية في الشعر من حيث كون الأولى متساوية كمياً، والثانية مختلفة الكمّ ، لَيَشْعَر بأن النتائج الّي وصلت اليها الدراسة لا بمكن أن ترفض بسهولة . وليس من السهل هنا توجيه النقسد الذي وجَّه الى تحليل غويار الذي حاول أن يفرض تعادلاً زمنياً ، موسيقياً صرفاً ، على الوحدات المكونة للإيقاع الشعري١٣. ثم ان من الواضح أن المبدأ المطبتق هنا لا يسمح باستنتاج أن النبر مطلق من حيث ارتباطه بالنوى ، ذلك أن العامل الذي يفرض ارتباط النبر بنواة معينة هو العلاقة التتابعية للنوى بأحد الاتجاهين (علن - فا) ، أو (فا - علن) وهذا أساس اعتمدته هذه الدراسة في القسم الأول ، وتعتمده الآن . يعني هذا أن النبر القوي مكن أن يقع على (-٥) كما مكن أن يقع على (--٥) خلافاً لما عاول فايل أن يفرضه على الشعر العربي بعناد لا مبرر علمياً له ، كما سيظهر في فقرة (٦٤) .

• ٤ _ تشعر المقدمة النظرية في (٣٩) بأن النبر الشعري في العربية مكن أن يفهم بعمق بتحليله في سياق النبر في الموسيقى وفي الشعر المنبور في اللغات الأخرى . كذلك تشعر المقدمة بأن النبر هو الفاعلية الأساسية في تحديد شخصية الوحدات الإيقاعية للكتل الوزنية في بيت من الشعر . لكن الاشارة الأخيرة تقفز الى نتيجة جذرية الأهمية قفزة مفاجئة، إذ الها

تستقي من تحليــل كتلة وزنية واحـــدة ، وهذا قصور منهجي ينبغـــي الاحتراز منه .

من أجل تفادي أي قصور في التحليل ، أود الآن أن أتناول بالتحليل المتقصي مجموعة من الظواهر الإيقاعية في الشعر العربي ، محاولاً أن أظهر أنها تقود بالاتجاه نفسه الذي قاد اليه تحليل الكتلة الوزنية (A) .

أبدأ ، مباشرة ، بطرح سؤال أساسي : كيف تحقق للعربي في صحراته ، قبل أن يبني الخليل نظامه النظري ويقدم تحليله التطبيقي ، أن يتقبل الكتلتين من التتابعات الحركية الواردتين في (B) و (C) على انهما متحدتا الإيقاع ، ولها الطبيعة ذاتها :

- (- - - • - - •) (B
- (-- -- - - - - -) (C

في الفصل الأول من هذا البحث عُسزي الأمسر الى أسباب تتعلق بتوزيع الوحدات في كل من الكتلتين ، وعدد المتحركات في كل وحدتين متناظرتين . لكن البحث المدقق يكشف أن وراء هذه الظاهرة الرياضية فاعلا حيويا أعمق منها أثراً في تشكيل الإيقاع الشعري . ذلك أن السؤال الأساسي هنا هو : كيف تتحدد الوحدات بالدرجة الأولى ، وعلى أي أساس يقرر أن وحدتين معينتين هما في الواقع متناظرتان في موقعها من تركيب البيت ؟ من الواضح أن العربي ، البدوي المرتحل والحضري المستقر ، لم يكن بجلس ليحلل البيت الشعري الى كتلتين وزنيتين ثم يقارن الواحدة بالأخرى ، دارساً تتابع النوى في كل منها ، والحالات التي تبدو فيها كل فواة ، ثم ليتذكر القانون المشار اليه عن تعادل القيمة الرياضية ، فيها أن يتقبل الكتلتين على أن لها الطبيعة الإيقاعية ذاتها. إحساس العربي بانحاد الكتلتين إيقاعياً جاء عفويا ، مباشراً ، فوريا ، ويبقى السؤال : كيف تولد هذا الإحساس المباشر العفوي ؟

أن يعزى الأمر الى كم الوحدات ، كسما فعل مندور الم ، يعني أن المتلقي يعرف الوحدات أولاً ، ويميز انقسام كل من الكتلتين الى العدد ذاته من الوحدات . ذلك ان القول ان زمن (X) = زمن (Y) يفترض معرفة بطبيعة (X) و (Y) . فنطق التحليل الكمي منطق غير سليم ، لأن السؤال الأساسي هو : ما هي الوحدات ، وكيف ميزها العربي بالدرجة الأولى ؟ (وتمييز الوحدات كمياً يستحيل ، لما يطرأ على الكتلة الوزنية من تغييرات جذرية كما ستظهر الدراسة) .

مكن تصوير القضية على درجة أكبر من الدقة : حين ألقى الشاعر العربي قصيدة ، أو أنشدها ، والمتلقي جالس أمامه يصغي ، كان الشاعر ينشد الكلمات الواحدة تلو الأخرى ، حتى يأني على الشطر الأول كله ، الذي تميّز بوقفة أو علامات مميّزة أخرى ، ثم كان الشاعر يتابع إنشاده للشطر الثاني من البيت ، والمتلقي منتش مليء بالتعاطف مع الشاعر وعالمه.

المتلقي ، على الأقل في الحالات التي نعرفها ، لم بهب ليقول للشاعر: «ثمة شيء غريب هنا » ، بل تشرَّب القصيدة ، أو البيت ، بحس مباشر عفوي باتحاد الإيقاع في الشطرين (أو الأبيات، في حالة القصيدة الكاملة) 1 . ثمة ، إذن ، شيء داخلي في تتابسع الكلمات ذاته من فم الشاعر ، شيء ينكشف كلمة بعد كلمة ، الى أن ينتهي الشطر ، يشعر المتلقي بوحدة الإيقاع . ثمة «سر » عجيب (لكنه في ذروة البساطة ، بحيث أن المتلقى يدركه إدراكاً عفوياً خالصاً) في بنيسة البيت الشعري لا ينفصل عنه ، ولا يأتي من الحارج ، يكشف للمتلقى في وقت واحد:

- a) أن الشطر الأول له الإيقاع (S) الذي يألفه ويرتاح اليه .
 - a 1) أن الشطر الثاني له ، كذلك ، الإيقاع (S) ذاته .

ثم إن المعرفة بتركيب التشكلات الوزنية في الشعر العربسي ، تسمـــح

بالاستنتاج التالي : إن إلقاء الشاعر يكشف للمتلقي أيضاً :

أن الشطر الأول يتوزع في وحدات إيقاعية (أ،ب،ت،ث).
 وأن الشطر الثاني يتوزع في وحدات إيقاعية نظيرة للأولى هي،
 أيضاً ، (أ،ب،ت،ث).

ويتم هذا حتى حين يختلف كم الوحدات اختلافاً لا يمكن تجاهله ، كما في أمثلة أوردها الحليل نفسه في أبياته .

هل يبدو الاستنتاج الأخير قفزة غير منطقية ؟ إن الدراسة الحالية ، في نموها ، ستظهر صحته .

ويكفي ، هنا ، أن يشار إلى أن أقوى دليل ، حالياً ، على هذه الصحة : هو أن ثمة عدداً من التشكلات الإيقاعية تتساوى في كتلها الوزنية . فلا يمكن إذن أن يكون شعور المتلقي باتحاد إيقاع الشطرين نابعاً من الكتلة الوزنية باعتبارها كلات واحداً لا يتجزأ ، ولا بد أنه تلقى الكتلة الوزنية موزعة في أجزاء (وحسدات إيقاعية) أشعرته بأن الشطرين متحدا الإيقاع ، حتى لو لم يدرك هذه الحقيقة إدراكاً عقلياً .

1-5- اإذ نتساءل عن «السر" ، المشار اليه ، والذي يشعر المتلقي بأن الوحدات الإيقاعية في الشطر الثاني هي ذاتها الوحدات الإيقاعية في الشطر الأول ، نتساءل ، في الواقع ، عن الفاعلية الأصيلة الجذرية في الإيقاع العربي . ولأسباب ستتبلور بوضوح كبير خلال هذه الدراسة ، يبدو لهذا الكاتب أن «السر» لا يرتبط بالقيمة الكمية للكتلة الوزئية ، ولا بالقيمة الكمية للوحدات الوزئية التي يمكن أن تنقسم اليها الكتلة ، وإنما محيوية داخلية أعمق هي النبر الذي يضعه الشاعر على نوى معينة في البيت ، والنموذج الذي يتشكل نتيجة لذلك .

ولإضاءة هذا الافتراض وتأكيد شرعيته ، أبدأ من نقطة عيقة الأهمية: ان كون الكنلة الوزنية الواحدة تقبل التوزيع الى وحدات إيقاعية بأكثر من طريقة ، وتتخذ شكلين إيقاعيين مختلفين ، هو المفتاح الحقيقي لفهم الفاعلية الإيقاعية الجذرية في الشعر العربي . لو كان الكم هو الفاعل الإيقاعية ، لاستحال أن تتخذ الكتلة الوزنية الواحدة شكلين إيقاعيين مختلفين . وجذا المنظور ، تحاول هذه الدراسة أن تفهم عدداً من الظواهر الإيقاعية ، في الشعر العربي ، التي در ست على أساس عروضي صرف الإيقاعية ، في الشعر العربي ، التي در ست على أساس عروضي صرف لا علاقة له بالإيقاع . وعددا واحدة من هذه الظواهر تناولها مندور بالتحليل برفاهية حس وأصالة ... واصلا الى نتائج تختلف جذرياً عما بالتحليل برفاهية ... وأصالة ... واصلا الى نتائج تختلف جذرياً عما تبناه هذه الدراسة ... ظلّت هذه الظواهر غارقة في كتب العروض ينظر اليها على أنها وجوه من الشذوذ يمكن تجاوزها، مع أنها ، في واقع الأمر ، ذات أهمية قصوى في فهم إيقاع الشعر العربي .

أولى الظواهر التي ستتناول هنا بالتحليل ظاهرة «عروضية» غريبة هي الخوم ، ثم تناقش ظاهرة الخوم ، ثم التعاقب ، ثم التراقب .

1 ٤ - الخوم:

يعرَّفُ ابن عبد ربسه الخرم بأنه « سقوط حركة من أول الجزء (التفعيلة) ١٦٠ ويقول: ١ الحرم لا يدخل إلا في كل جزء أوله وتد... وإنما منعه أن يدخل في السبب ، لأنك لو أسقطت من السبب حركسة بقي ساكن ، ولا يُبسدأ بساكن أبداً ، ولا يدخل الحرم إلا في أول البيت ، ١٧٠ .

هذا الوصف السلم هو كل ما يقوله ابن عبد ربه عن الخوم . وقد يكون كل ما قاله العروضيون عنه . وتشعر هذه الحقيقة بقصور عمل العروضيين لاقتصارهم على الوصف الشكلي ، وعدم تنبههم للروح المحركة

وراء الظاهرة . إلا أن الخرم يمكن أن يناقش من وجهة نظـــر جديدة تحاول استكناه الفاعل الإيقاعي وراءه .

وجد الخرم في الشعر العربي قبل أن يضع الخليل قواعده ويسه لل تمييز همذه الظاهرة بتحليل البيت الى تفعيلات . يشعر هذا بأن الشاعر العربي حين ألف بيتاً يشكل شطره الأول كتلة من التتابعات الحركية (X) وشطره الثاني كتلة من التتابعات الحركية (Z) ، خلق بعفوية تامة تشكلين ايقاعين متحدي الهوية ، هويتها الإيقاعية (M) . في حالة البيت الذي يرد مخروماً ، تظهر المقارنة التي تعتمد العروض التقليدي أساساً للتحليل أن الكتلة (X) والكتلة (Z) مختلفان من حيث تتابعاتها الحركية . لكن الحقيقة الدالة هي أن الشاعر نفسه ، والمتلقي ، أحساً باتحاد الإيقاع في الكتلتين . ولعل المثل التالي أن يوضح النقطة المثارة هنا ، ويشير الى سبب الكتلتين . ولعل المثل التالي أن يوضح النقطة المثارة هنا ، ويشير الى سبب اتحاد الإيقاع في (X) و (Z) . والمثل مقتبس عن الخليل نفسه ، الذي يورده في وكتاب العين المر (Z) . والمثل مقتبس عن الخليل نفسه ، الذي يورده في وكتاب العين المر أم العروض أو الخوم . قال امرؤ القيس :

D) « شحّت دموعي في الرداء كأنها كلى من شعيب بـمن سحّ وتهتــان ،

الشاعر ، والخليل ، والمتلقي ، أحسوا أن الكتلة الوزنية (^D1) متحدة الإيقاع بالكتلة الوزنية (^D2) . وليس الطبيعة الإيقاعية لها (M) . وليس لنا دليل واحد على أن المتلقي أو الخليل شعرا بنشاز إيقاعي في البيت ، وسيرد مثال يؤكد انتفاء الإحساس بالنشاز أو الحلل الإيقاعي تأكيداً قاطعاً، هو بيت النابغة المناقش في (٤٠ - ٣) .

كيف نفستر الشعور باتحاد الإيقاع في (D) مع أن الكتلة الوزنيــة (D1) تخالف الكتلة الوزنية (D1) خلافاً جذرياً بالنسبة للعربية ، هو عدد المتحركات في كل منها كما يتضح من التحليل التالي :

- (-- -- -- -- -- -- (D₁
- (o-o-o-o-o-o-o-o-o-o) (D2

تبعاً للعروض التقليدي تتوزع الكتلتان في الوحدات التالية :

- . وهذا شطر الكامل $^{\mathrm{D}_{3}}$
- . وهذا شطر الطويل $^{
 m D4}$ (فعولن $^{
 m halo}$ مفاعيلن $^{
 m halo}$ وهذا $^{
 m md}$

يتألف البيت ، اذن ، من شطرين ينتسب أحدهما الى الكامل، والثاني الى العامل، والثاني الى الطويل ، لكن هذا ، كما يعلمنا العروض والتراث ، موفوض في الشعر العربي . كيف نعلل الأمر إذن ؟ إن التحليل العروضي ذاته سليم يتبع أسس عمل الخليل ، ولا مجال لرفضه ، والبيت ذاته ، كذلك سليم، وهو بيت عربى لا مجال لرفضه كذلك .

أين موقع الخطأ ، اذن ؟ أين ينسرب التناقض ؟

أمام المحلّل هنا ثلاثة احبّالات: إما أن يرفض البيت، وبدلك يرفض ما خلقته الفاعلية الشعرية العربية وتقبلته أذن العرب وأذن خالق علم العروض نفسه ، وإما أن يقبل البيت وتركيبه بالطريقة المقدمة ، وينفي بذلك قاعدة جدرية في التراث الشعري هي وجوب انتساب شطري البيت الى بحر واحد، وإما ، أخيراً ، أن يقبل البيت ويقبل انهاء شطريه الى بحر واحد وإيقاع واحد ، ثم يصر على رفض طريقة التحليل المتبعة ، ويعزو التناقض الناتج واحد ، ثم يصر على رفض طريقة التحليل المتبعة ، ويعزو التناقض الناتج واحد ، ثم يصر على رفض طريقة التحليل المتبعة ، ويعزو التناقض الناتج

والاحتمال الوحيد المعقول هو ، طبعاً ، الاحتمال الثالث ١٩ : ينبغي أن نقبل البيت وانتساب شطريه الى الإيقاع ذاته ، ونرفض المنهسج التحليلي المطبيّق .

يلاحظ هنا أن الكتلة الوزنية الواحدة هي موضع المناقشة ، واننا الآن أعاول تحليلها الى وحدات مشكّلة غير الوحدات التي حللناها اليها في (D3).

هذا دليل ثابت على أن الكتلة الوزنية الواحدة قد تتخذ شكلين إيقاعيين، وهو ما اقترح في موضع سابق من هذه الدراسة.

كيف نحلل الكتلتين السابقتين بطريقة مختلفة ، وأي أسس نعتمد في التحليل ؟

يقول العروضيون : إن علينا أن نقبل ($^{D}4$) على انها صحيحة (في سياق القصيدة ومفاهيم عروضية أخرى) وأن نعود الى ($^{D}1$) ونحللها على ضوء تركيب ($^{D}4$) رافضين بذلك التشكل ($^{D}3$) . يعني هذا أن نحاول تقسيم الكتلة الوزنية ($^{D}1$) الى التفعيلات ذاتها التي تتألف منها ($^{D}4$) ، ويتم ذلك كما يلى :

(\circ -- \circ --/ \circ -- \circ --/ \circ -- \circ --) ($^{\mathrm{D}8}$ F

وهذا الشكل متحد بالشكل (D4) إلا في الوحدتين الأخيرتين (حيث تختلف الوحدتان اختلافاً مقبولاً في النظرية العروضية). ثم يقدم العروضيون تعليلهم القائل : إن الوحدة الأولى من (D3 F) ($^{-0}$ هي هي الوحدة الأولى من (D4) ($^{-0}$ ه) ، إلا أن الخوم طرأ على ($^{-0}$ ه) في ($^{-$

من الواضح أن التحليل السابق يشير الى حقيقتين : أ - ان الشكل (D4) ، جاء نتيجة عملية معقدة طويلة ، وقرن خارجي الى (D4) ، ولم يأت نتيجة لملاحظة فاعل داخلي في تركيب (D1) يفرض انقسامها بالطريقة (D3) ويمنع انقسامها بأي طريقة أخرى . D3 . المحلل الحرية المطلقة في معاملة (D1) بالطريقة التي يشاء ، يقسمها حيناً الشكل (D3) وحيناً آخر بالشكل (D3) .

وكلا الحقيقتين تشير باتجاه واضح : لقد أتيح للمحلل فعل ما فعل لأنه أتى بعد الخليل ، ولأنه عرف طريقة التحليل العروضية، ولأنه امتلك

الوقت والورق والقلم، ولأنه اعتبر الكتلة الوزنية كتلة رموز يستطيع التلاعب لها كما يشاء .

ولكن ماذا عن المتلقي الأول ، الأذن العربية المرهفة ؟ العربي جاء قبل الخليل ، ولم يكن يعرف طريقته في التحليل ، ولم يكن لديه الوقت أو الورق والقلم ، ليؤدي الخطوات الضرورية لتحليل البيت الى(D3 F) و (D4) . العربي أدرك اتحاد الشطرين إيقاعياً بشكل فوري ، يُسأل الآن : كيف تم له ذلك ؟

والإجابة على هذا لا يمكن أن تأتي عن طريق الكم ، في البيت أو الوحدات ، ذلك أن العربي ، في الواقع ، لم يحتج حتى الى تحليسل الوحدات نفسه ، لقد جاءته الوحدات محدة واضحة من فم الشاعر ، تشكل إيقاعاً واحداً في كلا الشطرين . لا شك أن الشاعر أنشد الشطر الأول معطياً اياه الإيقاع (M) ،ثم أنشد الشطر الثاني معطياً اياه الإيقاع (M) ذاته . أي ان فرصة الحلط التي تحصل باتباع التحليل العروضي لم توجد أصلاً ، بل جاء الشطر الأول بالشكل (B3 F) فوراً ، وبهذا الشكل نقط . وهكذا تنتفي إمكانية التلاعب بالكتلة الوزنية — على أساس انها موز يمكن أن تعالج بأكثر من طريقة — وتصبح هذه الكتلة إيقاعاً له الشكل (M) وحده ولا شيء سواه . ترى ، ما هي الفاعلية الجذرية التي أعطت الكتلة (D) ، والقادرة أعطت الكتلة (D) ، والقادرة على إعطاء هذه الكتلة نفسها الشكل الإيقاعي (S) المغاير له (M) مغايرة مطلقة ، في سياق آخر ؟

الإجابة على هذا السؤال هي مفتاح فهم الإيقاع في الشعر العربسي . وكاتب هذه الدراسة يود أن يطرح الفرضية التاليـة ثم يطورها لفهم الشعر العربي ، وقضايا الإيقاع والوزن المعقدة كلها: إن الفاعلية الأساسية التي تمنح الكتلة الوزنية طبيعتها الإيقاعية (M) ، والقادرة على تغيير هذه

الطبيعة الإيقاعية الى (S) ، هي النبر الذي يضعه الشاعر على أجزاء معينة من الكتلة الوزنية . والنبر يكون نوعين : نوعاً قويساً ونوعاً خفيفاً ، والناذج التي يشكلها توالي هذين النبرين هي التي تحدُّد شكسل الوحدات الإيقاعية والطبيعية الإيقاعية الكلية للكنلة الوزنية .

إذا تقبلنا هذه الفرضية ، وتصورنا ، مبدئياً ، أن النبر يتحدد بالطريقة المقترحة في (٣٩ ــ ٤) ، قدرنا على تمثيل الشاعر يقرأ البيت الشعري (D) بادئاً ، طبعاً ، بالشطر الأول ، معطياً إياه النموذج النبري التالي ٢٠ :

$$(\widehat{\mathfrak{o}}_{-} - \widehat{\mathfrak{o}}_{-}^{\times} - - \widehat{\mathfrak{o}}_{-}^{\times} - \widehat{\mathfrak{o}}_{-} - \widehat{\mathfrak{o}}_{-}^{\times} - \widehat{\mathfrak{o}}_{-}^{\times} - \widehat{\mathfrak{o}}_{-}^{\times})$$
 (D₁ N

وإذ يأتي هذا النموذج النبري ، تتبلور صورة الإيقاع في حس المتلقي: الإيقاع يتكون على شكل موجات تبدأ ، وتصل قبّها ، ثم تهدأ . كل موجة تتكامل قبل أن تبدأ موجة أخرى ، حتى يتم الشطر الأول، وبهامه يتكون لدى المتلقي ما عمكن أن يسمى الصورة الموجية للكتلة الوزنية (D1). ثم يأتي الشطر الثاني ، فلا يُفاجأ المتلقي (رغم الزيادة الكمية في أوله) لأن الموجات تبدأ ، وتصل قمتها ، ثم تهدأ ، بالطريقة نفسها . واذ تتكامل الموجات تتخذ الشكل الإيقاعي التالي :

$$(\hat{\mathfrak{o}}-\hat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}-\overset{\sim}{\mathfrak{o}}-\hat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}-\hat{\mathfrak{o}}-\hat{\mathfrak{o}}-\overset{\sim}{\mathfrak{o}}-\overset{\sim}{\mathfrak{o}}-\overset{\sim}{\mathfrak{o}}-\overset{\sim}{\mathfrak{o}}-\overset{\sim}{\mathfrak{o}}-$$
) (D₂ N

وبانتهاء الشطر الثاني تتبلور لدى المتلقي صورة موجية للإيقاع متحدة الهوية بالصورة الموجية لإيقاع الشطر الأول . هكذا يرتاح المتلقي لكون الشطرين متّحدي الإيقاع ، ويشكللان بيتاً شعرياً واحداً له الطبيعة الإيقاعية (M).

هل خطر للمتلقي أن الصورة الموجية للإيقاع في الشطر الأول تنبع من كتلة وزنية تغاير الكتلة الوزنية للشطر الثاني إذ تتقص عنها متحركاً واحداً ، ثم ساكنين في الوحدتين الثالثة والرابعة ؟ ليس هناك من دليل

على أن هذا حدث . بل إن هذا السؤال يصبح غير ذي قيمة ويفقد أي دلالسة ، فسواء أخطر ذلك للمتلقي أم لم يخطر ، فإن إحساسه بتشكل الصورة الموجية للإيقاع في الشطرين هو الحقيقة الوحيدة المهمة . وهـذا الإحساس تم وتكامل ، لا عن طريق الكم بل عن طريق النبر. هكذا يكون النبر الروح المحركة المشكلة للإيقاع ، الروح التي تتجاوز التركيب الكتلي بحذافيره ، وتنبع من علاقات أكثر جُلْرية في البنية الحركية الأساسية للنوى الإيقاعية في الشُّعر ، ومن تفاعل هذه النوى . النبر ، بهذا المنظور ، ليس عنصراً خارجياً: إنه فاعلية داخلية لا تُضفّى على الوحدات ، بل إنها تحدُّد الوحدات ، إذ تحدُّد بداية الموجة وقبَّتها ونهايتها . ولنعد الى الشطرين بشكليها النهائين : من الواضح هنا أن المتلقي يحس وجود الوحدات ، يحسَّها ويعرف طبيعتها الإيقاعية ، لكن من الواضح، أيضاً، أنه لم يكتشف هذه الطبيعة بتحليل كتلة التتابعات بطريقـــة العروضيين . لقد جاء النبر ــ المفروض بعوامل معقدة ستناقش في فقرة مقبلة ــ ليحدد الوحدات الإيقاعية للمتلقى، ويحدد الصورة الموجية للكتلة الوزنية في سياق شعري مميَّز فيزياثياً ، هو سياق البيت المناقش والقصيدة التي ينتمي اليها. وإذا تذكرنا إمكانية التعبير عن النبر الشعري بطريقة موسيقية ، قدرنـــــا على صياغة الشكل النهائي للبيت (D) بوضع حاجز.قبل كل نبر قوي افترضنا حدوثه . ولنبدأ بالشطر الأول :

$$(\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} \times - /\hat{\mathfrak{o}} \times - /\hat{\mathfrak{o}} \times - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}})$$
 (D₁ Nm

ثم يأتي الشطر الثاني بالشكل ذاته ، دون آي انتباه للقيمة الكمية للوحدة الأولى :

$$(\widehat{\mathfrak{o}}-\widehat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}--/\widehat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}--/\widehat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}--/\widehat{\mathfrak{o}}-\overset{\times}{\mathfrak{o}}--)$$
 (D2 Nm

وتأتي النتيجة طبيعية ، حسب النظام الجديد المقترح في هذه الدراسة، إذ يتبيَّن أن البيت من البحر الطويل ، رغم طبيعة الوحدة الأولى في

شطره الأول من زاويــة كمية : ويتبين أن وحداته الإيقاعيــة هي [(علن فا / علن فا فا) (م)] ، لا (مستفعلن / مستفعلن / متفاعلن) .

تحديد الوحدات الإيقاعية ، إذن ، وجه من وجوه فاعلية النبر في السعر العربي ، وإذ يفترض أن تحديد الوحدات هو ، في الواقع، تحديد الإيقاع ، يكون النسبر هو الفاعلية العميقة المؤسسة للإيقاع الشعري في العربية .

وأن الشطرين يشكلان البيت التالي :

DD) « شحّت دموعي في الرداء كأنها قرب تسح وديمــة تهطــال »

لنتصور الشاعر الآن ، وقد ألنف هذا البيت ، ينشده في مجلس ، البيت ذو إيقاع معروف تدركه أذن المتلقي وتتقبله، والشاعر يتابع الإنشاد، لكن أمراً عجيباً يحدث هنا : المتلقي الذي سمع الشطر الأول منذ دقائق بمنشد على انه جزء ، من بيت كتلته الوزنية في شطره الثاني تختلف جذرياً عن الكتلة الوزنية للشطر الثاني في البيت الجديد ، يسمع الشطر

الأول نفسه ينشد الآن جزءاً من البيت الجديد (DD). والمتلقي لا يستغرب ولا يرفض تقبل إنشاد الشاعر. هل يمكن أن يكون هناك «سر» لا ندركه يجعل المتلقي يتقبل هذا المزج؟ هل يشعر المتلقي أن الشطر الأول في (DD) هو ذاته الشطر الأول في (D) ؟ اذا أجبنا على السؤال الثاني بالإيجاب كنا نقرر ما يلي : إن المتلقي يشعر أن (ب=د) ثم يشعر أن (ب=د) مع أن (ح) و (د) مختلفتان جذرياً . وتقرير كهذا يفترض درجة من السذاجة يرفض كاتب هذه الدراسة تقبل حكم يصدر عنها . لا يجاب على السؤال الثاني ، اذن ، بالإيجاب . وينتج من ذلك أن المتلقي يشعر أن الشطر الأول في (DD) . لكن ، الشطر الأول في (DD) . لكن ، الشال ، كيف اختلف الشطران والكلمات واحدة ، والتركيب واحد ،

ليس من المعقول أن يكون الاختلاف نابعاً من أي عامل آخر غير الفاعلية الأساسية في الإيقاع: النبر. إن الطريقة الوحيدة لتحويل الشطر الأول في (DD) الى إيقاع جديد يختلف عن إيقاع الشطر نفسه في (D) هي إلقاء الشطر بطريقة تمنحه نموذجاً نبرياً جديداً. وبهده الطريقة ، تتحول الكتلة الوزنية في هذا الشطر الى كتلة لها الإيقاع ذاته الذي تمتلكه الكتلة الوزنية للشطر الثاني في (DD). لو أن الشاعر قرأ الشطر الأول في (DD) بايقاعه ذاته ونبره ذاته الذي امتلكه في (D) ، ثم جاء يقرأ الشطر الثاني (DD) بطريقة بفترضها تركيبه كما يلي :

$$(\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - - \overset{\times}{\bullet} - - \overset{\times}{\bullet} - - \overset{\sim}{\bullet})$$
 (D6N

لأحسَّ المتلقي أن الإيقاعين مختلفان . ولأن هذا لا يحدث ، لا يد أن الشاعر قرأ الشطر الأول في (D) . الشاعر قرأ الشطر الأول في (D) . يمكن ، مبدئيًا ، أن نتصور أن القراءة الجديدة أعطت الشطر الأول . في (DD) نموذج النبر التالي :

 $(\hat{a}_{-}-\hat{a}_{-}$

$$(\hat{\bullet} - \hat{\bullet} \times - \hat{\bullet} - \hat{\bullet})$$
 (D1 N

ومن هنا تتأكد حقيقة واضحة : رغم أن الشطر الأول في (DD) يساوي كمياً ، الشطر الأول في (D) (بل إنه هو هو) ، فإن من المستحيل الجمع بين الشطر الثاني في (DD) والشطر الثاني في (DD) على الأساس الرياضي المعسروف : (y = y = z) ، (y = z = z) ، (y = z = z) ، إذن (y = z = z) . ويظهر هذا بدقة أن التساوي الكمي ليس ، محد ذاته ، الفاعل الحقيقي في اتحاد الشطرين من بيت شعر عربي في طبيعتها الإيقاعية ، وأن هذا الفاعل هو ، دون شك ، النبر ، والنموذج الذي يتخسده في والنموذج الذي يتخسده في العروضية التي أشر اليها سابقاً .

٤٢ - الخزم:

والخزم ظاهرة أخرى أهمل العروضيون اكتناه الفاعلية الإيقاعية وراءها، واكتفوا بوصفها . إلا أن من الشيتى أن ابن عبد ربه لا يعرف هـــذه الظاهرة ولا يذكرها إطلاقاً . لكن كتباً أخرى في العروض تذكرها دون أن تناقشها إيقاعيــاً ، حتى الكتب التي صدرت حديثاً جداً . والدراسة

الإيقاعية الوحيدة لهذه الظاهرة هي محاولة مندور القيمة في فهمها .

يحدَّدُ الخرْم بأنه زيادة حرف أو أكثر في صدر الشطر الأول من البيت الشعري . ويقال : إنه علّة غير لازمة . والعروضيون يقفون عند هذا الحد في وصف الظماهرة . أما هنا فإن دلالاتها الإيقاعية ستحلّل باستقصاء يبرره القصور السابق في تناولها .

أود ، أولاً ، أن أشير الى أنني أتناول الخزم على أنه زيادة لحرف متحرك واحد في صدر البيت ، ذلك أن الأمثلة التي أعرفها في الشعر العربي هي من هذا النوع ، عدا مثل فيه حرفان زائدان ٢١ . إذا وجدت أمثلة فيها زيادة ثلاثة حروف أو أكثر الى ثمانية كما يقول العروضيون ، فيجب أن تتناول تناولاً حذراً خاصاً بها ، لأنها أكثر تعقيداً من الحالة لتي تعرض في هذا البحث .

ينقل مندور حادثة ينسب روايتها الى أبى عبيدة ، أنقلها عنه :

وبان له ذلك في اللحن فطن لموضع الحطأ فلم يعد . وأما بشر بن [أبي] خازم فقال له أخوه سوادة : « إنك تقوي » قــال : « وما ذاك » . قال : « قولك (أمن الأحلام ، إذ صحبي نيام) ثم قلت بعده : (الىالبلد الشآم) ففطن فلم يعد » ٢٣ .

الغرض من اقتباس هذا النص ليس غرض أبي عبيدة من روايته .

فالاقواء ليس موضع بحث في هذه الدراسة . الغرض هو مناقشة هذه الظاهرة الغريبة في أول بيت النابغة (G) وفي شطر بشر (J) حيث ترد الهمزة فيها زائدة ، كما يخرنا العروضيون .

ينبغي ألا تفوتنا ، في البدء ، حقيقة على أهمية قصوى : أهل المدينة لم يشعروا بوجود خلل إيقاعي في بيت النابغة . ولو فعلوا لنبهوه ، كما نبهوه الى إقوائه ، أو لحنه وإكفائه . وسوادة ، كذلك ، لم يشعر بوجود خلل إيقاعي في بيت بشر ، ولو فعل لنبهه كها نبهه على إقوائه . وأبو عبيدة نفسه لم يشر الى خلل إيقاعي في البيتين المناقشين. وعدم شعورهم بوجود هذا الحلل يعني شيئاً واحداً بسيطاً : هذا الحلل غير موجود . ليس معدر خلل إيقاعي في البيتين ، والأذن العربية المرهفة الحس هي مصدر هذا الحكم .

التساؤل الذي طرح في تحليل الخوم يطرح هنا : ما و السر، في أن المتلقين لم يحسّوا خللاً إيقاعبساً في (G) و (J) ؟ وبالمتلقين ، هنا ، تُقصد الأذن العربية الأصيلة المرهفة الحساسية ، تمييزاً لها عن الأذن العربية المعاصرة التي يمثلها مندور . فهندور يرى في شطر بشر خليلاً إيقاعياً ، وبجد أن فيه و ينبو الوزن ويثقل السمع ، 31.

واذا كانت الأذن العربية الحساسة تشربت إيقاع البيتين بعفوية وتقبل أكيدين ، فإن تأكيد منفور لكون الأول منها ذا إيقاع سلم والثاني نابياً ثقيلاً على السمع ، ينبع من حس شخصي محض . وليس لأحد الحق ، طبعاً ، في أن ينكر على مندور شعوره بالنبو ، لكن ليس لمندور الحق، في الوقت تفسه ، في فرض الحس بالنبو على الأذن العربية الأصيلة الي لم تشعر بوجود نبو في البيت . بهذا الفهم ، يناقش البيتان هنا : كلاهما تشكل إيقاعي عربي مرهف تقبلته الأذن العربية . وهدف هذه الدراسة هو محاولة إضاءة العوامل التي دفعت الأذن العربية لتقبل الإيقاعين ، على

أمل أن تعين هذه الإضاءة على اكتشاف الفاعلية الحقيقية في الإيقاع العربسي وليس من غرض الدراسة ـ ولا ينبغي أن يكون من غرضها ـ أن تحاول «تصحيح» ما تقبلته الأذن العربية و « تخطئة » هذه الأذن . اللغة لغة الانسان الجاهلي ، وحسّه بإيقاعها أدق رهافة وألطف إدراكا من حسّنا، نحن الغارقين في خضم تكهم فيه حساسيتنا برهافة تلك اللغة الرائعة، وقدرتنا على اكتشاف عذوبة شعرها ولطافته العجيبة .

1-27 لنعد الى بيت النابغة (G) ونقرأه ، بتلقي المتلقي الأول له. لنفترض اننا لا نعرف وزنه ، وانه جديد يطلع علينا مفاجئاً . القسراءة الطبيعية للبيت ، كها يبدو لكاتب هذه الدراسة ، تبدأ بتأكيد همسزة الاستفهام ، عن طريق الضغط عليها ، لأن الاستفهام هنا ، أو التساؤل القلق جزء عضوي من بنية التجربة الشعرية في البيت ومن دلالته المعنوية (السيانتيكية) . بقراءة الهمزة بهذه الطريقة نفرضها جزءاً من إيقاع البيت يفترض التركيب الوزني التالي له :

(• - - • - • - - • - - • - - • - - • (G₁

والنواة الأولى هنا هي (ـــه) والنواة الثانية هي (ــه) .

مبدئياً ، لا شيء يمنع من تقبل هذا التركيب الوزني ، إلا أن الشطر الثاني يأتي بعد ذلك ونواته الأولى هي (--ه) وله التركيب الوزني التالي:

. (o--o--o-o-o-o-o-) (G2

ثمة احمالان نظريان في تلقي إيقاع الشطرين: أ – أن يشعر المتلقي بأن الإيقاع فيها واحد . ب – أن يشعر أن إيقاعها متغاير . الاحمال الثاني يخلق صعوبة كبيرة في تحليل البيت وتفسير وجود شطرين متغايري الإيقاع في قصيدة عربية جاهلية . لكن هذا الاحمال هو الاحمال المعقول، لأن الاحمال الأول لا يمكن أن يتبلور في الواقع لسبب واضح : إذا وضع النبر على النواة الأولى في (G1) ثم تشكل نموذجه بالطريقة المفترضة

سابقاً (عد ٣٩ ـ ٤) كان للنبر الشكل التالي :

$$(\overset{\times}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ})$$
 (G₁ N

وتبعاً للطريقة ذاتها ، إنمسا بوضع النبر القوي على (-ه) (عد . فقرة ٥٢) كما تفترض هسله الدراسة ، يكون للنسبر في الشطر الثاني النموذج التالي :

$$(\widehat{\bullet} - \underbrace{\times}_{\bullet} - \underbrace{\times}_{\bullet} \widehat{\bullet} - \underbrace{\times}_{\bullet} - \underbrace{\times}_{\bullet} - \underbrace{\times}_{\bullet} - \underbrace{\times}_{\bullet} - \underbrace{\times}_{\bullet} - \underbrace{\times}_{\bullet}) (G_2 N)$$

الرمز ($\mathring{\times}$) یشیر الی آن النبر فی الموضع بدیل محتمل لکنــه لیس فی تمکن النبر المشار آلیه بــ (\times)] .

ويبدو بوضوح اختلاف نموذجي النبر الى درجة يستحيل معها تقبـــل كونهــا شطرين في بيت واحد من قصيدة جاهلية .

أما إذا افترض المحلّل أن الشطر الثاني دخله الخرم وأن نواته الأولى هي في الواقع (ـــــــ ه) فإن نموذج النبر فيه يكون .

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} \times - \hat{\circ} \times - \hat{\circ} - \hat{$$

ويظل الفرق بين النبر في الشطر الثاني والنبر في الشطر الأول جوهرياً حيث يستحيل تقبل اءتبارهما شطرين في بيت واحد .

يستحيل ، إذن ، بالتركيب المقدم في (G1) و (G2) أن يكون الشطران بيتاً شعرياً جاهلياً ، وينبغي البحث عن طريقة يعدل بها التركيبان بحيث يشكلان بيتاً شعرياً ، ذلك أن الشطرين هما ، دون شك ، بيت شعري تقبله العرب وشعروا أن لشطريه الإيقاع ذاته .

ومن الواضح أن الطريقة المطلوبة لا يمكن أن تنتج عن التلاعب بالكم في البيت ، فالكم محدد من قبل الشاعر في كلا الشطرين. لنحاول

أن فرى الامكانيات التي يقدمها اعتاد النبر منطلقاً الى توحيد الإيقاع في الشطرين.

٢٤ – ٢ نبدأ من جديد ، وندخل التغيير ، أول ما ندخل ، على طريقة قراءتنا للهمزة . يمكن أن نقرأ الهمزة دون ضغط على الاطلاق ، انحا دون أن نغير كمهاء ثم نبدأ بالقراءة بنبر النوى بالطريقة التي تقترحها هذه الدراسة (فقرة ٥٠) . يتشكل على هذا الأساس ، النموذج النبري التالى للشطر الأول :

$$(\hat{\mathfrak{s}}_{--}, \hat{\mathfrak{s}}_{-}, \hat{\mathfrak{s}}_{--}, \hat{\mathfrak{s}}_{--}, \hat{\mathfrak{s}}_{--}, \hat{\mathfrak{s}}_{--}, \hat{\mathfrak{s}}_{--})$$
 (G_{1 NF}

وتبعاً للطريقة نفسها ، يتخذ النبر في الشطر الثاني النموذج التالي :

$$(\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\circ}{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\circ}{\bullet} - \overset{\circ}{\bullet$$

تبرز ، فورآ ، الظاهرة المهمة التالية : إن النبر الشعري في الشطرين يتخذ الصورة ذاتها . ويدرك دون صعوبة أن الشطرين لهما الإيقاع ذاته الآن ، واننا يمكن أن نوزعها في الوحدات التالية (باختيار الوجه الأقوى للنبر) :

$$(\hat{a} - \hat{a} - \hat{a})$$
 (G₁ NFw

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} -$$

أما اذا حاولنا توزيع الشطرين في وحدات كما قرأناهما في (G1N) و (G2N) و (G2N)

ومن الواضح انهها تشكلان مختلفان اختلافاً جوهرياً .

يتأكد ، اذن ، أن النبر هو الفاعلية التي تعطي الكتلة الوزنية طبيعتها الإيقاعية ، وتحد وحداتها المكونة . ويبدو من الطبيعي القول الآن أن الطريقة التي عبر بها النابغة عن وحدة الإيقاع في شطريه هي المتبعة في القراءتين (G1 NF) و (G2 NF) . ومن الطبيعي القول ، أيضاً : القراءتين فاعلية تتجاوز التشكيل الكمي للكتلة الوزنية ، وإن الكم يمكن أن يهمل لكن النبر لا يمكن أن يهمل » . وستظهر هذه الدراسة أن هدا المبدأ هو المفسر الأكثر معقولية لظواهر في العروض العربي يستحيل فهمها دون تطبيقه .

يسأل هنا : كيف أمكن قراءة الهمزة دون نبر ، مع أن وظيفتها في البيت وظيفة معنوية أصيلة؟ والاجابة هي أن عدم نبر الهمزة لا يسبب عجزاً عن إظهار وظيفتها المعنوية بسبب من قدرة الصوت البشري على التنغيم والتلوين الشعوري بحيث أن التساؤل يتبلور تبلوراً تاماً، دون الحاجة الى الأداة التي تمثله ، ولعل في هذا ما يوضح حقيقة مهمة تتعلق بالخزم: هي أن معظم أمثلته في الشعر العربي في حالات ترد فيها همزة الاستفهام زائدة بهذه الطريقة (إذا قبلنا فكرة الزيادة وكاتب هذه الدراسة لا يقبلها).

٢٤ – ٣ من السيئ الآن أن تستعرض طريقة أخرى في تعليل تقبل المتلقين لبيت النابغة ، وفي اعتبار العروضيين له بيتاً من (الكامل) دخله الخزم . الطريقة المغايرة اتَّبَعَها مندور في تحليله للمثلين (G) و (J).

يقرر مندور أن ثمة ارتكازاً (نبراً) في الشطر الأول ، وأن الارتكاز في الوحدة الأولى يقع على وآل ، بفرض عدم وجود الهمزة . ثم يمضي ليقول إننا لو نظرنا في طبيعة التفعيلة الأولى و من ناحيتي المقساطع أولاً والارتكاز ثانيساً لوجدنا أن و أمن آل مي ، مكون من مقطع قصير

مفتوح «أ» ومقطع مغلق «من» ومن آخر مغلق هو «آل» (كذا) ومقطع طويل مفتوح «مي» (إذا اعتبرناه مكوناً من حرف صامت consonne وحرف صائت مزدوج dipthongue وإن يكن الأصح ألا نرى هنا حرفاً صائتاً مزدوجاً ، بل حرفاً صائتاً بسيطاً ، ثم حرفاً صامتاً وفي تلك الحالة يكون المقطع مغلقاً).

« وننظر في طبائع هذه المقاطع فندرك أن المقطع الطويـل المفتوح عكن أن يقصر في النطق دون أن تتغير دلالة الكلمة الـي يدخل فيها على حين أن المقطع المغلق لا يمكن تقصيره لأن الحرف الصائت فيه قصير بطبيعته ، بل مخطوف باللغة العربية ... » ٢٥ .

ويتابع مندور تحليله ، قائلاً : « إننا نجد أنفسنا بإزاء ارتكساز على « آل » هو الارتكاز الشعري الأساسي في هذا التفعيل ، ثم يأتي مقطع قصير زائد قبل « من » فيسمو الارتكاز الى « من » وإذا بنسا نقصر المقطع الطويل المفتوح « آل » التالي للارتكاز تكاز تمشياً مع ما يشبه الاتجاه اللغوي الذي أشرنا اليه فيا سبق ، وبهذا ننتهي الى إدخال المقطع الزائد في التفعيل دون أن نغير من كمه الزمني شيئاً ، فنحن بتقصيرنا لـ (آل) قسد رددنا التفعيل الى سبعة أزمنة (أمن آل مي ب 11 ب ب ل) .

وهكذا نفسر استساغة الأذن الشطر فقد أمكن هنا القيام آلياً عند إنشاد اليبت بعملية تعادل ٢٦٠ ...

رغم هذا الشرح المطول المدقق ، بجد كاتب هذه الدراسة صعوبة كبيرة في تقبل رأي مندور . يبدو أن أيمان مندور المطلق بقيدام الشعر العربي على التعادل في كم التفاعيل أدى به الى تفسير الارتكاز في المشل المدروس بطريقة تضيع وظيفة الارتكاز الأساسية، وهي التمييز بين الوحدات الإيقاعية ، وإعطاؤها طبيعتها النغمية . والارتكاز في عمل مندور ظاهرة

سيَّالة تنتقل من موضع الى موضع بسهولة فاثقة دون أن ترتبط ارتباطأ حمياً ببنية الكلمات والتشكل الإيقاعي الكلي . ثم ان النبر ، تبعاً له ، يأتي في مواقع لا انتظام فيها ، فهو في الوحدة الأولى الجديدة يقع على النواة « ية رائح » ليقع عليه النبر . إلا ان الضعف الأعظم في تعليل مندور هو أن قراءته الجديدة تنتج تفعيلة هي «مفاعكتُن » لا نعرف انها ترد في تركيب الكامل في الشعر العربي إطلاقًا . وليس من الواضح كون مندور تنبُّه الى هذه الحقيقة . واذا قبلنا هذا الدور في التعديــل الكمى للنبر بتغيير تركيب التفعيلات في البيت تغييراً جذرياً كما يحدث هنا ، فن المستحيل عندها أن نرى أي انتظام في تركيب البحور العربية من وحدات محددة . وتنتج عن هذا فوضى مطلقة في الإيقاع الشعري لا ضابط لها . بالاضافة الى هـذه الاعتراضات ، يبـدو للكاتب هنا أن فرضية مندور الأساسية ذاتها لا تسلم في وجه التحليل الدقيق ، فليس من الصحيح أن المقطع الطويل المفتوح في العربية بمكن أن يقصَّر في النطق دون أن تنغير دلالة الكلمة . إذ أن من الواضح أن دور حرف اللين في المقطع الطويل المفتوح في العربية دور جوهري في بنية اللغة كلها ، وأي مثـــل بسيط يوضح هذه الحقيقة . هل من الصحيح أن كلمة « كتاب " » ، مثلاً ، يمكن أن تقرأ بتقصير المقطع الطويل فيها الى « كِتلَب ، دون أن تتغير دُلالة الكلمة ؟ وماذًا محدث اذا قرأنا « كانب ، كتاب ، بتقصير المقطع الطويل فيها ؟

من هنا يبدو لكاتب هذه الدراسة أن تفسير مندور الكمي المطلق لا يصح أساساً لفهم الظاهرة الإيقاعية في البيت (G) أو في العروض العربي بشكل عام . وفي واقع الأمر أن ما يحصل في البيت هو أن الارتكاز في الوحدة و أمن آل مي » ثابت لا يتغير إلا ضمن حدود الاختيار المناقشة في موضع آخر من هذا البحث ٢٠٠ والارتكاز في الكامل هنا يأتي على النواة (آ)،

ويظل عليها في أي قراءة نتبناها وتحتفظ بإيقاع الشطر كما يجب أن يكون عليه ، أي متحداً بإيقاع الشطر الثاني. ومن المفيد هنا أن تسجل قراءتان ممكنتان تحتفظان بالإيقاع المنتوى : الأولى هي القراءة المقترحة سابقاً ، أي دون وضع النبر على «الهمزة» ووضعه على النواة الثانية (-ه) (آ) ثم بتشكيل النموذج :

 $(\hat{\mathfrak{o}} - - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - - \hat{\mathfrak{o}} - - \hat{\mathfrak{o}} - - \hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - - \hat{\mathfrak{o}})$ (G₁ NF

والثانية : وهي القراءة الطبيعية في رأي هذا الكاتب – ومن الشيق هنا أن يستفتى القراء العرب في الموضوع – تتم بنبر الهمزة ، تحقيقًا لوظيفتها المعنوية ، ثم بتحريك الساكن في (مين) ووصل الهمزة المقطوعة الأولى في (أأ) ووضع النبر على الجزء (–ه) من النواة الناتجـة من هذه القراءة الجديدة ، ثم تشكيل النموذج التالي :

$$(\hat{\mathfrak{o}}_{-} - \hat{\mathfrak{o}}_{-} \hat{\mathfrak{o}}_{-} - \hat{\mathfrak{o}}_{-} - \hat{\mathfrak{o}}_{-} - \hat{\mathfrak{o}}_{-} - \hat{\mathfrak{o}}_{-} - \hat{\mathfrak{o}}_{-})$$
 (G2 NFA)

ومن الواضح هنا أن الهمزة بوجودها لم تغير طبيعة الإيقاع لأن النبر عليها نبر خفيف ، وقد ظل النبر القري في موقعه ٢٨ ، ووجود النسير الحفيف على العنصر (-) الأول من النواه (---ه) وجسود طبيعي جداً ، كما سيظهر البحث الحالي في موضع آخر . والتغيير الذي حدث تغير مشروع تبيحه اللغة العربية والشعر العربي ، وهو تحريك الساكن في (من) ووصل همزة القطع ، تماماً كما محدث في قراءه (لوان) . ومسن المرجم أن العامل الذي يسمح بقراءة (لوان) عامل إيقاعي يرتبط بالنبر . (ويمكن للنبر أن يوضح بعضاً من أكثر الظواهر اللغوية تعقيداً ، كما ستشير الدراسة فيا يأتي) . أخيراً يبدو لي أن قراءة مندور و أمن أل مبيعة بعيداً عن الاستسلام لمعطيات نظرية يؤمن بها صاحبه في حال طبيعية بعيداً عن الاستسلام لمعطيات نظرية يؤمن بها صاحبه سلفاً .

٢٤ – ٤ إذ ينتقل البحث الى شطر بشر بن أبي خازم ، تُطلِلُ دلائل إضافية تؤكد معقولية التحليل السابق لبيت النابغة . ذلك أن شطر بشر، على عكس شطر النابغة الأول ، له في الواقع تشكيل وزني مقبول سواء قرأناه والهمزة عنصر إضافي فيه . وهذا المثل يجعلنا نتوقع أن مندور سيعجز عن تطبيق منهجه عليه . وفي الواقع نجد أن هذا هو ملا يحدث ، إذ يقف مندور عاجزاً عن تفسير دور الكم في البيت ، وتفسير ورود الهمزة فيه ، فينتهي الى وصف دور الكم في البيت ، وتفسير ورود الهمزة فيه ، فينتهي الى وصف الشطر بالنبو والثقل ، مع أنه يعلم أن الأذن العربية الأصيلة تقبلت هم أنه يعلم أن الأذن العربية الأصلة تقبلت الأذن العربية شطري بشر على أنها متحدا الإيقاع ؟

شطر بشر ، كما أشر أعلاه ، له كتلة وزنية بمكن أن تنتسب الى بحرين مختلفين من بحور الخليل – ويُرجَّح هنا أن مندور لم يسع هذه الحقيقة . اذا قرأنا الشطر بطريقة عادية ، وحللناه الى نواه ، وجدنا انه يتألف من :

وليس هناك من شيء في الدنيا أو في العروض بمنحنا القدرة على الحكم بأن هذه الكتلة الوزنية تنتسب الى بحر (X) دون بحر (Y). فهي تقطع بطريقتين كلتاهما سليمة في نظام الخليل. وليس هناك من دليل قاطع في الشطر الثاني من البيت ، كما هو في رواية أبي عبيدة ، على انتساب الكتلة الوزنية الى بحر دون بحر ، لأن الشطر الثاني بجهول معظمه لكن تحليل ما لدينا من الشطر الثاني ، على أسس من معرفتنا بنظام العروض، يرجع أن البيت ينتسب الى البحر (X).

يبرز هنا السؤال التالي : كيف نعالج الشطر الأول بطريقة تجعله ينتسب الى (X) دون (Y) ، وما هي الفاعلية التي يجب أن تعمل فيه ليتم هذا

الانتساب دون تعسف ؟ والجواب ، في رأي كاتب هذه الدراسة، بسيط واضح : لا يمكن أن نفعل ذلك إلا عن طريق النبر. بالنبر وحده يمكن أن تعطى الكتلة الوزنية (J1) الإيقاع (S) ، وتتوزع الى وحدات معينة ، وبالنبر وحده يمكن أن تعطى هذه الكتلة الإيقاع (M) وتتوزع الى وحدات محنفة عن الأولى.

يتمثل الوضع المذكور هنا في تشكيل النموذجين التاليين للنبر في شطر بشر :

$$(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\circ} - \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ})$$
 (J₁ N

[وذلك بقراءة الهمزة منبورة نبراً قوياً في النواة (--- ه) كما تفترض الدراسة الحالية في مثل هذا التركيب ، ثم نبر (-- ه) القريبة من (-- ه) في التتابعات التالية نبراً قويـاً ، ونبر بقيــة النوى نبراً خفيفاً ، عدا (-- ه) الأخرة] .

$$(\widehat{\circ}-\overset{\times}{\circ}-\widehat{\circ}-\widehat{\circ}-\overset{\times}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-\widehat{\circ}-\overset{\times}{\circ}---)$$
 (J₁ NF

وذلك بنبر التتابع (--- ه نبراً قوياً على (-- ه) معتبرين هذه النواة هي النواة الأساسية في الوحدة الأولى. ثم باعتبار كل (-- ه) بعدها حاملة للنبر القوي ، ونبر (- ه) في التتابع كله نبراً خفيفاً ، أما ($\frac{p}{}$) في ($-\frac{p}{}$ ه فلا تنبر إطلاقاً $\frac{p}{}$.

بتطبيق قاعدة التجزيء الى وحـدات ، المناقشة في الفصل الأول من هذا البحث ، تتوزع الكتلة (J1 NF) الى الوحدات التالية :

$$(\hat{\bullet} - \hat{\bullet} - -/\hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - -/\hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - -)$$
 (J1 NFw

ويبرز√ بوضوح كون المتحرك (ـــ) السابق لـ (ــــه) منعدم الدور في تشكيل النموذج النبري ، وبانعدام دوره يتخل الإيقاع في الشطر الطبيعة الإيقاعية (M) التي يتخلها البحر المعروف الوافر في واحدة من صوره.

أما الكتلة (J1 N) فإن تقسيمها الى وحدات يتم باعتبار (ــــه) وحدة كاملة ، واعتبار (ــه) بداية كل الوحدات التالية، بهذا الشكل:

$$(\hat{\circ} - | \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\circ} - / \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \hat{\circ} - / \hat{\circ} - \overset{\times}{\circ})$$
 (J1 Nw

ويظهر بوضوح أن الطبيعة الإيقاعية للنشكل هي الطبيعة التي تتوفر في البحر المعروف الومل . وباستخدام طريقة الخليل في تحليــل الومل تكون (J1 N) من الشكل :

$$(\hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}})$$
 (J1 NKw

ينبغي أن تؤكد الحقيقة التالية : إن محاولة قراءة الشطر عـــلي أساس كمي تجعل من المستحيل إعطاءه أي شكل غير شكل الرمل ، لاستحالة إغفال كمَّ الهمزة حتى باعتراف مندور نفسه ، وهو المتحمَّس أشدحماسة _ للتفسير الكمى . ويؤدي هذا ، في واقع الأمر ، الى اعتبسار بيت بشر مؤلفاً من شطر من الرمل وشطر من الوافر ، وهذا خروج عـــلى نظام التركيب الإيقاعي للبيت في القصيدة العربية القديمة . " . وفي تقرير الأمر بهذه الصورة تأكيد للحقيقة الأساسية التي تطرحها هـذه الدراسة : وهي أن النبر هو الفاعلية الإيقاعية الأصيلة التي تعطي للكتلة الوزنيـة في شطر بشر الطبيعة الإيقاعية (M) ، آناً ، والطبيعة الإيقاعية (S) آناً ، وأن النبر هو العامل الذي محدد الطبيعة الإيقاعية في الشطر ، في سياق البيت والقصيدة ، ويفرض كونها (M) دون (S) . أما محاولة التلاعب بكمّ المقاطع ، كما يقترح مندور ، فهي إلغاء للجوهر الأصيل للكم ولدلالته. ذلك أن الكمِّ ، إذا فهمناه فهماً صحيحاً ، هو الزمن الذي يستغرقـــه النطق بالمقطع . وهذا الزمن ثابت في اللغات التي أساس عروضها أساس كمي صرف . وبهذا المنظور يبدو تصوّر مندور للكمّ على درجة كبيرة من الغرابة ، فهو يتلاعب بكم المقاطع بحرية مذهلة . وتغيير مندور للكم " ليس قاثاً على دراسة لكم مقاطع العربية . والتغيير في الوقت نفسه ممتنع

في اليونانية ، مع أن هندور يوحي بإمكانيته في الشعر اليوناني ، حين كاول تأييد وجهة نظره بالإشارة الى الظاهرة المساة anacrouse في هذا الشعر ٣١ .

٣٤ _ التعاقب:

الخرم والخزم ظاهرتان إيقاعيتان شيقتان يؤمل أن تحليلها أشار الى أن الفاعل الحقيقي في الإيقاع الشعري هو النبر . ثمة ظواهر عروضية أخرى تشير في الاتجاه نفسه ويدعم تحليلها الفرضية المطروحة في همذا البحث . أنتخب من هذه الظواهر الآن ظاهرتين تخصان تركيب الوزن من الداخل، على عكس الخوم والخزم اللذين يطرآن على الكتلة الوزنية في بدايتها . فالحدث الداخلي في التركيب الوزني أكثر صلابة في علاقته بالإيقاع وأعمق دلالة على طبيعة الفاعلية الحقيقية فيه ، كما أن الحدث الداخلي أكثر انتظاماً في وروده من الخوم والخزم . لهذه الأسباب تكون النتائج التي يقود اليها تحليل الحدث الداخلي أشد تمكناً في دلالآنها الإيقاعية .

بالحدث الداخلي المشار اليه هنا تقصد ظاهرة التعاقب التي تعطي عدداً من البحور الحليلية شخصية متميزة عن غيرها . والتعاقب ليس ظاهرة عارضة في هذه البحور بل هو جزء عضوي من تركيبها الوزني والإيقاعي.

يحدد ابن عبد ربه التعاقب بأنه علاقة تقوم و بين السببين المتقابلين في حشو الشعر حيثًا كانا » ، ثم يلاحظ انهما « لا يكونان من جميع العروض إلا في أربعة أشطار : في المديد ، والرمل ، والحفيف ، والمجتث «٣٧ .

ويمكن أن يمشل عسلى ورود التعاقب محدوث (فاعلاتن مستفعلن) متعاقبتين في بحر من البحور . وعندها تفرض علاقة التعاقب امتناع سقوط ساكني السببين المتقابلين (تن) و (فا) معاً ، وإمكانية ثباتهها معاً ، ويمكن أن تثبتا معاً ، ويمكن أن النون في (تن) والألف في (فا) يمكن أن تثبتا معاً ، ويمكن أن تسقط إحداهما ، لكن سقوط الاثنتين في البيت ذاته في وقت واحد ممتنع امتناعاً مطلقاً .

لا يقدم ابن عبد ربه ، أو العروض التقليدي ، تفسيراً مقنعـاً لهذه الظاهرة ، ولا بمكن أن يعود الأمر الى كونها ظاهرة جَّانبيـة الأهمية ، لأنها ، في الواقع ، على أهمية قصوى في نظام الخليل . فامتناع سقوط الساكنين هو بأدق معنى للكلمة نسف لنظرية الخليل كلها . وذلك أن عماد نظرية الخليل هو تحديد الأمكنة التي يجوز فيها أن يسقط الساكن والأمكنة التي لا يجوز . وتقتضي نظريته أن أي سبب خفيف مكن أن يفقد ساكنه حيث ورد ، وهذا ما يميز السبب عن الوتد ، الذي لا يفقد ساكنه . رضم القاعدة يواجمه الدارس - والخليل - بمواقع في الشعر العربي يرفض فيها الشعر أن يستجيب لمعطيات النظرية ، وترد أسباب لا تفقد سواكنها. والخليل يعجز في صياغته النظرية عن تقديم تعليــــل لهذه الظواهر ، لنظريته مخالفة جذرية ، واعترف ببساطة بأن نظريته لا تنطبق عليها. هذا مثل راثع في الأمانة الفكرية ، والمنهجية العلمية في البحث يضيف الى تقديرنا للخليل بعداً جديداً بجب تأكيده ، خصوصاً في الوضع المتخبط للثقافة العربية المعاصرة ، وعجال فقدان الأمانة الفكرية والمنهجية العلمية في كثبر مما يكتب اليوم .

ستحاول هذه الدراسة مناقشة ظاهرة التعاقب المهمة من وجهــة نظر إيقاعية صرف . وستُحلَّل ، لهذا الغرض ، جميع المواضع التي يدخـل فيها التعاقب .

٢٤ ــ ١ التعاقب في « المديد »:

يتركب المديد ، حسب نظام الخليل ، في شكله الشعري ، من :

LWO) (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن)

أي : (· - · - · - · - · - · - · - ·) (L : چأ

ويمكن فيه من الزحاف : الحبن والكف والشكل، أي أن (فاعلاتن) في حشوه قد تتحول الى الأشكال التالية :

$$(-\circ---)$$
 ($--$

أما (فاعلن) فيمكن أن تتحول الى ($^{
m L_2}$) ($^{
m ----}$ ه)

نظرياً ، إذن ، مكن أن يتشكل المديد كما يلي :

هذا ما يقرره مبدأ الخليل عن إمكانية سقوط الساكن من كل سبب خفيف .

أي أن ساكني (تن) و (فا) لا يسقطان معاً في أي مثل شعري .

عبّر الخليل عن هذه الظاهرة بالتعاقب ووصفها العروضيون بعده وصفاً سطحاً .

ويبدو لكاتب هذه الدراسة أن النظرية الكمية في الشعر العربسي تعجز عجزاً تاماً عن توضيح هذه الظاهرة. أما اعتماد النبو ، في تحليل الإيقاع الشعري في المديد ووجوهه الممكنة ، فإنه يساعد على تقرير ما يلي :

بدءاً من الفرضية المناقشة في مكان آخر من هذا البحث، يمكن القول: إن نموذج النبر في المديد يتخذ الشكل التالي [باختيار (فأ) الثانية في الوحدة الثانية موضعاً للنبر القوي] .

$$(\widehat{\widehat{\circ}} - \overset{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} -) \text{ (L N)}$$

وفي هذا النموذج يقع النبر القوي على (فا) الثالثة في التشكل [أي (فا) في فاعلن)]. لكن النبر القوي يمكن أن يقع نظرياً على (فا) الأولى من الوحدة الثانية للمديد في شكله المقترح في الفصل الأول من هذه الدراسة :

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} - - \hat{\circ} - /\hat{\circ} - - \circ - \hat{\circ} - /\hat{\circ} - - \hat{\circ} - \hat$$

وينبغي أن يظل ً بالبال أن النبر القوي في الشعر العربي ، بناء على معطيات الدراسة الحالية ، لا يمكن أن يفقد ، وإلا تغير تركيب البيت الإيقاعي كله . يفترض هذا أن المديد يمكن أن يتخد أي شكل لا تتغير معه نماذج النبر فيه ، ويمتنع أن يتخذ أي شكل يفقد فيه النبر القوي . لنأخذ المديد الآن بشكله الحليلي وتحاول إسقاط ساكني السببين الحفيفين:

وذلك يؤدي إلى تتابع (- ه - - ه - ه) دون نبر قوي ، و هو شرط إيقاعي يبدو أن الشمر
 العربي يتجنبه . هذا التقرير المبدئي بحاجة إلى استكناه دقيق .

الناتج هــو الشكل (LT) : (ــــهـــه) (في الوحدتــن الأوليتين) .

وإذا حاولنـــا الآن أن نضع النبر على هذا التشكل ، كما يفـــترض وجوده في المديد ، كان علينا أن نفعل ما يلي :

$$\stackrel{\circ}{\circ} \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\circ}{\circ} - \stackrel{\circ}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ}) (^{L}TN)$$

وينتج هنا تشكل إيقاعي يبدو أن الأذن العربية لم تتقبله. وتعليل رفضها فعلى الرغم من أن هذه الوحدة نادرة الحدوث ــ إن لم تنعدم إطلاقاً في غير الرجز – فإنها تبدو مقبولة إيقاعياً في سياقات دون أخرى... ولعل سبب تقبّلها في الرجز والبسيط مثلاً أن يكون إمكان تجاوبها إيقاعياً مع وحدة هذينِ البحرين (-ه- ٥ - - ٥) وكون الإيقاع الناتج ذا انسجام داخلي يرقُّ على الأذن المرهفة باعتباره كلاً إيقاعياً كآملاً .

لأن تحقيق تشكل إيقاعي كلي منسجم باستخدامها مع وحدات أخرى مثل $(-\tilde{s} - - \tilde{s})$ ، مثلاً ، يبدو صعباً جداً ، إن لم يكن مستحيلاً .

ويبدو أن تفسير الظواهر الإيقاعية لا في عزلة واستقلال وانما في سياق

^{* ◊} تشير إلى احتمال وقوع النبر الخفيف هنا وفي الموضع الآخر المشار إليه بـ (<) في الوحدة

^{**} والمثل الوحيد الذي عُثر ت عليه في قراءاتي للشعر بعــد وعي لأهمية هده الظاهرة أيروى بطريقة أخرى تنفي حدوث (---- ه) ، مع أن البيت من الرَّجز ، كما يظهر في الأبيات :

[«] تَعرَّضي مدارجاً وسومي تعرّض الجوزاء للنجوم

هو أبو القاسم فاستقيمي ۽ ً

ويروى « هذا ۽ بدل ۽ هو ۽ . (رأ . اللسان ، مادة عرض) .

التشكلات الإيقاعية الكلية هو الطريقة الوحيدة التي تضيء أبعاد التجاوب الإيقاعي وإمكان حدوث ما يحدث وامتناع ما لا محدث في شروط ثقافية وحضارية معينة . فالحلق الشعري هو أولا وأخيراً تناغم إيقاعي وتناسق ينبعان من علاقات التفاعل بين العناصر الجزئية المكونة للإيقاع . ولذلك لا ينبغي أن تدرس شروط الوحدة الإيقاعية في معزل عن التشكل الكلي، إلا في حالات يكون للدراسة فيها مرر واضح .

مكن ، اذن ، أن يقر رَ أن سبب استحالة التشكل ($^{\rm L}_{\rm TN}$) هو أن الأذن العربية لم يرق لها ورود تتابع من الشكل ($^{\rm X}_{\rm -}$ $^{\rm X}_{\rm$

وينطبق ما يقال هنا على النموذج الناتج من اختيار وضع النبر القوي على (فا) الأولى في الوحدة الثانية من المديد ، كما في (LMN) . واستحالة الشرط الإيقاعي الناتج هي ، في رأي هذا الكاتب ، نتيجة لطبيعة النسق النبري الناتج ، وهي التعليل السليم لاستحالة فقدان السبين المتقابلين في المديد ساكنيها ، ولحروج المديد في ذلك ، على قاعدة نظرية هي عاد رئيسي في عمل الحليل .

من الشيئى أن يذكر هنا أيضاً عامل مرافق لاستحالة النبر في تشكل المديد (LT) هو أن سقوط ساكني السببين فيه ينتج تنابع أربعة متحركات, لكن ورود أربعة متحركات متنالية مقبول في الشعر العربي ، كما يؤكد الخليل فلا يمكن أن يكون هذا الورود هو السبب في منع التشكل (LT) ؛ ويبقى تعليل وحيد مقبول هو التعليل على أساس النبر ، كما أكدت هذه الدراسة .

وعلى أساس النبر يمكن أن نفهم سبب إمكانية اتخاذ المديد للشكلين التالين :

ذلك أن نموذج النبر فيها يكون (حسب تقسيم هذا البحث للمديد): (-5 - 6) - 6 - 6 - 6 - 6 (L_{1} zN $(-5 - 6) - 6 - 6 - 6 - 6 - 6) (<math>L_{2}$ zN $(-6 - 6) - 6 - 6 - 6 - 6) (<math>L_{2}$ zN وهما نموذجان يتحدان بنموذج النبر في المديد بشكله «التام» .

٢٤ ــ ١ ــ ١ يكن انتهاز هذه الفرصة الإظهار ميزة للتقسيم الجديد للمديد لا تنكر قيمتها الإيقاعية .

في نظام الخليل ، حيث يتخذ المديد الشكل: (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن) يعني دخول الزحاف على (ثن) تحولها الى (فاعلات) ، ويوجب ذلك قراءة الوحدة الإيقاعية منتهية بمتحرك ، وهذا ثقل إيقاعي يتجنبه الشعر العربي كما يؤكد ذلك نظام الخليل نفسه تأكيداً نسبياً ، والنظام الجديد تأكيداً مطلقاً . أما في النظام الجديد فإن المديد يتخذ الشكل :

(LWON) (فاعلن / فا فاعلن / فا علن أفا)

وحين تتحول (فا) الأولى من الوحده الثانية (على فرض قبول فكرة الزحافات هنا) ، فإن الناتج لا يشكل خللاً موسيقياً يخرج على طبيعة الإيقاع العربي ، لأن نهاية الوحدة الأولى هي ساكن ، والزحاف الطارىء يؤثر على بدء الوحدة الثانية ويصبح جزءاً من تركيب الوحدة الجديدة . وهذا شيء عادي في إيقاع الشعر العربي . لا شك أن المسؤول عن ظهور الخلل الموسيقي ليس الشعر العربي وانما نظام الخليل نفسه ، لأنه يقسم التشكلات الإيقاعية الى الوحدات المعروفة فيه دون مبرر إيقاعي في عدد من الحالات ، كما أظهرت هذه الدراسة ، وكما سيتأكد في مواضع تأتى .

٤٣ ــ ٢ التعاقب في «الرمل »:

يتركب الرمل ، حسب نظام الخليل ، كما يلي : (R) (-٥--٥-٥)

« ويجوز فيه من الزحاف: الحبن والكف والشكل. فالحبن فيه حسن، والكف فيه ضالح ، والشكل فيه قبيح ، " ويدخسل التعاقب الرمل في السبين المتقابلين ، على حسب ما يدخل المديد" . والزحافات الجائزة في الرمل تعني انه يمكن أن يتخذ الشكل:

لكن هذا شكل نظري محض ، وليس هناك نماذج شعرية له . وهنا يعمق الافتراق بين النظرية والواقع الشعري . لكن الخليل يقرر أن التعاقب يدخل في الرمل ، وبمنع تشكله بالطريقة (R_z) ، وبمعل ممكناً فيه حدوث أي من الشكلين (بالتركيز على الوحدتين الأوليين وترك الثالثة ، لأن ما يقال عن التعاقب فيها يقال عن التعاقب بين الثانية والثالثة) :

وليس في نظام الحليل ، أو في عمل العروضين ، ما يفسر إمكانية مذين الشكلين وامتناع الشكل (Rz) ، مع انه ممكن تبعاً للنظرية .

لكن دراسة (Rz) باستخدام النبر تظهر بوضوح لماذا لم يرد في الشعر العربي . ذلك أن نموذج النبر في الرمل ، تبعاً للفرضية المقدمة في هذا البحث ، هو : (يستخدم هنا شكل الرمل المقرر في الفصل الأول من هذه الدراسة) :

$$(\hat{\delta} - | \times \times \times \hat{\delta} - | \hat{\delta} - \times \times \hat{\delta} - | \hat{\delta} - \times \times \times \hat{\delta} - | \hat{\delta} - \times \times \times \hat{\delta} - | \hat{\delta} - \hat{\delta}$$

ويمكن للرمل أن يتخذ أي شكل يظل فيه نموذجه النبري ما هو عليه في (RN) . لكن اذا دخل الرمل الزحاف الممكن نظرياً في كل سبب خفيف ، وصار له الشكل (R_Z) كان نموذجه النبري هكذا :

$$(\hat{\hat{o}} - \overset{\times}{\hat{o}} -)$$
 (R_{zN})

ونتج الوضع ذاته الذي رفض في حالة المديد : ورود $(-\overset{\times}{-}-\hat{\circ})$ بعد $(-\overset{\times}{-}-\hat{\circ})$ ، ثم نبر $(-\overset{\times}{-}-\circ)$ هکذا $(-\overset{\times}{-}-\overset{\circ}{\circ})$.

النبر ، هنا ، من جديد ، يظهر قدرته على تفسير الظواهر العروضية الصعبة . وليس في نظام الخليل ما يقدر على تفسير ممائل : فاجتماع متحركات أربعة شيء لا يخالف قواعد العروض العربي . ويبدو لكاتب البحث أن التفسير الكمي منا لا يسلم على الإطلاق .

28 - 1 - 1 ثمة ظاهرة أخرى ينبغي أن تذكر : كما في المديد ، عدث عند الخليل في الرمل أن (فاعلاتن) تتحول الى (فاعلات) : ويعني هذا قراءة الوحدة منتهية بمتحرك وتكرار ذلك ، أحياناً ، ثلاث مرات (وهذا ثقل موسيقي لا أدل عليه من كونه لا يرد في الشعر العربي إلا فادراً فيا أعلم) ٣٠ . أما النظام الجديد فإنه يحو ل الوحدات الى الشكل (RN) فهاذا دخل الزحاف على النواة التي تعادل (تن) في الشكل (قاعلاتن) ، صار الزحاف جزءاً لا من نهاية الوحدة الأولى ، بل من بداية الوحدة الثانية، وبذلك يزول الشعور بوجود خلل إيقاعي في البيت .

٣ ـ ٣ ـ التعاقب في « الخفيف » :

K) (فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن)

ويطرأ عليه من الزحاف ما يسمح بتحول (فاعلاتن) كما تحولت في المديد والرمل . أمـا (مستفع لـن) فيمكن أن ترد (------) أو (-----) حسب الأسس النظرية لعمل الخليل .

لكن الواقع الشعري ينفي إمكانية حدوث كل هذه الزحافات معاً ، ويؤكـــد الخليل أن التعاقب يدخل في الخفيف في السبيين المتقـــابلين من (مستفع لن) و (فاعلاتن).

ومن الشيق أن يلاحظ هنا أن التعاقب لا يدخل في السبين الحفيفين من (فاعلاتن) الأولى و (مستفع لن) ، ولذلك تعليل إيقـاعي سيشار إليه فها بعد .

إذا قبلت المعطيات النظرية لنظام الخليل ، فإن الحفيف (في وحدتيه الأخرتين) يمكن أن يتخذ الشكل التالي :

 $(- \circ - - - - \circ - \circ -)$ (K_z

وفي هذا خروج واضح على قواعد العرض العربي ، ولـذلك يمكن أن يعلل ، بسهولة، امتناع انطباق المعطيات النظرية وكون الواقع الشعري يسر باتجاه ضد هذه المعطيات .

لكن هذا التفسير تفسير سطحي ، مع شرعيته ، ويبدو لكاتب هذه الدراسة أن وراء وجوب حدوث التعاقب هنا فاعلاً إيقاعياً مرتبطاً بالنبر. وقد يكون امتناع توالي خمس متحركات في الشعر العربي ذاته ، في الواقع ، يخفي وراءه فاعلاً إيقاعياً مرتبطاً بالنبر ، إلا أن هذا افتراض أولي ينبغي أن يمتحن بالتحليل المتقصي ، ولا مجال لذلك هنا .

إذا انخذ الحفيف شكله (R_z) وجب أن يتوفر فيه النموذج النبري التالي (وهو نموذج نبر الحفيف تبعاً للفرضية المتبناة في هذا البحث) :

$$(\widehat{\circ} - | \overset{\circ}{\circ} - - \widehat{\circ} - / \widehat{\circ} - - \overset{\circ}{\circ} - \circ - | \overset{\circ}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} -) (KN$$

وبمحاولة وضع هذا النموذج النبري على (K_2) ينتج ما يلي :

$$(\hat{\circ} - \hat{\circ} -$$

وهو شرط إيقاعي يرفض تقبله منعزلاً كما يرفض سياقياً فيما يبدو: ورود أكثر من ثلاثة متحركات (خسة هنا) مع وجوب توفر نبر خفيف على واحد منها ثم نبر خفيف على المتحرك التالي له ، ثم نبر قوي على الجزء التالي (يبدو أن توفر نبرين متتاليين على متحركين شرط كاف للاستحالة) .

فالفاعلية الإيقاعية وراء التعاقب في الخفيف هي ذاتهـ الفاعلية التي أوجبت التعاقب والخروج على الأسس النظرية لعمـل الخليل في البحرين الآخرين : تلك الفاعلية هي النبر .

27 ـ ١ ـ ١ اذا كان قد بقي من شك في اللهن حول قضية النبر في الإيقاع الشعري وكونه الفاعلية الحقيقية التي تختفي وراء الظواهر العروضية المختلفة ، فقد يزول أي أثر للشك حين تناقش ظاهرتان مهمتان جسداً تردان في المديد وفي الخفيف ، هما : أ ـ عدم وجوب التعاقب بسين سببين متقابلين في واحد من هذين البحرين ووجوبه في سببين آخرين ، ب ـ امتناع تحسول تفعيلة في البحر الأول الى شكل تتحول اليه حيثا وردت في موضع آخر ، بل حين ترد في البحر نفسه في موقع آخر .

٤٣ ــ ٣ ــ ١ ــ ١ أ ــ الظاهرة الأولى هي ، كما أشارت الدراسة،

عدم وجوب التعاقب في السبين الحفيفين في الوحدتين الأولى والثانية من الحفيف ، مع انهما سببان متتاليان . في الحفيف كما يؤكد الحليل والواقع الشعري ، يمكن للتفعيلتين (فاعلاتن) و (مستفع لن) أن تتخذا الشكل التالي 1 ^K) (- • - - • - - •) (تهمل الوحدة الأخيرة التي نوقشت فيا سبق) . وهنا تنطبق نظرية الحليل محذافيرها على السبين الحفيفين (تن) و (مس) . ينبغي أن يُسأل الآن: لماذا محدث هذا هذا ولا محدث في السبين الحفيفين في (مستفع لن) و (فاعلاتن) ، كا وضحت الدراسة ؟

يمكن ، باستخدام النبر ، توضيح هذه المفارقة بسهولة . فالشكل (K1) يتخذ النموذج النبري المفروض اتخاذه في الحفيف التام ببساطة ودون أي تعقيد ، كما يظهر هنا :

ويتوفر هنا النبر الطبيعي للخفيف لأن الوحدة الناتجة (____ه_ه) تنبر بطبيعتها هكذا (___هّـ_هُ) .

وليس في الوضع الناتج ما يخالف قواعد الإيقاع العربي أو ما يشابه الحالة الواردة في المديد والخفيف حيث وجب دخول التعاقب. ولا شك أن في هذا دليلاً يصعب دحضه على صحة التفسير المقترح في هذا البحث لظاهرة التعاقب ، وكون الفاعل الحقيقي وراءها فاعلاً إيقاعياً يرتبط بهاذج النبر في البحور العربية .

على على على على الأهمية . ذلك أن المديد ، كما ظهر ، يمكن أن يتخذ درجة أعمق من الأهمية . ذلك أن المديد ، كما ظهر ، يمكن أن يتخذ شكلاً تتحول فيه وحدته الثانية (فاعلن) الى (فعلن) (---- ه) . ومن السهل أن نلاحظ أنه حيث وردت (---ه) ، باستثناء البسيط^{٣٦}،

فإنها يمكن أن تتحول الى (----0). [بما في ذلك الكامل حيث يقول الخليل إن (----0) أصلها (----0) لا (----0)]. لكن الخليل يقول في دراسة المديد (كما تشعر أمثلته ودراسات العروضيين بعده) إن (----0) المذكورة في المديد لا تتحول الى (---0). وليس في نظامه ما يفسّر هذا الاستثناء العجيب، وليس في النظرة الكمية الى العروض العربي ما يقدر ، في رأي هذا الكاتب ، أن يفسّر هذه الظاهرة إطلاقاً.

أمن المبالغة أن يقال هنا : إذا قدرنا على تفسير هذه الظـــاهرة عن طريق النبر ، قدمنا تأكيداً يبلغ درجة البرهان العلمي على كون النبر هو الفاعلية الحقيقية وراء الظاهرة العروضية المدروسة ، ووراء ظواهر العروض الأخرى ؟ لينر هل يعين النبر على تفسير الظاهرة (ب) أم لا يعين .

تبعاً لفرضية النبر المقترحة في هذا البحث ، يتخد النبر في المديد النموذج التالي :

$$(\hat{\hat{\circ}} - \times - \hat{\circ} - /\hat{\circ} - \times - \times - /\hat{\circ} - \times - \times) \text{ (LN)}$$

أي أن النبر القوي ينبغي أن يكون في الوحدة الثانية على النواة (-0) الثانية " . لينر ما يحدث إذا تحولت (فاعلن) في نظام الخليل [التي تعادل الجزء (-0-0) من الوحدة الثانية في النظام الجديد ، كما في الدلا)] :

وتَشكل وحدة (-ه-ه-ه) في حشو البيت ممتنع حسب نظام الخليل، لكن هذا هو المستوى السطحي للظاهرة ، والسبب الأصيل وراءها يرتبط بالنبر ، كما يبدو بوضوح إذا حاولنا نبر التشكل (LP) تبعاً لقواعد النبر

المقترحة فيما يأتي ، والتي تقول: إن (فا) إذا تكررت ؛ مرات فيجب أن يقع النبر القوي على الأولى والثالثة منها .

أما إذا تكررت (فا) ثلاث مرات وكانت آخر نواة في البيت فـإن النبر القوي يقع على (فا) الثانية ٣٨ .

بتطبيق هذه القاعدة ينتج النموذج النبري التالي للشكل (LP) :

$$(\hat{\hat{o}} - \overset{\times}{\circ} - \hat{o} - /\overset{\times}{\circ} - \hat{o} - \overset{\times}{\circ} - /\overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} -) \text{ (L PN)}$$

وبمقارنة (LPN) بالنموذج النبري الطبيعي للمديد (LN) يدرك فوراً أن نموذجي النبر مختلفان اختلافاً جدرياً . وهذا الاختلاف الجدري هو ما يمنع تحول (-٥-٥) في المديد الى (-٥-٥) كما تودُّ هذه الدراسة أن تؤكيِّد .

تنبغي العودة الى تأكيد النقطة المهمة التالية : ان (---ه) تتحول حيث وردت الى (---ه) " ، لكنها تمتنع في الوحدة الثانية للمديد. بل ان الأمر لأكثر غرابة من ذلك ، فالمديد نفسه يسمح بورود الوحدة (---ه) على الشكل (---ه) في الضرب (أي حين تكون آخر وحدة) . تبعاً للخليل والعروضيين يمكن للمديد أن يكون :

ترى ما السر العجيب في هذه المفارقة الواضحة ؟

السر" ، كما أظهرت الدراسة في حالة (---ه) حين تكون وحدة ثانية في المديد ، ير تبط بالنبر دون شك . يُسأل الآن : هل يقدر النبر أن يظهر لنا السبب وراء إمكانية تحو"ل (---ه) [أو (---ه) باعتبار أصلها] الى (--ه-ه) في الوحدة الأخيرة من المديد ؟ ويتوقع

ببساطة أنه إذا قدر النبر على تعليل هذه الإمكانية فإن أي شك في كونه الفاعلية الحقيقية في الإيقاع ينبغى أن يزول . لنر إذن .

إذا تحوَّل المديد الى الشكل :

فإن نموذجه النبري يكون :

فإذا تحولت (---ه) فيه الى (-ه-ه) اتخذ الشكل:

وبوضع النبر على (-ه-ه) بالطريقة المقترحة في هذا البحث ، تبعاً للقاعدة القائلة : إنه حين تتعاقب نواتان من (فا) فالنبر القوي يقع على أولاهما وتنبر الأخرى نبراً خفيفاً أن يكون للشكل (L4) النموذح النبري :

$$(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - /\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \overset{\times}{\circ} - /\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} -) (^{L_4} N)$$

وبمقارنة (Lan) مع (Lan) يظهر بوضوح قاطع أن نموذج النبر فيها واحد وانه ، رغم التغير الكمي في الوحدة الأخيرة ، ظـــل البيت من المديد ، ونتج إيقاع يقبله الخليل والعروضيون والأذن العربية على انه هو ذاته الإيقاع الوارد في شكلي المديد الآخرين (من أجل تحديد المديد وتفريقه عن المديد الثقيل را. فقرة ٥٤ ــ٣ ــ ٢) أ.

هل يبقى شك في أن النبر هو الفاعلية الإيقاعية الحقيقية في العروض العربي ، وفي ظاهرة التعاقب وعدم وجوب التعاقب بشكل خاص ؟

٤ - ٤ التعاقب في «المجتث»:

يتركب المجتث ، حسب نظام الخليل ، في شكله الشعري كما يلي : M) (مستفع لن فا علانن)

ويمكن ، نظرياً ، أن تفقد (لن) ساكنها ، وتفقد (فا) ساكنها . لكن الخليل يؤكد أن النظرية لا تنطبق هنا وأن التعاقب يدخل فيمنسع سقوط هذين الساكنين في وقت واحد .

نسأل ، من جديد ، ما السر في ذلك ؟ ونحاول تعليل الأمر بالطريقة ذاتها التي استخدمت من قبل ، أي عن طريق النبر .

نموذج نبر المجتث ، تبعاً لأسس الدراسة الحالية ، هو :

$$(\hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - \hat{\bullet})$$
 (MN

اذا طبقت نظرية الخليل في إمكانية حذف الساكنين من (لن) و (فا) ينتج الشكل التالي:

$$(\bullet - \bullet - - - - \bullet - \bullet -) (^{\mathbf{M}}_{\mathbf{z}})$$

أي أن لدينا خمسة متحركات متوالية . وهذا ممتنسع . لكن الفاعلية الحقيقية وراء هذا الامتناع هي النبر ، كما يتضح اذا حاولنا توفير نموذج النبر في (MN) للشكل ($M_{\rm Z}$) :

$$(\stackrel{\circ}{\bullet} - \stackrel{\times}{\bullet} - - \stackrel{\circ}{\circ} - \stackrel{\times}{\bullet} - \circ -) (^{\mathbf{M}_{\mathbf{Z}}}\mathbf{N})$$

 ويبدو ، من تحليل الأمثلة السابقة ، أن التعاقب حيث ورد ، بـــل حيث لم يجب وروده أيضاً ، ظاهرة إيقاعية ترتبط بطبيعة النهاذج النبرية في الشعر العربسي . ويبدو لكاتب هذه الدراسة أن أي تعليل آخر ، في إطار النظرة الكمية أو القواعد السطحية للعروض ، يصعب أن يكون على الدرجة ذاتها من الدقة والشمول ، إن لم يستحل استحالة كاملة دائماً .

٤ ٤ - التراقب :

في نظام الحليل ظواهر وزنية أخرى تستحق أن تبحث في ضوء النبر، لكن تقصي جميع هذه الظواهر ليس غرض الدراسة الآن وقد يناقش بعضها في مكان يأتي . إلا أن من هذه الظواهر ظاهرة معقدة لعل مناقشتها هنا أن تضيف الى الاحساس بصحة الفرضية التي تنمتى في هذا البحث ، يقصد كون النبر الفاعلية الأساسية في إيقاع الشعر العربي ، لذلك ستناقش هنا الظاهرة التي يسميها العروضيون التراقب .

عدد ابن عبد ربه التراقب بأنه يدخل « بسين السبين المتقابلين من فاصلة (تفعيلة) واحدة ، ٢٠ . والتراقب ، هكذا ، هو امتناع سقوط الساكنين في السبين الخفيفين من التفعيلة ، مع أن المعطيات النظرية لعمل الخليل تقول إن سقوطها ممكن تبعاً للقاعدة العامة في أن كل سبب خفيف مكن أن يفقد ساكنه . والتراقب يقول ابن عبد ربه « لا يدخل إلا في المضارع والمقتضب ، ٢٠ .

والمضارع والمقتضب قد يكونان ، في نظام الخليل ، أكثر البحور تعقيداً بسبب المفارقة الواضحة بين شكليها النظريين وبين شكليها في الشعر من جهة ، وبسبب الزحافات التي يقول الخليل إنها تطرأ عليها من جهة ثانية . وسيتناول البحران بالدراسة بشيء من التفصيل لتعقد طبيعتها .

٤٤ - ١ التراقب في «المضارع»:

يتشكل المضارع ، حسب نظام الخليل ، كما يرد في الشعر كالتالي: MQ (مفاعيلن فاعلاتن) (-- - - - - - -)

ويجوز في حشوه من الزحاف : القبض والكف في (مفاعيلن) ، أي أن (ــــه ــه ــه) ،كن أن تكون :

> (- ه - ه - -) (أ (Q₁_Z (ه - - ه - -) (ب

وينبغي ، تبعاً لنظرية الخليل في السبب الخفيف ، أن يمكسن فقدان السببين (عي) و (لن) لساكنيها معاً ، فتتخذ (-- ه - ه - ه) الشكل : ير Q1 ي) (-- ه --) . لكسن الخليل ، كما يظهر ابن عبد ربه، يقول إن الشكل (ح) لايرد في (مفاعيلن) إطلاقاً . وملاحظته تعني أن الشعر العربي ليس فيه مثل ترد فيه (مفاعيلن) بالوجه المذكور أن . على هذا الأساس يطور الخليل مفهوم التراقب الذي يؤكّد عدم انطباق نظريته على هذا البحر .

وليس في عمل العروضيين ما يعلل هذه الظاهرة إطلاقاً ، ولا يبدو أن التفسير الكمي يصلح أساساً لتفسيرها . ولا يبقى إلا النبر وسيلة لفهمها . ماذا يحدث إذا افترضنا أن نظرية الخليل في السبب الخفيف تصسدق على المضارع ؟ يكون هذا البحر عندها من الشكل التالي :

$$(\circ - \circ - - \circ - - - \circ - -)$$
 (Q_z)

وليس في هذا الشكل خروج على قواعــد العروض العربــي . ثم إن توالي خسة متحركات لا يمكن أن يحدث لأن (ـــه) في (فاعــــلاتن)

هي جزء مما يسميه الخليل « الوتـــد المفروق » (فاع) (--هــ) فهي لا تفقد ساكنها إطلاقاً .

إذا وضع النبر على نوع المضارع تبعاً للفرضية المناقشة في فقرة (٥٢) اتخذ هذا التشكل الإيقاعي الشكل التالي (باعتبار تركيبه التام) :

 $(\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\times}{\bullet})$ (Q N

فإذا تحوَّل الى الشكل (Qz) وجب أن يكون النبر فيه كما يلي :

 $(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - - \hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} \hat{\circ} - -)$ (Q_z NF

ولا يمكن إعطاؤه أي نموذج آخر للنبر ، لأن القاعدة تقــول : إن اجتماع (ــــه) و (ــــه) يؤدي الى اتخاذهما النبر التالي :

W NF) --- ف ـــ (كما في الوافر) .

وبهذا يظهر الفرق واضحاً بين نموذج النبر في المضارع ونموذج النبر في المضارع ونموذج النبر في Q_z). ولذلك لا يمكن أن يتحول المضارع الى الشكل Q_z). وبوضع النتيجـة بمصطلحات خليلية ، يقـال إن Q_z في المضارع لا يمكن أن تتحول الى Q_z المضارع لا يمكن أن تتحول الى Q_z المنظرية تقول بعدم وجوبه .

المحلل النبر على (--- - - - -) على أساس أن أصلها (-- - - - - -) دون وأننا يمكن أن نوفر لها النبر الموجود في (-- - - - -) دون الحروج على قواعد النبر المقررة في دراسة التعاقب (أي منع توالي نبر خفيف ونبر قوي على متحركين متواليين) ، يكون الناتج ، نظرياً ، مقبول . لكن هذا الناتج ، في الواقع ، ليس مقبولاً إذا وضع المحلل النبر على أساس أن الوحدة الناتجة (-- - - - -) بجب أن تعامل كا تعامل كا تعامل ل في أي موضع آخر : بنسبر النواتين فيها باعتبارهما (-- -) واتباع القواعد المقررة للنبر في حالة اجماع هاتسين النواتين مهذا الترتيب .

٤٤ - ٢ التراقب في « المقتضب » :

سيناقش المقتضب هنا بإيجاز شديد، لأنه يحلّل بإسهاب في موضع آخر. يتركب هذا البحر تبع**آ للخليل** ، في شكله الشعري من :

ويقرر ابن عبد ربه أن التراقب يدخل في أول البيت في السبين المتقابلين . نظرياً ، يقبل المقتضب الزحافات التي يقبلها أي سبب خفيف، فشحول الى :

إلا أن الخليل يلاحظ أن هذا لا يحدث . ويعجز العروض التقليدي والنظرة الكمية عن تفسر ذلك . في الواقسع الشعري ، بدخول التراقب

يمكن للمقتضب أن يتخذ الشكلين التاليين (التركيز هنا على الوحدة الأولى دون الثانية):

باستخدام النبر لتفسير امتناع الشكل (T_z) في المقتضب يمكن تقرير ما يلي : نموذج النبر في الشكل التام للمقتضب (حسب القواعد المقترحة فيما يأتي) هو :

$$(\hat{\bullet} - - \hat{\bullet} - \hat{\bullet} - - \hat{\bullet} - - \hat{\bullet} - \hat{\bullet})$$
 (TN

فإذا تحوّل المقتضب الى أي من الشكلين (T_{1z}) و (T_{2z}) فإن نموذج النبر فيه يبقى ذاته ولا يتغير، أما اذا تحوّل المقتضب الى الشكل (T_{z}) (المقبول حسب نظرية الحليل ، والممتنع في الواقع الشعري) فإن نموذج النبر فيه يجب أن يقع على النوى المشكلة بالطريقة التالية :

$$(\hat{\bullet} - - \times - \hat{\bullet} - - \times - \times \times)$$
 $(T_z N)$

لكن هذا النموذج غير ممكن التحقق ، لأنه يفترض إمكانية نبر النواة (--- ه) الناتجة في (T_z N) بالطريقة (--- ه) وهذا ممتنع في هذه النواة في أي موضع ، وخصوصاً حين تجتمع بـ (-- ه) بهذا الترتيب . النبر الممكن على (--- ه) في تواكبها مع (-- ه) له أحد الشكلين التاليين :

عد من أجل تحليل أدق لهذا الشكل إلى المناقشة المفصلة في إشارات الفصل السابق. إشارة
 رقم (٧).

أما وضع نبرين قويين على (ـــــه) فهو مستحيل إيقاعياً .

بهذه البساطة تعلل الظاهرة الغريبة لحدوث التراقب في المقتضب كلم علت في المضارع . وتؤكد الدراسة المتأنية من جديد أن النبر هو الفاعلية الحقيقية الجدرية في إيقاع الشعر العربي ، وان التشكلات الإيقاعية التي يتوفر فيها نموذج معين واحد للنبر تنتسب الى الإيقاع ذاته مها اختلفت قيمتها الكمية . ويبقى أن يدرس دور الكم في إيقاع الشعر العربي دراسة دقيقة وتحدد طبيعة العلاقة بينه وبين النبر بشكل علمي . وفي أفسام تأتي من هذا البحث ، ستناقش هذه العلاقة بإسهاب .

إشارات

۱ را . ، مثلا ، مندور « ، في الميزان الجديد » ، ص : ۲۳۲ ، ۲۳۷ – ۲۴۰ ، وعياد ،

٢ روى ان الحليل ألف كتاباً في النغم ، وأنه وضع العروض بعد مروره في سوق النحاسين وساعه وقع مطارقهم . وفي عمل الحليل ما يشعر بأنه ميز بين التركيب الوزني البيت الشعري وبين بحره ، أي ايقاعه ، على أسس تناقش في فقرة (١٨ – ٧٧) .

Ψ « كمي » هنا تستخدم تساهلا و تسهيلا ، لتحديد أدق عد فقرة (٥٨) .

ع يحدذ الإيقاع كذلك على أساس الترجيع و المعاودة (recurrence) را . ، مثلا ، Northrop Frye, The Anatomy of Criticism, paperback ed., Princeton U.P. (Princeton, 1971) p. 77

يرى فراي أن الترجيع جذري في الفنون كلها ، لا الشعر وحده ، ويقرنه إلى تشكل النسق في الرسم . وقا . مع تحديد آي . ا . ريتشار دز (I. A. Richards) الأكثر شمولا للإيقاع في : Principles of Literary Criticism, Routledge & Kegan Paul (London, 1925) P. 137; See also Richard's Practical Criticism, Harcourt, Brace & Co. (New York, 1960 ed.) PP. 225-234.

ثمة تصور آخر للإيقاع يبرز في النقد الياباني وعند المدرسة الصورية (Imagist) كما يمثلها إزرا باوند (metre) ، يفصل بين الإيقاع (rhythm) والوزن (Ezra Pound) فصلا حاداً ، ولا يرى الإيقاع مرتبطاً بالمعاودة والترجيع وإنما بالحركة الداخلية للتركيب الدلالي والانفعالي للقصيدة . را . مناقشة ممتعة لهذا التصور في ، باسودا ، ورد ، ص : ٧٩ -- ١٨ ؛ . ورا . كذلك :

The Literary Essays of Ezra Pound, ed. by T.S. Eliot, Faber & Faber (London, 1960) P. 3

- ه را . شولز ، ورد ، مقالة «rhythm» ،
- ٩ اقترح الترجمة « مزمن » التي يمكن ، عن طريق صيغة الآلة ، أن تدل على مةياس الزمن و على
 وحدة الزمن في الوقت نفسه .
 - ٧ سا .
 - ۸ سا .
 - ٠ اس ٩
 - . اس ۱۰
 - ١١ سا .
 - ١٢ تقرير شولز نسبي الانطباق لا مطلقه ، ويصدق على بحور دون أخرى .
 - ١٣ را . عرض آرائه في عياد ، ورد ، ص : ٦٨ -- ٨٧ ، ونقد عياد لها .
 - ۱۶ را . « الشعر العربي ، ... » ص : ۹ .
- ١٥ حيث تقوم القصيدة على ايقاع و احد رغم تغير الوحدات التي تدخل في تركيبها في اطار
 مفهوم الزحاف .
 - ١٦ ورد ، ص : ٢٨٤ .
 - ١٧ سا . ، ص : ٤٣٩ .
 - ۱۸ ورد ، ص : ۳۰۸ . البيت لامريء القيس .
- ١٩ على الأقل في اطار المفهوم العربي السائد وهو أن البيت يتألف من شطرين متحدي الإيقاع .
- ٢٠ هذا اختيار أولي لأحد نموذجي النبر في الطويل . لكن النموذج الأساسي مختلف كما توضح فقرة (٢٥) .
 - ٢١ عثر ت حديثاً على المثل التالي : « أشدد حياز بمك للموت فان الموت لاقيكا
 ولا تجزع من الموت إذا حل بواديكا »

وتفترض الطريقة المقترحة في تفسير الخزم هنا قراءة « أشدد » دون نبر عليها ، إذا اردنا الاحتفاظ بالإيقاع كل هو في الشطر الثاني . أما إذا لم نصر على الاحتفاظ بالإيقاع فيمكن أن ننبر « أشدد » ثم نصمت محققين وقفة ايقاعية قصيرة (تشبه الوقفة في الموسيقى) ثم نبدأ من جديد معطين البيتين ايقاع الهزج المنسجم الواحد . را . البيتين في ، الكاتب ورد ، ص :

- ۲۲ الرمزان (J ,G) من اضافتي ، وكذلك تأكيد الأساء . أنقل نص مندور دون تشذيب .
 - ۲۳ قبس مندور ، « الشعر العربي ... » ص : ٧ .
 - ٢٤ سا . ، ص : ٨ .
 - . lu Yo

- ٢٦ سا . ، ص : ٩ . ورأي مندور ينفي أن الارتكاز يتردد على « مسافات زمنية محدودة النسب »
 كما هو تحديده للإيقاع ، لأن نموذج الارتكاز الناتج في شطر النابغة حسب تحليل مندور يكون
 - (ب -ب ب / بب ب / ب) . سا. ص : ۸ ، ۸ ،
 - ۲۷ عدیلی ، فقرة (۲۵) .
- ٢٨ من الشيق أن الخرم موجود في الشعر الانكليزي ، ويلغي أثره عامل واحد هو النبر ٠
 را . ، دراسة مألوف : لما يسميه (truncation) . ورد ، ص : ؛ .
 - ٢٩ هذه إحدى الطريقتين.المقبولتين في ذبر الوافر ، كما تقترح فقرة (٢٥)
 - ٣٠ على الأقل تبعاً للمفهوم التقليدي المتقبل .
- ۳۱ « الشعر العربي ، ... » ص : ۸ . و رأ . ، دراسة الظاهرة المذكورة عند ماس ، ورد ، ص : ۲۶ – ۳۲ .
 - ٣٢ ورد ، ص : ٢٩ .
 - ٣٣ سا . ، ص : ٢٦٤ .
 - ٣٤ سا .
- ٣٥ را . ، نقد الملائكة لمحمود حسن اسماعيل لورود (فاعلات) في قصيدة له ، واعتراض النويهي على نقدها بأن ذلك جائز عروضياً . الملائكة ، ورد ، ص : ١٤٧ ؛ والنويهي ورد ، ص : ٣٠١ ؛
- ٣٦ را . ذلك في فقرة (٢٣ ٢) , يقصد هنا وقوع (– ه) وحدة ثانية في البسيط . أما حين تأتي وحدة رابعة فانها يمكن أن تتحول إلى (– ه – ه) وهذا بذاته يمكن أن يفسر في إطار النبر .
- ٣٧ و يمكن على وجه أقل تأصلا أن يقع على الأولى ، لكن كل ما وحدته الأولى (ه - ه) ينبغي أن يقع النبر القوي على وحدته الثانية (مستفملن) بالشكل (– ه – ه – - ه) .
 - ۳۸ عدیلی، فقرة (۲۸) .
 - ٣٩ باستثناء ورودها في البسيط . را . أعلى ، إشارة (٣٦) .
- ١٤ وحين تكون (٥ ٥) وحدة مستقلة في نهاية التشكل خصوصاً يكون النبر الأغلب
 (٥ ٥)
- ١٤ يقصد بالمديد هنا بالذات المديد الذي تقع في آخره الوحدة (ه - ه) لا الوحدة (ه - ه) .
 - ٢٤ ورد ، ص : ٢٩ ٤ .
 - . اس ۶۳
- ٤٤ وأمثلة الخليل وابن عبد ربه لا تحوي مثلا واحداً له هذا الشكل . ورا . مناقشة المضارع في نقرة (٧٢ ١٣) .

النبر اللغوي والنبر الشعري

الفصل السّادس

١ ــ مقدمة في قوانين النير اللغوي

ترتبط قضية النبر في الشعر جذرياً بقضية النبر في اللغة ، وإذ ندرك أن اللغويين العرب قبل هذا القرن ، على الأقل أولئك الذين نعرف شيئاً عن عملهم الآن ، لم يناقشوا قضية النبر في العربية ، يصبح غياب أي مناقشة للنبر في الشعر أمراً نتوقعه . لكن التفات بعض اللغويين العرب المعاصرين الى قضية النبر في اللغة فتح أمامنا أفقا جديداً ذا غنى كامن يجب ألا يغفل . إلا أن دراسة النبر اللغوي لم تصل حداً من الكال يتبح لنا الاعتاد عليها اعتاداً مطلقاً آمناً في محاولة اكتشاف النبر في الشعر ، ودوره في خلق الإيقاع . وما لم تتضافر جهود اللغويين المعاصرين ويتمم بعضها بعضاً فستظل مناقشة النبر الشعري قاصرة لا تطرح نتائج مكتملة بعضها بعضاً فستظل مناقشة النبر الشعري قاصرة لا تطرح نتائج

تدين دراسة النبر لجهود ابراهيم أنيس في تحليل النبر اللغوي ، وجهود مندور في تحليل النبر الشعري ، لكن الناقد الذي اتخذ جهود أنيس منطلقاً ، محمد النوبهي ، لم يصل بدراسة النبر الشعري درجة عالية من الشمول أما جهود مندور كما هي منشورة ، فقد وقفت عند حدود لم تستطع أن تتجاوزها . وقد فرضت هذه الحدود ، الى حد كبر ، طبيعة نظام

الخليل ومعطياته النظرية . أما بين المستشرقين فيبدو أن غويار وفايل أنتجا أهم الدراسات النبر الشعري .

في دراسته القيدة الجادة، ذات الطابع المنهجي المتميز حاول شكوي عياد استعراض جهود الدارسين المذكورين ، عدا فايل ، وناقشها بروح مشبعة بالقدرة التحليلية ، وبالموضوعية التي تستحق الثناء، في جو التخطيط الفكري الذي يسود الثقافة العربية المعاصرة . ولئن كان كاتب هذه الدراسة لا يتفق مع كل ما يثيره عياد من اعتراضات ونقاط، إلا انه يود أن يبني على ما بني عياد في يخص مناقشة الآراء المذكورة . لذلك ، لن أكرر هنا أياً من النقاط التي ذكرها عياد وسيندكر ما أعتقد انه يضيف الى جهوده في التحليل ، اعاناً بأن البناء على ما أنجز ، بدلاً من محاولة البدء من جديد في كل قضية ـ أمر يغني الثقافة العربية المعاصرة ، تماماً كما أغنى الثقافة العربية قدماً .

وع النبر اللغوي عن طريق اللغات التي العنوي رصينة ، متعمقة ، هادئة " ، لكني الدر أن أطرح هنا وجهة نظر مغايرة تخص علاقة النبر اللغوي النبر اللغوي في غياب تحديد تام الشعري . يصر عياد على أن مناقشة النبر الشعري في غياب تحديد تام النبر اللغوي أمر مستحيل . لكن الأمر في رأيي ليس على هذه الدرجة من الاطلاق . إن معرفتنا بوجود النبر اللغوي بحد ذاتها معرفة قيمة وقد تساعد على مناقشة النبر الشعري دون أن يكون لدينا تحديد مطلق للأول. ودراسة النبر الشعري ذاتها قد تساعد في الواقع على فهم كثير من خصائص النبر اللغوي عن طريق الاستنتاج وتحليل الأمثلة والقياس . ثم ان من الشيق أن النبر اللغوي في اللغات التي يتحدد نبرها اللغوي بدقة كبيرة ، كالانكليزية أن النبر الشعري اتحاداً كاملاً . يمعنى أن النبر الشعري والفارسية ، لا يتحد بالنبر الشعري اتحاداً كاملاً . يمعنى أن النبر الشعري المنات الميزة ذات العلاقة الجدلية مع النبر اللغوي لقد أدت التجارب التي قام مها كاتب هذه الدراسة على الشعر الفارسي ، بمساعدة زمسلاء

يعرفون اللغة والشعر معرفة جيدة ، الى نتيجة مهمة جداً : هي أن النبر اللغوي الشعري قد يتفق مع النبر اللغوي ، وقد يتجاوزه . ومع أن النبر اللغوي احياناً له الأولوية حيث يفترض في كلمة ما حصول نسبر شعري ، اذا كان موقع النبر الشعري في الكلمة ، ومع أن النبر اللغوي قد يؤدي الى انتقال النبر الشعري الى مقطع غير المقطع الذي ينبغي ، شعرياً ، أن يقع عليه النبر ، فإن النتيجسة الأهم هي أن النبر اللغوي والنبر الشعري يماكنان (يقعان في المكان نفسه) في أغلب الحالات. الغوي والنبر الشعري يماكنان (يقعان في المكان نفسه) في أغلب الحالات. إيقاعي ولم تستق وجودها من النبر اللغوي ، أمكن القول : إن دراسة النبر الشعري قد تضيء لنا جوانب مهمة من النبر اللغوي .

20 - ٢ ثمة قضية أخرى . يستحيل علينا الآن أن ندرس النبر اللغوي كا وقع في العربية قبل هذا القرن ، إلا إذا افترضنا أن النبر لم يتغيير إطلاقاً . كذلك يستحيل علينا أن ندرس النبر الشعري كما تجلى في إلقاء العرب للشعر قبل هذا القرن . لعل البداية السليمة الوحيدة أن تكون البدء من الشعر كما يقرأ الآن ومن اللغة كما هي الآن . بعد أن نصل نتائج معينة ، مكن أن نمتحنها ونكشف مدى معينية ، أو نشكل فرضيات معينة ، مكن أن نمتحنها ونكشف مدى احتمال انطباقها على اللغة في عصور سابقة عن طريق تحليل ظاهرة مهمة جداً قد تكون الوحيدة التي احتفظت بخصائصها الإيقاعية عبر القرون : هي قراءة القرآن ونفترض هنا أن قراءة القرآن جسدت إما النبر اللغوي في خصائصه العامة ، أو النبر الشعري . لكننا نعرف أن العرب أحسوا في خصائصه العامة ، أو النبر الشعري . لكننا نعرف أن العرب أحسوا يقرح أن نبر القرآن لا يتحد بالنبر الشعري بصورة مطلقة أو الى حسد توحيد إيقاعه بإيقاع الشعر . يبقى احتمال كون نبر القرآن اتحد بالنسبر اللغوي أو قاربه وطوره . مكننا هكذا ، مفترضين شرعية المقدمة المنهجية ، أن نعدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تعليل أن نحدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تعليل أن نحدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تعليل أن نحدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تعليل أن نحدد بعضاً من معالم النبر اللغوي على شيء من الدقة . ثم يأتي تعليل

الظواهر اللغوية العديدة ، مثل الابدال والاعلال والقلب وغيرها ، ليفتح أمامنا بجالاً واسعاً لامتحان النتائج وتطويرها ، ذلك أنه قد يكون وراء هذه الظواهر قضايا إيقاعية صرف ترتبط بالنبر ومواقعه اللغوية ، لا بأمر غيبي يستحيل تحديده ، ولا بسيطرة المنطق الجاف على اللغة سيطرة مطلقة . لأوضح ما أعني ، آخذ قضية حذف (الواو) في الأفعال المضارعة التي ماضيها الثلاثي يبدأ بـ (الواو) . (الفعل معتل الفاء بالواو) . الفعل (وعد) ، مثلاً ، ينبغي أن يصرف ، إذا سيطر القياس كلية، بالطريقة (يوعد) ، مثلاً ، ينبغي أن يصرف ، إذا سيطر القياس كلية، بالطريقة (يوعد ـ اوعيد) (نزل ـ يتزل ـ إنزل) . لكن العرب لم يقولوا (يوعد ـ اوعيد) بل (يعيد ـ عيد) .

يفسر النحاة هذه الظاهرة بأن العرب كرهوا أن تأتي (الواو) بسين (ياء) وكسرة لثقلها جميعاً، فحذفوا (الواو). لكن هذا وصف وليس تعليلاً. ومن حق الدارس أن يسأل لماذا كره العرب ذلك ، وهسل كرهوه فعلاً ثم حللوء ثم حذفوا ؟ أم أن الحذف جاء عفوياً ينبع من ظاهرة لغوية واضحة ؟

قال النحاة ، أيضاً ، إن الأمر يتعلق بالتركيب الصوتي ، وإن نطق (الياء) وبعدها (الواو) ساكنة متلوة بكسرة لم كيل للمرب ثم افترضوا أن المواضع التي حذفت فيها (الواو) رغم انها لا تتسلى بكسرة كانت في الأصل مكسورة ، مع أن دليلهم على هذا يشير الى حذلقة في الفكر وتلاعب أكثر مما يشير الى حقيقة لغوية أو نفسية . في مثل (وضع — يضع — ضع) ، قال النحويون إن (الواو) و في الأصل وقعت بين (ياء) وكسرة ، لأن الأصل يوضع ، . لكن فتحت العين لأجل حرف الحليق ، ولولا ذلك لم يجيء مضارع و فعل ، على و يفعل ، بفتح العين . فلم كان الفتح عارضاً لم يُعتد به وحذفت (الواو) رعياً للأصل ، . وهذه الطريقة في التفسير لا تلقي بالا الى اللغة باعتبارها واقعاً فيزيائياً ، وإنما تركز على مستوى للغة تجريدي صرف ، معتمدة

على الاستدلال المنطقي والبراعة الذهنية. فليس هناك في واقع اللغة «يوضع» إطلاقاً ، ولا نعلم كيف كان العرب ينطقون عين هذا الفعل لو كسان وجد. ما لدينا هو ظاهرة واضحة : حذف (الواو) من المضارع من الشكل ويفعل » . ومن العبث أن نقبل اقتراح ابن عصفور أن العرب « التزموا في مضارع هذا النمط من الأفعال صيغة «يفعيل » بكسر العين (رغم أن نظيره من الصحيح يجوز فسيه «يفعيل » و « يفعيل » بضم العين وكسرها) .. لأنه يؤدي الى حلف (الواو) فيخف اللفظ » . . فالتواء هذا التفسير واضح، ونسبته الى العرب درجة لا تصدق من الوعي الحارجي في خلق الصيغ اللغوية تجلو تصوراً آلياً للغة لا عفوية فيه . ثم إن العرب لم يكرهوا ، فيا يبدو ، الظاهرة نفسها في ألفاظ أخرى مثل (يوم) بكسر (الميم) ، ولم يكرهوا ورود (الواو) ساكنة بعد (ياء) مضمومة ، مع أن (الواو) متلوة بكسرة ، كما هو واضح في استعالهم في مشاهر وسعىء) .

أود الآن أن أقدم الفرضية التالية : إن سبب الحذف في المثل موضع الدراسة ، وفي نظائره ، يعود الى النبر . للنبر في الفعل (كتب _ يكتب) موقع محدد هو (الكاف) وعكن هنا النطق بالكلمة منبورة بهذه الطريقة دون ثقل . أما في الأفعال من الشكل (وعد _ يعد) فإن وضع النبر على الجزء (يَوْ) فيها لا يتحقق في النطق دون ثقل ظاهر ، لأن النبر إثقال وضغط ، وصعوبة تحقيقها في نطق الجزء المذكور ، والفم في وضع انفتاح لنطق (الياء) مفتوحة ، صعوبة واضحة . وبشكل عفوي تجنب العربي الثقل بإسقاط (الواو) ، أو بالأحرى ، بنطق الفعل دون (واو) هكذا : (يَعد) . ولأن الثقل مرتبط بالتركيب الصوتي وببنية الكلمة الكلية ، فإن إسقاط (الواو) ظل ظاهرة موضعية ، أي أنه لم محدث في كل موضع ترد فيه (واو) بعد (ياء) . ومن هنا لم محدث تغير في كل موضع ترد فيه (واو) بعد (ياء) . وما حصل في حالة المضارع

من (وعد) قد يكون هو مساحصل في الأمر: (أكتب) تنبر على (الكاف). ومحاولة نبر (أوعد) صعبة لذلك نقل العربي النسبر الى العين وأسقط الواو والألف. تحليل مثل هذه الظواهر اللغوية قد يعين على فهم طبيعة النبر اللغوي ، وتحديد العوامل الفاعلة فيه . لكن تمة عملية أعمق جدرية قد تكون أهم الطرق لفهم ههذا النبر ، هي تحليل صيغ المشتق في العربية واكتناه إمكانية كون العوامل المكتسبة في كل صيغة ذات ارتباط صميمي بفاعلية النبر وتغير نماذجه انطلاقاً من أصل الاشتقاق. وقد أشير الى هذه الامكانية إشارة سريعة فيا سبق ، ويحسن الآن أن تجتلى أبعادها .

٢٤ – في النبر اللغوي :

النبر ، كما أوحت الدراسة حتى الآن ، فاعلية فيزيولوجية. لكن هذه الفاعلية ليست اعتباطية ، أي الها لا تصبح مؤسساً حيوياً لشخصية الوحدة اللغوية عن طريق الإلصاق العشوائي . إلا أن تحديد العوامل التي تؤدي الى اتخاذ الوحدة اللغوية الشكل الذي تتخذه - من حيث موقع النبر فيها - يبلغ درجة كبيرة من الصعوبة. لماذا يقع النبر من الكلمة الانكليزية (motor) مثلا ، على المقطع الأول هكذا : (mötor) ؟ همل لذلك علاقة بمعنى الكلمة ؟ أم انه شيء يتحدد بطبيعة التركيب الصوتي لها؟ ثمة رأي قاطع في الأمر يطرحه هاس الذي يقول ان النبر في الانكليزية والألمانية يقع من الكلمة على المقطع الذي هو الأهم لمعناها . لكن هذا الرأي يصبح صعب الكلمة على المقطع الذي هو الأهم لمعناها . لكن هذا الرأي يصبح صعب التقبل حين تؤكد الحقيقة التالية : ثمة عدد كبير من الكلمات الانكليزية التي يمكن أن تنبر بطريقتين . الكلمة (object) ، مثلا ، يمكن أن تنبر التي يمكن أن تنبر الكلمة (object) . وهذه الحقيقة تجعل السؤال التالي هكذا : هل نبع النبر في الحالة الأولى بعد تثبيت معنى الكلمة (öbject) . هؤالا مها : هل نبع النبر في الحالة الأولى بعد تثبيت معنى الكلمة (öbject)

وآعتبارها اسماً (تعني : شيء ، جسم) وهل يصدق هذا على الحالة الأولى الثانية للكلمة ؟ وما هو العامل الذي يجعل المقطع (ob) في الحالة الأولى و أهم المقاطع لمعنى الكلمة » ؟ ويجعل المقطع (ject) في الحالة الثانية أهم المقاطع لمعناها ؟ هل هناك ارتباط بين صوت المقطع وبين المعنى الذي تعبر عنه الكلمة في كلتا الحالتين ؟ أم أن الأمر يعود الى اصطلاح الذي تعبر عنه الكلمة في كلتا الحالتين ؟ أم أن الأمر يعبروا التركيب الصوتي الأول للكلمة ، والنبر على مقطعها الأول ، ذا دلالة معينة ، ثم يعتبروا التركيب الصوتي الثاني لها ، والنبر على مقطعها الثاني ، ذا دلالة أخرى^؟

الإجابة على هذه الأسئلة صعبة . ويبدو أن تأكيد ماس المطلق الواثق اللهجة يبالغ في إثبات العلاقة بين موقع النبر ودلالة المقطـع المنبور على معنى الكلمة الكاملة . ولعل الأقرب الى الحقيقة أن يقال إن للنبر طبيعة اصطلاحية من جهة ، وارتباطاً بالتركيب الصوتي للكلمة من جهة أخرى .

13-1 إذ تطرح الأسئلة السابقة في سياق دراسة النبر في اللغة العربية ، يظهر مصدر عون كبير على الاجابة عليها لا يتوفر الى الدرجة نفسها في الانكليزية . ومصدر العون ينبع من حقيقة أساسية للعربية هي وجود مفهوم الجذر فيها ، وتوفر تتابع صوتي أصلي له دلالة عامة ، ثم اشتقاق أبنية صوتية جديدة من هذا التتابع لكل منها دلالة أكثر تحديداً ، أو أدق تخصيصاً ، من دلالة التتابع ذاته . وجود الجذر ، إذن ، يشعر بأن الارتباط بين البنية الصوتية للكلمة العربية وبين معناها لحمي عميق . وإذ تقبل فرضية وجود النبر في العربية ، يصبح من الطبيعي أن يتوقع الباحث وجود ارتباط لحمي عميق بين البنية الصوتية للكلمة وبين النبر الواقع عليها ، ثم بين النبر وبين معنى الكلمة .

من هنا ، قد يكون طبيعياً أن يصدق تقرير ماس عن العلاقــة بين النبر وأهم المقاطع لمعنى الكلمة على العربية الى درجة أكبر من صدقه على

الانكليزية . ومن الشيق أن تكتنه هذه النقطة بدقة . انما ينبغي أن يشار الى أن العربية نفسها ليست مطلقة الانتظام من حيث علاقة البنية الصوتية بمعنى الكلمة ، وإن كان الانتظام فيها عالياً جداً ، ذلك أن هناك كثيراً من الكلمات التي يصعب فيها ، بل يستحيل أحياناً ، إدراك علاقة واضحة بين البنية الصوتية وبين المعنى . وأول نمط لهذه الكلمات هو النمط الذي سماه النحويون الجامد . لكن الجوامد لا تنفرد بذلك ، فثمة مشتقات لها هذه الحصيصة ، رغم انها قد تكون كانت ، في مرحلة لغوية ما،أكثر شفافية عن العلاقة بين بنيتها وبين معناها .

هل يمكن ، إذن ، تحليل العلاقة بين البنية الصوتية للكلمة في العربية وموقع النبر فيها وبين معناها ؟ وأي نتائج يقود اليها مثل هذا التحليل ؟ هذا ما ستعنى عناقشته الفقرة القادمة .

الجادر الثلاثي المائع ، كما يمكن أن يسمى أي تتابع من النمط (قتل) ، هو مصدر البني الصوتية التي سماها العرب الأشكال « الصرفية » والتي طوروا مفهوم الميزان الصرفي لوصفها . ومسا يعنيه هذا هو ان الجذر الماثع يتشقق عن دلالات جديدة يرافق خلق كل منهما حدوث تشقق في التركيب الصوتي للجذر واكتساب لفاعليات صوتية جديدة . ثمة التحام ، على صعيد البنية ، إذن ، بين التشقق والاكتساب وبين الدلالة الجديدة للكلمة ؛ وثمة تناسب تام ، هو الذي يبرر خلق فكرة الميزان الصرفي ، بىن دلالة الجذر الثلاثي ودلالة عملية التشقق والاكتساب ، من جهــة ، وبين المكونات الصوتية للجذر والفاعليات التي تدخله خلال عملية التشقق والاكتساب، من جهة أخرى. أي أن الفاعليات الصوتية الجديدة تصبح، دون شك ، فاعليات رمزية دلالية . من هنا يمكن أن توصف كل من هذه الفاعليات بأنها الأكثر أهمية ، في بنية الكلمة الجديدة الناتجة ، من حيث دلالة هذه الكلمة . وبأخذ مثال بسيط تتوضح النقاط المثارة هنا : تخلق العربية من المفهوم العام (القتل) دلالة جديدة ، أو مفهوماً ذهنيــاً جديداً ، هو الذات التي فعلت القتل ، أو حولت المفهوم العام الى حدث خاص ينتسب الى ذات متميزة . ويرافق خلق هذا المفهوم الذهني الجديد تشقق في بنية الجلر (ق ت ل) بالطريقة (ق×ت ل) ، واكتساب فاعلية صوتية جديدة في الموضع (\times) هي العنصر (1) بالطريقة (0 ا1 ل). ويتخذ التركيب الصوتي للكلُّمة الجديلة الشكـــل (ق ا ت ل) . ويسبب الدور الجدري الذي تلعبه الفاعلية الصوتية (١) يمكن أن يقال إنها أكثر أهمية لمعنى الكلمة الجديدة من أي من العناصر الصوتية الأخرى . لكن الصائت القصير (ـ : إي) الذي يميّز العنصر (ت) في الكلمة هو ، بدوره ، ذو أهمية لمعنى الكلمة . ومن هنا عكن أن يتوقع البــاحث أن يخصص كلا هدين العنصرين بتمييزهما عن غيرهما عن طريق إلصاق صفة مَا سِها لا تَمتلكها مكونات الكلمة الصوتية الأخرى . ويبدو أن وسيلــة

التخصص في العربية هي إثقال فيزيولوجي للمكونين ذوي الأهمية الكبرى، حين تنطق الكلمة. هذا الاثقال الفيزيولوجي هو ما يسمى في هذا البحث (النبر) . في الكلمة (قاتل) إذن ، يمكن أن يتوقع وجود النبر على المكون (١) ثم على المكون (ت) . ويتوقع أيضاً أن يكون النبر مسن درجتين تبعاً للأهمية النسبية للمكون الصوتي ، فالنبر على (١) يكسون قوياً ، والنبر على (ت) يكون خفيفاً ١١.

بتطبيق أسس التحليل المتبعة هنا، يمكن أن يقترح أن النبر على الكلمة الجديدة (قت×ل) [حيث تحل الألف (١) مكان (×) (قتال)] يقع أيضاً على الألف المكتسبة تعبيراً على الدلالة الجديدة . لكن ارتباط النبر بالمعنى ليس ارتباطاً مطلقاً ، كما أشير سابقاً ، وهو يتأثر كذلك بالتركيب الصوتي الكلي للكلمة . لذلك يقترح هنا أن النبر الثانوي يقع لا على (ق.) ، بسل على النواة (ل) ، ويكون للنبر هاذا النموذج (ق ت أ لن) . وبالطريقة نفسها يمكن أن يحدد موقع النبر في المشتقات الأخرى ، بالشكل التالي (× تشير الى موقع النبر) .

(P)
$$\frac{\hat{\delta}}{2}$$
 $\frac{\hat{\delta}}{2}$ $\frac{\hat{\delta}}{2}$

ويمكن ترتيب طرق الاكتساب (الزيادة بالمصطلح الصرفي) كما يلي:

۱) الاكتساب قبل الجذر الثلاثي: (م س ت)
$$\frac{\ddot{b}$$
 ت ل (م) $\frac{\ddot{b}}{6}$ ت ل

٢) الاكتساب في بنية الجذر نفسه:

٣) الاكتساب في كـلا الموضعين :

٤) الاكتساب قبل الجذر وبعده دون أن يكون في بنيته :
 (م) ق ت ل [تن (ة)] هـ

وهذا في الواقع اكتساب من نوع خاص لأنه لا يرد إلا في المؤنث والجمع .

نماذج الاكتساب هذه ، وهي تمثل الجزء الأعظم من أنماط الاكتساب في العربية لكنها لا تستغرق١٢ كل شيء تسمح باستنتاج النقاط التالية :

- ۱ ۱ : حين يكون الاكتساب قبل الجذر الثلاثي يقع النبر الم الله الله المجذر. .
- ١ ٢ : حين يكون الاكتساب في بنية الجذر الثلاثي يقع النبر على
 الجزء المكتسب.

^{*} إلا في صيغة المؤنث والجمع والمثنى من هذه البنية ، فان لها نبراً مغايراً . لاحظ « قاتلة » مثلا ووقوع النبر على (التلء) (عين الفعل) .

٣ - ١ : حين يكون الاكتساب قبل الجذر وفي بنيته يقع النبر على المكتسب في البنيــة ، إلا في حالات محددة يكون فيهـــا التركيب الصوتي للكلمة ذا طبيعة خاصة تفرض وقوع النبر لا عــــلى الجزء المكتسب بل على جزء أصلي هو (عين) الجذر الثلاثي .

الحالات المحددة من (٣ – ١) وهي حالات خاصة .
 الحالات المحددة من (٣ – ١) وهي حالات خاصة .
 لكن هذه النقاط،كما أشير لا تستغرق كل حالات الاكتساب والنبر ، وثمة حالات عدة تشير الى وجود إمكانيات خاصة بها ، البنية [ق (١) ت ل (١) ت] مثلاً ، لا يقع على الألف الثانية لأنها نسبياً هي الجنوء الأهم للدلالة على مغنى البنية الجديدة ، وهي الجمع .

كذلك يلاحظ أن البنية [(م) ف (١) ت (ي) ح] تحمسل النبر على الجزء (ي) لأنه نسبياً أهم أجزائها للدلالة على الجمع . لكن افتراض وجود هذه العلاقة الوشيجة بين المعنى والجزء الذي يقع عليه النبر، في الحالتين الأخيرتين ، قد يكون على قدر من التعسف ، ويبدو أن وقوع النبر هنا يتحدد لا بالمعنى وانحا بالتركيب الصوتي الحاص للكلمة ، كا كانت الحال في [(م) ق (١) ت ل (ت)] .

كذلك ينبغي أن يشار الى أن بعض البنى النادرة تفرض مواقع للنبر لا تحدّها القواعد المقررة سابقاً .

فالبنية [(مست) ف ع (ي) ل (ت)] مثلاً تفرض وجود نبرين عليها : أحدهما قد يخضع للقاعدة (١-١) وقد يخرج عليها · والآخر ينبع من التركيب الصوتي للبنية [(م شٌ ت) فُ ع (يُ) ل (ت)] • .

يبدو أن ما يحدث في (٢ - ١) يمثل النسق الأصيل في العربية . أما ما يحدث في (١ - ١) فيشير الى أن الاكتساب قبل الجذر لا يضيف الى الاحتمالين الممكنين في نبر الجدر، وانما يثبت واحداً منها ويلغي الآخر. وأما ما يحدث في (٣ - ١) ، عدا الحالة المعزولة ، فيؤكد من جديد أن ما يكتسب قبل الجذر لا يحمل النبر ، ومن هنا فإن رقم (٤) أن ما يكتسب قبل الجذر لا يمكن أن تنبر تبعاً لموضع الجزء المكتسب المرتبط بالمدلالة التي تمتلكها الكلمة ، أي الد (م) لأن نبر العنصر الأول، فيا يبدو ليس خصيصة من خصائص العربية ، خصوصاً حين يتلوه (ساكن) . لذلك يجب تعديل النبر الموضوع على (٤) الى الشكل التالي (م ق ت ل) ، لذلك يجب تعديل النبر الموضوع على (٤) الى الشكل التالي (م ق ت ل) ، وبهذا تنسجم مطلقاً مع الحالة الأولى في (١ - ١) .

23 – ٣ ومن الشيق استقصاء علاقة النبر بالبني الصوتية كلها في العربية من خلال الدور الدلالي لهذه البني . وسيتابع هذا الكاتب محاولاته لفهم هذه العلاقة في دراسات قادمة . أما الآن فيبدو أن التركيز على فهم علاقة النبر بالبني الصوتية من حيث تركيبها النووي – دون تحليل للدلالة – عمل أكثر إلحاحاً لأنه يرتبط بالنبر الشعري بصورة أعمق مباشرة . وستقدم فرضية أولى في طبيعة النبر اللغوي النابع من التركيب النووي للكلمات ، تتخذ شكلاً مبسطاً، ثم تفصل في تحليل النبر الواقع على الوحدات الإيقاعية في الشعر العربي ، باعتبارها تتابعات نووية ما يصدق عليها يصدق على الكلمات العربية المفردة ذاتها بنسبة عالية جداً ، إن لم يكن إطلاقاً .

الرمز (x) يمني إمكان وقوع النبر على الجزء الممين أو على جزء آخر يحمل بدوره الرمز (x) .

٧٤ ــ قانون النبر اللغوي:

الكلمات التي تتألف من نواة واحدة (-ه) أو (--ه) لا تحمل نبراً محسدداً وهي مفردة . والكلمات التي تتألف من النواة (---ه) مكن أن تنبر بإحدى الطريقتين: (×--هُ) (---هُ) . أما الكلمات التي تتألف من اجتماع نواتين من النوى الثلاث ، فإنها تنبر عملي أساس من طبيعة النواة الأخرة فيها :

- ١ انتهت الكلمة بالنواة (--ه) أو بالنواة (--ه) فإن النبر القوي يقع على الجزء السابق لهاتين النواتين مباشرة .
- ٢ إذا انتهت الكلمة بالنواة (---ه) فإن النبر يقع على الجزء السابق للتتابع (---ه) مباشرة ، أي على المتحرك الأول في النواة (---ه) .

ومن الواضح أن (١) و (٢) يمكن أن يصاغا في قانون واحد.

٣ – إذا انتهت الكلمة بالتتابع (-٥٥) أو (--٥٥) أو (--٥٥)

يمكن اعتبار الجزء (-٥٥) حالة خاصة من حالات (-٥٠٥)

كأنما كانت الكلمة تنتهي بـ (-٥) ثم سكن المحرك الأخير
فيها فأصبحت نهايتها (-٥٥). بهذا الشكل تنبر الكلمة التي

تنتهي بأي من التتابعات (-٥٥) (--٥٥). ثمـة قضية
على أساس القانون (١) ، على الجزء (-٥٥). ثمـة قضية
أكثر تعقيداً هي قضية الكلمات التي تتألف من اجهاع النوى
الثلاث. وهي قليلة في العربية لكنها تتطلب دراسة دقيقـة ،
ومن الشيتي أن الخليل أهمل مثل هذه الكلمات ولم يعتبر صيغها
أبنية مستقلة تستحق أن توصف عن طريق تفعيلات متميزة ،
وإنما اعتبرها تحولات عن الصيغ السباعية التي اتخذها أساساً لعمله
ووصفها عن طريق تجزيئها واعتبارها تشغل حيزين من تفعيلتين.

الكلمة ، (متباعدان) مثل على هذا النمط ، وهي تتألف من اجماع النسوى الثلاث (على افتراض اشباع النون) (--- - - - - - -) . ويصعب تحديد طبيعة النبر في هذه الكلمة الآن ، وما يقال هنا اقتراح مبدئي لا يُدّعي له الصحة المطلقة . يبدو أن النبر في مشل (-- - - - - - -) له النموذج : (- - - - - - - -) أي أن في الكلمة نبرين متعاقبين .

ثمة صيغ أخرى تتألف من تبادل النوى الثلاث، أو من تبادل نواتين، مع تكرار إحداهما أكثر من مرة . في الصيغ التي ترد فيها (-ه) أكثر من مرتين ، يبدو أن الكلمة تحمل نبرين قويين ، وفي الصيغ التي ترد فيها (--ه) مرتين يبدو أن الكلمة بمكن أن تحمل نبرين قويين كذلك. لكن هذا الحكم لن يعطى صفة عامة ، وستناقش كل صيغة في سياقها حيما ترد ، بدلاً من أن تحصر كل هذه الصيغ الآن ومحدد النبر الواقع عليها مسبقاً . إلا أن من المفيسد الاشارة الى أن الصيغ التي تتألف من حدوث (---ه) مرتين ، مثل (متقاربة) ينطبق عليها القانون (٢). أما الصيغ التي تتألف من تكرار (---ه) بالإضافة الى نواة ثانية أما الصيغ التي تتألف من تكرار (---ه) فيبدو أنها تحمل نبرين قويين [تماماً كالصيغ السي تتألف من (--ه) فيبدو أنها تحمل نبرين قويين [تماماً كالصيغ السي تتألف من خير أن ثمـة قراءة أخرى تبدو طبيعية هي التي توفر نموذج النسبر (خـ--ه--ه) . الكلمة (متناسقتان) مثل واضح لهذه الصيغ .

٢ _ دراسة في الأنساق

٨٤ - ثمة سؤال أساسي : كيف تتحدد مواضع النبر في الشعر

خصوصاً النبر الذي لا تفرضه اللغة ذائها (أي النبر الذي يقع على الوحدة الصوتية وهي مفردة) ؟

من الشيق في هذا السياق الاشارة الى نظام إيقاعي آخـــر يعتمد على النبر والكم . النبر ، هو نظام الشعر الانكليزي وطبيعة العلاقة فيه بين النبر والكم .

ينبع إيقاع الشعر الانكليزي من النبر الواقع على الكليات ، لكن النبر اللغوي بحد ذاته لا يكفي لحلق انتظام إيقاعي تام . لذلك يلجأ الشعر الى وضع النبر على مقاطع لا تحمل النبر في الكلام العادي ، أو يحول نبراً خفيفاً . وتحدد هذا التعامل مع اللغة الرغبة في خلق اتساق يمكن أن يسمى خارجياً ، وتكييف التتابعات اللغوية عيث تملأ القالب الحارجي الذي يسمى «metre» . وستفصل هذه النقطة في فقرة (٤٨ - ٣) .

ثمة سؤال أساسي آخر: هل مخلق نموذج النبر الشعري بصورة اعتباطية؟ أي هل يوفر النبر القالبي ــ تفريقاً له عن النبر اللغوي المفروض فرضاً ــ عربة مطلقة ، أم أن توفيره يتحدد بطبيعة المقاطع الصوتية وخصائصها الكمية؟ يوضح هذا السؤال المثال التالي في بيت وردزورت (Wordsworth) الكمية؟ يوضح هذا السؤال المثال التالي في بيت وردزورت (Wordsworth)

ثمة كلمتان فقط تحملان نبراً طبيعياً مفروضاً هما (wondered) و (lonely) و (wondered) و (lonely) و والنبر عليها له النموذج (﴿ ﴿ ﴿ ﴾). لكن وجود هذا النموذج في الكلمتين لا يكفي بحد ذاته لحلق نسق إيقاعي منتظم . لا بد إذن من توفير النبر القالي للبحر الأيامبي (iambic) (يتحدد ذلك في سياق القصيدة الكلي) ، وهذا النبر القالي ينبغي أن يخلق النموذج :

على هذا الأساس بنبغي أن تنبر (I) نبراً خفيفاً فيشكـــل النسق : \widehat{I} wondered lonely» : على الكلات : A

ولمتابعة تكوين النسق ينبغي أن تنسر الكلمة (as) نسراً قوياً، والأداة (a) نبراً خفيفاً والكلمة (cloud) نبراً خوياً. وبذلك يتشكل النسق التام : ($\times \times / \times \times / \times = (a)$).

يسأل الآن : في عملية توفير النبر القالبي ، هل لدينا حرية مطلقة في نبر المقطع بالطريقة التي تحقق رغبتنا في خلق نسق معين ؟

في البيت المناقش تبدو هذه الحرية مطلقة ، إذ نختار وضع نبر خفيف على مقطع مثل (I) ونبر قوي على (as) ونبر خفيف على (a) ونبر قوي على (cloud) دون أن يعيق اختيارنا أي خصائص كمية لهذه المقاطع. لكنما ينبغي أن يلاحظ أن هذه المقاطع بطبيعتها عائمة لا تحمل نبراً محدّداً وانها تختلف كمياً ، إلا أن اختيار نبر معين عليها يؤدي الى تحديد كمها بشكــل واضح : (I) و (a) يعتــــران قصيرين الآن ، و (as) و (cloud) طويلين . أي أن النبر ، هنا ، يحدد كم المقطع تحديداً نهائياً . ماذا يحدث حين يكون للمقطع كم ثابت ؟ وحين يكون النبر عـــلى المقطع طبيُّعيًّا مفروضًا لغويًّا ؟ هُلُّ تَكُونَ حريتنا في التعامل معه مطلقة ؟ للإجابة على هذا السؤال، نفترض أننا نرغب في خلق النسق الإيقاعي ($\overrightarrow{\times}$) في البيت المناقش . المقطع ($\overrightarrow{\times}$) عائم ، لذلك يمكن وضع نبر قوي عليه بسهولة زائدة . لكن المقطع التالي (won) في الكلمة (wondered) يحمل نبراً قوياً لغوياً . بينها ينبغي الآن أن ينبر نبراً خفيفاً لتحقيق النسق (< ×). ويقود ذلك الى قلب النبر الخفيف على المقطع (dered) قوياً ، والنبر القوي على المقطع (lone) خفيفاً ، والنبر الحفيف على المقطع (ly) قوياً . وفي كل ذلك يحدث تغيير لكم المقطع القصير المتغير نبره . أما المقطع الطويل ذو النبر القري فإنه يقاوم التغير الى مقطع قصير ، وفي الواقع انه يقاوم تحول نبره الى نبر خفيف لأن ذلك يخلق قراءة مفتعلة ، في حين أن المبدأ الأساسي في إيقاع الشعر الانكليزي هو طبيعية النبر ، أي كون النبر الشعري صورة لنبر الكلام العادي الى أقصى درجة ممكنة .

من هذا المثل البسيط ، يمكن أن تدرك العلاقة الوثيقة بين النبر والكم في إيقاع الشعر الانكليزي. فليس من الصحيح أن هذا الإيقاع لا يحسب حساباً للكم وأن قيامه على النبر مطلق ومستقل عن الكم .

بهذا الشكل يتأكد تلاحم الكم والنبر في الإيقاع الشعري: الكم بشكل عام، كتلة حركية لا تخلق إيقاعاً وتحتاج الى النبر ليعطيها طبيعتها الحيوية، وتركيبها الموسيقي في حقول موسيقية لها خصائصها المنفسردة . والنبر ، عنصر الحيوية في الإيقاع ، لا يأتي اعتباطاً ، ورغم الحرية الكبيرة في تحديد مواقعه فإنه : جدرياً ، يرتبط بكم الكتلة الحركية لارتباطه بالتتابع الأفقي لنواها المؤسسة . بكلات أخرى ، النبر يقسع على كتلة كمية ، ويؤدي دوره الموسيقي عن طريق تنظيم هذه الكتلة وتشكيلها في عبارات موسيقية . الإيقاع إذن هو تفاعل للنبر والكم ، على اختلاف في الدرجة بهن لغة وأخرى . وسأظهر فيا يلي أن العربية تجسد ذروة للتوحد بسين هذين العاملين لحلق الحيوية الإيقاعية المميزة للشعر العربي .

1- 1 أظهرت التجربة البسيطة على بيت ووردزورث انه في الشعر المبني على النبر لا يلغى دور الكم إلغاء مطلقاً وانما تظل العلاقة بين الكم والنبر علاقة عضوية حميمة. والدارسون الانكليز يعون هذه الحقيقة ويؤكدون أهميتها ، بل ان أحدهم يقول إن كل بيت في الشعر الانكليزي، تقريباً، يمكن أن يقطع على أساس المزدوجة قصير — طويل المعنى أن يقوم الشعر على النبر إذن ؟

الفهم الذي تتبناه هذه الدراسة هو التالي : يتحدد إيقاع كتلة حركية ما في الشعر بالمواقع التي يقع النبر عليها : بالنموذج النبري الناتج في الكتلة

كلها باعتبار التتابع الأفتي للوحدات الصوتية المنبورة وعلاقتها بالوحدات المنبورة نبراً خفيفاً أو غير المنبورة إطلاقاً . والفاعسل الأساسي في تحديد مواقع النبر هو فاعل نووي ينبع من طبيعة التركيب الصوتي للكلبات المستخدمة في الشعر . لكن ثمة درجة من الحرية تختلف من لغة لأخرى في تحديد مواقع النبر تنبع من عوامل دلالية أو لغوية أو من طبيعة العلاقات الناتجة من تركيب الوحدات اللغوية في تتابعات أفقية معينة . أي أن نموذج النبر ينبع من :

أ ــ النبر المفروض على الكلمات المفردة في اللغة .

ب ــ النبر النابع من علاقات الكلمات ، حين تتركب في نظام معين ، عن طريق فاعلية تعديلية أساسية ترتبط بالوعـــي واختيار نسق إيقاعي ذي طبيعة متميزة .

مكن أن يقال إذن : إن النسر الشعري عتلك خصيصتين : الأولى آلية (ميكانيكية) مفروضة بطبيعة الكلمات اللغوية وتركيبها الصوتي ، والثانية (حيوية) تنبع من علاقات الكلمات والدلالة المعنوية والتجربة الشعرية المتكاملة .

قد يوحي ما يقال بأن النبر الشعري لا يمكن أن يحدد بطريقة نظرية دقيقة تكشف نماذجه مسبقاً على أساس من الوزن نفسه . وهذا الاستنتاج صحيح الى درجة كبيرة ، لكنه نسبي في انطباقه على اللغات المختلفة . ثمة لغات، كالعربية ، تخف فيها درجة اللاعدودية أعلى . وتمثل إمكانية تغيير طبيعة النبر ومواقعه في الشعر الانكليزي ، وصعوبة تحديد القدم (foot) في كثير من الأمثلة ، الظاهرة المشار اليها تمثيلا جيداً .

في القصيدة التالية لألكساندر بوب (Pope) نجد التغيرات المشار اليها بعلامات النبر (القدم الأساسية iambic) .

Not with more glories, in the etherial plain

The sun first rises over the purpled main,

Than, issuing forth, the rival of his beams

Launched on the bosom of the silver Thames.

ويلاحظ هنا أن تحديد طبيعة القدم عملية معقدة ونسبة البيت الى بحر دون آخر أمر صعب جداً. وهذا اعتراض على نظام الشعر المنبور وجيه ١٠٠٠

٨٤ -- ٢ هل تتوفر الحصائص المناقشة أعلاه في الشعر العربسي ؟

يبدو لي أن الدراسة الأولية للنبر في هذا الشعر تسمح بالقول بأن الشعر العربي القديم بعد استقراره النسبي لا يسمح بهذه الدرجة من الحرية في تغيير تركيب الوحدات المتجاوبة إيقاعياً ، بل نجد في هذا الشعر أن احتفاظ الوحدة الإيقاعية بالماذج النبرية عليها شرط أساسي لكي يقبسل تجاوبا مع وحدة إيقاعية أخرى في موضع مناظر لها ، وأن العربية تضمي بالمنم غالباً ، لكنها لا تضحي بالنبر ، كما ستحاول فقرة (٥٨) أن تظهر . ينبغي أن تفصل لكن قبل الانتقال إلى هذا الجانب المهم من النسبر ، ينبغي أن تفصل لكن قبل الانتقال إلى هذا الجانب المهم من النسبر ، ينبغي أن تفصل المعلاقة بين النبر اللغوي والنبر الشعري ، وتناقش الحصائص المميزة لكل منها ، وطريقة تأثيرها في خلق الإيقاع الشعري .

48 - ٣ يقترح ما سبق (فقرة ٤٦ - ٢) أن النبر في العربية يتحدد بعاملين: ١ - الوظيفة الدلالية للعناصر المكتسبة في الكلمة . ٢ - التركيب النووي أو البنية الصوتية للكلمة الناتجة باعتبارها ذاتاً مستقلة موجودة وجوداً فيزيائباً كاملاً . ويبدو أن تأثير هذين العاملين ليس على الدرجة نفسها من القوة في كل كلمة عربية ، وأن النبر النهائي المتحقق هو حصيلة تفاعل تأثيرهما على الكلمة . وهذه نقطة تستحق دراسة أعمق ، لكن السياق الحالي ليس مجالها الأفضل .

النبر النهائي الذي تحمله الكلمة العربية نبر انعزالي ، أي أنه جزء من التركيب الطبيعي ، من شخصية الكلمة ، وهي مفردة لم تدخل بعد في سياق لغسوي ذي دلالة أعم ، تعبيرية . ويجدر هنا أن يشار الى أن الكلمة المفردة التي تتألف من تركيب النوى (- 0) (- - 0) (- - 0) (- - 0) (- - 0) (- - 0) (- - 0) (- - 0) (- - 0) (- - 0) الكلمة المفردة التي تتألف من تركيب النوى (- 0) (- - 0) (- - 0) شبه مستحيل وحتى الكلمات التي لها الشكل (- 0) (- - 0) (- - 0) تظهر مَيْلا الى اكتساب طبيعة دون أخرى وهي منعزلة . الكلمة من الشكل ($\dot{x} = -\hat{a}$) مثلا ، تميل الى اكتساب نبر من الشكل (- - 0) الشكل (- - 0) المناق المعنوي – الدلالي ليمنحها نبرها النهائي المميز . ويبدو أن النبر المبدئي على مثل هذه الكلمة نتيجة لفاعلية البنية الصوتية لها ، دون فاعلية العامل الدلالي فيها . لكن كل كلمة في النبير والتوصيل ، المنفعل بين دلالة الكلمة والسياق الكلي . الكلمة هنا فاعلية بنيوية ، عبر التفاعل بين دلالة الكلمة والسياق الكلي . الكلمة هنا فاعلية بنيوية ، وهي مهذا عكن أن تكتسب تأكيداً خاصاً يتخذ شكل نبر يمكن أن يسمى وهي مهذا عكن أن تكتسب تأكيداً خاصاً يتخذ شكل نبر يمكن أن يسمى وهي مهذا عكن أن تكتسب تأكيداً خاصاً يتخذ شكل نبر يمكن أن يسمى والنبر التبركيي و أو « النبر البنيوي و .

ثمة نوعان للنسبر ، إذن : النبر الانعزالي ، والنبر البنيوي . ولكل دوره الجذري في الإيقاع الشعري . في العربية يلعب النبر البنيوي دوراً أقل بروزاً من دوره في الانكليزية . وهذه النقطة من الأهمية بحيث أن إغفالها يقود إلى إساءة فهم دور النبر في إيقاع الشعرين الانكليزي والعربي. والسبب وراءها في يبدو ، هو أن العربية تلجأ الى طرق بنيوية في تأكيد الكلمة وتخصيص دورها الدلالي ، بتغيير التركيب (syntax) الكلي للتعبير، لتوقر مدى أبعد من الحرية في التعامل مع المكونات اللغوية على صعيد البنية فيها . أما الانكليزية فإن مدى الحرية فيها أضيق ، ولطرق التعبير فيها صبغ تكاد تكون نهائية التشكل ، قالبية ؛ ولذلك يبرز دور النسبر فيها صبغ قبها وسيلة للتأكيد والتخصيص بحدة . يوضح ما يقال هنا تحليل

العلاقة التركيبية البسيطة : (فعل ــ فاعل ــ مفعول به) في كلا اللغتين. في العربية يتحقق تزامن مطلق بين البنية العميقة ، على مستوى الدلالة ، وبين البنية اللغوية السطحية ، على مستوى الصياغة ، في استخدام العلاقة المذكورة (أو بلورتها) . بمكن مثلاً أن نقول :

م - « أكل زيد" التفاحة َ » / ولم يشربها . ن - « التفاحة َ أكل زيد" » / لا الرغيف . ك - « زيد" أكل التفاحة َ » / لا عمرو .

أما في الانكليزية فإن العلاقة (فعل ـ فاعل ـ مفعول به) صيغة شبه نهائية تستعمل في الحالات الثلاث ، وتخفق في تحقيق التزامن بين الفاعل النحوي والفاعل النفسي . هذه الصيغة هي : «Zayd ate the apple» ورغم إمكانية اللجوء الى صيغة المبني للمجهول ، فإن مدى الحرية في

التعبير عن المستويات الثلاثة للمعنى ضيق . ومن أجل تأكيد مستوى دون آخر تلجأ الانكليزية الى إبراز النبر البنيوي بالشكل التالي :

Ma- «Zayd ate the apple.»

Na- «Zayd age the apple.»

Ka- «Zayd ate the apple.»

لكن الحقيقة المهمة هي أن النبر البنيوي لا يغير طبيعة النبر الانعزالي حين محدث ، فالكلمة تحتفظ بنبرها الانعزالي في الموضع نفسه ، أي على المقطع نفسه ، ويأتي النبر البنيوي ليؤكد هذا النبر ثم يوسع مجال التأكيد ليشمل الكلمة كلها .

ومن الواضح أن ما يحدث في الانكليزية يمكن أن يحقق في العربية الى المرجة نفسها من الكمال . لكن ضعف تحسنسنا له نابع من ضعف الحاجة

اليه ، لأن التركيب نفسه (syntax) يقوم بالوظيفة التوصيلية التي يستخدم النبر البنيوي لتحقيقها . ولقد وعي الدارسون العرب هذه الحقيقة بجلاء ، التداء من الحليل بن أحمد وصيبويه ، ثم حو ل عبد المقاهر الجرجاني دراستها الى فرع جديد من فروع الدراسة اللغوية ب التوصيلية، وطورها تطويراً مدهما حين قام بتحليل مجموعة الظواهر التي شكلت ما سمي بعده «علم المعاني » تحليلا متقصيا متعمقاً . ومن الشيق أن الجرجاني فعل ذلك قبل المدارس اللغوية الحديثة في دراسة الد (syntax) بقرون عشرة تقريباً. ويبدو لهذا الكاتب أن دراسات تشوهسكي (Chomsky) في النبر المتدرج في ويبدو لهذا الكاتب أن دراسات تشوهسكي قامت عليها دراسة الجرجاني الانكليزية ١٦ تقوم على الأسس ذاتها التي قامت عليها دراسة الجرجاني المعاني والنظم ، وإن عبر كل منها عن نتائجه ومنطلقاته عن طريق مصطلحات ومعطيات خاصة محتلفة .

48 — 3 في الدراسة الحالية ، حين يستخدم المصطلح « النبر اللغوي » يقصد به النبر الانعزالي المناقش هنا . أما النبر البنيوي فإن دوره في الإيقاع من التعقيد بحيث يصعب تحديده الآن واستقراء الهاذج التي يشكلها وامتحان إمكانية إقامة نظام إيقاعي للشعر العربي على أساسها . لذلك لن يناقش الآن ، وستؤجل دراسته الى مجال آخر .

بالإضافة الى هذين النوعن من النبر ، ثمة نوع ثالث يسمى في هذا البحث و النبر الشعري ، وهذا النبر ينبع لا من نبر الكلمة المفردة ، ولا من بنيتها الصوتية ، وإنما من التفاعل بن الكلمات المستخدمة في تعبير شعري على مستوى مختلف تماماً هو مستوى التتابعات النووية الأفقية التي تنشأ من إدخال الكلمات في علاقات تركيبية . أي أن النبر الشعري بمكن أن يتحد بالنبر اللغوي حين تشكل الكلمة المفردة وحدة إيقاعية كاملة ، كما ممكن أن يفترق عنه . النبر الشعري ينتقل ويفرض نفسه على التشكل الإيقاعي حين تتداخل كلمتان أو أكثر خلق وحدة إيقاعية . فهو إذن

يتحرك على مستوى التشكل الإيقاعي التام ، لا على مستوى الكلمة المفردة ، وهو ينبع من التركيب النووي للتتابعات بصورتها المجردة ، ويمكن لذلك ، أن يسمى «النبر المجرد» أو «النبر القالبي » ، كما سمّته فقرة سابقة (عد فقرة ٤٨) . وينبغي أن يظل التمايز بين النبر الانعزالي والنبر المجرد قائما في الذهن ليتجنب الحلط والوقوع في أخطاء فادحة في دراسة النسبر ودوره في الإيقاع الشعري . فلكل من النبرين دوره الجدري في الإيقاع ، ولكل طبيعته المتميزة وخصائصه الفردة .

النبر المجرد هــو الفاعلية الجذرية في خلق الانتظام والتناسق وإعطاء الوحدات شخصيتها الإيقاعية. وهو النبر الذي يحدد أطر التجاوب الإيقاعي، ويقيم التعادل بين وحدة وأخرى، ويخلق، في النهاية، شخصية التشكل الإيقاعي ونمطه.

والنبر اللغوي نبر متداخل: ممعنى أنه مع النبر البنيوي يفعل عبر الحدود التي يقيمها النبر المجرد . وفاعليتها ليست فاعلية تنظيمية ، وإنما فاعلية تعبيرية ترتبط بالمعنى والتجربة النفسية الانفعالية والتعبير اللغوي . وعلى أساسها يصعب تحديد الوحدات الإيقاعية والتشكل الإيقاعي .

والنبر اللغوي ، جدرياً ، يغلب أن يهاكن مع النسبر الشعري بسبب من طبيعة عملية الحلق الشعري ومحاولة انتقاء الكلمات التي لها خصائص إيقاعية معينة . لكن تماكن النبرين نسبي ، ومن الهاكن والافتراق يخلق مستوى آخر عيق للفعل الشعري : هو مستوى التوتر والانسجام . ومن هنا تكتسب القصيدة شخصيتها الإيقاعية النهائيسة ، وتتميز قصيدة عن أخرى تنتسب الى البحر نفسه ، كما يتميز بيت عن بيت آخر . البيت :

ABU1) (غير مجد في ملني واعتقادي نوح باك ولا ترنم شاد » مختلف جذرياً عن البيت :

ABU2 (وشبيه ٌ صوت النعي اذا قيس بصوت البشير في كل ناد ».

وعن البيت :

(ABU8) و أبكت تلكم الحامة أم غنت على فرع غصنها المياد ، ١٧٠ لأن تفاعل النبرين في كل بيت يتحرك باتجاهات مغايرة لتفاعلها في البيت الآخر .

43 - ه هكذا مختلف إيقاع الشعر العربي عن الشعر الانكليزي ، مثلاً ، في أن الأول أكثر تعقيداً وأكثر تحقيقاً لشروط الموسيقي، وبالتالي أكثر صوتية ، من الثاني . لكن الفرق الجوهري هو أن الشعر الانكليزي محاول أن مجعل من النبر اللغوي فاعلية تنظيم وتحديد للوحدات الإيقاعية نفسها . ويتم هذا مخلق أعلى درجة ممكنة من الباكن بين النبرين اللغوي والشعري ، عن طريق اختيار الكلمات التي تحميل النبر اللغوي في مواضع معينة ، ثم القيام بعملية تسوية نهائية ، يعطى فيها نبر مطلوب لكلمات لا تحمل النبر ، وتحدث ترقية وإيطاء ومسح عام تسطيحي للنتوءات .

أما الشعر العربي فإنه يحقق الانتظام ، ويحدد الوحدات ، بالاعتاد على التتابعات الحركية وموضع النواة (— - ه) ، ثم يخلق التجاوب الإيقاعي على هذا الأساس وعلى أساس من نماذج النبر التي تنتج . ويظل دور النبر اللغوي والبنيوي دوراً تعبيرياً انفعالياً لا شكلياً آلياً ، بمعنى انه يتحرك على مستوى الدلالة والأبعاد النفسية والتعبيرية للعمل الفني ، ولا تجري محاولات صارمة لاخضاع النبر اللغوي نفسه لقوالب خارجية ينبغي أن مملأها لكي يتحقق الانتظام الإيقاعي . من هنا التنوع الغني في نماذج النبر اللغوي في أبيات القصيدة العربية الواحدة . ومن هنا ، أيضاً ، اقتراب الأسس النظرية للإيقاع الشعري في العربية من النظرية الموسيقية . فكلاهما يحقق التعادل عن طريق مقاييس موسيقية مستقلة عن النسير ، ثم تأتي

^{*} النبر ، هنا ، يعني النبر اللغوي ، في الشعر .

النقرة البارزة لتخلق الطبيعة الإيقاعية للتشكل الوزني .

ولأن الشعر الانكليزي ينشيء انتظامه من مواقع النبر اللغوي، لا يمكن أن يكون انتظاماً مطلقاً ، وإلا تحوَّل الى عمل ميكانيكي صرف لاختيار الكلمات التي يقع عليها نبر محدد في نتابع محدد . ومن هنا ، فيما أعتقد ، يرفض المتلَّقي الانكليزي الانتظام المطلق ويعده عيباً . ومن هنا ، أيضاً ، تندر في الشعر الانكليزي إيقاعات معينة لأن اللغة لا توفر عدداً كبراً من الكلمات تتوفر فيها الشروط المطلوبة ١٨ . أما الشعر العربي فإنه يستطيع أن يتسع لتشكلات أكثر لأن توفر نبر لغوي معين على الكَلمة المفردة فيه ليس شرطاً مطلقاً لصلاحية الكلمة لأن تلعب دوراً في تشكيل الإيقاع . من هنا ، أيضاً ، يكثر الخروج من الشعر الإنكليزي عـــلى الانتظام في البيت الواحد (لأن نموذج النبر ، كما قيل ، يُفرَض الى حد كبير بالنبر الواقع على الكلات المفردة ، ورغم إمكانية التعديل ، يظل مدى التعديل عدوداً) . ثم إن نسبة الكلمات الَّتي لا تحمل نبراً في الانكليزية عالية ، ولذلك ترتفع نسبة الأبيات السائبة التي بمكن أن تنتسب الى محرين ، تبعاً للنبر الذي تُختار أن نضعه على الكلمات السائبة . ومن هنا فالشعر الانكليزي أقل انتظاماً ، ويسهل فيه الحروج من الإيقاع المنتظم الى اللاانتظام ، وبالتالي يمكن أن يقترب من إيقاع لغة النثر . ويبلو أن نسبة الكلات السائبة في الانكليزية مصدر حرية كبيرة ومصدر لبس إيقاعي في الوقت

وبالمقارنة ، فإن الشعر العربي أكثر انضباطاً ، لأن ثمة ضوابط فيه لتحقيق الانتظام هي: التتابعات النووية التي تشكل مادة الوحدات الإيقاعية ، ثم النبر المجرد الذي يمنح هذه الوحدات شخصياتها المتميزة التي لا تستطيع أن تخرج منها الى شخصيات أخرى ، ثم كون الاعتاد على النبر اللغوي نسبياً لا مطلقاً ، وعدم اتخاذه أساساً لحلق الانتظام .

هكذا ينبغي أن تدرس العلاقة بين النبرين المجرد واللغوي، وتقدم أمثلة على دلالات التقائها وافتراقها ، قبل أن تكتنه أبعاد دور النبر في العمل الفني ، وفي الفقرات التالية تفصيل لهذه العلاقة ومحاولة لجلائها .

٣ ــ دراسة في التوتر والانسجام

وقد يرد تتابع صوتي معين . والتتابع هنا قد يشكّل كلمة واحدة ، وقد يكون تداخلا بين كلمتين أو أكثر . من هنا فإن القواعد المقررة للنبر تصدق إطلاقاً على كلمات اللغة ، أي أن قواعد النبر الشعري هي أيضاً قواعد للنبر اللغوي . وهذه خصيصة جدرية الأهمية في اللغة العربية ، وهي تنبع ، فيا يبدو ، من حقيقة بسيطة لكنها أساسية : هي أن لكل عنصر صوتي في العربية قيمة في إعطاء الكلمة صيغتها الوزنية ، وبالتالي في إعطاء التشكل الشعري صبغته الإيقاعية .

تؤكد هذه الحقيقة انه من المكن خلق نظام إيقاعي يقوم على تنظيم مواقع النبر على الكلمات المفردة في اللغة في أنساق تحقق انتظاماً معيناً ، عكن تسميته تشكلاً إيقاعياً أو يحرآ . وفي الواقع أن شطراً كالتالي :

« ِفؤادي رميت وعقلي سبيت »¹¹

يشكل نمطاً إيقاعياً متميزاً ، هو البحر المتقارب ، بتنظيم النبر الواقع على كل كلمة من الكلبات الأربع في نسق له الشكل التالي :

تقع كل (x) فيه على (--- ه) [أو الجـزء (-- ه) من

(---ه)] وكل (~) على (-ه) [أو الجزء (^p) من مادة ممتازة لحلق الأنساق الإيقاعية . لكن الاكتفاء بهذا النبر ، عملياً ، مستحيل ، ويقود في الواقع الى استخدام كلمات من تركيب معين دائها ، ويحيل عملية الحلق الشعري الى اصطياد آلي لنوع محدد من الكلمات. ومثل هذا الاصطياد ليس آلياً فقط ، ولكنه ، كذلك ، منهك دون شك ، ويقيد حرية الشاعر . ثم انه يميل الى خلق رتابة من نوع جديد ، لكنها لا تقل عن الرتابة النابعة من الإيقاع الكمسى الخالص إملالا المتلقى . ويمكن أن يُدرك ، لذلك ، انه ليس هناك شعر يحقق انتظاماً كامسلاً باستغلال النبر اللغوي الذي يتوفر في المادة الحام للخلق الفني : المفردات، فقط . ولا بد للشاعر أن يتجاوز ما توفره اللغة بشكل آلي ، ليعتمد في خلق إيقاعاته الفردية على حسه بالتجاوب الداخلي بين عالم التجربة الشعرية وبهن المكونات اللغوية ــ الصوتية والفكرية ــ لها . وهكذا يتعامل الشاعر مع اللغة تعاملاً فردياً خاصاً ، ضمن حكود تفرضهــــا القوالب الحارجية للتشكلات الإيقاعية التي تبني بمعزل عن الكلمات المفردة والنبر المتوفر عليها. فالشاعر ، إذن ، يتحرك بين قطبين ، مجيلاً تجربته الفنية في سياق من التوتر الدائم الذي يغني أبعادها الفكرية والانفعالية. وينشأ التوتر من كون كلمات اللغة ، بشكل عام ، تحمل نبرها الخاص بها، ومن محاولة الشاعر تحقيق نسق إيقاعي خارجي عن طريق استخدام هذه الكلمات . فتداخل الكلمات ، واستخدام جزءين من كلمتين متتاليتين لخلق وحسدة إيقاعية معينة ، يكو أن نسقاً نبرياً جديداً ينفصل عن كلا الكلمتين ، وينشأ بينه وبين النبر الموجود عليها التوتر الغني المشار اليه . والشاعر الفنان يستطيع استغلال هذا التوتر بعمق وتحويله الى فاعلية ذات أبعاد رائعة ٢٠ . لكن تحقيق النسق الإيقاعي الحارجي لا يتم بهذا الشكل بسهولة. ذلك أن الوحدات اللغوية لا تتساوى من حيث حملها للنبر. لقد أشارت هذه الدراسة الى أن النواتين (--ه) (--ه) عاثمتان ، من حيث درجة النبر الذي تحملانه ، أي أن الكلمات التي لها الشكل :

[(-ه): (في)، (عن)، (ما)] أو [(--ه): (على)، (الى)، (مضى)] لا تحمل نبراً محدداً في وجودها القاموسي الصرف خارج تركيب شعري ٢٠٠٠ كما أن الكلمات من الشكل: [(---ه): (كُتُبُّ)، (بَلَدُّ)، (وَلَدُّ)] هي أيضاً عائمة نسبياً، تنتظر السياق الشعري قبل أن تكتسب نبراً محدداً.

هذه الحصائص اللغوية تشير الى حقيقة مهمة : هي أن تشكيل نسق إيقاعي معين . قد يفرض على الشاعر أن يبرز نبراً خفيفاً على كلمة ما عو لا إياه الى نبر قوي،أو أن يمنح كلمة نبراً عائمة محدداً قوياً أو خفيفاً ، (أو أن يحيل نبراً قوياً الى نبر خافت خفيف ؟) ، أو أن يلغي نسبراً محدداً إلغاء باليرا فلا يسمح له بالبروز في التشكل الإيقاعي . وهذا ملمح أصيل للإيقاع في اللغات التي تقوم أنظمتها الإيقاعية على النبر ولعل أوضح مثل ممكن أن يناقش هنا أن يكون إيقاع الشعر الانكليزي الذي نوقش فيا سبق ، وستجدي مناقشته بتفصيل أكبر في السياق الحالي .

1-29 ينبع إيقاع الشعر الانكليزي من النبر الواقع على الكلمات كما تستعمل في اللغة ، خارج المجال الشعري . وينبغي أن يؤكد هنا أيضاً أن الشعر ، مثل النثر ، يضع النبر على المقاطع ، أو الوحدات المنبورة، تبعاً للقواعد اللغوية للنطق . لكن الشعر ، على خلاف مع معظم أنماط النثر ، ينظم مواقع النبر اللغوي في علاقات منتظمة موسيقياً ، هي التي تشكل الإيقاع الشعري . وفي عمله هذا يخالف الشعر النثر ، كثيراً من

الأحيان ، في أنه قد يضع النبر القوي على مواقع يكون فيها النبر خفيفاً في الاستخدام اللغوي للكلمة ، كما أن الشعر قد يضع النبر على وحدات صوتية ترد دون نبر على الاطلاق في النبر وهي مفردة . تتضح هده الحصائص المميزة للشعر في المثال التالي :

«That to the hight of this great argument

I may assert eternal providence»

حيث تفرض الرغبة في خلق نسق إيقاعي معين وضع نبر قوي على مقاطع لا تحمل مثل هذا النبر وهي كلمات مفردة أو وهي مستعملة في النثر العادي . في كلمة (argument) ، مثلاً ، يتحول النبر الخفيف الى نبر قوي على (ment) ، بيما تكتسب كلمة مثل This نبراً قدوياً لا تمتلكه في النثر العادي ٢٠٠ .

ولعل مثلاً من شعر شكسبر أن يوضح هذه الفكرة بدقة أكبر. في الدر الكلات الأولى (Shall I Compare Thee تنبر الكلات الأولى في كل بيت بالطريقة التالية:

«Shall I compare ...

Thou art more lovely ...

Rough winds do ...»

لكن من الممكن أن تنبر هذه الكلمات أيضاً بطريقة مختلفة دون تدمير للوزن أو تغيير للبحر ٢٠ :

«Shall Î compare ...

Thou art ...

Rough wind ...»

وقد تقود الرغبة في خلق نسق إيقاعي معين الى إهمال نبر من الدرجة الثانية [بين القوي والسائب و (غير المنبور)] إهمالاً تاماً ، واعتبسار المقطع سائباً . في المثل التالي يحدث هذا في قراءة المقطع (wind) ، ويرمز له بد (٨) :

«The lowing herd wind slowly o'er the see»

$$/\Lambda_{x}/\Lambda_{x}/\Lambda_{x}/\Lambda_{x}/\Lambda_{x}$$

(demotion) . وثمة حالات في الشعر الانكليزي تتحول فيها عمليتا الترقية والايطاء الى فعل اعتباطي لا يتحدد بأي عوامل دلالية أو لغوية، وإنما يفرض كلية بطبيعة القالب الخارجي الذي يسود القطعــة الشعرية . وتتقبل هذه الاعتباطية في النقد الانكليزي بشكـل طبيعي ، (وتتقبل ، الملاحظة تصوير فرق أساسي يين الإيقاع العربي والايقـاع الانكليزي ، مع أن في الأمر تكراراً لما قيل سابقاً ، بطريقة أدق . في الشعر العربى يتم تحقيق النسق الخارجي بشكل مستقل الى حد كبر عن النبر اللغوي ، لأن النسق الخارجي يرتبط بالبنية الصوتية المجردة للتتابعات الحركيــة في البيت . إلا أن هذا لا يعني أن النسير اللغوي ينفصل انفصالاً تاماً عن النبر المجرد ، أو أنه لا يسهم في تحقيق النسق الإيقاعي المنتظم. الملاحظة الدقيقة تكشف أن النسر اللغوي يلعب دوراً جذرياً في تشكيل النسق الإيقاعي ، لأن هذا النبر يغلب أن يتماكن مع النبر المجرد . ما يعنيـــه تقرير استقلال النبر المجرد ، هو أن تحقق النسق الحارجي ليس مشروطاً بتعديل نماذج النعر اللغوي والقيام بعملية المسح التسطيحي للنتوءات ، كما هي الحسال في إيقاع الشعر الانكليزي . النبر اللغوي في الشعر العربي يلعب دوره الكامل ويحتفظ بأبعاده دون أن يقود ذلك الى تحطيم الانتظام الإيقاعي ، والتجاوب ، أو إلى إلغاء شخصية الوحدات الإيقاعية والتشكل الإيقاعي . وستتوضح أبعاد فاعلية النبرين اللغوي والشعري الى مدى أبعد في الفصل التالي .

إشار ات

```
    ٩ عد لمناقشة آراء النويهي المقدمة ، فقرة ( ٣ - ١ ) .
    ٧ ورد ، ص : ٢٩ - ٧٨ .
    ٣ سا . ، ص ٢٩ - ٧٩ .
    ٩ سا . ، ص : ٣٧ - ٣٨ ، ٤٩ .
    ٩ سا . ، مثلا ، ما يقوله ابن عصفور الاشبيلي في تفسير الظاهرة ، في « الممتع في التصريف »
    تح . فخر الدين قبارة ، المكتبة العربية ( حلب ، ١٩٧٠) ج٢ ، ص : ٢٢٦ - ٢٢٤ .
```

٣ سا . الفصل كله شاهد على حذلقة التفسير التقليدي و اضطرابه .

- ورد، ص : ٥٦ . يقرر ماس هنا أن رأيه صحيح « على الأقل بالنسبة الكلمات المشتقة من اللغة
 الاتفلو ساكسونية .
- وماذا عن الظاهرة الحذرية في الانكليزية ، وهي استمال الكلمة ذاتها اسماً » وفعلا « دون تغير موقع النبر فيها ؟ لا يبدو هنا أن ثمة ارتباطاً بين معنى الكلمة ومو قع النبر فيها .
- ٩ را . دراسة تشومسكي (Noam Chomsky) و ميل (Morris Halle) النبر أي الانكليزية ومفهوم « الدائرة التحولية »

The Sound Pattern of English, Harper & Row (New York, 1968) ch. Two.

- ١٠ ومن الشيق الدال أن صيفة (قتل) لا تحوي في تركيبها عنصراً ظاهراً يدل على الذات التي ينسب اليها القتل ، على عكس الصيغ الأخرى (المؤنث ، صيغة الحاضر) حيث يتوفر مثل هذا العنصر في بنية الكلمة . قد يمثل هذا الانتقال حركة الانتقال في النبر ذاته من الحالة المائمة للكلمة إلى حالة التعديد الدقيق للنبر فيها .
- ١١ يبدو أن العرب يختلفون في ذلك : في مصر تنطق الكلمة بنبر قوي على (التاء) وكاتب هذا البحث (سورية) يضع النبر على الألف . ثمة احتمال شيق : هو أن يكون هناك انزلاق النبر في كل حالة ينبني أن يقع فيها على حرف لين إلى الصامت التالي .
- ١٧ في دراسة مفصلة لتفعيلات الخليل وعلاقتها بالميزان الصرفي ، أرجو أن تنشر قريباً مستقلة ، تظهر طرق أخرى للاكتساب . ورا . خديجة الحديثي « أبنية الصرف في كتاب سيبويه » مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٥) .

- ۱۳ يقصد بالنبر هنا النبر القوي أما النبر الخفيف فان مواضعه تتغير كها يظهر في الجدول (PL) .
 ۱۵ رأ . فريزر ، ورد ، ص : ۹ . ورا . دراسته المتازة ، حيث يظهر علاقة التركيب الكمي بالتركيب النبري في سونيت (sonnet) شيكسبير المشهورة «Shall I compare thee» من بالتركيب النبري في سونيت (Rhythm» في Encyclopaedia Britanica من : ۸ ۱۱ . ورا . مقالة «Rhythm» في
 - ۱۵ را . أمثلة مشاجة يوردها فريزر ، ورد ، ص : ۸ ۱۲ ، ۳۵ ۳۹ .
 - ۱٦ ذات .
 - ١٧ قا . مع دراسة عياد الممتازة للنبر في هذه الأبيات ، ورد ، ص : ٩٩ ـــ ١٥ .
 - ۱۸ رأ. فريزر ، ورد ، ص : ۲۸ .
- را. كذلك ملاحظة إدغار ألن بو أن البحر السداسي (hexametre يمكن أن يستمار الفة الانكليزية ويتقبل لأنه يتطلب وفرة من الأقدام(التفعيلات)السبوندية (spondee = x x) و الانكليزية ليس فيها إلا القليل منها ، في :
- Edgar Allen Poe, «Longfellow's Ballads» in The Shock of Recognition, ed. by Edmund Wilson, Doubleday (Garden City, 1947) pp. 101-102.
- ١٩ البيت لابن عبد ربه ، ورد ، ص : ٤٧٥ . ولعل أشهر مثل منى على هذا التنظيم للنبر اللغوي
 أن يكون النشيد القومى لسورية و ساة الديار عليكم سلام » . .
 - ۲۰ را . دراسة فريزر المتعة ، ورد ، ص : ۲ .
 - ٢١ قا . مع رأي النويمي المخالف ، ورد ، ص : ٢٤٢ ؛ وفايل « د . م . ١ » ، ط ح .
- ٣٧ نشوء الإيقاع المنتظر ، إذن ، محال عملياً دون وجود قالب خارجي أو نظام مسبق التشكل يتوقع أن تحققه الكلمات . وقد توفر هذا في الشعر الانكليزي ، حين استميرت القوالب الخارجية من الشهر اليوناني . وأدى هذا إلى نشوء توتر دائم بين اللغة الانكليزية والقوالب الإيقاعية ، قد يكون هو المسوول الأول عن الحرية العميقة التي يتمتع بها الشاعر الانكليزي في كسر القوالب الحارجية . الحرية ، هنا ، تكون إذن ضرورة حتمية وليست موقفاً فكرياً فقط ، كما يصورها النوجي . ويبدو أن اختلاف شعر عن شعر (حين يعتمد كلاها على النبر) ينبع من مدى الحرية التي يسمع بها كل منها في كسر النظام الخارجي ، ومدى كون النظام الخارجي انعكاساً أصيلا لطبيعة اللغة نفسها . وقد تفسر هذه الفرضية كون الشعر العربي أقل « شفوذاً » على قواعد النظام الخارجي من الشعر الانكليزي . را . ، من أجل رأي النويهي المشار اليه ، ورد ، ص : ٣٣٦ .
 - به را . کونوللی (Francis X, Connolly) ن ی

Poetry: Its Power and Wisdom, Scribner (New York, 1960) pp. 267-268.

۲۶ را . قریزر ، ورد ، ص : ۲ – ۱۰ .

ه ۲ مالوف ، ورد ، ص : ۹ . يميز مالوف ظاهرة أخرى هي تحويل النبر من الدرجة الثالثة إلى نبر شعري قوي ، ويسمي ذلك « الترقية » (promotion) را . مناقشة لترقية المقطع «and leaves the world to darkness and to me» في البيت « and»
 سا . ، ص : ۸ .

٢٦ قا . مع رأي ماس الذي يثير النقطة ذاتها في المقطع التالي :

. « أن أيقاع مثل هذا الشعر ينظم بطريقة اعتباطية صرف ، وإذا قدرنا أن نشعر أنه شعر على الإطلاق ، فإ ذلك إلا لأن تكرار أبيات من النمط ذاته يمكننا من أدراك النسق . » ورد ، ص : ٢٠ . ورا . قوله أن الشعر المبني على النبر يخلق رتابة لا يمكن أن يتجنبها لاستحالة أقامة أي علاقة بين أيقاعه وبين الأسلوب الشعري . ص : ٢١ . را . رأي نيتشه الذي يقول أن أيقاع اللغات الجرمانية « بربري » ويرتبط بحالة مرضية نفسية «pathology» أن الإيقاع الكلاسيكي كان أخلاقياً وجالياً يكيح الانفعال أو الإحساس المتوقد «passion» . قبس سيدني ألن ، ورد ، ص : ١١١ .

نمانج النبرفي الشعر العربي

الفصل الستابع

• ٥ - تتجسد نقطة البدء الطبيعية لدراسة النمر الشعري في السؤال الجذري التالي : ما هي العلاقة بين الكم والنبر في إيقاع الشعر العربي ؟ والعلاقة من التعقيد بحيث يستحيل ، في هذه المرحلة من فهمنا للنعر ، ان تحدُّد بدرجة عالية من الثقة والدقة. ورغم التحليل المتقصي الهادىء الذي شكل أسس هذا البحث ، فإن الكاتب هنأ يود أن يؤكد أن غرضه ليس تقديم نظرية نهائية في تحديد طبيعة العلاقة المشار اليها . ذلك أن دراسة الكم ذاتها ، رغم جهود ابراهيم أنيس المتازة ، لم تقم حتى الآن على أسس علمية صحيحة ، وإن كَأن من المحتمل ان ثُمّة دراسات لم تنشر بعد قام بها عدد من الباحثين في أطروحاتهم للدكتوراه – (خصوصاً في الجامعات الغربية) قد درست الكم دراسة علمية دقيقة . وكاتب هذا البحث نفسه يقوم الآن بدراسات في مختبر الصوتيات في جامعة بنسلفانيا ، ويأمل أن يتابع الدراسة في المستقبل محاولاً اكتشاف العلاقة بن كم المقاطع في العربية وبين إيقاع الشعر . ومن المستحيل في هذه المرحلة إعطاء أجوبة نهائية للأسئلة الكثيرة التي تفرض نفسها على الباحث . لكن ثمة انطباعاً أولياً ، قد تكون له طبيعة الحكم السليم ، هو أن عروض الشعر العربسي حتى ضمن نظام الخليل ، لا يسند أي أهمية لاختلاف كم المقاطع الطويلة، أو اختلاف كم حروف اللبن الطويلة عن كم الصوامت حين تشكّل سهاية

المقاطع الطويلة . يمرر هذا الانطباع امتحان نظام العروض التقليدي،حيث يلاحظُ ان الخليل أسند القيمة ذاتها لكل «ساكن» بمفهومه ، سواء أكان «الساكن» نهاية مقطع طويل مفتوح ينتهي محرف لين (بو ، نو ، ما، في) أو نهاية مقطع طويـل مغلق ينتهي بحرف صامت « ساكن ، مثل (لم * ، عن *) . وَلُو أَن الْحَلِيلِ أَسنَد أَي أَهْمِيةً لَكُمُ المُقاطَّعِ المُعْتُوحة شكري عياد الذي عيل و الى اعتبار اللغة العربية لغة كمية ، للدور الهام الذي تلعبــه حروف المد في تغيير المعنى ١٠ فليس له أكـــــثر من طبيعة الاقتراح ، لا الاستنتاج العلمي . فكون حروف المد تلعب دوراً هاماً في تغير المعنى ليس دليلاً على أن اللغة كمية . ومكن أن يقــال في تفسير هذه الحقيقة ان العربية لغة نبر يرتبط فيها النبر في أحوال كثبرة محرف المد ، كما اقترح في فقرة سابقة (عد . فقرة ٤٦) . هذه ملاحظات أولية ستغنى بالبحث المتصل ، لكن من المكن الآن تقديم فرضية عن علاقة النبر بالكم في الشعر العربي تصلح أساساً لدراسة الشعر نفسه. وينبغي تأكيد أن هذه الفرضية لا يدّعي لها الكال ، وانما هي في الواقع فرضية في النبر الشعري وتَشكّل نماذجه ، مبنية على فهم شخصي لأسس عمـــل الخليل واحتمال اعماده على النبر ، كـما سيظهر فيما بعد ، وعلى تحليل الظواهر العروضية والإيقاعية في الشعر العربي ، وعلى إعادة بناء النظام الوزني بشكله المناقش في الفصل الأول ، ودراسة الثابت والمتغير في إيقاع الشعر . وانما تقدم هذه الفرضية على أمل أن تصلح منطلقاً للدراسة العملية المتأنية ، فإما أنْ تُطوّر وتقبل ، أو ترفض . إلّا أن ثمــة وجها آخر لإمكان قبولها : هو قدرتها على وصف إيقـاع الشعر العربي ومكوناته الأساسية بدقة ووضوح . وقدرتها على تفسير طبيعة عمل الخليـــل وتعليل الظواهر العروضية المعقدة فيه .

0 1 - أهم أسس الفرضية الجديدة ظاهرة أصيلة نوقشت فيا سبق:

هي أن تغير البحور والباذج الإيقاعية في الشعر العربسي ينبسع من تغير العلاقة الأفقية للنوى (علن / فا / علتُنُنُ) وعسدد النوى المضافة . ولا شك أن هذا ينبغي أن يكون أساس نمو الباذج النبرية في الشعر . ينتج هنا أن القول بثبات النبر على نواة واحدة قول لا يمكن أن يكون علمياً لأنه يلغي أي معنى لتغير العلاقة الأفقية للنوى . فرأي فايل في أن علمياً لأنه يلغي أي معنى لتغير العلاقة الأفقية للنوى . فرأي فايل في أن (علن) دائماً تحمل النبر رأي متسرع يرفض هنا .

تقول الفرضية المتبناة : إن الشعر العربي يكتسب إيقاعاته المتميزة من العلاقات التي تنشأ بين نوى ثلاث حين تتركب في استخدام فني : هذه النوى هي ، كها قيسل ، (— - •) ، (— - •) ، (— - •) . ويلاحظ على هذه النوى انها تتركب في الشعر واحدتها مسع الأخريين باتجاهين :

(باعتبار A = -- ه B = -- ه)

هذا تبرز أهمية اكتشاف النوى الإيقاعية المؤسسة في الشعر العربي ، وتحديد الهاذج الوزنية التي تنشأ من وقوعها الواحدة في سياق الأخريين . فالقدرة على كشف طبيعة الوحدة — الأساس والتشكل — الأساس ، كا صُورً ا في الفصل الأول من هذا البحث ، تقدم للباحث منطلقاً فريداً لمحاولة اكتشاف نماذج النبر في إيقاع الشعر . ويبدو من الطبيعي أن تتبلور النهاذج الأساسية للنبر في تركيب الوحدة — الأساس والتشكل — الأساس . إذ أن تنوع الإيقاعات الشعرية ، كما أظهر البحث ، يرتبط ارتباطاً جدرياً بهذين العنصرين . ولن يفاجيء المحلل بروز ظاهرة عميقة الأهمية والدلالة . هي أن الوحدة — الأساس هي جوهر حركة النبر في الشعر بالانجاه : قوي — خفيف . أي أن النموذج الأساسي للنبر يتحرك غالباً باتجاه وحركة التتابع الأفقي لعلاقة النواتين اللتين تشكلان الوحدة — الأساس . حركة التتابع الأفقي لعلاقة النواتين اللتين تشكلان الوحدة — الأساس . ومكن ، هكذا ، توقع كون التشكل — الأساس في كل فئة من البحور ومكن ، هكذا ، توقع كون التشكل — الأساس في كل فئة من البحور ومكن ، هكذا ، توقع كون التشكل — الأساس في كل فئة من البحور هو المبلور الرئيسي طركية نماذج النبر في التشكلات الإيقاعية النابعة من التشكيرية المؤلورة النابعة النابعة من المحلورة النابعة النابعة النابعة النابعة النابعة من المحلورة المؤلورة المحركة النابعة النابعة النابعة من المحلورة المحركة النابعة النا

من هنا يبدو من الطبيعي أن يكون النموذجان الأساسيان للنبر هما : (-- ق -- ق)

 $(\hat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - -)$ (A3

والنموذجان، في الواقع، نموذج واحمد من حيث ترتيب القو"ة ــ الحفة، والفرق بينها هو الفرق الأساسي في التشكلات الإيقاعيــة كلهـــا : أي اتجاه العلاقــة بين النواتين (ــ ه / ـــه) . بالطريقة ذاتهــا يتحد"د نموذج النبر في التشكلين ــ الأساس هكذا :

وبإدراك كون التشكلات الباقية تتكون بإضافة (-ه) في مواضع عددة "، يمكن إدراك أهمية الدور الذي تلعبه هذه الإضافة في تشكيل نموذج النبر فحين تضاف (-ه) يمكن أن تحمل النبر ذاته الذي تحمله (-ه) الموجودة في الوحدة - الأساس أو التشكل - الأساس ، على فروق في الحرية التي تتوفر في إعطاء (-ه) المضافة النبر الممكن بين ما يبدأ ب (علن) وما يبدأ ب (نا) . ويغلب أن تؤدي إضافة (فا) الى انزلاق النبر القوي عن (علن) الى (فا) التالية لها ، في حالة التشكلات التي تنبع من التشكل - الأساس (+83) .

$$(\circ -- \stackrel{\times}{-} \widehat{\circ} -) (^{A_2}$$

$$(\bullet - - \times \widehat{\bullet} - -) (^{A_4}$$

A5) (---ه- م) [وبهذا الاتجاه لا تشكل النواتان وحدة إيقاعية في أي موضع في الشعر العربي؛ إلا الوحدة النهائية . ولعل هذه الحقيقة

أن تكون أولى الاشارات الى تفرد (___ه) في علاقاتها بغيرها بخصائص لا تتوفر في علاقة (_ه) أو (__ه) احداهما بالأخرى .

 $(\hat{\circ}--\overset{\times}{\circ}---)$ (A6

١٥ - ٢ على أساس المقدمات السابقة، والناذج الجزئية المحددة فيها ،
 مكن صياغة الأسس التالية للنبر الشعري :

T ــ النواة (ــه) وحدة مستقلة قائمة بذاتها . قد يكون لها كمّ عدد (إذا تجاهلنا الفرق بين حروف اللين الطويلة والساكن الصامت) . وهذه النواة في حالتها المفردة لا تتلقى نبراً محدداً وتظل عائمة تنتظر تبلور دورها الإيقاعي في السياق الكلي للتشكل .

ب ــ النواة (ــ ــ ه) هي أيضاً وحدة مستقلة قائمة بذاتها . قد يكون لها كم محدّد بالشرط السابق في (ــ ه) . وهي لا تتلقى نبراً محدداً ، بل تظل عائمة تنتظر دورها الإيقاعي في السياق لتكتسب نبراً معيناً .

جــ النواة (ــــه) نواة قلقة لها خصائص تعطيها شخصية متميزة. هي ، أولاً ، لا تساوي (ـــ/-ه) ولا (-ه/--ه) بحسلاف الساكن من (-ه) ، ولا (-/--ه) . وقد يكون لـ (ــ-ه) كم محسدد ضمن الشرط السابق في (-ه) و (---ه) . لكن الميزة الأساسية لـ (ـــه) هي أنها عكن أن تنبر بطريقتن :

وهي أيضاً عائمة الى أن يتبلور دورها الإيقاعي في سيساق التشكل الكلي . لكنها تتميز بإمكان ورودها وحدة إيقاعية مستقلة في عـدد كبير من التشكلات الإيقاعية .

د – القانون الأساسي المهم في إيقاع الشعر هو قانون التفاعل التنظيمي بين النبر الواقع على النوى السابقة . يقصد بهذا القانون أن النبر على النوى لبس ثابتاً ثباتاً مطلقاً . وفاعلية القانون تنبع من الحقيقة الأولى في الشعر العربي : وهي أن الإيقاع يتخذ شكله من علاقات التتابع الأفقي بين النوى ، كما أظهرت الدراسة . أي أن $(A \rightarrow B)$ لها إيقاع أساسي عنتلف بجدرياً عن إيقاع $(B \rightarrow A)$. هكذا تصبح فاعلية القانون المذكور فاعلية بخدرية الأهبية ، لأنه هو الذي عدد شكل النبر النهائي ونموذجه حن تدخل النوى في وحدات إيقاعية متميزة . يفرض القانون المذكور وقوع النبر قوياً دائهاً على النواة الإيقاعية الأولى في الوحدة — الأساس (فا \rightarrow علن) والوحدة — الأساس (علن \rightarrow فا) أما (فا \rightarrow علن) فلها وضع مختلف . بعد ذلك تكون فاعلية القانون المذكور فاعلية تنظيمية تنسق النبر الموجود على النوى حين ينمو تركيب الوحدة . ولتوضيح هذه الفاعلية سيشار الى النبر القوي بالرقم (1) والحفيف بـ (2) ، وانعدام النبر بـ (3) . وهكذا ، اذا اجتمعت النواتان (\rightarrow 0) في وحدة يكون للوحدة نموذج النبر التالي :

 $(^3_{\circ}-^{\frac{1}{2}}_{\circ}-^{\frac{2}{2}}_{\circ}-^{\frac{1}{2}})$ (N₄

أما (ـــــه) و (ــه) فلا يمكن أن تشكلا وحدة إلا في نهاية التشكل ، ويكون نبرها :

$$\binom{2}{3} - \binom{1}{3} - \frac{2}{3}$$
 (N5a)

أما حين ترد (ــــه) وحدة بذائها ، فإن فيرها يكون :

$$(^2 - - \frac{1}{})$$
 \uparrow $(^{N}5b)$

وتنبر (___) (___) بالشكل :

$$(^2, -^3, -^3)$$
 (N6

ثمة قواعد فرعية تتبع كلها من إمكانية نبر (___ ،) بالطريقتين المشار اليها سابقاً .

$$(\frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{3}{6})$$
 : ($\frac{3}{6} - \frac{2}{6} - \frac{1}{6}$) أو : ($\frac{3}{6} - \frac{2}{6} - \frac{1}{6}$)

حين تكون طبيعة الوحدات الأخرى الداخلة في التشكل الإيقاعي تفرض هذا الاختيار .

٣-٥١ لكن إيقاع الشعر العربي لا يقوم على تتابع نواتين مختلفتين فقط . وانما ينبع أحياناً كثيرة من تتابع نواتين من الطبيعة نفسها . في هذه الحالة يمكن أن يقال : إن النبر يشكل الماذج التالية :

أما حين تكون النواتان جزءاً من وحدة إيقاعية مثل (ــهــهــهـ) فإن نبر الوحدة ــ الأساس هو الذي يغلب على الوحدة الجديدة .

- $\frac{2}{6} \frac{3}{6} \cdot \frac{1}{6} \frac{1}{6} \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ (N8)
- N9 (---ه--ه) لا تجتمعان في وحدة واحدة . إذا اجتمعنا وكل منها وحدة مستقلة خضعت النواة لشروط النبر المذكورة فيها سابقاً .

في حالة تتكرر في الشعر القليم عدداً من المرات محدوداً تتسالى ثلاث نوى من النوع نفسه في الوحدة ذاتها ، ويكون لها عندها النموذج التالي للنعر :

- N10) (-ه-ه-ه) إذا كانت الوحدة نهائية لا يتلو (فا) الثالثة منها شيء ، أو كان التتابع نهاية وحدة .
- N11) (-أ-أ-أ) إذا كان في الوحدة ما يتلو (فا) الأخيرة، ولا يفرض النبر القوي هنا عـــلى (فا) الأولى دائباً إلا إذا كانت الوحدة بداية التشكل.

تصلح قواعد النبر المقترحة هنا ، في رأي هذا الكاتب ، أساساً لفهم إيقاع الشعر العربسي ، ولا ينبغي أن ترفض إلا إذا ثبت علمياً أنهسا خاطئة. ومن المهم أن تدرس طبيعة النبر اللغوي وتقارن النتائج بما تقترحه هذه الدراسة قبل إصدار حكم نهائي .

70 - 3 مكن الآن أن تطبق النتائج السابقة على مجموعات أكبر ، بطريقة بسيطة تعتمد على أشكال التتابع النووي ، باستخدام الرمز (\times) للنبر القوي ، والرمز (\sim) الصغير للنبر الحفيف .

ويمكن صياغة قانون مدهش في بساطته له صفة نهائية في السياق الحالي هو : (نهم م) : (حين تنتهي الوحدة الإيقاعية (أو الكلمية) بالنواة (— -) في نبر قوي على الجزء من الوحدة الذي يسبق هاتين النواتين مباشرة ، وحين تنتهي الوحدة بثلاث نوى من النوع (— -) ولا تكون وحدة أخيرة . في هذه الحالة تحميل النواة الأخيرة نبراً قوياً V ، بالاضافة الى النواة الأولى في الوحدة . أما حين تنتهي الوحدة الإيقاعية بالنواة (— — -) فإن النبر القوي يقسم على الجزء السابق مباشرة للتتابع (— - -) من النواة المذكورة . وحين تنتهي الوحدة بالتتابع (— - ه) فإن النبر يقع عليه سواء أكان مستقلاً أو جزءاً من نواة أكسبر V . (يلاحظ أن الشرطين المتعلقين بالنواتين من نواة أكسبر V . (V .) هما في الواقع شرط واحد .

يكشف هذا القانون البساطة الجذرية للعوامل التي تحكم وقوع النبر في موضع دون آخر في الشعر العربي (وفي اللغة أيضاً) ، ويجعل دراسة النبر الشعري بسيطة وقادرة على الوصول الى صيح لها درجة عالية من الانتظام . لكن (نمم) لا يغطي كل مواقع النبر القوي ، لأن الوحدة

الإيقاعية قد تحمل نبرين قويين كها قيل من قبل . وينبغي في هذه الحالة الرجوع الى تحديد مواقع النبر في الصياغة الفعلية للحالات المختلفة .

٣٠ ــ هذه نماذج النبر الشعري ، أو النبر المجرَّد ، وهي الـــي تشكل أسس النظام الإيقاعي للشعر العربي . لكسن من الشيت الآن أن يدرس النبر على مستوى التفاعل بن النبرين : اللغــوي والشعري . لأن هـــذا المستوى هو مستوى الحيوية الإيقاعية ، وحصيلة تفاعل المؤثرات الآلية والحيوية ، المفروضة والنابعة من التجربة الشعرية والانفعاليـة ، في القصيدة . وما يأتي تلخيص لتحليل هذا الكاتب لعدد كبر من الأمثلة الشعرية ومواقع النبر اللغوي فيها ، ثم تسجيله للمواضع التّي ترتفع فيها نسبة وقوع النبر اللغوي بطريقة تؤثر على النبر الشعري على مستوى الحيوية الإيقاعية . في الجداول التالية يظهر كل تشكل إيقاعي بنموذج النبر الشعري عليه في خــط (A) ثم نموذج النبر اللغوي اللي يمكن توفره فيه في خط (B) . والحط (B) لا يستقصي كل الحالات التي وردت فعلاً في التحليل ، بل يقصى الحالات التي لا يبدو أن نسبة ورودها عاليــة . في بعد ذلك ستدرس البحور في مجموعات ، وتحلل طبيعة كل محر بالنظر إلى نماذج النبر التي بمكن أن تقع عليه . وتعتبر طبيعة البحر هنا تجسيداً لفاعلية النبرين الشعري واللغوي فيه ، ولأثر تفاعلها على حيويــــة البحر الإيقاعية . ويمكن أن يستخدم النبر الشعري منذ الآن مصطلحاً بدل على نماذج النبر النهاثية التي تجسُّد حصيلة التفاعل المذكور .

الرموز المستخدمة في الجدول:

ث ، أ = يمكن أن نضع النبرهنا ، لكن وقوعه ليس شرطاً مطلقاً ملازماً للنواة . # = دخول الوحدة في التشكل يحيله الى تشكل مستقل متميز ، لا الى صورة مزاحفة للتشكل .

* --- * = مكن للنبرين أن يتبادلا. ويعرك ذلك أثر ه على نمو ذج النبر الكلي.

Aa = ترمزالى انتقال التشكل وتحوله الى تشكل آخر.

ВЬ = صورة أخرى من صور الوحدة ، عليها نمو ذج نبر ممكن.

يبدو أن تقديم مفهوم للنبر المتدرج (1,2,3) مفيد في بعض الحالات، مثل الكامل والرجز والمنسرح، وحالات البحور التي ترد فيها (فا) في آخر البيت بعد (علن) في الوحدة النهائية. لكن التمييز يظل مبدئياً ينبع من إحساس شخصي، لذلك لا يطبق هنا، ويقسم النبر الى قوي وخفيف إلا أن الاشارة الى النبر المتدرج تجدر على أساس أن ذلك يقدم إمكانيات ينبغى أن تدرس في مخترات الصوتيات.

لهذه الفرضية ميزة أساسية : إنها تفسّر الظواهر العروضية المدروسة سابقاً كلها وتقدر على تفسير عدد كبير آخر من الظواهر .

ولعل أهم ما يبرز هنا أن النبر القوي لا يرتبط ارتباطاً مطلقاً ، بأي معنى من المعاني بالنواة (--ه)^ ، لأنه يقع في أغلب الأحيان على (-ه) ، وكذلك لا يرتبط النبر بالمقطع الطويل (-ه) ، لأنه ينتقل في أماكن ورود (---ه) الى المقطع القصير (-) كما همو ظاهر . ولا دلالة لأن يقال إن النبر يرتبط بالمقطع (-) فالعربية إذن كمية ، لأن (-) ليست بأي معنى من المعاني مؤسساً إيقاعياً . إن النوى الإيقاعية هي (-ه) (--ه) (--ه) ، وأي محاولة لتجريد (-) منها واعتباره مقطعاً قائماً بذاته لا مسوغ لها ، وقد لا تؤدي الى نتائج أكثر قيمة من النتائج التي وصلتها دراسات المستشرقين الذين اتخلوا (-) قيمة من النتائج التي وصلتها دراسات المستشرقين الذين اتخلوا (-)

٤ ٥ ـ النبر في التشكلات الإيقاعية منضمة في مجموعات:

يكشف تحليل نماذج النبر المقدمة هنا أنها ، من حيث انتظامها الداخلي

تنقسم الى فثات تناظر الفثات التي تنقسم اليها البحور كما و ُصفَت على أساس التشكل من هذا البحث ، أساس التشكل من الوحدة ــ الأساس في الفصل الأول من هذا البحث ، والفئات التي تنقسم اليها نماذج النبر هي :

أ ــ التشكلات وحيدة الصورة .

ب ــ التشكلات الممزوجة،بانتظام داخلي واضح ، وهي من نوعين . ج ــ التشكلات المتغايرة .

وستناقش كل فئة على حدة ، إنما باختصار شديد ، وستستخدم هنا الرموز المقدمة في النموذج الرياضي ، أي (M ، L ، S) .

٥٤ -- ١ البحور وحيدة الصورة:

لناذج النبر في هذه الفئة انتظام مطلق ، لكن بعضها محمل في تركيبه توتراً داخلياً يعطيه حيوية إيقاعية تسمح بكسر الرتابة التي تنبع من الانتظام المطلق . وينبع هذا التوتر الداخيلي من دور النواة (--ه) في أحد هذه التشكلات (الهـزج)- ، وتكرار النواة (--ه) في تشكل آخر (الرجز) ، وحدوث النواة (---ه) في تشكل ثالث (الكامل) ما تحمله بطبيعتها من احتمال وقوع النبر بنموذجين مختلفين . أما هذه النشكلات فهي :

١ - ١ - المتقارب: وهو ذو انتظام مطلق :

$$/\stackrel{\longrightarrow}{\widehat{\operatorname{SL}}}/\stackrel{\times}{\widehat{\operatorname{SL}}}/\stackrel{\times}{\widehat{\operatorname{SL}}}/\stackrel{\times}{\widehat{\operatorname{SL}}}/$$

٢ ــ الهزج: وانتظامه مطلق ، إلا انه ذو توتر داخـــلي ، بحيث أن النواة (ــــــه) تميل أحياناً الى اكتساب النبر القوي، ونموذجه:

حيث (×) تشير الى احتمال وقوع النبر القوي . [وفي هذه الحالة يكون النبر خفيفاً على (ــ ه) التالية . أما حين يكون النسبر القوي على (s) الثانية . فإن (L) تنبر نبراً خفيفاً] :

(في شروط معينة تتعلق بالنبر اللغوي وبالنسبر الشعري الحالص لأن ورود (--ه) نواة أولى يعطيها دوراً رئيسياً في إعطاء الإيقاع صورته النهائية).

٣ ــ الرجز: وانتظامه مطلق ، لكنه ذو توتر داخلي ينبع من تكرار النواة (-- ه) .

نموذج الرجز الأصلي هو ، إذن :

$$(\hat{\bullet} - - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\circ}{\bullet} - /\hat{\bullet} - - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\circ}{\bullet} - /\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - \overset{\circ}{\bullet} - \overset{\circ}{\bullet$$

 $/s\overset{\longrightarrow}{\hat{s}}\hat{\hat{L}}/s\overset{\times}{\hat{s}}\hat{\hat{L}}/s\overset{\times}{\hat{s}}\hat{\hat{L}}$

لكنه يمكن أن يميل ، في شروط خاصة ، الى النسق :

$$(\circ - - \circ - \overset{\times}{\circ} - / \circ - - \circ - \overset{\times}{\circ} - / \circ - - \circ - \overset{\times}{\circ} -)$$

$$\xrightarrow{/\overset{\times}{S}} L/\overset{\times}{S}} L/\overset{\times}{S}} L/\overset{\times}{S}} L/\overset{\times}{S}$$

$$(\widehat{\mathfrak{o}}--\widehat{\mathfrak{o}}---/\widehat{\mathfrak{o}}--\widehat{\mathfrak{o}}---/\widehat{\mathfrak{o}}--\widehat{\mathfrak{o}}---)$$

 $/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}$ $/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}$ $/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}$

وترد الوحدة $(S \hat{S} \hat{L})$ في هذا التشكل بنسبة كبيرة، وليس لورودها مواضع محددة ، فيكون نموذج النبر :

 $/ \stackrel{\times}{M} \hat{L} / \stackrel{\times}{S} \hat{L} / \longrightarrow /$

ويمكن للكامل أن يكشف توتره الداخلي بأن يقبل نموذج النبر:

 $/ \tilde{s} \tilde{s} \hat{L} / \tilde{M} \hat{L} / \rightarrow$

 $(\widehat{a} - - \widehat{a})$ حيث يكون النبر في (M) بهذا الشكل معنى

٤٥ -- ٢ -- التشكلات المزوجة ، بانتظام داخلي واضح :
 النوع الأول (A):

٥٤ – ٢ – ١ ممة بحران ينتميان الى النوع (A) هما الطويل والبسيط.

١ الطويل : انتظامه مطلق ضمن الحد المشار اليه أعلاه . ونموذجه النبري :

$$(\overset{\times}{\circ} - \overset{\circ}{\circ} - \overset{$$

ويمكن أن يؤدي التوتر في الوحدة (LSS) الى قبول نموذج نبري آخر هو : (\widehat{L}) وهذه النقطة مناقشة في فقرة (٥٨ – ١) حيث يدرس الطويل بدقة . ولن يزاد في تفصيلها هنا .

$$(\widehat{\circ} - - \overset{\times}{\sim} / \widehat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - \circ - / \widehat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - / \widehat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - \circ -)$$

$$s \overset{\times}{S} \widehat{L} / \overset{\times}{S} \widehat{L} / s \overset{\times}{S} \widehat{L} / \overset{\times}{M} /$$

ويكتسب توتراً أعمق لورود النواة (ــــه) فيه ، ويمكن إبراز النبر الآخر لها أحياناً بالشكل :

\$ 0 -- 7 -- ٢ التشكلات المزوجة : النوع (B):

ينتمي الى هذا النوع بحران هما السريع والوافر . في كل منها انتظام نسبي لأن الوحدة الأخيرة تغاير الوحدتين الأولى والثانية في تركيبها النووي وموقع النبر فيها .

١ - السريع: تشكل معقد يناقش بتفصيل في فقـرة (١٤ - ٤)
 ويتخذ نموذج النبر فيه أكثر من صورة ويُقترح أن تقسم أمثلته
 الى محرين مستقلن :

الأول هو « السريع » ، والثاني هو « السريع المثقل » [راجع فقرة (١٤ – ٤) لتحليل الشكلن بدقة] .

ما تعتبره هذه الدراسة السريع ، له النموذج التالي :

$$(\hat{\circ} - \times /\hat{\circ} - \times /\hat{\circ} - \times /\hat{\circ} - \times /\hat{\circ} - \times)$$

 $/ s\hat{s}\hat{L} / s\hat{s}\hat{L} / \hat{s}\hat{L} / \hat{s}\hat{L} / \hat{s}\hat{L}$

والتوتر الداخلي فيه له الطبيعة التي له في الرجز لورود (SSL) في كليها .

٢ - الوافر: انتظامه نسبي بسبب الوحدة الأخيرة . والتوتر الداخلي
 فيمه عميق لورود (--- ه) نواة أولى من جهمة ، ووجود (--- ه) فيه من جهة أخرى نموذجه الأساسي :

$$(\hat{\bullet} - \overset{\times}{\circ} - - /\overset{*}{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - - /\overset{*}{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - -)$$

/ Î M / Î M / L S / s

وترد فيه (LSS) بكثرة فيكون :

 $/\widehat{L}\stackrel{\times}{M}/\widehat{L}\stackrel{\times}{S}S/\stackrel{\times}{L}\widehat{S}/$

وليس هناك مواضع ثابتة لورود (RSS) . توتره الداخلي يمكـــن أن عوال نموذجه إلى :

 $/\hat{L} \times /\hat{L} \hat{s} s / \hat{L} \hat{s} /$

٥٤ - ٣ التشكلات المتغايرة:

تقوم هذه التشكلات على مبدأ يشبه مبدأ الـ (syncopation) في الموسيقى الحديثة . وهي من نوعين : (A) و (B) .

\$ - - - - 1 A) ثمة تشكلان من هذا النوع ، يتألف كل منها من وحدتين فقط (حسب تحديد الخليل لها) لكن المعطيات الشعرية تشير الى أن تركيبها أكثر تعقيداً من ذلك ، وسيدرسان لذلك بالتفصيل في فقرة (٧٧ – ١٤ ، ١٤) ، وهذان التشكلان هما المضارع والمقتضب. وثمة تشكل آنجر يتألف من ثلاث وحدات وسيدرس مستقلاً بالتفصيل في فقرة (٧٧ – ١١) .

80-8-8 التشكلات من هذا النوع لها صفة مشركة هي ورود النواة (-0) ، مما يسمع بالقول إن الوحدة الأخيرة تتألف بالشكل (|SL|S) ، وورود هذه النواة يجعل الماذج الإيقاعية لهذه التشكلات على درجة كبيرة من التعقيد. وينبغي أن يدرس كل منها بالتفصيل مستقلاً ، لأن منها ما يثير مشكلات فردية معقدة ، لكنها جميعاً تثير قضية كون الوحدة (|SL|S) وحدة حقيقية في إيقاع الشعر العربي . وستناقش هذه النقطة في كل تشكل على حدة .

۱ – الرمل : يثير الرمل قضية كون الوحدة (SLS) حقيقية بحدة كبيرة ، ذلك أن قبول هذه الوحدة يسمح باعتبار الرمل تشكلاً وحيد الصورة ذا انتظام مطلق ويكون تركيبه ، كما وصفه الحليل ، هو :

وتطرح هذه الوحدة سؤالاً جذرياً حول موقع النبر ، ذلك أن النبر يتبغي أن يقع فيها على الجزء (L) حسب القواعد المقررة سابقًا . في

هذه الحالة يكون للرمل نموذج النبر التالي : $\hat{s}\overset{\times}{L}s$ / $\hat{s}\overset{\times}{L}s$ / $\hat{s}\overset{\times}{L}s$ /

لكن الرمل غالباً ما يرد ووحدته الأخيرة من الشكل (SL) مما يفرض عليها النبر : (SL) . وبذلك ينتسب الرمل الى الفئة (ب: النوع B). وفي هذا التذبذب ما يشعر بأن من الأفضل تحليل هذا التشكل بالطريقة المقدمة في الفصل الأول من الدراسة . أي اعتباره مؤلفاً من :

ولهذا التحليل مبرر آخر هو أنه يقصر وجود الوحدة (SLS) على نهاية التشكل ، ويجعل الرمل منسجاً تماماً في طبيعة تشكله مع البحور الأخرى.

وفي هذه الحالة ، يكون نموذج النبر في الرمل :

لكن هذا يشر مشكلة جدرية الأهمية هي توالي ثلاث نوى :

إحداها (--- ه) ، دون وقوع نبر قوي على أي منها . ويبدو أن المشكلة لن تحل إلا بوضع نبر قوي على (-- ه) الثانية مما يبرز التوتر الداخلي الجذري في هذا التشكل . هكذا يكون للرمل نموذج النبر التالي:

$$/\overset{*}{\text{SL}}/\overset{*}{\text{SSL}}/\overset{\circ}{\hat{\text{SSL}}}/\overset{\circ}{\hat{\text{S}}}$$

وتتابع نواتين من (-- ه) في وحدته الثانية يترك حرية واسعة لاختيار النبر القوي على أي منها ، كما هي الحال في الرجز . ويصبح تحديد الرمل ، بشكل عام ، مرتبطاً بوحدته الأولى والأخيرة ، وبطبيعة التركيب المعن لبيت من الشعر .

لكن تعقيد الرمل أساسي وعميق ، وأود أن اؤكد أن الفرضية المقدمة

هنا مبدئية . ولا بد من تحليل الرمل بشكل أكثر دقة ، وأرجو أن أجد في عمل دارسين آخرين عوناً على اكتشاف طبيعته الإيقاعية وتحديدها بشكل أسلم . وتنبع الصعوبة الأساسية في حالة الرمل من كون إيقاعه يرتبط في الذهن بالموشحات الأندلسية في شكلها الغنائي . ويصعب على المرء أن يفصل الرنين في هذه الموشحات ، والنبر الواضح على الجزء (1) فيها ، عن الذهن . لكن من الشيق أن فيروز تغسني موشحاً أندلسياً من وزن الرمل واضعة النبر فيه بشكل واضح على الجزء (3) من الوحدة الأولى والثانية . ومما يشجع على قبول التحليل المقدم هنا أن الوحدة الأخيرة في الرمل كثيراً ما تكون (فاعلن) لا (فاعلاتن) ، وفي هذه الحالة يكون النبر حماً على الجدء (3) من هذه الوحدة أي أن النموذج النبري النبر حماً على الجدء (3) من هذه الوحدة أي أن النموذج النبري يتحول الى :

 $/\overset{\times}{s}\overset{\times}{L}/\overset{\times}{s}\overset{\times}{s}\hat{L}/\overset{\times}{s}\hat{s}\hat{L}/$

وهذا نموذج منتظم بطريقة تعاكس انتظام السريع (الوحدة الأولى هنا هي المختلفة) ، ولا مبرر لرفضه .

٢ ــ المديد:

المديد ، كالرمل ، يشير قضية الوحدة (SLS) ، لكن تركيبه بالطريقة المقدمة في الفصل الأول من هذا البحث أقل مواجهة للمشكلات. خصوصاً انه لا يتجسد في اللهن مرتبطاً بإيقاع معين ، لا في في القراءة ولا في الغناء ، بسبب قلة استعاله . وبصورة مبدئية أقترح أن نموذج النبر فيه هو :

$$(\hat{\hat{o}} - / \hat{x} - - \hat{o} - / \hat{o} - - \hat{x} - o - / \hat{x} - \hat{x})$$

 $/\overset{*}{\text{SL}}/\overset{*}{\text{SSL}}/\overset{\circ}{\text{SL}}/\overset{\circ}{\text{SL}}\overset{\circ}{\text{SL}}$

وأن وحدته الأولى تحمل خاصـة التوتر الموجـودة في وحدة الخفيف والرمل (ــهـــه)

أما وحدتاه الأخيرتان فإن فبرهما مفروض إلا فيما يخص الوجه الضعيف في الثانية . وحين تكون وحدته الأخيرة (-ه--ه) يتحول نبرها الى (-ه--ه) .

أود هنا أن أثير قضية الرمل والمديد من زاوية شبيهة بما أثرته في حالة السريع . يبدو لي أن تغير نموذج النبر في هذين البحرين ، في الوحدة الأخيرة ، يجعل من التجاوز اعتبار أمثلتها التي تكون وحدتها الأخيرة الأخيرة من الشكل (-ه--ه-ه) وتلك التي تكون وحدتها الأخيرة من الشكل (-ه--ه) أمثلة لها الطبيعة ذاتها . بكلمات أخرى، أقتر من الشكل (-ه--ه) أمثلة لها الواقع الى يحرين مختلفين أن الأمثلة التي تُنسبُ الى الرمل تنتسب في الواقع الى يحرين مختلفين مكن أن يحدد الأول بأن له الشكل :

$$(\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - \circ - /\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} - \circ - /\hat{\circ} - - \overset{\times}{\circ} -)$$
 (a

والثاني بأن له الشكل:

$$(\widehat{\circ} - / \widehat{\circ} - / \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - / \widehat{\circ} - / \widehat{\circ} - - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ} - \widehat{\circ})$$
 (b)

وأن يعتبر كل شكل محرآ مستقلاً ، لا علاقة له بالآخر ، له نموذجه النبري الحاص ، وإذا أردنا الإشارة الى التشابه بينها يمكن أن نسمي الأول والرمل » ، والثاني والرمل الثقيل » ، كما اقترحت في حسالة السريع . وبالطريقة ذاتها تنقسم أمثلة المديد الى نوعسين ، كل منها يشكل محرآ مستقلاً :

٣ - الخفيف :

لعلَّ الخفيف أكثر البحور المتغايرة تعقيداً . ويبدو أن الخليل نفسه أدرك ذلك . وهو يثير كذلك قضية الوحدة (SLS) بحدة . لكنني ، هنا أيضاً ، أودُّ أن أقترح تقسيم أمثلته الى بحرين : الأول «الحفيف» وله الشكل :

والثاني والخفيف الثقيل ، وله الشكل :

لكن عملي على هذا البحر لم يصل بعد نتائج بمكن أن توصف بالصحة المطلقة ، ولا بد من دراسة أعمق له . إن القراءة التقليدية التي تملأ اللهن للقصائد المشهورة التي تنسب الى الحفيف، تجعل من الصعب محاولة اكتشاف نموذج النبر فيه بهدوء وفي خلوة بالنفس . وآمل أن تقود الدراسة الدقيقة في المستقبل الى نتائج أكثر سلامة . ومن الواضح أن التوتر في هذا البحر عميق بسبب تكرار (-ه) ثلاث مرات في وحدته المتوسطة .

٤ -- المجنث :

هذا آخر التشكلات التي تثير قضية الوحـدة (SLS) ، وهو يشرها

عدة أعمق لأن وحدته الأخيرة لا يمكن أن تتخذ شكلاً آخر فهي دائمًا SL[S]. والتوتر الداخلي فيه معدوم ، مع أن وحدته الأولى تتكرر فيها (-0). وما يقوله الخليل من أن وحدته الأولى هي (مستفع لن) أي أن النبر - اذا ربطنا بينه وبين امتناع الزحاف - يجب أن يقسع على (-0) الثانية ، يمكن أن يوضّح اذا أعطينا المجتث نموذج النبر التالى :

$$(\hat{\circ} - /\hat{\circ} - -\hat{\circ} - /\hat{\circ} - - \circ - \hat{\circ} -)$$

وفي هذا النموذج يظهر بوضوح أن النبرين القويين يفصل بينها ثلاث نوى متوالية إحداها (___ =) . وهذا شرط يبدو انه يتجنب في إيقاع الشعر العربي . ويبدو أن هذه الحقيقة تفسر امتناع الزحاف في (_ =) الثانية من وحدة المجتث الأولى ، وتفسر ، بالتالي ، عزل الخليل للتتابع (_ - = -) من (_ - = - -) واعتباره وتدا مفروقاً لا يطرأ عليه الزحاف أ . وبسبب انعدام التوتر في (_ - = - -) يمكن أن يقال: إن نموذج النبر في المجتث ثابت مطلقاً ، غير منتظم ، وانه :

$$(\hat{\circ} - /\hat{\circ} - -\hat{\circ} - /\hat{\circ} - -\hat{\circ} -)$$

 $/ s \stackrel{\kappa}{s} \hat{\mathbf{L}} / \hat{\mathbf{s}} \stackrel{\kappa}{\mathbf{L}} | \stackrel{\circ}{\hat{\mathbf{s}}}$

ومن الواضح أن تحقق الامكانية النظرية التالية : ورود الوحدة الأخيرة في المجتث من الشكل (ــهـــه) ، بجعل نموذجه النبري :

وليس هناك من سبب يحول دون خلق تشكل كهذا . إلا أن من المهم

ثم ترد بعد ذلك النواة (--- ه) فتزيد المساحة الصوتية التي لا يقع عليها نبر قوي .

أن يؤكد أن هذا التشكل ذو توتر داخلي [لأن النبر القوي يمكن أن يقع فيه على (– ه) الأولى] وانه بذلك لا يمكن أن يعتبر شكلاً من أشكال المجتث إلا تجاوزاً .

النىر الشعري: ارتباطه بالتجربة النفسية

00 - النبر الشعري ، كما أشارت الدراسة ، ليس عنصراً آلياً (ميكانيكياً) خالصاً تفرضه طبيعة التتابعات الصوتية على الشعر ، أي أن النبر لا يرتبط بالتفعيلات ذاتها بدرجة مطلقة ، وانما له جانبـــه الحيوي الذي ينبع من التجربة الشعرية على مستوى الحركة الداخلية للتركيب الشعري. وبالحركة الداخلية يقصد هنا التفاعل الحلاق بين عناصر العمــل الفني اليي تنسج بنية القصيدة . والبنية ، كما تفهم هنا ، هي ما يسميه عبد القاهر الجرجاني « صورة المعني » وبروكس (Cleanth Brooks) « structure» يعطي تفاعل النبرين اللغوي والمجرد العمل الفني طبيعته الإيقاعية النهائية. وقد يقود هذا التفاعل الى اختيار وجه معين للنبر يجمع بين النبرين دون أن يكون أبها بصورة مطلقة صافية . وفي هذه العملية لا بـد أن بجري _ تعديل في نموذجي النبرين المذكورين عن طريق إهمال بعض مواقع النبر وإبراز مواقع أخرى . كما أن التفاعل يمكن أن يبلغ ذروة إيجابيته بإبراز كل مواقع النبر في كلا المستويين : اللغوي والمجــرد . وفي هذه الحالة يكون خصب التفاعل نتيجة للماكن والافتراق بين نبر المستويين. وفي ما يلي محاولة لتوضيح هذين النمطين من التفاعل من خلال تحليل مثلبن من الشعر العربسي .

٥٦ — المثل الأول هو البيتان التاليان للشاعر الجاهلي ذي الاصبع العدواني ١٦ :

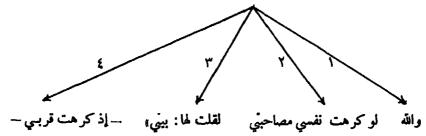
(ISB) «عفّ يؤوس، اذا ما خفت من بلد هوناً ، فلست بوقـّاف على الهون والله لو كرهت نفسي مصاحبتي لقلت إذ كرهت قربـي لها: بيني »

كتابة البيت الثاني هنا تخالف كتابة أدونيس له لغرض : هو إظهار حقيقة مهمة ، وهي أن في فهم البيت – وبالتالي صياغة نموذجه النبري – إمكانيتين لا يمكن رفض إحداهما إلا على أساس من طبيعة التجربة الشعرية الكاملة والدلالة المعنوية للبيت في سياق هذه التجربة .

١-٥٦ الامكانية الأولى في قراءة البيت هي التالية :

« والله ، لو كرهت نفسي مصاحبتي لقلت ــ إذ كرهت قربسي ــ لها: بيني»

وتمكن كتابة البيت بالمخطط الشجـري الآثي إبرازاً للنقطـة المحوريـة المناقشة :



التعبير بين قوسين (الفرع ٤) تعبير معترض ، بمصطلح النحاة ، وإظهاره على هذا الشكل يضيء الحركة الداخلية لصوره المعنى إضاءة جيدة: على المستوى الدلالي (Semantic) ترتبط (لها) به (قلت) ، والقول هو (بيني) .

أما التعبير : (إذ كرهت قربي) فهو يكرر الدلالة العامة في الشطر

الأول تكراراً فنياً عميةاً . وهو يبلغ بالفكرة درجة من التوتر لا تكون لها إذا لم يرد التعبير (إذ كرهت قربي) . والتعبير يؤكد الوصول الى لحظة الانشقاق ، لحظة الفصم بين الشاعر ونفسه . الفكرة في التعبير (لو كرهت نفسي مصاحبتي) ظلت على مستوى الشرط وإمكانية الحدوث أما في (اذ كرهت قربي) فإن الكره ليس شرطاً ، وإنما هو تحقق فعلي الآن : هذه لحظة التأزم بين الشاعر ونفسه : إنها الآن في موقف الكره ، لا في موقف احمال الكره .

يأتي رد الشاعر على موقف التأزم حاسماً، قاطعاً : (لقلت لها : بيني).

و (لها) تضع الشاعر أمام نفسه: إنها طرفان متقابلان ، وهو يحسم العلاقة بفصم قاطع ، محدّقاً في نفسه ، صارخاً بكلمة حادة : بيني [اذهبي الى جهنم فأنا لن أحتمل كرهاً من أحد حتى منك] .

هذه الطريقة في فهم البيت تفرض تعبيراً نفسياً عنه ذا خصائص معينة، أي أنها تفرض إيقاعاً معيناً تكتمل به التجربة الفنيـــة النفسية ، ويتبلور عالمها الشعري على درجة أقصى من الكال .

مكن الآن اقتراح الاختيار التالي لنموذج إيقاعي ُ يحَقَّق هذه الدرجة من الكمال باتخاذ النبر المواضع التالية :

imes imes imes imes imes imes (ISBN) (والله لو كرهت نفسي مصاحبي

لقُلْت إذ كُرهت قرّبي لَمّا : يُني ،

بإعطاء البيت رموزه بالطريقة المتبعة في هذا البحث،يكون نموذج النبر:

 $\widehat{\circ} - - \times / \widehat{\circ} - - \circ - \times / \widehat{\circ} - - \times / \widehat{\circ} - \times / \widehat{\circ} - - \times) \text{ (ISBNN)}$ $(\widehat{\circ} - \times / \widehat{\circ} - \times / \widehat{\circ}$

هذا النموذج للنبر المشكل للإيقاع الذي يعكس التوتر والحدة في مواقع معينة من بنيسة البيت ، نموذج معقد ، فهو يجمع بين عاملي الفرض والاختيار جمعاً معبداً رائعاً ، لكنه نسبي . ذلك أن القاعدة النظرية تفرض النبر القوي والحفيف في المواضع التالية (يقصد هنا النبر القالبي المجرد) .

لكن فرض النبر القوي على (- ه - ه - - ه) ليس مطاقاً بالشكل (- ه - - ه) وانما هو اختيار للحالة الأقوى . ويمكن ، نظرياً ، اختيار الحالة الثانية ، لأغراض تنبع من التركيب البنيوي للتجربة . أي أن عال الاختيار مفتوح في مواضع محددة بالشكل التالي :

$$/ \circ - - - / \circ - - \circ - / \circ - - - / \circ - - \circ - \rangle$$
 (ISBNK)
$$(\circ - \circ - / \circ - - \circ - / \circ - - - / \circ - - \circ - \times)$$

بمقارنة النموذجين الأعمق أولوية و « الممكن » بالنموذج النبري المختار شكلاً نهائياً في البيت ، تعرز الظواهر التالية :

- ١ -- اختير النبر الرئيسي في الوحدة الأولى على (-- ٥) الثانية ،
 لطبيعة القسم بالله .
- ٢ اختير النبر الرئيسي في الوحدة الثالثة المتجاوبة مع الأولى على (٥)
 الأولى لتأكيد النفس .
- ٣ في الوحدة الأولى من الشطر الثاني (المتجاوبة مـع الأولى في الشطر الأول) أصبح النبر ذا طبيعة مقعدة إذ يمكن أن يأتي النبر الرئيسي في موضع «ممكن» ، كما يمكن أن يقع في الموضع ذي الأولوية ، وكلاهما يزيد حدة جواب القسم والقول المنتوى .

- غ الوحدة الثالثة من الشطر الثاني (المتجاوبة مع ١/٣) تعقد غوذج النبر أيضاً ، فجاء النبر القوي على (٥) الأولى ، ثم جاء نبر قوي حيث تفترض النظرية وجود نبر خفيف ، لأن (لها) ، هنا ، نقطة تركيز جدرية في التجربة المتكاملة . وهكذا تحمل الوحدة (٥ ٥ - ٥) نبرين قوين .
- و الوحدة الأخيرة من الشطر الثاني اختيرت (ه) الأولى موقعاً للنبر القوي ، لتجسيد حدة الفصم النهائي في الأمر الموجه الى النفس .

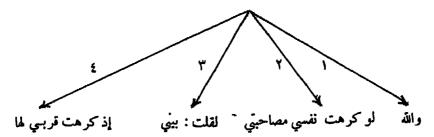
يسمح تحليل الظواهر المعددة هنا بدراسة العلاقة العضوية بن النبر الشعري والعوامل الفاعلة في بنية القصيدة على صعيد أعمق من شكل التتابعات الصوتية ، وستتضح هذه العلاقة بعد دراسة الامكانية الثانية في قراءة البيت واختيار نموذجه النبري ١٣.

٧-٥٦ في هذه القراءة الثانية ، يظل تركيب العلاقات الأساسية ، في مفهوم القسم وارتباطه بشرط كره النفس لمصاحبة الشاعر ، ما كان عليه في القراءة الأولى . من هنا يمكن ألا يطرأ تغيير على نموذج النبر ، إلا أن تستغل إمكانية وضع النبر القوي في الوحدة الأولى على (- ه) الأولى لتأكيد القسم بنبر النواة التي تشكلها أداته :

أو أن تنبر النواة التي تدخل فيها (ياء) المتكلم ، فيتحقق نموذج نبر يتحد بما يفرضه النبر المجرد :

أما الشطر الثاني فإن تغيّر تصور المتلقي للعلاقات الدلالية والنفسية فيه ،

منحه نموذج نبر مختلفاً جذرياً في التعبير (كرهت قربي لها)، فيصور أرتباط (لها) بالقرب، لا بالقول، بالشكل التالي:



وهذا يجعل العلاقة الأساسية القرب من النفس، ويخلق بين (قربي) و (لها) انسياباً مباشراً يمكن أن يتجسد في نبر (قربي) نبراً قوياً على نواة (قربي) الثانية ، وتخفف النبر على (لها) ، لأن وضعه قوياً محقق الانفصال بين هاتين الذاتين ، كها أظهرت القراءة الأولى . يجسد هذه العلاقات في القراءة المناقشة اختيار نموذج النبر التالي :

يني » (ISBNG) « لقلت إذ كرهت قربي لها أ : بيني $^{\circ}$

ويلاحظ أن هذا النموذج يتحد بما يفرضه النبر المجرد حسب القواعد المقررة .

النبر المجرد . وإذا كان بيت ذي الاصبع يتخذ تركيباً بنيوياً جديداً بتغير مواقع النبر على كلماته ، فإن ثمة أمثلة تظهر فيها روعة التوتر بين النبرين على صعيد التجربة الشعرية ، وموقف الشاعر الأساسي من موضوعه ، وأبعاد عالمه النفسي ، دون أن يؤدي تغير نماذج النسبر الى تغير في التركيب البنيوي . ولعل نسبة الأمثلة الأخيرة أن تكون أعلى بكثير من الأولى . وقد يغني هذا البحث في التوتر تحليل أبيات من إحدى روميات أبي فراس الحمداني المشهورة ، حيث يجسد الشاعر عبر التواصل

العميق بينه وبين حمامة طليقة مأساة أسره وآبعاد تجربة السجن ونقيضه : الحرية ، في إيقاع (الطويل) ذي التوتر الداخلي الذاتي الذي يقدر الشاعر الحلاق أن يعمق مداه ، ويرفعه الى درجة يصبح معها التعبير الشعري انقلاباً مستمراً، وارتداداً دائهاً ، بين طبقتين إيقاعيتين أو بين صفيحتين رنانتين ، ثقلاً وخفة ، نواحاً وصلابة ، الهياراً داخلياً وتماسكاً مخلقه الإباء الأصيل ، كما هو التعبير الشعري في رومية الحمداني . تركيب العالم الشعري ، هنا ، معقد ، رغم وضوح خطوطه الأساسية ، وغياب الشاعر وحضوره في حدود السجن ، في مرابع الحرية والبطولة في الشاعر وحضوره – في حدود السجن ، في مرابع الحرية والبطولة في حلب – دائمان بجسدان توتراً أساسياً في التجربة الشعرية ذاتها . وانفلات الحامة في عالم الشاعر لا يحل التوتر ويحيله سلاماً – كما يحدث أحياناً في شعر الحنين (التواصل بين الحامة والشاعر يصبح كلياً عيث تمنحه العزاء والراحة الداخلية) الم يصل بالتوتر مستوى التصدع ، حيث يستحيل والراحة الداخلية) الم يصل بالتوتر مستوى التصدع ، حيث يستحيل أي سلام مع الأشياء والذات والحارج (سيف الدولة خصوصاً) .

وتتحول الحامة ذامها الى تجسيد التصدع: هي جارة، بكل ما يمثله الجار من أمان وبعث اللاطمئنان الداخلي — كها يؤكد مفهوم التجاور عند العرب — لكن الحهامة تحمل النقيض أيضاً: هي الحوية التي تظل خارج اللدات، المتعة بأبعاد وآماد يحجب الذات عنها حرمان فعلي قاس؛ وهي فاعلية مرارة داخلية وجور — والكلمة ذاتها باشتقاقها من الجور تحمل هذا العنصر. من هنا تصبح الحهامة اندماجاً وتوحداً لنقيضين: القرب والبعد، باعث الاطمئنان ومفجر الحرمان (بل النقمة والحسد؟) فوقف الشاعر الجدري ليس تواجداً مع الحهامة، ليس التجاء الى عالمها الوريف الناعم المنفلت وتخدراً به، بل انفجار في وجه التناقض الساحق: حريتها وأسره، انفلاتها وتقوقعه. لكنه، أيضاً ، ارتماء على صعيد آخر أمام حقيقة بسيطة: وجودها الى جانبه جارة تحمل فيما تحمل وجوداً من الأنس الممزق المصد ع.

هذا الارتداد بين صفيحتي النقيضين يبطّن جسد الإيقياع الشعري ، ويصبح لحمته المؤسسة حين يصل التوتر ذروته . يَنْسَرِبُ الأنس في هدوء آس في مطلع القصيدة ، بهدوء التواجد :

« أقول وقد ناحت بقربي حمامة »

ويتحد مستويا النبر هنا اتحاداً مطلقاً . لكن التوتر يندفع فجأة ، حين ينبثق نبع التناقض الأصلي : فكرة الجيرة بين الشاعر والحامة ، كونها جارة وإدراكه لذلك ، يثيران النقيض فوراً . فور تبلور المفهوم الكلمة في ذهن الشاعر ، يبدأ التوتر . في استخدام (جارتا) ذاتها ينفصل مستويا النبر : النبر اللغوي له النموذج :

« أيا جاً رتا »

لكن النبر المجرد يأخذ النموذج : « أيا جا _» .

ويتحقق هنا شيء من قدرة الشعر على النبر . بكلمة واحدة بجلو الشاعر الضدّية في حسّه : هذه الجارة التي ليست جارة : الجارة التي ألا تجير . هل يسميها جارة أم لا يسميها ؟ هل هي جارة أم جور ؟ هل تشعر بما يشعر الجار ؟ فجأة تتدفق كل هذه التساؤلات .

ه هل تشعرين محالي » ؟

ه هــل تشعرين »

لكن النبر المجرد له النموذج : « هَلْ تَشْعَرَيْنِ » .

ويلتقي النبران على الشعور: لأن حدة التساؤل تتركز على فكرة الشعور: هكذا يلغى انفصال مستويي النبر ، ويستمر اتحادهما في الكلمة التالية : (بحالي) لأن حاله محددة مستقرة ، واضحة الأبعاد ، لا نقيض فيها : إنها حالة الأسى والانحباس: النبر اللغوي والنبر المجرب كلاهما يقع هكذا: (بحالي) .

ويتأكد كون التساؤل منكراً لجوابه في البيت التالي مباشرة ، حيث لا تساؤل ، بل تقرير مستسلم بأنها لا تشعر بحاله ، وانما هي في عالم آخر لم تذق ما ذاق ، ولن تشعر ، لذلك ، بما يشعر بسه ، وبروعة أخاذة يتحد مستويا النبر في التعبير القاطع اللهجة :

× « معاذ الهوى »

ثم يأتي نفيه الحاد ، فينفصل المستويان من جديد : النبر اللغوي يقع على (ذقت) قوياً ، لكن النبر المجرد يؤكد النفي الجدري الأهمية فيقع على (مأ) قوياً ، وينعدم على (ذقت) ، لأن الدوق نفسه منفي، منعدم ، لا وجود له .

وما ذاقه حس صادع ، طارق ، حاد الوقع ، يطرق في ديمومة . ويأتي النبر ذاته مجسداً هذا الطرق وتتالي الوقع وديمومته : النبر اللغوي هو (طارقة) ، لكن النبر المجرد هو : «طأ رقة النوى » : الطرق متوال في سقوط النبر عنيفاً حاداً متتالياً مرات ملائاً على الكلمة الطارقة : (طارقة) .

وبعكس الطرق ، الذي يملأ وجوده ، فإن خطور الهموم فعل هادىء . ويتحد مستويا النبر بتحدد النبر القوي على أداة النفي (ولأ) ثم استواء النبر الطبيعي على « خطرت ، خفيفاً هادئاً لا طرق فيه ولا حسدة :

ولا تحكوت . ثم يتحد النبران على منك ، لأنها ، هي الآن ، نقطة التركيز الضوئية . والهموم ، هادئة ، سلسة ، يتحد فيها النبران : (الهموم) . وكذلك بالها الحالي ، دون توتر أو طرق . هنا أيضاً يتحد مستويا النبر (ببال) . لكن التساؤل المتوتر والانسراب المستسلم المقرر بهدوء ، اللذين يستمران في البيت التالي ، سرعان ما يحمدان ، ليسلم ذات الشاعر الى انفجار نهائي عنيف يجسد كه ما في أعماقه من حس بالتناقض ، الما انفجار نهائي عنيف يجسد كه ما في أعماقه من حس بالتناقض ، بلظلم ، بالجور ، بانعدام الإنصاف في حركة الزمن الأعمى ، بضدية بالطلقة بينه وبين هذه الجارة . وفجأة يصل التوتر بين مستويتي النبر الى نقطة تصد ع نهائية محرقية التوتر في الكلمات الهائجة :

« أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا »

ولا يلتقي النموذجان إلا في خود الحركة الهائجة على (بيننا) حيث الذاتان محددتان واضحتان . أما في النداء المستغيث (أيا) ، في تسميتها (جارة) ، في النفي القاطع ، في الإنصاف المنفي بغضب حاد ، وفي الدهر نفسه الذي له وجهان الآن – رغم أزليته وكينونته الدائمة عادة – فإن مستويي النبر يصلان ذروة التوتر والتناقض . ومعا يرفعان كل نواة في هذا التعبير العجيب الى صرخة فاجعة ، محدة الصوت السذي يطلقه الأسر في احتجاجه المتمزق المتصدع .

وتنتهي الصرخة الفاجعة ، وينسرب صوت يطلب التواجد والتواصل — فعْلَيَ المشاركة والعزاء والاطمئنان الداخلي — من هذه الجارة التي لا تجير . لأول مرة يصبح موقف الشاعر لا موقف المتسائـل المنكــر ،

ولا موقف الغاضب المتهم، بل موقف المتضرع الذي يطلب المشاركة بقرار منهار مستسلم يختفي منه التوتر والثورة . وبسلاسة باهسرة ينسرب مستويا النبر ليتحدا في كل كلمة من هذا الشطر العجيب حيث الذات في خمودها المنهك :

« تعالى أقاسمك الهموم تعالى »

وتنساب الكلمات بنبرها الطبيعي ، منقسمة الى وحدات إيقاعية متميزة تامة ، إلا في موضع واحد : حيث الدعوة الى تقاسم الهموم، حيث ترتبط الكلمتان ، تتقاسمان الوحدتين الإيقاعيتين : (علن فا فا / علن فا) ، وتشتركان في خلقها ، محققتين فعل مشاركة تَحين أعماق الشاعر الى تحقيقه ، بل تتضرع من أجله .

في مثل هذا الحلق الفني يبلغ تفاعل النبر اللغوي والنبر المجرد آماداً من الروعة والحصب تُظهر ، إذ تُدرك ، مدى الحسارة التي نخسر حين نخفق في استكناهها وتقصى أبعادهما الثرية .

مفهوم التجاوب الإيقاعي

♦ ♦ 0 - ينبع إيقاع الشعر العربي، إذن، من تشكل نموذج معين للنبر. وينشأ النموذج من حدوث النبر على مواقع محددة في التركيب الشعري. ويفرض مواقع النبر عاملان: التتابع الأفقي لعدد معين من النوى تجتمع في وحدات إيقاعية متميزة (وطبيعة النوى ذاتها) ثم طبيعة النبرين اللغوي والبنيوي المرتبطين بالتجربة الشعرية.

بهذا المعنى يَكون للتشكل الوزني أساس كمي ١٠ (أو أساس من التتابع النووي) . لكن هذا الأساس ليس مطلقاً وإنما هو نسى في أهميتـــه .

يعني هذا أن النبر بمكن أن يقع في مواضع معينة على نوى تختلف طبيعتها عن النوى التي يقع عليها في وحدات مناظرة لها في التشكل الوزني. ويقود هذا الى القول بأن العربية توفر أساساً تتابعياً لكنها تركز بالدرجة الأولى على توفير النموذج النبري في حالتين :

١ هـ توحد التركيب التتابعي للنوى في وحدتين تقعان في مكانين
 متناظرين من البيت الشعري أو البيتين

٢ - في غياب توحد التركيب التتابعي للنوى ، وفي هذه الحالة يرد
 تتابع نووي مخالف التتابع النووي في الوحدة النظيرة. ولهذه المخالفة
 طبيعة بمكن تحديدها نظرياً عن طريق القانون الأساسي في التعادل
 الإيقاعي الذي صيغ في القسم الأول من الدراسة ، وهو :

« يتحقق التعـادل الإيقاعي في الشعر بين وحدتين إذا تحقق بينها الشرطان التاليان :

١ً ــ أن يكون عدد المتحركات فيها واحداً ﴿ أَوَ عَدْدُ الْمُقَاطِّعِ ﴾ .

٢ - أن يكون اتجاه التتابع الأفقي للنوى فيها واحداً بحيث تكون النواة (--ه) أو التتابع (--ه) في موضعين متناظرين من الوحدتين الإيقاعيتين . »

لكن هذا القانون مطلق في حالة واحدة فقط هي حالة الجزء الفقري المتشكل الوزني – الحشو – حيث يجب توفر كلا الشرطين المقروين هنا ما في مطلع البيت الشعري فإن توفر الشرطين معا ليس مطلق الضرورة.. ويمكن أن يحدث تعديل في طبيعة الشرط الأول، فيا يبدأ من التشكلات بالنواة (--ه). وأما في نهاية البيت الشعري فإن التعادل الإيقاعي المطلق بين الوحدات الأخيرة في الأبيات شرط ضروري ، لكن هذا التعادل قد يتم بتحقيق الشرط الأول فقط ، دون الثاني ، لأن الجهزء

(--- ه) قد لا يتوفر في الوحدة الأخيرة من البيت . في هــذه الحالة لا يمكــن أن يرد الجزء (--- ه) في نهاية الوحدات الأخيرة للأبيات الباقية ١١ ؛ ويصدق هذا الوصف حيث ترد تقفية داخلية في البيت بن عروضه وضربه . يمكن توضيح هذه الفرضية بدراسة الصور الممكنة إيقاعياً للبحر الطويل .

 $\Lambda = 1$ تقترح الدراسة أن نموذج النبر في الطويل هو : $\widehat{\hat{LS}}$ / $\widehat{\hat{LS}}$ / $\widehat{\hat{LS}}$ / $\widehat{\hat{LS}}$ / TWN

وأن هذا النموذج يتحقق في حالة واحدة حين يتشكل الطويل بالطريقة التالية :

 $(\circ - \circ - \circ - - / \circ - \times - / \circ - \times - / \circ - \circ - - / \circ - \times -)$ (TW

ولكن نموذج النبر الكلي ليس جامداً دائماً بهـذه الصورة . إن تغيير التركيب النووي للبحر ينتج تغيراً في نموذج النبر بالطريقة التالية :

حين ترد لا (مفاعيلن) بل (مفاعلن) ينتقل النبر القوي الى الجزء(L) أى يكون هكذا:

 $(\circ -- \circ -- /\circ - \circ -- /\circ - \circ -- /\circ - \circ --)$ (TNWF)

ويبدو لهذا الكاتب أن قارىء الشعر المرهف الحس يدرك هذا التزحزح في نموذج النبر حين يقرأ بيتين من الطويل مثل:

TB1) «ألا انعم صباحاً أيها الطلل الباني وهل يسلمن من كان في العصُر الحالي»

•

TB2) «أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا هــل تشعرين بحــالي » لكن الاعتماد على الحس الفردي ليس الدليل الوحيد لصحة هذه الفرضية .

إن تركيب الطويل نفسه يشعرنا بصحتها ، في العروض الخليلي . وفي الشعر العربيي ذاته ، حين تأتي (مفاعيلن) في عروض الطويل ، يجب أن تأتي كذلك في ضربه . هذه قاعدة أساسية . ترى ما هو تفسيرها ؟ اذا قبلنا معطيات النظرية الكمية التي تخبرنا بأن (-- ٥ - ٥ - ٥) = (___ه__) كميــــاً ولذلك تجوز أن تحلّ محلها عجزنا عن تفسير الأمر . من الواجب نظرياً أن مكن كون العروض (مفاعيلن) والضرب (مفاعلن) لتعادلها الكمي . لكن هذا لا بحدث . فلا شك إذن أن التفسر الكمى غير صحيح . أما حسب تفسر الفرضية المتبناة هنا ، فإن (__ ه _ ه _ ه) تحمل النبر على الجسزء (_ ه) بالطريقة التالية : (_ _ \sim _ \sim _ \sim _ وهذا النبر بجب أن يتوفر في الضرب دائها \sim \sim \sim \sim الإيقاع طبيعة خاصة في البيت الواحد . ولا يمكن لنموذج النبر أن يتغبر في البيت نفسه حين يكون مطلع القصيدة ذا تقفية داخلية . لذلك لا تأتي (---× -- ه) ضرباً لبيت عروضه (---ه-× - ه). أما في البيت الثاني فتأتى (مفاعلن) في العروض على أن تظل (مفاعيلن) الضرب فيحقق تغير نموذج النبر في العروض نوعاً من السلاسة والحفة التي يبدو أن توفرها في هذا الموضع شيء يتقبله حس الإيقاع عنــد العرب ، لأن الوحدة ليست قافية للقصيدة.

الدليل الآخر على صحة الفرضية المتبناة هو الحقيقة التالية «حين تأتي (مفاعلن) في عروض البيت الأول ، يمكن أن تأتي (مفاعيلن) في ضربه . فالنبر ينطلق سلساً في العروض ليصبح ارتكازاً ثقيلاً في الضرب. لكن الحقيقة الأكثر دلالة هي انه اذا كان العروض (-- ٥ - ٥ - ٥) . أما اذا كان أي بيت فلا يمكن أن يكون الضرب (-- ٥ - ٥) . أما اذا كان العروض (-- ٥ - ٥) فيمكن للضرب أن يكون (-- ٥ - ٥)

أما التقابل:

فهو غبر ممكن .

وينبغي أن يُتساءل عن دلالة هذه الحقيقة التي تعجز النظرية الكمية عن تفسيرها عجزاً مطبقاً . إن إمكانية (--ه--ه/-) في العروض والضرب لا بد أن تشير الى خصيصة تجمع بين الوحدتين .

وهذه الحصيصة ليست كمية وإنما هي نموذج النبر في الوحدتين، وهو كما تقترح هذه الدراسة :

$$(\circ -- \circ --)$$
 $(^{MN_1}$

$$(\circ - \stackrel{\times}{\circ} - -)$$
 $(^{MN_2}$

وينسجم هذا مع الفرضية المتبناة في هذا البحث والتي تقرر أنه إذا تكررت النواة (--ه) مشكِّلة وحدة متميزة وقع النبر القوي على (--ه) الأولى فيها .

بتطبيق هذه الفرضية على معطيات شعرية بمكن أن نرى قدرتها على تفسير حقيقة مهمة هي أن (___ه_ه) قليلة الورود في حشو الطويل. وقللتها نتيجة لكون النبر فيها يختلف عن النبر في (__ه_ه_ه) الي تشكيل حشو الطويل . فحين ترد (__ه_ه_ه) في شطر ، و (__ه ه_ه) في شطر ، و (__ه ه_ه) في شطر ،

$$(\hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} \overset{\times}{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} - /\hat{\mathfrak{o}} - \overset{\times}{\mathfrak{o}} -)$$
 (TSh₁

$$(\hat{\mathfrak{o}}_{-}, \hat{\mathfrak{o}}_{-}, \hat{$$

 الإيقاع . وحين نقرآ البيت التالي **لامرىء القيس** ، فلا شك أننا نميل عفوياً الى إبقاء النبر في موضعه الأساسي بقراءة (التاء) (تُ) منبورة بثقل واضح :

 $\stackrel{ imes}{\sim}_{0}$ للعذارى مطيني $^{\circ}_{0}$. ($^{\circ}_{0}$

ه ويوم عقرت ُ للعدارى مطيتي $^{ imes}$

وفي هذا ما يشعر بأن التعادل الكمي ليس أساس الإيقاع الشعري في العربية. ذلك أن (--ه-ه) يُفترض أن تأتي بدل (--ه-ه-ه) بسهوله زائدة لأن النظرية الكمية تقول إنها متعادلتان

٨٥ ــ ١ ــ ١ مكن أن يكون للطويل ، إذن ، نموذجان للنبر :

$$\begin{array}{c|cccc}
\times & \times & \times & \times & \times \\
LS & / LSS & LS & | LSS & . & (TWNa) \\
\hline
& & LS & . & . & . & . \\
& & LS & . & . & . & . \\
& & LL & . & . & . & . & .
\end{array}$$

ويبدو أن (LL) لا ترد في الحشو إلا اذا كانت الوحدة النهائية (LL) كذلك . أي أن نموذج النبر في حالة (TWNb) ثابت الى درجة الاطلاق تقريباً حتى اذا لم تتعادل العروض والضرب كمياً . أما في (TWNa) فإن التعادل النووي ووحدة نموذج النبر أقل بروزاً .

يبقى أن يقرر أن علاقة بيت ببيت هي من النوع التالي : الوحدة الأخيرة في كل بيت يشترط فيها تحقق شرطين :

أ ــ التعادل المطلق في التتابع النووي .

أ" – توحيد نموذج النبر .

أما في البيت الواحد فلا يشترط توفر نموذج النسبر نفسه ولا التعادل النووي بين العروض والضرب . لكن الشعر العربي يميل الى التصريع في مطالع القصائد خاصة ، أي تحقيق التعادل النووي ونموذج النبر الواحد بين العروض والضرب ١٧ .

مكن إذن أن يوصف الطويل وصفاً بهائياً كما يلي :

غوذج النبر في الطويل هو : $\frac{\widetilde{L}S}{L}$ إلا في وحدته الثانية فيكون غالباً (\widetilde{LSS}) وحين يتغير نموذج النبر على عروض البيت فيصبح (\widetilde{LSS}) فلا بد أن يكون الفرب من الشكل نفسه بنموذج النبر نفسه . (لا بد هنا ليست تشريعاً للمستقبل ، وانما وصف لما حدث في التراث) . وأي تغير في نموذج النبر في الحشو يغير طبيعة الإيقاع ، وذلك نادر مع انه ممكن حيث تصبح الوحدة الثانية (\widetilde{LL}) .

أما ورود الوحدة الثانية بالشكل (--ه-ه-) فلا يغير نموذج النبر ذاته ، وإن كان يؤدي الى تغيير التركيب النووي للبيت بشكل يخلق توتراً حاداً في التتابع الحركي التالي :

في هذا التتابع تفرض قواعد النبر النموذج التالي :

$$(\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - - /\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - -)$$
 (TWIM)

ثم تأتي النواة (ـــــه) التي يمكن أن تنبر حسب القواعد كما يلي

 $(\stackrel{\times}{-}-\stackrel{\circ}{\circ})$. لكن نبرها بهذه الطريقة يعني أن الوحدة $(\stackrel{-}{-}-\stackrel{\circ}{\circ}-\stackrel{\circ}{\circ})$ فيها نبران قويان كما يلي : $(\stackrel{-}{-}-\stackrel{\circ}{\circ}-\stackrel{\circ}{\circ}-\stackrel{\circ}{\circ})$ وأن $(\stackrel{\circ}{-}$ فل التاليسة لما لا تحمل النبر القوي على $(\stackrel{-}{-}-\stackrel{\circ}{\circ})$ ولذلك يعاد الى نبر $(\stackrel{-}{-}-\stackrel{\circ}{\circ})$ لتوفير نموذج النبر المطلوب. ويبدو أن هذا التوتر الواضح وراء ندرة $(\stackrel{-}{-}-\stackrel{\circ}{\circ}-\stackrel{\circ}{\circ})$ في الشعر العربي .

$$(\hat{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\circ}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\circ}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\circ}{\circ} - \stackrel{\times}{\circ} - \stackrel{\circ}{\circ} - \stackrel{\circ}{\circ$$

ويجوز تركيبه النووي بأي طريقة تحفظ نموذج النبر نفسه ضمن الشروط المحددة في التغير النووي .

$$(\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - /\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} - /\hat{\bullet} - \overset{\times}{\bullet} -)$$

وتنطبق هنا القاعدة القائلة بأن تكرار (ـــه) في وحدة ما يوجب وضع النبر القوي على الأولى منها .

أما الهزج فتركيبه :

$$(\circ - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - - / \circ - \stackrel{\times}{\circ} - \widehat{\circ} - -)$$
 (HAI

وإذا حدث فيه تغير في التركيب النووي حدث تغير في النبر. ولذلك فإن التغيير نادر في هذا البحر مع أنه ممكن بالطريقة نفسها التي يمكن بها في الطويل ، مثلاً :

$$(\circ - \overset{\times}{\circ} - \circ - - / \circ - - \overset{\times}{\circ} - -)$$
 (HAIT

 وتفسر الفرضية المتبناة حقائق تعجز النظرية الكمية عن تفسيرها. تخبرنا النظرية الكمية أن :

أي أن التعادل الكمي موجود بين (ــهــهــه) و (ـــهــه-ه) و ويقتضي هذا حسب النظرية الكمية أن يصح إبدال الواحدة بالأخرى .

لكن الشعر العربي لا يتنى هذا الإبدال (إلا ضمن الشروط المناقشة في النموذج الرياضي وقصيدة عبيد بن الأبرص) ، ويظهر ذلك وجهاً آخر لحطأ النظرية الكمية . أما تبعاً للفرضية المتبناة في هذا البحث ، فإن صعوبة الإبدال تنبع من أن نموذجي النبر في الوحدتين (-------) و ختلفان اختلافاً جدرياً كما يلى :

$$(\circ - \overset{\times}{\circ} - \overset{\frown}{\circ} - -)$$
 (MFN
 $(\widehat{\circ} - \overset{\times}{\circ} - \circ -)$ (MSN

ومن أن (--ه-ه) لا تعادل (--ه-ه) في الواقع من وجهة نظر إيقاعية، لأن نموذج النبر في (--ه-ه) هو (--ه-ه). ولا معنى للقول إن (--ه-ه) زحاف له (--ه-ه) . وانما الأولى وحدة ترد في سياق تناظر فيه أحياناً (--ه-ه) في

شطر آخر ، وتناظرهما ليس مطلقاً وانما هو نسبي لأن نموذج النبر فيها مختلف ، ولذلك يقترح أن يسمى تجاوباً إيقاعياً لا اتحاداً في الهوية مطلقاً.

أما (ــه ــه ــــه) فإنها في الواقـــع تعادل (ـــه ـــه) إيقاعياً لأن النبر فيها يأتي في الموضع ذاته :

$$(\bullet - - \overset{\times}{\bullet} - \bullet -)$$
 (MSN $(\bullet - - \overset{\times}{\bullet} - -)$ (MFLN

وهذا هو السبب في أن (--- - -) تصليح في أي سياق ترد فيه (-- - -) لا بندرة وانما بكثرة قاعدية . وكثرة ورود (-- - - -) مع (- - - - -) أو نظيرة لها ، في مقابل ندرة ورود (- - - - -) نظييرة لـ (- - - - - -) ، لــه دلالته المطلقة : وهي أن (- - - - - -) تعادل (- - - - - -) إيقاعياً، لكنها لا تعادل (- - - - - -) بأي معنى من المعاني ، وهي ليست زحافاً لها .

٥٠ - ٣ للتجاوب الإيقاعي وجه آخر . يبدو أن الحس الإيقاعي المرهف عند الشاعر العربي يوفر بشكل حسي عفوي انسجاماً إيقاعياً مطلقاً بين الوحدات المتجاوبة في البيت نفسه . يلاحظ أن عدداً كبيراً من الأمثلة الشعرية المحللة لها الخصيصة التالية : حين يكون نبر معين ممكناً ، لا مفروضاً فرضاً مطلقاً ، كما هي الحال ، مثلاً ، في النواة الأولى من الوحدة الثانية من الحفيف (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) حيث يمكن وقوع نبر قوي فإن أي اختيار يحدث يم لا في وحدة فقط من البيت وانما في الوحدة أو الوحدات كلها التي لها هذه الحصيصة .

في بيت أبسي العلاء المعري :

وغير مجد في ملتي واعتقادي نــوح باك ولا ترنم شاد،

يمكن وقوع نبر على (-ه) الأولى من (-ه-ه-ه-ه) أي على (دن). لكن التركيب الطبيعي للبيت يجعل اختيار هذا النبر غير ضروري هنا. وفي مقابل ذلك نرى أن الوحدة المتجاوبة في الشطر الثاني لا تسمح باختيار النبر الممكن نظرياً في الموضع النظير ، إذ يصعب نبر (الكاف) دون تعسف، ولا يخدم نبرها غرضاً دلالياً على مستوى التجربة النفسية والبعد الانفعالي. أما في البيت :

« أبكت تلكم الحامة أم غنت على فرع غصنها المياد »

فإن الكلمة (تلكم) ذات أهمية دلالية ، وإن لم تكن تستحق نـبراً بنيوياً قوياً، ولذلك تنبر نبراً خفيفاً على (تل) هكذا : $(-\widehat{\delta}--\delta)$. ويلاحظ فوراً أن الكلمة (فرع) هي أيضاً ذات أهمية دلالية : وإن لم تكن أهميتها من المرتبة الأولى ، ولذلك تنبر نبراً خفيفاً على (فَر) هكذا : $(-\widehat{\delta}-)$. أي أن ثمة انسجاماً يتحقق في البيت على صعيد إيقاعي بين الموضعين اللذين بمكن فيها وضع نبر قوي، . ويعتقد هـذا الكاتب أن هذا يصدق على الشعر العربي بشكل عـام ، مع أن تأكيد الأمر يستحيل إلا بعد تحليل آلاف الأبيات . ومن الشيق أن يقوم عدد من الباحثين بدراسة إحصائية لهذه النقطة من أجل الوصول الى حكم لـه طبيعة استقرائية شمولية .

٠ نتيجة :

يظهر هذا التحليل:

١ ضعف النظرة الكمية الحالصة وعدم قدرتها على تفسير الظواهر
 الإيقاعية .

٢ – كون النبر أساس الإيقاع الأهم .

٣ ــ كون نظرية ڤايل في النبر قاصرة وساذجة، ذلك أن هذه النظرية
 تعجز ، كها تعجز النظرية الكمية، عن تفسير الظواهر المدروسة .

يفترض ڤايل ، كما سيظهر في فصل قادم بالتفصيل ، أن النبر يقع دائماً على (- - ٥ - ٥ - ٥) ، ويعني هذا أن يكون النبر في (- - ٥ - ٥ - ٥). كما يلي (- - ٥ - ٥ - ٥). كما يلي (- - ٥ - ٥) . وعلى (- - ٥ - ٥) كما يلي (- - ٥ - ٥) . وهذا الفرض لا يستطيع تفسير الظواهر السابقة ، مثلاً : لماذا لا يأتي التقابل (TWIP) في العروض والضرب مع أن النبر فيهما واحد ؟

ولماذا لا يرد التقابل (ـــهـهـه //ــهــه) مع أن النبر فيها واحد ؟

ولماذا لا ترد (ـــهــه) مكان (ـــهـه) بكثرة مع أن النبر فيها واحد ؟

ولماذا ترد (ـــهــه) مكان (ــهــهــه) مع أن النبر فيها مختلف :

ولن تقدر فرضية قايل على تقديم إجابة مقنعة ، وستلجأ الى القول: إن (---- ،) هنا أصلها (- ، - ، - ،) والنبر عليها (- ، - ، - ،) والنبر عليها (- ، - ، - ،) لكن هذا جواب اعتباطي لا ينظر الى التتابع الحركي (- - ، - ،) على انه شيء بخص كلمات اللغة ، وابما على انه بمثل تفعيلة مزاحفة عن أصل ما لها . وفي هذا تعلق بنظرية الزحافات وتجريد للإبقاع عن اللغة يعادل في سذاجته سذاجة عمل العروضيين التقليديين على هذه النقطة . فالتتابع (- - ، - ،) في كلمة مثل (كتابة) له شكل

واحد ولا مبرر على الاطلاق لاعتباره مرة ينبر هكذا (___ه___ ه) ومرة هكذا (___ه__) .

٤ ـُـ حول بعض البحور المعقدة

• آ - يبدو أن الطويل والهزج بمتازان بدرجة عالية من التوتر الداخلي في نموذجي نبرهما. فكلاهما تدخل فيه الوحدة (علن فا فا) مؤسساً إيقاعياً جذرياً. وتتخذ هذه الوحدة نموذج النبر التالي (- - - - - - - - - -) ويبدو هذا طبيعياً من وجهة نظر إيقاعية ، لأنها تتألف من الوحدة الأساس (علن فا) التي يقع النبر القوي فيها على (علن) ، مضافاً اليها (فا) . وتؤدي الإضافة الى انزلاق النبر القوي عن (علن) الى النسواة التالية لها . ومن وجهة نظر أخرى ، ينسجم ما يحدث هنا مع ما يقتضيه التركيب الصوتي للوحدة ، على صعيد النبر اللغوي .

 على التشكل المناقش . ويرتبط الاختيار بفاعليات أساسية في بنية التجربة الشعرية . أي أن الاختيار لا يتم على صعيد نظري صرف ، بـل يتم في سياق كل تعبير شعري خاص نابعاً من الأبعاد الدلالية للتعبير وارتباطــه يحالة نفسية معينة دون أخرى . كما يتحدد الاختيار الى جد ما بطبيعــة الكلمات التي تشكل الوحدة (علن فا فا) .

من زاوية نظرية ، إذن ، يمكن للنبر القوي أن يقع على النواة (علن) في الوحدة (علن فا فا) أو على النواة (فا). لكن دراسة إحصائية بسيطة تظهر أن النبر يغلب أن يقع على (فا) لأن النواة (علن) غالباً ما تتشكل من عنصر لغوي في حالة مائعة (لا يتخذ نبراً محدداً) أو تكون جزءاً من كلمة يقع النبر فيها لا على النواة (علن) نفسها ، بل في موضع آخر .

لعل هذه الحاصة في الطويل أن تكون أحد أسباب شيوعه في الشعر القديم ، فهو من جهة يوفر نموذجاً منتظاً للنبر ، ومن جهة أخرى يسمح بدرجة عالية من الحرية ضمن حدود هذا الانتظام . وهو كذلك يسمع محرية كبيرة في اختيار مكونات اللغوية ، ولا يفرض صيغاً لغوية محددة محدودة . كما أنه ، وهذا سبب أهم ، يتيح مجالاً خصباً لحلق إيقاعات يكون للتوتر والانسجام فيها بين النبرين اللغوي والمجرد فاعلية فنية عميقة ولعل أبيات أبي فراس المناقشة سأبقاً أن تكون مثالاً واضحاً على هذه الحصيصة الجذرية في تركيب الطويل .

من الشيق أن البحور التي لها هذه الحصيصة هي الأكثر شيوعاً في الشعر العربي : (العلويل ،
الكامل ، الرجز ، الوافر ، والهزج) . أما البحور مطلقة الانتظام (المتقارب ، المتدارك)
والتي ينعدم فيها الانتظام ، نسبياً ، فهي أقل البحور شيوعاً ، باستثناء الخفيف . هذه ملاحظة
أولية ينبغي أن تغنى بالبحث المتقصي قبل أن تتقبل أو ترفض .

ويشارك الطويل ، من حيث خاصة التوتر المناقشة ، في هــذه الميزة الهزج ، وما قيــل عن الطويل يصدق على الهزج الى حـد بعيد . كما يشاركها في التوتر المضارع ، لكن درجة التوتر تخف هنا لأن (علن) متلوة بثلاث نوى من النوع (فا) ، مما يؤدي الى تثبيت تمــوذج النبر بشكل أكثر ديمومة .

إشارات

۱ ورد، ص: ۲۱

- تمة سؤال شيق لا تحاول هذه الدراسة الإجابة عليه ، وتتركه مجالا التعاون بين الباحثين لصموبة معالجته على باحث واحد ، هو : أين يقع النبر بالضبط في النواة (- ه) ؟ أعلى الجزء () الأول ، أم على (ه) ، أم أنه يتغير تبعاً السياق ؟ .
- عد فقرة (٢ ، ٧) . تصدق هذه الملاحظة على الصور التي يعتبر ها الحليل تامة . أما تبعاً للمنهج
 المتبع هنا فان صدقها نسيى لا مطلق ، وعد فقرة (١٤) أيضاً .
 - ٤ تبعاً التصور المقدم في هذا البحث لطبيعة البحور . عد سا . وقا . مع فقرة (٤٥ ٣) .
 - ه لا يقصد بـ « وحدة » هنا وحدة ايقاعية ، بل كيان منفصل مستقل ، أو نواة .
- ٢ وضع فبر قوي على النواة (٥) الأولى هنا ليس فرضاً مطلقاً في الواقع الشعري ، بل إمكانية
 ترتبط بالمواقع التي ترد فيها الوحدة .

إلى الشكل (-- ه - ه - - ه) فينبغي القول إن الناتج ليس الوحدة (-- ه - ه - - ه) المشار إليها سابقاً ، وإلا قبلنا حلول وحدة مكان أخرى رغم التغاير الحذري بين نموذجي نبرها ﴿ إلا ان هذا الحواب حذلقة عروضية لا أكثر . لذلك يرفض ويفسر الأمر بالإصرار على أن وحدة المقتضب الأولى لا تتغير في الواقع الشمري بالشكل المذكور . وليس هناك مثل واحد عند الخليل أو ابن عبد ربه يدل على تغير (- ٥ - ٥ - ٥ -) إلى (-- ٥ - ٥ -) وهو التغير الذي يمثل تغير (– ه – ه – ه – ه) إلى (– – ه – ه – ه) في التقسيم الجديد للبحور . ﴿ وَإِنْ كَانَ دَارَسَ مَعَاصَرَ هُو صَفَاءَ خَلُوصِي يُورِدُ مِثْلًا عَلَى هَذَا التَّغَيْرِ دُونَ أَنْ يُسَبِّه ، وهو مثل غريب على هذا الكاتب ، را . « فن التقطيع الشعري و القافية » ، ط . ٣ ، مطبعة دار الكتب (بيروت ، ١٩٦٦) ص : ١٧١ . ٢ – والطريقة الثانية في الاجابة هي أن ينكر مفهوم الزحاف، كما تفعل الدراسة الحالية ، ، ويقال عندها إن ورود (-- ٥ - ٥ - - ٥) في أي موضع كان يفرض انقساماً جديداً على التشكل الإيقاعي ، وتركيباً نووياً -- وحدوياً جديداً له . وتكون النواتان (ــ -- ه ــ ه) هنا وحدة إيقاعية مستقلة تنبر هكذا: (ــ - ه ـــ هَ) ، ثم تأتي وحدة جديدة تبدأ بـ (--- ه) وتنبر تبعاً لتركيبها النووي . في حالة الخفيف ، مثلا ، يعني هذا نشوء تشكل المه التركيب (- ٥ - - ٥ / - - ٥ - ٥ / - - ٥ - ٥ / ـــ ـ ه ــ ه) وهو تشكل مغاير الخفيف جذرياً ــ وهو ما يفسر الثقل الناشيء من ورود (ــــ ه ـــ ه ــــ ه) فيه . وبالطريقة نفسها يوصف تحول وحدة المقتضب الأولى ، ويفسر عدم حدوثه في الواقع الشعري بأن ما ينشأ إذا حدث هذا هو تركيب من الشكل (- - ه - ه / ــــ ه ــــ ه [ـ - ه ـــ ه | ـــ ه -ـــ ه) كما في بيت خلوصي المشار اليه . ثمة احتمال ثالث في الإجابة هو أن يقال إن نبر (– - ٥ – - ٥) يتغير من موضع إلى .وضع ، تبعًا لكونها وحدة أولى أو ثانية ؛ وبهذا يمكن أن تنسجم مع وحدة الخفيف والمقتضب ومع وحدة المضارع . لكن الأمر بحاجة إلى تقص دقيق لنبرها لبرهانَ معقولية هذا الاحتمال .

۸ قا . سع رأي فايل ، « د . م . ا . » طح .

ه قا . مع رأي مندور الذي يؤكد أنه « من المعلوم أن الارتكاز لا يقع إلا على مقطع طويل » (في الميزان الجديد ، ص : ٢٣٩). وليس الأمر على هذه الدرجة من البداهة كما يؤمن مندور . فالنبر في الانكليزية ، مثلا ، لا يقع دائماً على مقطع طويل ، وإن كان وقوعه يميل إلى إطالة المقطع . ويستغرب من مندور مثل هذا التعميم مع أنه لم يدرس إلا ثلاثة بحور عربية قبل أن يصدره ، (سا .)

١٠ عد مناقشة عمل الخليل فقرة (٦٨) .

١١ را. عبد القاهر الجرجاني « دلائل الاعجاز » ط. ٣ ، مطبعة المنار (القاهرة ، ١٣٦٦ هـ) من د ١٣٨٠ - ٣٨٩ و

Cleanth Brooks, The Well Wrought Urn: Studies in the Structure of Poetry, Revised ed. (London, 1958) pp. 158-162.

- ١٢ اختارها أدونيس في « ديوان الشعر العربي » المكتبة العصرية ، الكتاب الأول (بيروت ، ١٩٦٤) ص : ٨٩ .
 - ١٣ را . دراسة أمثلة من الشعر الانكليزي عند فريزر ، ورد ، ص : ٢٤ ٣٤ .
- ١٤ قا , مثلا ، مع قصيدة جحدر بن مالك التي يعطيها أدونيس عنوان « السجين » في « ديوان الشعر العربي » الكتاب الأول ص : ٤٨٧ . حيث يستقى الشاعر من بكاء الحامتين القدرة على البكاء « بلا احتشام » فتتحقق عملية النطهير النفسى التّي تعيد للذات توازنها ؛ ومم البيت المعروف : « إن نفسي بالجوى تعرفها وهي أيضاً بالجوى تعرفي » .
- ه ١ يقصد بـ « كمي » هنا ما يقصد بالتتابع النووي ، لا ما تقصده النظرية الكمية ، وتستخدم الكلمة
 - ١٦ باستثناء الحالة الشيقة التي يسميها الحليل التشعيث ، عد فقرة (٣٠ ٣) .
- ١٧ ويحدث هذا دون أن يكون هناك تصريع في بيت فريد ، لا أعرف غيره ، المتنبي هو : « تفكره علم و منطقه حلم و باطنه دين و ظاهره ظرف » يورد البيت فريتاغ (G. W. Freytag) في

Darstellung der Arabischen Verskunst, Biblio-Verlag (Osnabruck, 1968) p. 161

و لعل الظاهرة هنا تعود إلى وجود تقفية داخلية ضمن الشطر الأول . من هنا يفضل أن تعاد صياغة ما يتعلق بالتصريم في إطار المصطلح « التقفية الداخلية » ، وهو ما تفعله هذه الدراسة هنا و في فقرة (٥٥ -- ٤) .

نقد بعض النظريات الأخرى

مقارنات

على تفسير الظواهر الحاصة لنظام معين وضعت هي لوصفه . وإذ يتخذ على تفسير الظواهر الحاصة لنظام معين وضعت هي لوصفه . وإذ يتخذ هذا الكاتب المبدأ المقرر هنا نقطة انطلاق ، فإنه يود أن يدعو الدارسين العرب الى الإسهام في امتحان الفرضية المطروحة في البحث الحالي ، عن طريق تطبيقها على الظواهر الوزنية والإيقاعية في الشعر العربي . ذلك أن كاتباً واحداً قد يستحيل عليه التنبه الى جميع الظواهر . ثم ان البحث العلمي انما ينمو ويتطور بالانطلاق من الفرضيات الجادة وامتحانها ، ثم تطويرها ، اذا ظهر أن الأسس التي تقوم عليها سليمة بشكل عام. ومن المحزن في الثقافة العربية المعاصرة أن الكتاب العسرب نادراً ما يتناولون بالنقاش العلمي فرضية جديدة يطرحها كاتب عربي ، ونادراً ما تتخذ فرضية ما نقطة انطلاق لتطوير اتجاهات جديدة ، أو الكشف عن أبعاد فرضية ما نقطة انطلاق لتطوير اتجاهات جديدة ، أو الكشف عن أبعاد فرضية أبعادة ، فإنه يفعل ذلك اعاناً بأن هذا السبيل أحد السبل الواعدة المفتوحة أمام العقبل العربي لحلق نشاط علمي لا بد أن يشمسر بالمثابرة والمارسة المتأنية المتجردة .

المربى تمتحن من خلالها سلامة الفرضية المطورة في البحث الحالي. وسيم

ذلك مقارنة الفرضية بالنظرية العروضية التقليدية ، وبالنظــرة الكمية كما يشرحها دارس عربي جاد هو ابراهيم أنيس ثم بنظرية قايل التي يدعي لها صاحبها كمالاً مطلَّقاً . وستركز المقارنة على قدرة هذه الفرضيات على تفسير الظواهر المنتقاة . ثم تناقش نظرية فايل بتقص في فقرة مستقلة . ١ – ٦٢ ثمة ظاهرة شيقة في إيقاع الشعر العربسي ، هي ورود تتابع نووي من الشكل (ــهــهـ ه) في مواضع معينة من البحور المعروفة. ويلاحظ ، فوراً ، أن هذا التتابع نخرج على قاعدة أساسية في عمل الخليل : هي أن كل تفعيلة يجب أن تَّعُوي وَتداً واحـــداً ، إما (ــــه) أو (ـه ـ) . ويلجأ الخليل في تفسير ورود (ـه ـ ه ـ ه) الى نظرية الزحاف والعلة ، فيقرر أن هذا التتأبـــع ليس وحدة كاملة ، وانما هو تفعيلة طرأت عليها علة . وحنن يُسأل : ما هو أصل التفعيلة ؟ تقف النظرية التقليدية عاجزة عجـزاً غريباً ، ويقول أصحابها : لا ندري ، ولا نستطيع تحديد الأصل الى أن نرى التتابع واقعاً في بيت من الشعر . وإذ نحدد مواقع (ـهـهـه) في البحور ، ندرك انها تقع في عدد منها ، وفي مواضع لا تشترك في خاصة وحيدة سهلة التمييز . ونرى ، أولاً ، أن ورودُهَا يكثر وحدة أخبرة في الرجز ، فيقول العروضيون : إن أصلها ، إذن هو (ــهــهـ - ــه) وقــد طرأت علة على وتدها (ـــه) فخسر متحركاً منه وصار (ــ ه) . وسرعان ما نجد أن (ــهــهــه) ترد أيضاً في الكامل وحدة أخبرة له ، حيث ترد عادة الوحدة (___ه_) ، حين يكون الضرب في الأبيات الأخرى من الشكل (ـــــهــه). ثم يزيّد الأمر تعقيداً ورود (ــهــهــه) (- ٥ - ٥ - ٥) في ضرب الحقيف سواء أكانت الضروب الأخسرى (- ه - - ه - ه) أو (- - - ه - ه) . ثم نجد (- ه - ه - ه) ضِرباً للسريع ، فيبلغ التعقيد ذروته .

يتدبدب موقف النظرية العروضية في تفسر ورود (ــه ــه ــه ـ) في

المواقع المذكورة بشكل يسوغ التشكيك في سلامة هذا الموقف . بعد أن أكله العروضي أن (ــهــهــه) تحولت عن (ــهــهــه) يعود ليقول انها تحولت عن (___ه_ه) على مرحلتين ، ولذلك صلحت في الكامــل . ولا يكتفى العروضي بذلك ، بــل يقـول إن (- ه - ه - ه) تعود أيضاً الى أصل آخــر هو (- ه - - ه - ه) بدليل ورودها في ضرب الحفيف. ثم يزيد الأمر التباساً إذ يقول العروضي إن أصل (- ه - ه - ه) يكون أيضاً (- ه - ه - ه -) بدليل ورودها في ضرب السريع . وينسى العروضي في محثه المعجب أن الوحدة المذكورة ليست مفهوماً ذهنياً مجرداً يسهل التلاعب به ، وانمـا هي تصوير لكلمة عربية لها شخصيتها الخاصة، واننا لذلك لا مكن أن (نشقلبها) كيف شئنا. لنفترض أن الوحدة (ــهـهـه ــه) هي الكلمة (مكتوب) مستخدمة في بيت من الشعر . أي قوة سحرية تجعل من هذه الكلمة أربع شخصيات لا رابط بينها وتجعلها مرة تنقص متحركاً هنا ، ومرة متحركاً هناك ؟ أي قوة تحول الكلمة العربية الى دكتور جيكل ومستر هايد يتلبس كلاهما شخصيتين متغايرتين ؟ وهل هذا تصور طبيعي مشروع للكلمـــة ودورها الإيقاعي ، أم انـه توهـّم لتحولات شبحيــة لا وجود لها إلا في مخيلة العروضي ؟

 ينبغي أن تحمل نبراً مميزاً لشخصيتها . ويلجأ ثايل الى طريقة العروضي نفسها ، ويحول الكلمة الى دكتور جيكل ومستر هايند مضاعفين ، من جديد . ويعجز ، كما يعجز العروضي ، عن التفريق بين البحرين السريع والرجز ، كما تظهر فقرة قادمة (عد فقرة ٦٤ - ١٩) .

٢٣-١-٦ لا تقدم النظرية الكمية عوناً أكبر علىفهم الظاهرة المناقشة. فالتغير الكمى هنا من الجذرية محيث لا يمكن إهمال الكم المفقود . وقوانين التغير الكمى ، كما يصوغها أنيس،لا تسمح بمثل التغير الواقع في (– ه – ه – ه) وتضطر الى توليد قانون خاص يصف الظاهرة ولا يستطيع تفسيرهـــا . وإذا قبل متبنو النظرة الكمية حدوث (ــ ه ــ ه ــ ه) في مَكان تُحدث فيه (ـ ه ـ ه ـ ـ ه) عادة ، بدعوى أنهها متساويتان كمياً أو متعادلتان ، فينبغي أن يقرروا بأن (۔ه۔ه۔۔ه) تعادل كمياً (۔ه۔۔ه۔ه) التي تحدث مكانها (-ه-ه-ه) حسب القاعدة (أ = ب ، أ = ج ، إذن ب = ج) . وينطبق مـا يقال عــلى (- ٥ - ٥ - ٥ -) و (---ه--ه) . وهذا المبدأ الكمي يخالف أسس الإيقاع العربي كما حددها الخليل ، وكما حددها البحث الحالي ، لأنه يهمل دور العلاقة الأفقية بن النوى ، ودور النواة (ـــه) في الإيقاع . لكن هذا ليس الاعتراض الوحيد على التفسير الكمي ، بل ثمة اعتراض آخر هو التالي: إذا كان التعادل بسن (٥-٥-٥-٥) و (٥-٥-٥-٥) هو سبب إمكانية تبادلها ، فلهاذا يحدث هذا التبادل في الحفيف ولا محدث في الرمل؟؟ ولا تقدم النظرية الكمية جواباً مقنعاً لهذا السؤال .

77 ـ 1 ـ ٣ ـ للفرضية المطورة في هذا البحث قدرة على تفسير الظاهرة المناقشة تسوغ الاعتقاد بسلامتها وقبولها . تقرر الفرضية أن أي كلمة من الشكل (ـ • - • - •) تحمل النبر القوي على النواة (- •) الثانية فيها . ثم تقرر الفرضية أن نموذج نبر الرجز هو التالي :

وأن الوحدة الأخيرة فيسه يمكن أن تتركب من النوى المكونة بأي طريقة تخلق نموذج النبر المتوفر في (Rn) ذاته أو نموذج نبر يحقق انسجاماً إيقاعياً داخلياً ". ويتحقق الشرط المذكور في الوحسدة (-٥-٥-٥) بسبب اتحاد نموذج نبرها بنموذج نبر وحدة الرجز المؤسسة (-٥-٥-٥) أو تقاربها شبه المطلق . لكن السبب الأهم ليس طبيعة الوحدة المعزولة، وإنما تشكل نموذج نبر كلي في البيت ارتاحت الأذن العربية له وتقبله حس الإيقاع . وما يقال هنا يصدق على حدوث (-٥-٥-٥) وحدة أخيرة في الحفيف . ورغم أن الاتحاد المطلق بين نبر الوحدتين المتبادلتين أو المتجاوبتين لا يتحقق ، فإن التقارب بين النبرين من القوة بحيث يوفر أو المتجاوبتين لا يتحقق ، فإن التقارب بين النبرين من القوة بحيث يوفر أو المتجاوبية مع (-٥-٥-٥) ، لكن اتحاد نموذجي النبر هنا مطلق وإمكان تجاوبها مع (-٥-٥-٥) ، لكن اتحاد نموذجي النبر هنا مطلق رغم التغير الكمي . أما حدوث (-٥-٥-٥) في السريع فهو من طبيعة خاصة نوقشت في فقرة سابقة (فقرة ١٤٤ - ٤) .

لكن التقارب في نموذج النبر بين وحدتين لا يكفي وحده لتفسير تجاوبها إيقاعياً . وينبغي دائها أن تدرس الظواهر الإيقاعية على أساس من الأنساق الكلية المتشكلة ، لا على أساس طبيعة الوحدة المنعزلة فقط . وقد تنشأ مفارقة بين طبيعة السياق وطبيعة الوحدة ، ويمتنع ورود الوحدة في سياق ما ، مع أن شروطها منعزلة تسمح بورودها . ولعل أبرز الأمثلة على سلامة هذا التصور ورود (- ٥ - ٥ - ٥) متجاوبة مع (- ٥ - - ٥ - ٥) والتفسير الوحيد الذي يبدو سليماً من وجهة نظر الفرضية المطورة في البحث الحالي هو كسون نموذج النبر الكلي النساتج في الحفيف بدخول البحث الحالي هو كسون نموذج النبر الكلي النساتج في الحفيف بدخول وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي معين - وكون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي مون عود النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي مون عود النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي مون عود النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه وضع ثقافي مون - و كون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه و كون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت فيسه و كون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت في الرمل و كون نموذج النبر الناتج في الرمل إذا دخلت في الرمل و كون نموذ النبر الناتج في الرمل إذا دخلت في الرمل و كون نموذج النبر الناتج في الرمل و كون نموذ و كون النبر الناتج و كون النبر الناتج و كون النبر و كون نموذ و كون نموذ و كون النبر و كون نموذ و كون نموذ و كون النبر و كون النبر

ذلك ، كما يبدو لهذا الكاتب ، هو أن دخول (– ه – ه) في الحفيف لا يدمر نموذج النبر الطبيعي له ، وأن دخولها في الرمل يدمر نموذج نبره الطبيعي ، كما يتضح فيما يلي :

نموذج نبر الحفيف هو :

$$(\hat{\circ} \times \times \hat{\circ} \times /\hat{\circ} \times /\hat{\circ} \times \hat{\circ} \times /\hat{\circ} \times \hat{\circ} \times \hat$$

وبدخول (- ٥ - ٥ - ٥) يكون له النموذج (بالتركيز على الوحدة الأخرة) :

$$(\stackrel{\circ}{\circ} \stackrel{\times}{\circ} \stackrel{\circ}{\circ} \stackrel{\circ}{\circ} -/\circ -- \circ -\circ -/\circ -- \circ -)$$
 (KHMn

والنموذجان شبه متحدين ، ولا يطرأ تعديـل على النموذج الطبيعي . أما تموذج النبر الطبيعي في الرمل فهو :

$$(\hat{\circ} \times \times \times \hat{\circ} - \hat{$$

وبدخول (- ٥ - ٥ - ٥) في آخره ، تتشكل وحدته الأخيرة كما يلي (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) وينبغي قبرها ، تبعاً للفرضية المتبناة هنا ، هكذا (- ٥ - ٥ - ٥ - ٥) . وفي هذا تغيير جذري لنموذج النبر الطبيعي للرمل: ولذلك ممتنع ورود (- ٥ - ٥ - ٥) ضرباً له .

للتحليل المقدم هنا دلالة ينبغي أن تستقصى . إن وحدة الرمل الأخيرة حسب تقسيم الخليل له هي (- ٥ - - ٥ - ٥) . ولقد ظهر أن (- ٥ - - ٥ - ٥) لا تتجاوب مع هذه الوحدة في الرمل بيل تتجاوب معها في الخفيف . هل يمكن أن يكون سبب امتناع التجاوب في الرمل هو أن الوحدة الأخيرة فيه ليست ، في الواقع ، (- ٥ - - ٥ - ٥) بل وحدة أخرى ؟ يبدو لهذا الكاتب أن هذا هو السبب الحقيقي. ويؤكد هنا أن وحدة الرمل الأخيرة تبعاً للبحث الحالي ليست (- ٥ - - ٥ - ٥)

بل (-ه-ه-ه-ه) . وبذلك يظهر زيف الصياغة السابقة لمشكلة دخول (ــهــهـ ه) في الخفيف والرمل بدلاً من (ــهـــهــه) . والصياغة السليمة هي أن يقرر أن (ــهــهـ - هــه) تدخــل في ضرب الخفيف متجاوبة مع (۔ ه ۔ ۔ ه ۔ ه // ۔ ۔ ۔ ه) ويكتفى بذلك دون أي إشارة الى الرمل، لأن وحدته الأخيرة ليست (ــهـــهــه). وبهذا نلغي التناقض الحاصل من تبني تقسيم الخليل للرمـــل ، ونتجاوز مشكلة معقدة وجدت بالدرجة الأولى لزيفُ التقسيم التقليدي للبحـــر . لكن الوصول الى هذه النتيجة لا ينبغي أن يدفعنا الى تقرير سلامة تفسير التجاوب الإيقاعي بالنظر في طبيعة الوحدة المنعزلة . لأن (ــ ه ــ ه ــ ه) لا تتجاوب مع (؎ ؞ ۔ ۔ ؞ ٥) في كل مواضع ورود الأخيرة . في المديد ، مثلاً ، وفي المجتث ، لا تتجاوب الوحدتان ، مع أن النبر فيهما متقارب . ولا يبدو أن ثمة تفسيراً معقولاً لعدم حدوث هـذا التبادل ، إلا أن يكون عدم تقبل حس الإيقاع للنموذج الكلي في البيت التام من هذين البحرين. ولعل تغير الشروط الحضارية أن يؤدي الى رد فعل مختلف لمثل هذين النموذجين اذا حدث أن تحققا في الشعر المعاصر أو في مستقبل يأتى .

٢٠- ٢ في الشعر العربي ظاهرة أخرى أشير اليها سابقاً يفسرها المنهج الذي اتبع في الفقرة السابقة بسهولة: هي امتناع ورود (-----) وحدة ثانية في البسيط ، مع أن الوحدة التي تشغل هذا الموضع (------) تتحول في كل موضع ترد فيه الى (----) بسهولة .

هنا ، أيضاً ، تقع النظرية التقليدية ، والنظرية الكميــة ، وفرضية فايل في مآزق حرجة ، وتعجز جميعاً عن تفسير الظاهرة . تبعاً للقايل ، مثلاً ، يكون النبر على (ــهـــه) في البسيط هكذا (ــهـــه) .

ومن الواضح أن هذا النبر يمكن أن يوفر على (--ه-ه) وينبغي لذلك أن يمكن ورودها في موضع (--ه-ه). ومما يزيد عجز النظريات السابقة عن التفسير ورود (--ه-ه) ذاتها بدل (--ه--ه//---ه) في شطر البسيط نفسه حين تكون وحدة رابعة .

أما تبعاً للفرضية المطورة في البحث الحالي، فإن عدم ورود (--ه-- ه) وحدة ثانية في البسيط يُفسَّر في ضوء نموذج النبر الطبيعي للبسيط ، وما يحدث لهذا النموذج إذا دخلت (--ه-- ه) في الموضع المذكور . إن نموذج نبر البسيط هو التالى :

$$(\hat{\circ} - - \times / \hat{\circ} - - \times - \circ - / \hat{\circ} - \times - \times - / \hat{\circ} - \times \times -)$$
 (BSTn

فإذا دخلت الوحــدة (-ه-ه) فيه ، كان لا بد أن ينبر التتابع الناشيء من دخولها بالشكل التالي : ($-\overset{\checkmark}{o}-\overset{\circ}{o}-\overset{\circ}{o}-\overset{\circ}{o})$. وبذلك يصبح النموذج الكلي لنبر البسط ما يلي :

$$(\hat{\circ} - - \times / \hat{\circ} - - \hat{\circ} - \times - \hat{\circ} - \times - \hat{\circ} - \times - / \hat{\circ} - - \times -)$$
 (BSTMn

وفي إمكان تحـول (---ه) الأخيرة في الشطر الى (--ه) دليل يصعب دحضه على سلامة التفسير المقدم . فدخول (---ه) هنا لا يغير نموذج النبر الطبيعي لا في الوحدة نفسها ولا في التشكل الكلي ، لأن (---ه) تنبر هكذا (\times -- \circ) و (---ه) تنبر هكذا (\times -- \circ) و (---ه) تنبر هكذا (\times -- \circ) ، والنبران متقاربان بل متحدان . ويصدق هذا التفسير على كل المواضع التي ترد فيها (---ه) بدلاً من (---ه) .

ع (--ه--ه) في الخفيف ، ومخالفـــة ذلك لقانون أساسي من من (-ه--ه)

قوانين الخليل هو أن العلة لازمة في كل ضروب القصيدة إذا حدثت في ضرب واحد. لقد أدرك الخليل أن قانونه لا ينطبق على الخفيف، وخص هذه الظاهرة بمصطلح مميز هـو التشعيث . ويبدو لهذا الكاتب أن وراء التشعيث فاعلية ترتبط بالنبر . ومن الشيق أن التشعيث لا يحدث في المديد أو المجتث كما أشير سابقاً . ومن الشيق أيضاً أن (-ه-ه-ه) تقعضرباً لببيت في قصيدة ضروبها الأخرى من الشكل (---ه-ه) في الكامل . ومخالف هذا شرط تساوي عدد المتحركات أو المقاطع في كل أضرب القصيدة . ووراءه ، فيا يبدو ، الفاعلية نفسها التي تكمن وراء التشعيث . وفيا قدم من مناقشة في الفقرة (٢٦ - ١) محاولة للإشارة الى هذه الفاعلية . لكنها تستحق دراسة متقصية آمل أن يتاح لي القيام بها الى هذه الفاعلية ، أو أن يستكنه أبعادها باحثون آخرون .

المتبناة والفرضيات الأخرى: هو أن تمتحن قدرة كل من هذه الفرضيات المتبناة والفرضيات الأخرى: هو أن تمتحن قدرة كل من هذه الفرضيات على كشف نماذج نبرية في التشكلات الإيقاعية لها درجة من الانتظام تشعر بكونها إيقاعات متقبلة . وسوف تحاول الفقرة الحالية أن تدرس قدرة الفرضية المطورة في البحث الحالي على توفير الانتظام المذكور مقارنة مع معطيات نظرية أبواهيم أنيس في النبر اللغوي . أما نظرية قايل في النبر فإنها تناقش بإسهاب في فقرة تأتي ، ولن تستقصى إمكانياتها هنا. ويكتفى بالاشارة الى انها تعجز عن إقامة نظام إيقاعي للشعر العربي ينسجم مع الاشارة الى انها تعجز عن إقامة نظام إيقاعي للشعر العربي ينسجم مع انتظام آلي صرف لا حياة فيه ، كما أنها تهمل إهمالا مزرياً طبيعة النبر اللغوي في اللغة نفسها .

يبي أنيس نظريته الجادة في النبر على استقراء الطريقة التي يقرأ بها القرآن قراؤه في مصر مخاصة ، وعلى مقارنات مجملة لظواهر معينة في

اللغة واللهجات. ومن المتوقع أن تكون نظريته قادرة على كشف نماذج النبر في الشعر العربي اذا كان النبر اللغوي والنبر الشعري شيئاً واحداً ، واذا افترضنا أن طبيعة النبر لم تتغير في العربية بين الجاهلية والاسلام وبين وقتنا الحاضر. ومن الصعب ، طبعاً ، إصدار مثل هذا الحكم . لذلك يبقى لنا أن نحاول اكتشاف ما يحدث في الشعر العربي اذا طبقنا نظرية أنيس في النبر عليه ، وهل تتشكل نماذج نبرية في البحور لها من الانتظام ما يسمح بتكوين إيقاع شعري نشعر بأنه إيقاع طبيعي . الغرض من المقارنة ليس الوصول الى نتائج نهائية ، وانما إثارة أسئلة والإجابة عليها بشكل يسمح بتطوير البحث في المستقبل باتجاهات ايجابية قد تقود الى معرفة قدر أكبر مما نعرف الآن عن إيقساع الشعر العربي ونماذج النبر فيه ، وستتخذ المقارنة شكل دراسة تطبيقية تؤخذ فيها أبيات من الشعر و يحدد النبر عليها بناء على قواعد أنيس، ثم على القواعد المقترحة في هذا البحث ، النبر عليها بناء على قواعد أنيس، ثم على القواعد المقترحة في هذا البحث ، ثم تقارن الباذج الناتجة .

1 - 1 عددًد أنيس المقاطع الصوئية (التي تبنى عليها أحياناً أوزان الشعر) بتقسيمها أولاً الى نوعين: متحرك (Open) وساكن (Closed) . والمقطع المتحرك ، في رأيه ، هو الذي ينتهي بصوت لين قصير أو طويل . أما المقطع الساكن فهو الذي ينتهي بصوت ساكن . فالمقطع المتحرك، عند أنيس ، له ، إذن ، شكلان : (ف) في (فتتع) (صوت لين قصير) و (ما) (صوت لين طويل) . أما المقطع الساكن فهو مشل قصير) و (ما) (صوت لين طويل) . أما المقطع الساكن فهو مشل (لمَم) أو (فيت) في (فتتع) . وهناك مقاطع ستظهر فيا يلى :

ثم يحدد أنيس «النسج في المقاطع العربية» ، ويقول إن المقاطع خسة أنواع :

وقواعد النبر عند أنيس تلخص كما يلي :

« لمعرفة مواضع النبر في الكلمة العربية ، ينظر أولا الى المقطع الأخير فإذا كان من النوعين الرابع أو الحامس ، كان هو موضع النبر ، والا نظر الى المقطع الذي قبل الأخير فإن كان من النوع الثاني أو الثالث ، حكم منا بأنه موضع النبر ، أما إذا كان من النوع الأول نُظر الى ما قبله فإن كان مثله أي من النوع الأول أيضاً ، كان النبر على هذا المقطع الثالث حين نعد من آخر الكلمة . ولا يكون النبر على المقطع الرابع حين نعد من الآخر إلا في حالة واحدة وهي أن تكون المقاطع الثلاثة التي قبل الأخير من النوع الأول » .

يكتفى هنا بهذا القدر من شرح آراء أنيس في النبر ، رغم الصعوبة الناتجة عن ذلك ، ويؤمل أن القارىء المهتم سيراجع الأمثلة التي وضح بها أنيس آراءه . وستطبق هذه القواعد الآن على أمثلة مشهورة من الشعر العربي ، إدراك إيقاعها أمر بسيط نسبياً ، توخيداً للوضوح . وليكن المثل الأول بيت طرقة المشهور :

٧٣ ــ ٢ ط) « لحولة أطلال بيرقة شهمد ِ تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد ِ»

مواقع النبر ، حسب قواعد أنيس، تأتي كما يلي على الكلمات المفردة:

ويبدو فورآ أن قواعد أنيس لا تسمح لنا بإدراك موقع النبر هنا! ولا بد ، إذن ، من أخذ الكلمة خولة مجردة عن اللام . وإذا فعلنا هذا كان لها التركيب :

ويقع النبر فيها ، تبعاً للقواعــد ، على المقطع قبل الأخير هكدا : (ولا يَدَلُنا أنيس على موضع النبر فيها) :

$$(-/\frac{\times}{-}/\bullet-)$$

وتواجهنا هنا المشكلة التي واجهتنا في (لحولة) ، فنضطر الى تجريد الكلمة من الـ (باء) :

$$(-/\frac{\times}{-})$$
 : برقة

[سواء أجر"دنا الكلمة من الـ (الكاف) أم لم نجردها] .

[ولا ندري هنا هل تعتبر (اللام) أم لا، لكن اعتبارها لا يغير في النير].

ط٨) في : (- ٥)

[ولا يقول أنيس شيئًا عن مثل هذه اللفظة] .

 $(-|X|^{2})$ ظاهر : $(-|X|^{2})$

ط۱۰) البعد: $(-0/\frac{\times}{-0})$ (-0/--0) هذا على اعتبار (اللام). أما دونها فالكلمة هي (--0) ولا يقول أنيس شيئاً عن ذلك ، مع أن قانونه يشعر بأن النبر يجب أن يكون على ما قبل الأخير، فلا محدث فرق في هذه الحالة عن حالة (-0/--0) .

بعد تحديد مواقع النبر على الكلمات المفردة ، وهو النبر اللغوي في هذه الحالة ، يمكن أن نعود فنضع النسبر على البيت (ط) بالأشكال التي نتجت :

$$(\circ - \overset{\times}{\sim} \circ - - /\overset{\times}{\sim} \circ - - / \circ - \overset{\times}{\circ} - \circ - - /\overset{\times}{\sim} \circ - -) (N)$$

$$(\circ - \overset{\times}{\sim} \circ - \overset{\times}{\sim} / \circ - \circ - - /\overset{\times}{\circ} - \circ - - /\overset{\times}{\sim} - -)$$

وبمقارنة الشطرين نجد نموذج النبر في الأول مختلفاً اختلافاً جذرياً عن نموذج النبر في الثاني . ولا يلتقي النموذجان إلا في موضع واحد هو النبر الواقع على المتحرك ما قبل الأخير في كل من الشطرين . فإذا قورن نبر الوحدات المتجاوبة في كل من الشطرين على حدة ، برز خلاف واضح بين نبر (___ه_ه_ه) و (___ه_ه_) ، لكن نبر (__ه_ه_) و (__ه_ه_) ، لكن نبر (__ه_ه_) و احد في التفعيلتين . ويصدق هذا على الشطرين ، خصوصاً اذا افترضنا أن (_ه) التي لم يقل أنيس شيئاً عنها تحمل النبر كذلك لأنها مقطع واحد .

ولا يبدو النبر ، على هذا الوجه ، أساساً صالحاً لتشكيل إيقاع شعري تتوفر فيه شروط الانتظام الموسيقي التي أشير اليها في موضع سابق من هذه

الدراسة . [وإن كان الشطر الأول ذا نموذج نبري أكثر انتظاماً، إذ يقع النمر فيه دائماً بعد الوتد (-- ه)] .

ليس من المنهجية في شيء طبعاً ، أن يحسكم على قواعد أنيس بأنها لا تقدم نماذج نبرية صالحة لتكوّن إيقاع شعري متميز منتظم بعد دراسة مثل واحد . ومحتاج الأمر الى تحليل عدد كبير من الناذج قبل إصدار الحكم . ولقد قام كاتب هذا البحث بتحليل عدد معقول من الأمثلة ، لا يدعي أنها تصلح أساساً لحكم نهائي ، ظهر فيها كلها عجز نظام أنيس في النبر عن خلق نماذج إيقاعية منتظمة ٧ . من هذه الأمثلة بيت آخر من البحر ذاته الذي ينتسب اليه بيت طوفة، هو بيت أبي فراس الحمداني:

٣-٦٣ ف ر) «أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا هل تشعرين بحالي »

فر ۲) وقد : (×/-ه)

لا يقول أنيس شيئاً عنها ، لكن يمكن استنتاج النبر المقترح من عمله ، إلا إذا عزلت (الواو) عنها فتكون (-ه) استنتاجاً] .

$$(-/-, \times/-)$$
 بقربی: $(-/-, \times/-)$

فره) حمامة :
$$(-/- \circ / \times / - \circ)$$

ف ر٦) أيا : $(\frac{\times}{-}$ ه) [استنتاجاً ، إلا أن تجــرد الهمزة منها فتصبح $(-\overset{\times}{\circ})$ استنتاجاً] .

ويكون نموذج النـــبر في البيت (أولاً بوضع ما يقرره نظام أنيس فقط ، وترك ما استنتج لمرحلة ثانية) :

$$(\circ - \times \circ - - / \circ - \times - / \circ - \circ - \circ - - / \circ - \times -)$$
 (N) $(\circ - \times - / \circ - \circ - / \circ - \circ -)$

ويلاحظ أن نموذج الشطر الأول أكثر انتظاماً منه في بيت طوفة ، إذ يقع النبر على التفعيلات المتجاوبة في المواضع نفسها . أما الشطر الثاني فالانتظام يخف فيه إلا في (فعولن) الأخيرتين ولكن الاختلاف بين نموذجي النبر في الشطرين ما يزال جلرياً . ولا يخلق النموذج في البيت إيقاعاً فيه الانتظام الموسيقي المطلوب ، خصوصاً حين يقارن النبر على (مفاعيلن) في الشطر الثاني .

لِنَرَ ماذا يحدث إذا أضفنا النبر الذي وصف بأنه وضع استنتاجاً من قواحد أنيس لا بناء على تحديده هو لمواقع النبر:

يظهر بوضوح أن الاضافة أعطت نموذج النبر انتظاماً أكبر ، فأصبحت كل التفعيلات (فعولن) ذات نبر واحد . لكن الاختلاف ما زال من الجذرية بحيث لا يسمح باعتاد القواعد المقررة أساساً لتشكيل نماذج إيقاعية منتظمة ، كما يظهر في نبر (مفاعيلن) و (مفاعلن) في البيت .

كشف نموذجي النبر في بيتي طوفة وأبي فراس على أساسها. ويؤكد هنا أن ثمة مستوين للنبر : مستوى النبر الشعري المجسرد ، ومستوى النبر اللغوي (والبنيوي) النابسع من الكلمات المفردة ومن دورها التعبيري . وسيحدد أولاً مستوى النبر الشعري .

تحدد أولاً وحدات البيت باتباع المنهـــج المناقش في فقرة (١١) وفقرة (١٤ ــ ٤ ـــ ١) . وينقسم البيت على أساس الأولى الى :

وتكون النواة (___) الأولى حاملة النبر القوي ، لأنها جزء من الوحدة (__ ه _ ه _ ه) أما (__ ه) في الوحدة (__ ه _ ه _ ه) فإنها تحمل نبراً خفيفاً ، ويقـع النبر القوي على (_ ه) الأولى هنا . وحيث تتكرر (__ ه) في الوحدة ذاتها فإن (__ ه) الأولى تحمل النبر القوي . هكذا يكون للبيت نموذج النبر التالي :

ويظهر فوراً الانتظام المطلق لنموذج النبر من حيث علاقة الوحدات المتجاوبة ، ومن حيث المسافة بين كل نبرين قويين .

يمكن باللجوء الى تحديد مواقع النبر اللغوي تسهيل العملية السابقة بتسهيل تحديد الوحدة الأولى في البيت. تبعاً للفرضية المطورة هنا، يقع النبر اللغوي على البيت بالشكل:

ولا يشكل النموذج الناتج إيقاعاً منتظماً إلى درجة كبيرة ، لكنه يساعد على تحديد الوحدات في الشطر الأول بالطريقة التالية :

$$(\circ - - \circ - / - \circ - / \circ - \circ - \circ - / - \circ - -)$$

ويدرك فوراً أن هذا النموذج هو نموذج نبر البحر الطويك . ولا يبدو أن ثمة ما يدعو الى الشك في سلامة نسبته ، ولذلك يقبل وتحدد الوحدات الباقية في ضوء ذلك ويوضع عليها النبر الشعري تبعاً للقواعد المقرحة . ويُكتشف فوراً أن نموذج النبرين اللغوي والشعري لا يباكنان في الشطر الثاني لأن نموذج النبر الشعري فيه هو :

وينبع إيقاع البيت من تفاعل مستويـي النبر ؛ ويفسر ذلك اختلاف إيقاع الشطر الأول عن الثاني لاختلاف علاقات التفاعل المذكور .

المنهج الذي يضيء الإيقاع ، إذن ، هو المنهج البنيوي السياقي الذي لا يعتمد على تحديد الوحدات المعزولة أو على الشطر المعزول فقط ، بل يلجأ الى تحليل السياق الكلي واصلا تحديداته النهائية عن طريق القصيدة أحياناً ، وشطري البيت الواحد أحياناً أخرى . وهو في كل ذلك يعتمد أولا على النبر اللغوي ويدرس الإمكانيات التي يقدمها اكتشاف هذا النبر أولا على النبر الشعري فيه عن طريق تحديد في تحديد طبيعة البيت وكشف نموذج النبر الشعري فيه عن طريق تحديد وحداته المكونة .

بتطبيق هذا المنهج على بيت أبي فراس، يتحدد نبره اللغوي كالتالي:

$$(\circ --\circ --/\circ -\circ --/\circ -\circ --/-\circ --) \text{ (FRNa}$$

$$(\circ --\circ --/-\circ --/\circ -\circ --/\circ -\circ --/\circ -\circ --)$$

ويلاحظ أن النبر اللغوي لا يخلق انتظامـــاً مطلقاً لأن بعض الكلمات التي تشكل الوحدتين الأوليين في الشطر الثاني لم تُعطَ نبراً محدداً بعد ، ولأن الكلمة التي تحمل نبراً محدداً تحمله في موضع لا يطابق موقع النبر في الوحدة (---ه) التي تلعب الكلمة دوراً في تكوينها .

يمكن إذن أن تعطى (أيا) نبراً قوياً، وتؤكد أداة الاستفهام (هل) بإعطائها نبراً قوياً، وفي هذا الفعل يستغل الدور البنيوي للكلمة ، ويعتبر النبر الذي تكتسبه نبراً بنيوياً. هكذا يتشكل نموذج نبر يكاد يتحد بنموذج النبر الشعري اتحاداً مطلقاً ، ويخالفه في وقوع نبر قوي إضافي على الوحدة (---ه) الأولى في الشطر الثاني .

الاعتماد على النبر اللغوي يصبح شرطاً مطلق الضرورة في حالة غموض التركيب النووي للبيت. ويبدو من تحليل عدد من الأمثلة أن للشعر العربي سمة متميزة ومدهشة في آن واحد : هي أن النبر اللغوي يرد منتظا على الأقل في شطر واحد من البيت ، ويسهل بللك تحديد طبيعة الوحدات : لكن هذا التقرير مبدئي يحتاج الى دراسة أكثر شمولا . وفي هذه الحالة كلل الشطر الثاني في ضوء انتظام الأول ، ثم يحدد النبر الشعري في البيت كله . [را . هنا الفقرتين (١١) و (٥٧) من أجل طريقة التحديد] . بعد ذلك ندرس تفاعل نموذجي النبر من زاوية بنيوية تحاول استقصاء بعد ذلك ندرس تفاعل نموذجي النبر من زاوية بنيوية تحاول استقصاء في الفقرتين (٥٦) ، ٥٠) .

تتطلب مقارنة الفرضية المطروحة في هذا البحث بفرضية أنيس دراسات أوسع وأدق . لكن المجال هنا يضيق عن ذلك ، ويرجى أن يتـاح من الوقت ما يسمح بالتقصي في مستقبل يأتي .

نقد تفسر فايل لعمل الخليل

ع ٣ – ُ تجسَّد دراسة فايل مثلاً أعلى لفكر تبرق فيه البَّاعة مفاجئة قد تكون جذرية الأهمية وقد تعد، اذا استخدمت محذر وهدوء تامن، بالكشف عن آفاق خصبة ، لكنها تتبعثر وتضيع إذ يسمح لها الباحث بالطغيان الكاسح ، ويعتبرها ، في فورة من النشوة والحــاسة ، الضوء الكاشف الساطع الوحيد. لا شك أن الالهاعة المفاجئة في ذهن فايل قد تكون ذات قيمة جوهرية ، لكن استخدامه لها، في سياق من التخبط الفكري والأخطاء المنهجية ، أضاع قدرتها على الاستجلاء والاضاءة . والالباعة المقصودة هي حدس فايل بأن تركيب الخليل للدوائر الخمس في نظامه قد يكون هادفاً، ويبوح بهاجس داخلي في النظام كله. لكن فايل لم ينم هذا الحدس بالتحليل الهادىء المتقصي ، بل أرخى له العنان ، فجاً ، هشا ، جزئياً، وانطلق الى آماد لا يسمـح هذا الحدس بالوصول اليها منهجياً ، طالعاً بنتائـج لا مقدمات منطقية لها ، متعلقاً بشكل غريب بالنظام المثالي النظري الذي طوّره الخليل. ووقع فايل ، بسبب ذلك كله ، في مأزق لم يدرك أبعاده. أول بُعثد لهذا المأزق هو انه يوجه نقداً لدوائر الخليل على أساس أن معطياتها تفَّارق المعطيات الشعرية محدة ، لكنه (دون وعي منه ؟) يبني عمل فايل كلية ، دون أن يشكل ذلك مقصوراً منهجياً ، أو يؤدي الى وجود ثغرة في النظام الجديد الـــــنـي يقترحه . ذلك أن هذا الكاتب ، بدءاً ، يرفض تصور الخليل للمثال النظري ، لأنه لا يغنى أبعاد الإيقاع في الشعر نفسه . فمن المنطقي أن يكون أي تفسير لهذا التصور ــ ما دام تفسيراً لا يضيف شيئاً الى التَصور ذاته – عملاً هامشياً بالنسبة الى ما يقدمه هذا البحث . إلا أن عمل فايل ، رغم ذلك ، سيناقش هنا لدوافع عدة

أهمها انه يدّ عي لنفسه القدرة على فهم خصائص الإيقاع في الشعر العربي، بفهم نظام الخليل . وهذه هي أولى المفارقات في عمل فايل . فهو يبدأ من مقدمة معينة ، ثم يصل نتائج خاصة ، موحياً بأن المقدمة تقود الى هذه النتائج، وأن نتائجه تعميات ذاتية قاصرة تقوم على مغالطات وقفزات مفاجئة من فكرة الى فكرة دون أن يكون بينها رابط سليم . وقبل أن تجلى هذه الحصيصة لعمله ، ستورد ، بالتفصيل ، نقاط مهمة تظهر أن عمله قاصر من زاوية أخرى أكثر خطورة، هي زاوية الدقة العلمية التاريخية . يُقصد أن فايل لا يوفر لعمله واحداً من أبسط شروط البحث : للعلومات الصحيحة التي يمكن أن يتخذها البحث نقطة انطلاق .

يظهر وهن عمل فايل في الفقرات الأولى منه ، حيث يحاول تحديد العروض مصطلحاً وعلماً (تناقش هذه النقطة بالتفصيل في فقرة أخرى)^. ويبرز هذا الوهن لا في عمله على العروض العربي فقط، وانما في الفقرات القليلة التي يخرج فيها الى مجال الإيقاع العام في لغات أخرى أيضاً. فهو يعمم الحكم التالي على الشعر في العالم .

ه في كل اللغات ... ينبع إيقاع الشعر [التركيب الشعري ــ النظم الشعري عامة (Verse) أو البيت مثلاً] والوزن (metre) الذي يجد فيــه الإيقاع تبلوره الحارجي (تعبيره الحارجي) من العاملين التاليين :

١ً -- ملاحظة (توفير) نظام محدد لتوالي المقاطع ضمن البيت الشعري.

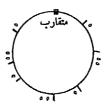
٢ – الحدوث المنتظم للهجة (accent) مدلولاً عليها إما بالنبر (stress) أو بوسيلة أخرى . ويبلغ ارتباط إيقاع بيت شعري بالحصائص الصوتية (phonetic) للغة التي بها يكتب ، درجة من الإطلاق (الكال) تعادل درجة كال ارتباط مقاطع الكلمة في نثر اللغة المعينة (بهذه الحصائص الصوتية) ؟ والقضية ، قبل كل شيء ، هي قضية الاستغراق الزمني (duration) للمقاطع والنبر الذي به تنطق .

وهـــذا الحكم قاصر مغالط فيـــه . لأن فايل يخفق في إدراك الفروق الأساسية بين الأنظمة الإيقاعية المختلفة التي جلاها النموذج الرياضي المركب في هذا البحث (عد . الفصل الثالث) .

فليس من الصحيح أن الإيقاع في أي بيت شعري في أي لغة ينبع من العاملين المذكورين. وفايل لا يثبت ذلك . والشعر الفرنسي والياباني، كما أشير سابقاً ، لا يحاولان توفير نظام محدد لتوالي المقاطع ضمن البيت الشعري . كما أن هناك لغات قد يكون اعماد الإيقاع في شعرها على كم المقاطع ، دون ملاحظة اللهجة ١ (accent) مطلقاً (Vedic) ، ثم إن تقرير فايل عن ارتباط الإيقاع بالحصائص الصوتية للغة لا يحمل دلالة دقيقة . ولا يصلح منطلقاً لدراسة الايقاع واستخلاص نتائج محددة عن طبيعته . لكن الأخطاء التي تملأ عمل فايل في سياق دراسته لعروض الخليل أعمق كشفاً لقصوره وتسرعه . وإذا كان من هذه الأخطاء ما يمكن أن يعتذر له بأنه تعميم لتسهيل الدراسة ، فإن بعضها من الخطورة بحيث أنها تشكيك في سلامة التحليل المقدم جذرياً .

1-12 ينسب فايل البحور الستة عشر كلها الى الخليل. وهذا خطأ واضح ، فالمتدارك ليس محراً خليلياً ، وإن كان في دائرة المتقارب محر له التركيب نفسه سمّاه الخليل مهملاً . والمتدارك حدده الاخفش ، كا تقرر مصادر التراث . وقد يبدو هذا النقد جزئياً قليل الأهمية . لكن تحليل هذه النقطة بدقة ، وكشف متضمنانها ، يثير قضية تكفي في رأي هذا الكاتب لرفض عمل فايل كله ، واعتباره محاولة مطلقة الإخفاق . يقرر فايل أن عمله يكشف سبب تركيب الخليل للدوائر . ويقرر أن هذا السبب هو رغبة الخليل في الدلالة على مواقع النبر في كل محر من البحور التي حددها . كل دائرة ، حسب رأي فايل ، تحوي محراً لا لبس في نيره – عدا الدائرة الرابعة – ثم محراً أو أكثر تقاس مركبانها بمركبات

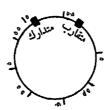
البحر الأول ، فتظهر المقاطع التي تحمل النبر فيها . مطبقاً على الدائرة الحامسة - دائرة المتفق - يعني كلام فايل أن الخليل أدرك أن نسبر المتقارب هو على الوتد الواضح (--ه) ، ولذلك وضع المتقارب في الدائرة كما يلي :



ثم أدرك الخليل أن النبر في المتدارك هو على الجزء (--ه) من (-ه--ه) . وأراد أن يظهر هذه الحصيصة في المتدارك منعاً للبس المحتمل وهو الظن بأن النبر في المتدارك يقع على (-ه--ه) بالطريقة التالية : (-ه-/-ه) 7 لأن دفاءان منعاة ذاته المسلم عكم أن

التالية : (—خ—/—ه) [لأن (فاعلن) وحدة ذات لبس ، ويمكن أن تقسّم بطريقتين :

ويؤكِّد فايل أن الخليل أراد أن يظهر أن الطريقة الأولى هي الطريقة الصحيحة وأن الطريقة الثانية خاطئة . ولذلك وضع المتـــدارك في الدائرة



مقسماً الى مكوناته التي تتحد بمكونات المتقارب ليقع الوتد المجموع على الوتد المجموع على الوتد المجموع وتنتفي أي امكانية أخرى لنبر هذا البحر .

وهكذا، حُسب رأي فايل ، تمَّت دائرة الخليل الخامسة وانتهىالأمر .

يمكن الآن استنتاج ما يلي من تحليل فايل:

ان الخليل أدرك أن المتقارب والمتدارك يتشكلان من التتابعات الحركية نفسها .

ب ــ أن الخليل أدرك أن المتقارب وحيـــد الصورة لا لبس فيه من حيث تركيبه الوتد ــ نسى .

ح ــ أن الخليل أدرك ان المتدارك عكن أن يقع فيه لبس من حيث تركيبه الوتد ــ سببى .

ب - أن الخليل أدرك مواقع النبر في المتقارب .

حَ ـ أن الخليل أدرك مواقع النبر في المتدارك .

والنقطة الأخيرة تبلغ في أهميتها بالنسبة للمناقشة المقدمة أهمية اكتشاف أرخميدس لقانونه . وينبغي أن نسأل الآن بأناة وحدة : وكيــف أدرك الخليل مواقع النبر في المتدارك ؟

في امتحان عمل فايل ، هذا أحدُ أهم الأسئلة . إن لم يكن أهمها إطلاقاً . لنقرأ . أولاً ما يقوله عن كيفيَّة إدراك الخليل لمواقع النبر في الشعر العربي وتحديده بعد ذلك لمواقع النبر في البحور :

« لقد استمع الخليل الى إلقاء الشعر القديم وجسَّد ملاحظات صورياً (graphically) (تخطيطياً) في تركيب دوائره ، ولذلك بمكن أن تعتبر نتائج تحليلها دليلاً معاصراً (للخليل). وفي الواقع أن هذه النتائج تقودنا الى فهم كامل لحصائص البحور العربية القديمة . »

ثمة خطوتان إذن ، حسب رأي فايل ، في عمل الخليل :

الاستماع الى العرب ينشدون الشعر (أو يلقونه) واكتشاف مواقع النبر في الشعر كما وردت في إنشاد المنشدين .

٢" ــ تركيب الدوائر وتحديد مواقع النبر فيها ، (بالطريقة الموضحة أعلاه) .

في حالة الدائرة الخامسة إذن ، يرى فايل أن هاتين الخطوتين في عمل الخليل قد تحققتا ، وبذلك شكّلت الدائرة لتدلنا على مواقع النبر ، أي أن الخليل استمع الى العرب ينشدون أبياتاً من المتقارب وسجّل نبرهم لهذا البحر . وهذا تحليل مغر لولا حقيقة بسيطة لكنها سلبية الوقع على تفسير فايل .

فالخليل ، وهذا ما يتناساه فايل ، لم يستمع الى العرب ينشدون أبياتاً من المتدارك ، والخليل لم يجد شعراً على وزن هذا البحر ، والخليل ، المسجل الأمين ، عبر عن هذه الحقيقة بدقة ، حين وضع في الدائرة الحامسة بحراً هو المتقارب ، وبحراً آخر سماه مهملاً . (هو الذي سُميّ فيما بعد المتدارك) وكلمة (مهملاً) تعني أن العرب لم يكتبوا شعراً على البحر ، وأن الخليل ، بالتالي ، لم يسمع شعراً عليه ، وبالتالي ، لا يمكن أن يكون سمع مواقع النبر عليه من العرب .

1-1-1 الخليل ، إذن ، لم يستمع الى العرب ينشدون المهمل (-ه--ه×٤) ، ولم يسجل عنهم مواقع النبر عليه . ومن هذا ، وهذه نتيجة منطقية ، لا يمكن أن يكون قد ركتب هذه الدائرة الحامسة لكي يظهر موقع النبر على (-ه/--ه) منعاً لالتباسها بـ (-ه-/-ه) وببساطة مثيرة يعني هذا أن الخليل لم يفعل ما فعل للأسباب التي يذكرها فايل ، وأن تفسير فايل وحماسته وتأكيداته لا أساس لها من الصحة .

وإذ يتهاوى تأكيد فايل بأن الخليل أراد تحديد مواقع النبر على الأوتاد. يتهاوى عمله كله، لأن هذه الفكرة هي الفكرة الجدرية في عمله، وما عداها، كما سيطهر البحث ، ليس إلا محاولة لدعمها ، وادعاء لأفكار باحثين آخرين أولهم الخليل والعروضيون العرب الذين مهاجمهم فايل بقسوة وحدة عجيبتين . هل تكفي الحقيقة البسيطة السابقة لإظهار خطأ تفسير فايل ، أم أن ثمة حاجة لتفصيل أعمق ؟

وليس في ذهن هذا الكاتب من شك في أن ما قبل يكفي ، لكنه ، مع ذلك ، يود تتبع عمل فايل خطوة أخرى ، ليشير الى أن وجود المهملات ليس خاصاً بدائرة المتفق : أربع من دوائر الخليل تحوي كل منها بحراً مهملا واحداً على الأقل : دائرة المختلف تحوي مهملات مائزة المؤتلف تحوي مهملات واحداً ، دائرة المشتبه تحوي ثلاثة مهملات والدائرة المؤتلف تحوي ثلاثة مهملات الرجز الرمل) . والسؤال الذي طرح في حالة الدائرة الحامسة ينبغي أن يطرح في حالة الدائرة الحامسة ينبغي أن يطرح في حالة الدائرة الحامسة ينبغي أن يطرح في حالة الدوائر الأخرى . وهذا السؤال ، كسيا قبل ، بجلو جوفائية عمل فايل المطلقة . تبقى ملاحظة أخيرة : يستغرب تماماً أن فايل خيلياً وانما هو بحر أضافه الأخفش ، في حين أنه يعرف هذه الحقيقة في مقالته موضع المناقشة يتجاهل الحقيقة المهمة وهي أن المتدارك ليس بحراً عليلياً وانما هو بحر أضافه الأخفش ، في حين أنه يعرف هذه الحقيقة معرفة جيدة ، فهو يصرح بها في مقالته عن العروض المنشورة عام ١٩٩٣. ولعل هذه المفارقة أن تكون نتيجة النسرع وغياب الحرص والدقة ، إلا المها يمكن أن تخفي قصداً للتضليل وطمس الحقائق التي تناقض تفسير فايل. وفي كلتا الحالن ليس ثمة من عذر .

٢٠ - ٢ ينسب فايل الى الخليل رأياً عجباً هو أن : « كل بحــر يتشكل (يأتي الى الوجود) بتكرار ٨ أقـــدام -- (تفعيلات) إيقاعية تحدث بتوزيع وتوال عددين في البحور كلها » .

ومن الواضح أن هذا ليس صحيحاً . فالخليل، في دوائره وفي إشاراته للأشكال الشعرية للبحور ، يحدِّد العدد الأكبر من بحوره بأنها تتألف من ثلاث تفعيلات في البيت . وليس في بحور الخليل إلا أربعة يتألف كل منها من ثماني وحدات ، هي : الطويل / المديد / البسيط / المتقارب . وبإدخال المهملات في الإحصاء ، يكون عدد البحور الشانية سبعة ، وتكون نسبتها الى البحور السداسية

(في الدواثر) (٢٢/٧) ، أي أقل من (٣٢٪) . فكيف يجيـز فايل إطلاق هذا الحكم على عمل الخليل والأمر واضح وضوحاً لا يــدعو الى عناء التحليل ؟

75 — ٣ غياب الدقة العلمية من عمل فايل يظهر في آرائه المتسرعة المتناقضة ، ضمن المقطع الواحد . فهو يقول ، مثلاً ، في معرض نقده للدوائر :

«The fact remains, however, that the 16 metres never actually appear in the form in which they are given in the 5 circles, but nearly always deviate from this ideal form - at times to a considerable extent.»

وهذا التقرير ليس خاطئاً من وجهة نظر الواقع فقط – ذلك أن من البحور عدداً يرد في الشعر بشكله الدوائري – بل إنه هراء غير ذي معنى يفنند جزء منه جزءاً آخر . ومن العجب أن باحثاً جاداً يستطيع أن يستخدم التركيب الزائف «١٢«never ... but nearly always دون أن يتنبه الى تناقضه الداخلي .

37 — 3 يقول فايل إن العلل ، لجذرية تأثيرها الإيقاعي ، بجب أن تظهر لا عرضاً ، بل « بانتظام وبالشكل نفسه ، وفي الموقع ذاته في كل بيت من أبيات القصيدة » . وهذا تحديد تنقصه الدقة، فن العلل ما يظهر ابتداء (أول البيت) وهو غير لازم (الحرم والحزم) . والعلة التي تظهر في عروض البيت الأول في القصيدة ، (حبن تكون هناك تقفية داخلية بين العروض والضرب) ، ليست المعلم لازمة في الموضع ذاته من أبيات القصيدة . ويقول فايل أيضاً : إن العلل « تغير » (alter) الوتد في الموحدة النهائية في كل من الشطرين . وهذا ليس تحديداً دقيقاً ، لأن العلم قد تؤدي الى زوال الوتد نهائياً (حسب النظام الحليلي) (الأحد والأصلم) .

75 - ٥ يقول فايل ان هناك سبعة بحور بسيطة يمكن تركيبها نظرياً من تكرار تفعيلات سبع بشكلها التام . وأن هذه البحور السبعة مطلقة في اتحادها (completely identical) بالبحور السبعة (الوافر ، الكامل، الهزج ، الرمل ، المتقارب ، المتدارك) ، التي استعملها الشعراء القدامي. وفي هذا القول من الحطأ ما يسمح بالتشكيك بجدية عمل فايل ، لا بدقته فقط . فالوافر لا يتألف في شكله الشعري (أي كها استخدمه الشعراء القدامي) من تكرار التفعيلة مفاعلتن . وشكله الدواثري يختلف عن شكله الشعري في أن الوحدة الأخيرة في الشكل الشعري هي (فعولن) . وتسرش فايل في إطلاق الحكم ، بدافع من الحهاسة لإظهار صحة تفسيره ، شيء مؤسف لا يتوقع من باحث متعمق .

75 — ٦ وحين يصل فايل الى تركيب نموذج نظري يوضّح تفسيره ويثبت ، حسب رأيه ، صحة هذا التفسير ، لأنه يقود الى معطيات نظام الخليل نفسه ، فإنه يقع في مغالطات عجيبة . يقول فايل ، مثلاً ، إن التفعيلات السبع يمكن أن تركب لا مع نفسها (١١) بل مع بعضها بعضاً، وإن ذلك يقود الى احمالات نظرية كثيرة لحلق بحور ممزوجة . ثم يضيف أن معظم هذه البحور المحتملة لا يمكن أن تحقق في الواقع الشعري لأنها تخالف القانون الوزني التالي :

لا يمكن توالي لبيتن إيقاعيين إطلاقاً [أي أن التتابعات (--ه/--ه) (-ه-/-ه-) لا يمكن (-ه-/-ه-) لا يمكن (-ه-/-ه-) لا يمكن أن تحدث] وانما ينبغي أن يفصل اللبّان بمقاطع محايدة على ألا يبلغ عددها أكثر من مقطعين (two syllables) .

وفايل يقبل هذا القانون ويتخذه أساساً لنظامه النظري مع انه ضئيل الفائدة لأنه يتعلق بنظرية المثال النظري ولا يصدق على الواقع الشعري : (_ _ _ _ _ _) مثل واضح على خطأه . إلا أن الأهم هو أن صياغة

فايل لقانونه تكشف انعدام الدقة الذي تكرر مرات فيما سبق حتى ليبدو انه خاصة أصيلة في تحليله كله . حسب قانون فايل لا يمكن أن يأتي في الشعر العربـي التتابع التالي :

(0 -- 0 -- 0 -- 0 -- 0 --) (KAM

لأن هذا النتابع يحوي اللبين (-- - ه // -- - ه) وبينهما فاصل من العناصر المحايدة يتألف من ثلاثة مقاطع هي (-/ -/ - - ه /) . وهذا أيضاً يصدق على الوافر .

لكن الحقيقة هي أن التتابع (KAM) هو البحر الكامل الذي يقبله الخلبل ويعرفه الشعر العربي. والحطأ الواضح في قانون فايل ينبع من ظاهرة تتكرر في دراسته ، هي خلطه بين المقطع (syllable) وبين المكونات التي ميزها الخليل (الأسباب والأوتاد) من جهة ، وبين المقطع وبين المتحركات والسواكن ، من جهة أخرى ، كما سيظهر فيا يلي :

فايل يعتبر الحرف المتحرك مثل (فَ) مقطعاً قصيراً (syllable) ويعتبر تتابع حرفين ثانيها ساكن مقطعاً طويلاً (syllable) . لكنه في صياغة القانون المناقش يخلط المقطع (بكلا نوعيه) بالسبب (بكلا نوعيه) . والقانون في الواقع مبني على ملاحظة خصيصة أصياة في بحور الحليل الدائرية : هي أن الوتد لا يتكرر متوالياً ، ولا يفصل بين وتدين أكثر من سببين (قد يكونان خفيفين أو ثقيلاً فخفيفاً) . وهذا هو القانون السليم الذي يمكن استخراجه من عمل الخليل في الدوائر ، لكن ما يقوله فايل ليس قانوناً إيقاعياً ولا يعكس طبيعة عمل الخليل أو معطيات الواقع الشعري .

نظام يدعي أن عطيات معطيات نظام الخليل. ويقرر أن الشرط الأساسي لنظامه النظري هو نجميع المقاطع (syllables) المحايدة حول اللب الإيقاعي لإنتاج

تفعيلات يُشترط فيها ألا تحوي أقل من ثلاثة مقاطع أو أكثر من خسة مقاطع . ويدعي فايل ، بتسرع مذهل ، أننا ضمن هذا الشرط لانستطيع أن نشكل إلا التفعيلات التائية :

```
    v- X
    X v-
    v- XX
    XX v-
    X v- X [ في الطباعة ( × v - v ) ولا شك ان هذا خطأ مطبعي ]
    v- v-
    v- v-
```

وما يقوله فايل هنا لا أساس له من الصحة . فمن الواضح أن تجربة بسيطة تظهر أنسه ضمن الشرط المحدد يمكن أن ينتج عدد كبير من التفعيلات ، يلي بعضها ، مثلاً لا استقصاءً .

	v - XXX	X	v - XX
	v - VXX	v	v - XX
	v - XVX	V	v - XV
XXX	v -	XX	v - V
XVX	V -	VV	v - V
VXV	V -	XV	v - V
XXV	v -	XX	v - X

ويبدو أن خطأ فايل الباهر هنا يعود من جديد الى خلطه بين المقطع والمتحرك والسبب. فهو يلاحظ أن (فعولن) تحوي حرفين بالإضافة الى اللب (--ه) ، وهذا مقطع طويل اللب (--ه) ، وهذا تتألف (فعولن) من ثلاثة مقاطع . وبالطريقة نفسها ، يظهر أن (فاعلن) تتألف من ثلاثة مقاطع . ومن هنا يَشْتَر طُ أن أصغر الوحدات تتألف من ثلاثة مقاطع على الأقل . والتحديد ينبع من استقراء ما قدم الخليل فعلاً ، وليس هناك من مبرد فظري لاشتراط تألف الوحدة الصغرى من ثلاثة مقاطع .

وينظر فايل في تفعيلات الخليل ويستقرئها فيجد أن (فاعلاتن) تتألف من (-ه/--ه/-ه) وهذه ثلاثة مكونات حسب تحليـــل الخليل ، لكنها أربعة مقاطع حسب تحليل فايل. ويصدق هذا على (ــ ه ــ ه ـــ ه) وعــــلى (-- ٥ -- ٥ -- ٥) . فهي كلهــا رباعية . ثم ينظر فايل في (---ه--ه) فيرى أنها خماسية من حيث عدد المقاطع ، ويرى كذلك أن (--ه---ه) خماسية من حيث عدد المقاطع ، ويرى ان هذه كل وحــدات الخليل (التي لها نبر صاعد) فيشترط في تفعيلات نموذجه النظري ألا تزيد على خمسة مقاطع . لكن ما يخفق فايل في التنبه اليه هو أن ما هو رباعي مقطعياً ، هو ثلاثي من حيث عـدد المكونات (- ٥ / - ٥ / - - ٥)] ، وأن ما هو خماسي مقطعياً : هو أيضاً ثلاثي من حيث المكونات (الأسباب والأوتاد) [مثل (--ه---ه) التي تتركب هكذا (--ه/--/-ه)] . أي أن وحدات الخليل ثنائية وثلاثية في تركيبها الوتد ــ سببي . فإذا حاول الباحث إقامة نظام نظري تتكون وحداته من النواة (--ه) ومن عدد من الأسباب ، على أن تكون أصغر الوحدات ثنائية وأكبرها ثلاثية ، فإن معطيات النظام الناتج تكون متحدة الهوية بمعطيات نظام الخليل ، لكن هذا شيء وما اشترطه فايل في تركيب نظامه النظري شيء آخر . فهو يشترط أن تكون الوحدات ثلاثية أو رباعية أو خماسية من حيث عدد المقاطع . ومعطيات نظام هذا أساسه لا تتحد بمعطيات عمل الحليل إطلاقاً . وما يدعيه فايل خطأ جذري لا دقة فيه ، مرده الخلط بين المقطع وبين المكونات الخليلية (الأسباب والأوتاد) . فالسبب عند الخَليل أحيَّاناً يسَاوي المقطع ، وأحيانـاً يساوي مقطعين . [السبب الخفيف (-٥) هو مقطع طويل ، لكن السبب الثقيل هو مقطعان قصيران] . أما الوتد (--ه) فإنه يعادل مقطعين ، قصيراً فطويلاً . وإخفاق فايل في التنبه الى ذلك هو ، فيما يبدو ، المسؤول عن خلطه العجيب . وفي الحقيقة المقررة ، هنا إشعار قوي بأن تحليل نظام الخليل على أساس المزدوجة المقطعية (قصير – طويل) ، يدمر تناسقه الداخلي ويقود الى خلط عميق بمنع من فهمه ، وتقدير دقته النظرية وتكامل صياغته [إلا إذا اتبعت في التحليل الطريقة المقترحة في فقرة (٣٤)].

٧٠-١٤ ويبرز ضعف مقدرة فايل على التحليل النظري . وتركيب النهاذج واستقراء معطياتها على أشده حين يستمر في السياق نفسه ، محاولاً إقامة البرهان على أن تركيب نموذجه النظري ينتج معطيات عمل الخليل كلها . يقول فايل ، بعد الوصول الى التفعيلات الخليلية الثماني بطرقه اللامنطقية ، إن تركيب هذه التفعيلات ينتج بحوراً تنقسم الى ثلاث مجموعات الدمنطقية ، إن تركيب هذه التفعيلات ينتج بحوراً تنقسم الى ثلاث مجموعات الدمنطقية ، إن تركيب هذه التفعيلات ينتج بحوراً تنقسم الى ثلاث مجموعات المناه

أ ــ البحور البسيطة السبعة. وهي تنتج من تكرار كل من التفعيلات: (فعولن / فاعلن / مفاعيلن / مفاعلتن / متفاعلن / مستفعلن / فاعلاتن). وقد أظهرت المناقشة عدم الدقة في عمله هنا (عد : فقرة ٢٤ ــ ٥).

ب - البحور الممزوجة وهي تنتج من تركيب التفعيلات لا مع نقسها بل مع بعضها بعضاً . ومن المهم هنا نقل قول فايل حرفياً :

aIf the 7 feet are combined not with themselves (as sub 1) but with each other, there results according to the calculation of variables many possibilities of 'combined' metres.ⁿ 1°

ويلاحظ هنا أن فايل لا يشترط طريقة معينة أو نسباً معينة في مزج التفعيلات. وبعد ذلك يقرر أن معظم البحور الناتجة تخالف القانون الإيقاعي المناقش في (٦٤ – ٦) ، ويستنتج من ذلك ما يلي :

« إن المجموعات الثلاث للتفعيلات ، المميزة سابقاً ، يمكن أن تركب في بحور ممزوجة (compound) مع أنفسها فقط ، وليس مع بعضها بعضاً إطلاقاً » . لكن فايل سرعان ما يتابع مناقضاً نفسه :

« ونتيجة لذلك ، فإن هناك ثلاثة أزواج فقط،من بين قائمة البحور

المركبة الممكنة [نظرياً] ، وهي التي تطابق تماماً البحور : الطويل ، البسيط ، والمديد ، التي استعملها الشعراء القدامي . ومعكوسات هذه البحور » .

وفايل هنا ، من جديد ، يقدم صياغة تبدو عليها السلامة النظرية ، وتخلق انطباعاً يكون عمله تحليلاً علمياً دقيقاً . لكن امتحان ما يقوله تظهر تهافته وقيامه على تهويل صرف لا أساس له من الصحة ، كما سيظهر فوراً . أشير سابقاً الى أن فايل لا يشترط طريقة معينة أو نسباً محددة في مزج التفعيلات لإنتاج ما يسميه « البحور المركبة » الممكنة نظرياً . وهذا يعني أن أي بحر يتركب من مزج لتفعيلتين أو أكثر من التفعيلات السبع يكون معطى من معطيات نموذجه النظري ، ما دام لا مخالف القانون يكون معطى من معطيات نموذجه النظري ، ما دام لا مخالف القانون تشكيل محور عدة تحقق كل ما يشترطه فايل ، يورد هنا بعضها تمثيلاً تشكيل محور عدة تحقق كل ما يشترطه فايل ، يورد هنا بعضها تمثيلاً لا استقصاء :

من الواضح أن هذه البحور كالها تحقق الشرطين التاليين ، وهي بحور ممزوجة : ١ حدم توالي اللبين الإيقاعيين (--٥) ، (-٥-) أو توالي أحدهما مكرراً.

لا يفصل بين اللبين في هذه البحور أكثر من مكونين خليليين،
 أي أكثر من سببين (وقد نتجت هذه البحور بأخذ التفعيلات (فاعلن / مستفعلن / فاعلاتن) مركبة على وتـد مجموع ، فإذا أدخلنا الوتد المفروق فإن هناك امكانيات أخــرى كثيرة لتركيب بحور تحقق الشرطين المذكورين) .

وقد محتج هنا بأن فايل لم يشترط الشرط الثاني ، وإنما اشترط عدم توالي أكثر من مقطعين محايدين . وبجاب على هذا الاحتجاج بأن شرط فايل خاطىء أصلاً في صياغته كما ظهر ، فلا يمتنع في محور الحليل توالي أكثر من مقطعين محايدين . وبذلك يظهر خطاً فايل الكلي سواء أصيغ شرطه على أساس المعطيات الحليلية (أي بإبدال شرط عدم توالي أكثر من مقطعين عايدين بشرط عدم توالي أكثر من سببين) أم قبل كما هو بصياغته الحالية (منع توالي أكثر من مقطعين) . ثم انه إذا قبسل الشرط بصورته الأخيرة فإن عدداً كبير من البحور الممزوجة يمكن أن يشكل ، بالإضافة الى الطويل والمديد ومعكوساتها . من هذه البحور نلك المشار اليها أعلاه ، بـ (i, h. c, b, a.) .

إلا أن من المهم تأكيد الحقيقة التالية : إن تقبل شرط فايل بالصيغة التي يعطيه إياها صاحبه (منع توالي أكثر من مقطعين) يمنه تشكل البحرين (الكامل) و (الوافر) ويؤدي بالتالي الى كون نظام فايل النظري ذا معطيات تختلف عن معطيات نظام الخليل . وبذلك تتهاوى حجة فايل الرئيسية لأهمية عمله وسلامة تفسيره ، وهي أن معطيات عمله النظرية تتسحد معطيات نظام الخليل .

٢٤ – ٧ – ١ يتابع فايل تفصيل نتائج تركيبه النظري فيقول إنه ينتج

بحوراً ممزوجة . تتالف من إحدى التفعيلات السبع السابقة والتفعيلة (_-ه_-ه_-ه_) ذات الإيقاع النازل ، وأن هذه البحور هي البحور التي ينتجها نظام الخليل والتي يضعها في الدائرة الرابعة . وهنا أيضاً يتسرع فايل ويصف هذه البحور باعتباطية غريبة ، ودون دقة علمية . فهو يقول إن هذه البحور « تبدأ بأحد الأقدام (التفعيلات) ذات الإيقاع الصاعد ثم ينوع (إيقاعها) بإدخال القدم ذات الإيقاع النازل مفعولات » .

ونظرة سريعة الى دائرة الخليل الرابعة تظهر خطأ هذا الوصف. ذلك أن في هذه الدائرة بحراً مستعملاً يبدأ بالتفعيلة (مفعولات) هو المقتضب، وفيها ثلاثة بحور لا ترد فيها (مفعولات) إطلاقاً هي الحفيف والمضارع والمجتث. ويبدو أكيداً أن التسرع هو ما يوقع فايل في الحطأ، بالإضافة الى وهم أساسي في عمله كله ، هو أن النفعيلة (مفعولات) هي وحدها ذات إيقاع نازل (حسب تحديده) لأنها تحوي الوتد المفروق (-ه-). وفي الواقع أن الوقد المفروق يرد في تفعيلتين أخريين بهملها فايل إهمالاً تاماً، ربها لأنها تظهران وهن أسس تفسيره لعمل الحليل. هاتان التفعيلتان أهما ر-ه-/-ه) و و (-ه-/-ه) . وإظهارهما لوهن أسس عمله مكن أن بجلي كما يلي :

يرتكز تفصيل فايل كله على فرضية أساسية هي أن الخليل أراد أن يخبرنا بتركيبه للدوائر أن التفعيد لات (فاعلن / مستفعلن / فاعلاتن / متفاعلن) تتركب بالطريقة التالية فقط : (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) (-0/-0) وأنها تحمل النبر الصاعد، لكن الخليل ، كه هو واضح في دائرته الرابعة ، يعطي الاسمين (مستفعلن) (فاعلاتن) لتفعيلتين تتشكلان بالطريقة (-0/-0-/-0) (-0/-0) أي أنه في الواقع ، يتخذ الحقيقة التالية أساساً جذرياً لعمله : إن التفعيلتين (مستفعلن) (فاعلاتن) يمكن أن تنقسها الى (أو تتركبا من) مكونات وزنية بطريقتين لا بطريقة واحدة . والحليل

بتأییده هذا یسمح لنا بالقول ببساطة ان تقریر فایل المتعلق برأي الحلیل في هاتبن التفعیلتین رأي شخصي لا یسنده دلیل علمي .

ويلاحظ هنا أن التفعيلة الثالثة التي يدخلها اللبس ، كما يقول فايل ، لا تدخل في أي من البحور التي يمتزج فيها الإيقاعان الصاعد والنازل . أي أن (-ه--ه) لا ترد في أي محر بشكلها (-ه-/-ه) . ولا شك أن لهذا دلالة نقضية في امتحان سلامة نظرة فايل. ويصدق ما يقال على (___ه__ه) . ثم إن القول بإمكانية اتخاذ كل من هذه التفعيلات شكلن (من حيث التركيب) يُظهر ان فايل يتعلق في تفسيره تعلقآ مطلقآ بمفهوم النظام المثالي ويقصر دراسته على التفعيلات دون كلمات اللغة . فهو يحاول اكتشاف النبر في التفعيلة باعتبارها تفعيلة ، أي تتابعاً حركياً معيناً ، لا باعتبارها تجسيداً لكلمة في اللغة ، ومن هنا فهو ينسب الى الخليل القول بأن النبر على التنابع الحركي (ــهــهــهـ) يقع على (__ه) حيناً ، وعلى (_ه_) حيناً آخر . وهذا فصل للتفعيلة عن حقيقتها : أي كونها تجسيداً لتتابسع حركي في كلمات اللغة لا يقع منعزلاً وانما يكون جزءاً من تركيب صُوتي (شعري) أكبر . ومن الواضح هنا أن الخليل أعظم دقة واحتراساً من فايل ، لأنه حن بجد الهوية بتتابع حركي يقع في محور أخرى في مواضع يصيبه فيها الزحاف فإنه يفصل بن التتابعين عن طريق تصوير تركيبهـ النوويين المتغايرين. وبعمله هذا يؤكد الخليل انه لا يدرس الزحاف باعتباره شيئاً منفصلاً عن الكلمات وخاصاً بالتفعيلات . أما فايل فإنه يركّز عمله مطلقاً على التفعيلة، فىرى أن (_ ه _ _ ه _ ه) مثلاً قد تحمل النبر في موضعين .

۱-۷-۷-۱ ما هي دلالة عــدم ورود (فاعلن) بالشكــل (ـــ-/-ه) و (متفاعلن) بالشكل (ـــ-/-ه) في

أي مـن البحـور ، وورود (مستفعلن) و (فاعلاتن) بالشكلــين (ــه/ــه /ــه) (ــه ــ/ــه / ــه) في عدد من البحور ؟

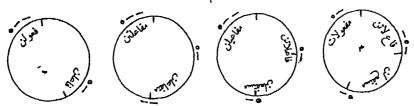
V يود هذا الكاتب اقتراح تفسير لهذه الظاهرة ، لكنه يود أن يشير الى ما تعنيه لتفسير فايل . اذا كان الخليل ، فعلا ، أراد أن يشعر نا يأن النبر على (فاعلن) في المديد والبسيط يقع على (--) وليس على (--) فلا شك انه كان يستطيع تقرير ذلك ببساطة زائدة بوصف (فاعلن) بأنها تتألف من (-- + -- ه) دون حاجة الى إدخالها في الدوائر ، لسبب بسيط هو أن (فاعلن) لا ترد في أي من البحور التي حددها بالشكل (-- - -) : أي أن إمكانية الحلط بين شكلين ونبرين لها ، حين يقعان في موضعين مختلفين ، معدومة ، إذ انها لا تتخذ شكلين بل شكلاً واحداً دائهاً . واذا كان الخليل قد أدخلها ، رغم شكلين بل شكلاً واحداً دائهاً . واذا كان الخليل قد أدخلها ، رغم فلك ن يكون غرضه الأساسي تثبيت شكل واحد فلك ، في الدوائر فلا يعقل أن يكون غرضه الأساسي تثبيت شكل واحد واستثناء النبر الآخر ونفيه . وما يقال عن (فاعلن) يصدق على (متفاعلن) بدقة .

عابق معطيات نظامه النظري مع معطيات نظام الخليل ، وأنه يقول إن فايل يسند أهية قصوى لما يدعيه من تطابق معطيات نظام الخليل ، وأنه يقول إن ذلك يعطيه قدرة تامة على فهم الأسس الجذرية لبحور الشعر العربي وفهم نظامها الإيقاعي ، ثم نعود الى ما ظهر من انعدام للتطابق بين معطيات النظامين ، نصبح في وضع يسمح لنا بالتشكيك في قدرة تفسير فايل على فهم أسس الإيقاع العربي ، وبرفض ما يعتبره هو «فها» لهذا الإيقاع .

٨-٦٤ يصل البحث الآن إلى سؤال شيق يلقي ظلا جديداً من الشك على عمل فايل . لنفترض أن الخليل أراد فعلا أن يظهر لنا أن

التفعيلات (فاعلن / مستفعلن / فاعلاتن / متفاعلن) التي يمكن فيها اللبس ، تحمل النبر بطريقة معينة دون أخرى ، فهل كان بحاجة الى تركيب الدوائر الخمس وبذل كل هذا الجهد الذي لا بد أنه بذله في تجميع عدد من البحور في كل منها ، واختلاق أشكال لبعض البحور لا تتخذها في الشعر ؟

يبدو لهذا الكاتب أن الخليل كان يستطيع استخدام وسيلة بسيطة لتحقيق غرضه: هي وصف كل من هذه التفعيلات عن طريق وصف مكو التها الوتد – سببية . وفي الواقع أن الخليل فعل ذلك ، وبفعله هذا حقق غرضه ولم يعد بحاجسة الى شيء جديد . لكننا نستطيع أن نمضي خطوة أخرى ، لنتصور أن الخليل أراد توضيح تركيب التفعيلات المذكورة عن طريق مخطط بسيط سهل الفهم ، وأنه اختار مفهوم الدائرة لذلك . ونسأل الآن : ألم يكن بمقدور الخليل استخدام الدائرة بطريقة أبسط ؟ والإجابة بالإيجاب . لقد كان بإمكانه أن يرسم الدوائر البيانية التالية :



وبهذه البساطة ، كان في متناول الخليل أن يحدد تركيب الوحدات المشتبهة ، دون أن يدخل في دهليز الدوائر المعقدة . وكان ، في الوقت نفسه ، يستطيع تجنب أكثر جوانب عمله قسراً ، وغموضاً . والخليل يعرف فكرة الدائرة البسيطة لأنه استخدمها ، بشكل مثلث ، في عمله على اللغة حين درس التركيب الصوتي للكلمات . ولو أن غرضه إظهار تفعيلتين بسيطتين أو ثلاث وحداتها بالأخريين لكان من الطبيعي أن يلجأ الى فكرة يبدو أنه كان يعرفها ويعرف قدرتها على التوضيح . لكن الخليل اختار الطريقة المعقدة لتركيب دوائره ، ولا بد أن وراء اختياره غرضاً . لكن

هذا الغرض ليس تحديد شخصيات التفعيلات المشتبهة كما يقــول فايل . وإنما هو شيء يتعلق بالتركيب الكلي للبحور ، ومواقع الزحافين الانعزالي والسياقي فيها ، كما سيقترح هذا البحث في فقرة قادمة .

75 — 9 لنحاول الآن تحليل التطور المنطقي في تفسير فايل من فكرته الأساسية إلى نتائجه . يقول فايل إن الخليل استخدم عدداً من الكلمات الفعلية في العربية لتمثيل مكوناته الوتد — سببية . ويرى فايل أن الخليل استخدم هذه الكلمات لأنها أقصر الكلمات التي يمكن أن تنطق بداتها .

والكلمات المذكورة ، تبعاً لفايل ، تنبىء بشيء يتعلق بالنبر الواقع عليها . فالسببان (قَدْ ، لَكُ) لا يحملان نبراً خاصاً بهما في النبر ، بل يُعَدِّلان ذاتيها تبعاً للكلمات التي تسبقها وتتلوهما . أما الوتدان (لَقَد، وَقَدْتَ) فإنهما يحملان نبراً خاصاً بهما ، يقع عليها باتجاهين متعاكسين: (-- ، ، - ، - ، -) .

والحطأ فوري الوضوح هنا ، إذ ليس من الصحيح أن الكلمات التي مكن أن تنطق بذاتها . إذ أن أصغر ذكرها فايل هي أقصر الكلمات التي بمكن أن تنطق بذاتها . إذ أن أصغر كلمات العربية فعل الأمر من الثلاثي المعتل الآخر والأول أو الثاني والثالث (روى ، وقى ، وفى) إلا في مثل (نوى) سماعاً . وفي هذه الحالة تكون الكلمتان : (ر) (ق) (ف) أصغر كلمات العربية . فلماذا لم يعتبر الحليل مثل هذه الكلمات مكوناً من مكوناته الوتد _ سببية ؟ لنترك هذا الاعتراض المهم ، ونقبل ، مبدئياً ، رأي فايل ، ولذر كيف يستخدم فكرته الأساسية هذه .

يتابع فايل قائلاً:

« حين تشكل هذه التتابعات من المقاطع بيئاً من الشعر، باعتبارها مكو نات وزنية لتفعيلة ، فإن لها وظيفة إيقاعية محددة . فالسببان

لكونها جزءين غير منبورين في التفعيلة ، ليس لها تأثير على إعطاء الإيقاع صيغته وشكله ، وهما بالتالي معر ضان للتغيرات الكمية ، أي الزحافات . أما الوتد فإنه يشكل اللب الإيقاءي للبحر ، باعتباره حاملا للنبر . وبهذه الصفة فإنه ، ضمن البيت، ممتنع على أي تغير سواء في تتابع المقاطع أو في كمة . وتبعاً لكون واحد من الوتدين المتضادين لبا للتفعيلة ، فإننا نحصل على إيقاع صاعد أو إيقاع نازل . »

يوحي فايل هنا بأنه يبني تفسيره على دراسة للنبر اللغسوي وخواص الكلمات ذاتها . فهو يقرر بوضوح أن كلمة مثل (لقدَهُ) لها وظيفة نبرية عددة . والوظيفة النبرية ، أو بالأحرى ، الطبيعة النبرية ، في نظره مطلقة : أي أن الكلمة لها هذه الطبيعة حيثها وجدت . وهذا ، كها ينجلي بسرعة ، أعمق أسس عمله جذرية . لكنه سرعان ما ينسى تركيزه على الكلمة ليصوغ نتائجه على أساس من دور الوتد فقط . والكلمة شيء والوتد شيء آخر، إلا أن فايل مخفق في رؤية الفرق بينها . ولعل إخفاقه أن يكون فاعل الوهن الأساسي في فرضيته كلها . وسيتضح ما يقال فوراً.

إذا كان فايل على حق في نظرته المطلقة للنبر على الكلمة من الشكل (لقد) ، فإن عليه أن ينبر الكلمة (مضى) بالطريقة (--,) حيما وردت . وعليه كذلك أن ينبر الكلمة (إلى) بالطريقة نفسها . فإذا اجتمعت الكلمات الثلاث في بيت وشكلت اثنتان منها تفعيلة واحدة، فإن نبرهما ينبغي أن يبقى ما هو عليه ، حسب رأي فايل (ليظل تفسيره منسجاً مع نفسه) . أي أن التفعيلة (لقد مضى) في البيت : « لقد مضى إلى الغدير طائر » بجب أن تنبر هكذا :

MHP1 (--ه--ه (--ه--ه) (MHP1) (حالاً الله الماعد .

وبتمديد مواقع النبر على الكلمات الباقية في البيت يكون له النموذج:

على افتراض أن تفسير فايل يقضي ععاملة كل تتابع من الشكل (--ه) على انه وتد . أما اذا لم نفترض هذا ، فإن نموذج النب الذي يمكن تحديده يكون :

ويستحيل تحديد مواقع النبر على الكلمتين : الغدير طائر .

في كلتا الحالتين ، نكتشف النموذج النبري بطريقة الافراض لأن فايل نفسه لا يبدي رأيًّا في ما محدث في مثل (MHP3) أو (MHP1) ، بل يقصر عمله على تحليل التفعيلات في الدوائر بشكلها المثالي . ومن هنا يبدو أن ما أوحى به ، بدءًا ، من كونه يستقرىء نماذج النبر اللغوية ويتخذه أساساً لدراسة النبر الشعـري وضع زائف وهمـــي . ولذلك فإن عمله غير ذي قيمة في دراسة نماذج النبر في الشعر العربسي . ولو انــه حاول أن يبدي رأياً فيما يحدث في مثل (MHP3) لما وجد مهرباً من اللجوء الى نظرية الزحافات ومحاولة اكتشاف الوتد في كل تفعيلة ، أي انه سيهجر محاولة تحديد النبر عن طريق الكلمات اللغوية ليحدده عن طريق التفعيلات النظرية ذاتها . وستعترضه في ذلك صعوبات كبيرة لأن تحديد التفعيلة الأصلية في البيت المناقش أمر صعب ، فقلد تكوَّن (٥ - ٥ - ٥ - ٥) أو (ــــهــهــه) أو (ـــــهـــه). وهنا يبرز عجزه. تفسيره يحمل كل ما في نظام الخليل من قسر وتجريد. ويصدق القول ، لذلك ، بأن محاولة فايل لا تتعدى كونها محاولة لتفسير طبيعة عمل الحليل في الدوائر. أما الادعاء بأنها تمنحنا القدرة على فهم إيقاع الشعــر العربـي واكتشاف نماذجه المختلفة فهو ادعاء فارغ من أي دلالة . عــــلى افتراض أن فايل

استطاع تحديد التفعيلات في (MHP) بأنها (مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن اللعودة الى سياق القصيدة الكلي ، فلا بد أن يقرر عندها بأن النسبر في التفعيلة الأولى يقع على الوتد (— ~ ق) وفي الثانية على الوتد (— ~ ق) وكذلك في الثالثة . وتطابق هذه الأوتاد الكلمات أو أجسزاء الكلمات : (مضى ، غدي ، ثرن) . وبهذا ينفي فايل أن يقع نبر على لقد ، الى مع انه كان قد قرر أن هاتين الكلمتين — الوتدين تحملان نبراً خاصاً بها محدداً لا يمكن أن يفقد وانهما لذلك تشكلان اللب الإيقاعي لتفعيلتيها . وهذا عبث يتجاوز عبث العروضيين الذين يوجة هم فايل أعنف نقد . ويظهر عمله هنا أن دراسته لا أساس لها في تحليل النبر اللغوي إطلاقاً وأن ويظهر عمله هنا أن دراسته لا أساس لها في تحليل النبر اللغوي إطلاقاً وأن أيهامه بأنه يستقي تقريره لعمل الحليل من إدراكه لهاذج النبر في اللغة ثم السبته لما يؤمن به هو الى الحليل أمران يخرجان على أبسط شروط البحث العلمي الدقيق .

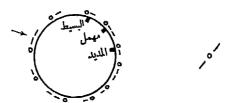
15-9-1 تبرز عبثية عمل فايل بجلاء أعظم حين نطرح على تفسيره السؤال: لنفترض أن لدينا الكلمتين (كان مناً) في بيت من الشعر، فكيف ننبرهما ؟ ولا بد أن يجيب فايل بأن (كان) وتد مفروق (-0) ولذلك تنبر هكذا: (-6) وأن (مناً) سببان ولذلك لا تنبر ويعيى هذا أن الكلمتين معاً تشكلان التفعيلة (فاع لاتن) ذات الإيقاع النازل. ومن المنطقي ، إذن ، أن يمتنع ورود هذه التفعيلة ، أي هاتين الكلمتين، في بيت من الشعر له البركيب: (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن) أي:

 لتشكلا الوحدة (ــه/ـــه/ـه) أو تنقسها بين وحدتين أخريين . وهذه الحقيقة البسيطة تظهر :

آ – إما أن تفسير فايل لا قيمة له في فهم الإيقاع الشعري ، أو
 آن ما يفعله من اللجوء الى مفهوم النبر اللغوي موحياً بتوفر
 الدقة العلمية لبحثه ، أمر لا جدوى منه ولا يغني فتيلاً .

78-11 يثير إصرار فايل المطلق المشار إليه في (78-10) سؤالاً يدهش هذا الكاتب أن فايل لم يتنبه إليه : إذا كان (--0) و(-0-0) هما حاملي النبر — ولا شيء غيرهما — فأين يقبع النبر في التفعيلات التي تخلو من هذين الوتدين ؟ في الكامل من الشكل : (متفاعلن متفاعلن فعلن) ، ترد الوحدة الأخيرة دون وتد . وفي السريع من الشكل : (مستفعلن مستفعلن فعلن) . ترد الوحدة الأخيرة دون الوتد (-0-0) ويبدو أن تفسير فايل ينفي وقوع النبر على هاتين الوحدتين ! ويصدق ما يقال على التفعيلات التي تطرأ على وتدها علة . أي أن جزءاً كبيراً من الشعر العربي يرد دون نبر في وحدة البيت الأخيرة منه . وإذ نتذكر من الشعر العربي يرد دون نبر في وحدة البيت الأخيرة منه . وإذ نتذكر الأهمية المطلقة للوحدة الأخيرة في إعطاء التشكل الإيقاعي طبيعة مستمرة فيه مميزة له ، ندرك عبثية ما يفترضه تفسير فايل ، وندرك كذلك عبثية النفسير نفسه (النفسه (النفسة (النفس

78-71 يؤكد فايل أن الخليل ركتب الدوائر ووضع على نقطة البدء في كل دائرة (عدا الرابعة) بحراً صافياً لا التباس في تركيبه وموقع النبر عليه ، معتبراً إياه البحر الرئيسي ، ثم وصف البحور الملتبسة التي لها النبركيب الوتد – سببي ذاته . ويُسأل هنا ببساطة : هل يحتاج الحليل بعد تركيب الدائرة ، إلى اتخاذ بحر صاف بدءاً لها لكي يتاح له وصف تركيب البحور الأخرى فيها ؟ والإجابة بالنفي . لتوضيح ذلك نفترض أن الحليل أراد إظهار كون التفعيلات : (مستفعلن / فاعلن / فاعلاتن) في البسيط والمديد تتركب بالأشكال : (-0/-0/-0) (-0/-0) وليس بالأشكال : (-0/-0/-0) (-0/-0) البحرين على الدائرة . (-0/-0/-0) ، بوضع مركبات هذين البحرين على الدائرة .

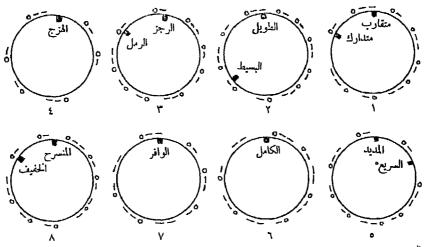


من الواضح أن الحليل كان يقدر ، بهذه البساطة ، أن يظهر تركيب التفعيلات المذكورة وتركيب البحرين ، دون الاضطرار إلى إدخال الطويل في الدائرة ، أو اعتباره البحر الرئيسي فيها . لكن الحليل بدأ فعللاً بالطويل ، ولا بد أن يكون غرضه مرتبطاً بهذه الحقيقة . وإذ ننظر في الدوائر الأخرى نرى أن كلاً منها يبدأ ببحر بدايته (--ه) ، عدا الدائرة الرابعة . لكن هذه الدائرة تحوي، بدورها ، بحراً يبدأ بـ (--ه) يقع على نقطة تناظر مواضع البحور المشابهة في الدوائر الأخرى ، رغم أن البحر الذي يُعتبر رأس الدائرة الرابعة هو السريع . ويبدو ، لذلك ،

^{*} أو بإدخاله فيها في الموضع الذي يتجه اليه السهم ، دو ن اعتباره البحر الرئيسي فيها .

أن الحليل هدف الى اظهار العلاقة بين ما يبدأ من البحور بـ (--ه) وما يبدأ بـ (-ه) أو (--) ليوضح الطبيعة التوالدية أو التحوليـة للبحور ، بالدرجة الأولى . وقد يكون قصد الى إظهار وجود نمطين فقط للبحور : ما يبدأ بوتد ، وما يبدأ بسبب ، ينقسمان بدورهما الى مجموعات خمس لكل مجموعة التركيب الوتد - سببي نفسه ، وتنتج كل مجموعـة إمكانيات فظرية لم يستغلها العرب سماها ، لذلك المهملات .

75 – 17 لو أن الحليل أراد أن يظهر بتركيبه للدوائر موقع النبر في البحور لكان من الطبيعي أن يضع على الدوائر النركيب الشعري للبحور فقط. وقد يُظَنَّ أن خلق دوائر تصف البحور بشكلها الشعري فقط أمر صعب. لكن هذا الكاتب فعل ذلك بسهولة مسعدة ، كما توضيَّح الدوائر التالية :



السريع يظهر هنا بشكله المشهور



وقد يعترض هنا بأن عدد الدوائر أكبر، وأن البسيط لا يظهر بالشكل (--- ه) في وحدت الأخيرة ، وأن للسريم شكلاً آخر هو (- ه - ه - ه -) في وحدته الأخيرة . والاعتراض بكثرة العدد مردود لأن القلة ليست فضيلة تربر ، لتوفيرها العسف والقسر الموجودين في الدوائر الخليلية الحمس . أما قضية البسيط فيمكن أن تحل بوضع علامة فوق الساكن الذي يثير الاعتراض . وأما عن السريع فإن وجوده بالشكل المذكور غر مؤكد في الشعر ويمكن تخصيص دائرة مستقلة لشكله (- ه - ه - ه ه) ، الموجود في الشعر .

ويمكن إظهار مواقع النبر في الدوائر بوضع علامات مميزة فوقها. وبهذا تحقق الغرض الأساسي .

لكن الخليل لم يفعل ما فعله هذا الكاتب ، بل جمع البحور في دوائر خمس . ولا بد أن غرضه من ذلك شيء آخر غير إظهار مواقع النبر وإزالة اللبس في التفعيلات المبهمة ، شيء مرتبط بالعلاقة التركيبية بين البحور ، ومواقع الزحاف فيها ، ثم إظهار ذلك في مخطط يسهل الرجوع اليه، ويغني عن استشارة الصياغة النظرية لقوانين الزحاف والصلة والتراتب والتعاقب وغيرها من خصائص تركيبية للبحور . وسيظهر أن العرب عرفوا هذه الحصيصة لعمل الحليل ، رغم ما يدعيه فايل من الهم جهلوا غرضه.

15 — 12 ليس أدل على خطأ تفسير فايل من كون النبر الذي يقترحه جامداً لا يتأثر بحركية اللغة أو طبيعة الكلمات التي تشكل التركيب الشعري. فالنبر كما يصفه شيء خارجي إطلاقاً يتحرك في عزلة كاملة عن اللغة والتجربة الشعرية والعوامل المعقدة التي تتحرك في بنيتها . وقراءة أبيات من الشعر العربي بالطريقة التي يقترحها فايل تظهر صحة ما يقال هنا عن بنره وبعده عن روح العربية .

١٥ – ١٥ نبر البحور بطريقة فايل يعني أن كل البحور التي تقع في

دائرة واحدة لها الإيقاع ذاته. لأن الإيقاع ، كما يقول ، يتحدد بالوتد ، أما السبب فلا دور له في خلقه ، وإن كان يؤثر في تسارعه وبطئه . ولعل هذه النتيجة وحدها أن تكفي مسرراً لرفض عمل فايل كله . ولا عجب بعد ذلك أن يرى فايل أن الشعر العربي يبرز فيه إيقاع منفرد واحد يسميه هو (monorhythm) . ولا يقول مشل هذا إلا باحث تعجم عليه روعة الإيقاع وتنوعه في مئات من القصائد الجاهلية وفي الشعر العربي خلال عصوره كلها . وإن مستمعاً يحس بأن إيقاع الطويل والمديد واحد ليجسد ذروة من العجمة في تحسس روح اللغة وحركية نغمها تثير التساؤل حول حقه في الحكم على إيقاعات الشعر في هذه اللغة .

١٦ - ١٤ يدعي فايل ، كما أشر في (٦٤ - ١٣) أن غرض الحليل من تركيب دوائره لم يصلنا ، لا عن طريقه ولا عن طريق العروضيان بعده . وهذا ادعاء لا تسنده الحقائق . لقد أوضح ابن عبد ربه، مثلاً، غرض تركيب الخليل لدواثره ، في مقدمته النثرية وفي منظومته العروضية. وقرر أن الدوائر تكشف كيف ينفك بحر من آخر ، وتكشف تركيب البحور التي تتألف من التتابعات الوتد ــ سببية نفسها : وتحـد د مواضع الزحاف في كل بحر من البحور . والنقطة الأخبرة تعالج بتفصيل كبسسر في عمله . فهو يظهر أن الدوائر تكشف الزحاف الذي يطرأ على التفعيلة باعتبارها كياناً مستقلاً من جهة ، وعليها باعتبارها جزءاً من سياق شعري مركبً من جهة أخرى١٨ . وقد يكون هذا التعقيد في طبيعة الزحافات دفع الحليل الى تركيب دواثره المعقدة بدلاً من الدواثر الصغيرة المقترحة في (٦٤ – ٨) لأن الأخبرة تستطيع كشف الزحاف الانعزالي ، لكنها تعجز عن كشف الزحاف السياقي ، كما يبرز في المواضع التي سماها الحليل التراقب والتعاقب خصوصاً . وهكذا يكون إظهار التوتر في التفعيلة الواحدة بين دورين لها : انعزالي وسياقي دافعاً رئيسياً في تركيب الحليل لدوائره دُونَ الدُوائرِ الممكنة المركبة في (٦٤ - ١٣) مثلاً . وليس هناك دائرة

واحدة من دواثر الحليل تخلو من التوتر المشار اليه بين زحافين . ويلاحظ أن كل دائرة تجمع البحور التي يحدث فيها التوتر في المواضع نفسها .

٢٤ ــ ١٧ لعل النقطة التالية أن تظهر بجلاء أتم خطأ تفسير فايل . يفترض فايل ان الخليل ميَّز مواقع النبر بتسميتها أوتاداً،وقرر أن الزحاف لا يصيبها . ويتضمن هذا التقرير أن كل موضع لا يصيبه الزحاف هـو موقع للنبر . أما أن توجد مواضع لا يصيبها الزّحاف وتكون نوعـين : منبوراً وغير منبور ، فإن ذلك يَدمّر نظرية الحليل وتفسير فايل لهـــا . فإذا وجدناً في العروض مواضع لا يصيبها الزحاف أبـــداً ، ومع ذلك لم يقل الخليل إنها أوتاد ، قدرنا على إظهار جزئية عمله كما يتصوره فايل. وليس من الصعب ، في الواقع ؛ إنجاد أمكنة لا يصيبها الزحاف يسميها الحليل أسياباً . يفترض الحليل ، مثلاً ، أن هناك وحدتين لها التركيبان (- ه / - ه - / - ه) (- ه - / - ه) ، ثم يقول إن كل سبب فيها يصيبه الزحاف. ويصدق هذا أحياناً على الوحدة الأدني. أما الوحدة حلله الحليل ، أو في الشعر الذي حلله هذا الكاتب ، يطرأ فيه الزحاف على السبب (- ه) الأول من هذه الوحدة. وهذه حقيقة مدهشة لا يبدو أن فايسل لاحظها أو مُعسَى بها وبدلالتها . ومسا تعنيه هو أن الوحدة (ــهـ/ــه/ــه) بجيء فيها الوتد أولاً وتستوفي نبرهــا المزعوم، لكنها مع ذلك تقاوم فقدان الساكن من سببها مقاومة مطلقة. ومن الواضح انه لا مُكِّن الادعاء بأن السبب أيضاً محمل نبراً ولذلك يمتنع وقوع الزحاف فيه لأن الخليل ، كما يتصور فايل ، يؤكد أن السبب لا محمل النبر وليس له دور في تشكيل الإيقاع . ما السر في الظاهرة الغريبة المذكورة إذن ؟

تبعاً للفرضية التي يطرحها هذا الكاتب، يستحيل أن تفقد (ـــهــــهـــه) خامسها الساكن لأن هذا الجزء منها هو في الواقع نهاية النواة (ـــــه).

وحيث وقعت الوحدة (-0,-0) لا يمكن أن تتخذ الشكل (-0,-0). وعلى هذا التفسير تكون التفعيلة (-0,-0) من رغبته في وهمية لا وجود فعلياً لها ، ويكون خلق الحليل لها نابعاً من رغبته في فرض قانونه الإيقاعي المتعلق بالمسافة بين الوتدين . والدليل على ذلك هو أن كل المواضع التي تقع فيها (-0,-0) تحوي تتابعات يفصل بين النواتين (--0,0) فيها ثلاث نوى من النوع (-0,0) . ويتأكد ، من هنا ، أن خلق (-0,0) في هذا الموضع لا علاقة له برغبة الحليل في تبيان موقع النبر في هدا الجزء من التفعيلة دون غيره وتبيان استحالة الزحاف فيه لذلك .

18 - 18 إذ كان الحليل قد بنى دوائره على أساس النبر الذي لاحظ وقوعه في مواضع معينة من الشعر، فكيف أتيح له أن يعطي بحوراً صيغاً ليست لها في الشعر ؟ لنفترض أن الحليل سمع النبر في المديد على الوتد (---0) في التفعيلات الثلاث الأولى ، فعلى أي أساس اعتبر التفعيلية الرابعة للمديد مؤلفة من (-0/--0) ، وقر رأما لا يمكن أن تكون (-0/-0) ? وما دام غرض الحليل إشعارنا بأن وحدة مبهمة تتخذ في بحر معين الشكل (A) دون (B) ، كما يدعي فايل ، لوجود النبر عليها بطريقة دون أخرى ، فكيف أتيح له إدراك الشكل (A) مع أنه لا يوجد في الشعر ، الذي يُفتر ض أنه يحلّله ، إطلاقاً ؟

ويصدق هذا السؤال على عدد من البحور الموجودة في الدائرة الرابعة. لكنه يصدق بشكل أجلى على الدائرة الخامسة ، حيث يصف الحليل بحرآ مهملاً كاملاً لم يسمعه في الشعر ، كما أظهرت (٣٤ – ١) . وتضيء قضية هذا المهمل أبعاد عمل الخليل كله . فهو في تركيبه للدائرة الخامسة لم يقصد إلى إظهار موقع النبر، لكنه مع ذلك مضى قدماً ووصف تركيب المهمل . ووصفه يعني أن هذا المهمل ممكن نظري . وإذ نسأل عن العامل

الذي ارتكز اليه في تصوير هذه الإمكانية نسأل عن جوهر عمله في الدواثر. الإمكانية النظرية، كما هو واضح، تكتسب تركيبها من طبيعة التركيب الوتد ــ سببي لإمكانية متحققة فعلاً في الشعر هي المتقارب . والعوامـل المشتركة بن الإمكانية النظرية والواقع الشعري المتحقق هي علاقة التتابعين (-- ه) (-- ه) . في البحر المتحقق والمتقارب ، للعلاقة النسق (_ _ ه - - ه) . أما في الإمكانية النظرية فللعلاقة النسق (-ه---ه) ولا يمكن للإمكانية النظرية أن تمتلك خصائص تركيبية (من حيث التكوين الوتد سببي) لا يمتلكها البحر المتحقق نفسه. أي أن ما يفعله الخليل هو أن يسجل الإمكانيات النظرية السي يسمح هذه تنبع من عامل واحــد واضح الأبعاد في البحر المتحقق هو تركيبه الوتد _ سببي . وليس هناك من إشارة في عمل الحليل كله الى عامل آخر تشتق منه طاقة التوليد المذكورة . وبالتحديث ، لا يمكن أن يكون هذا العامل في الدائرة الحامسة النبر ، لأن الحليل لم يكن مسجلًا يضم يحرين فيها نموذج نبري واحد في دائرة واحدة ، لسبب بسيط هو أنـه لم يُتَحَ * له اكتشاف النموذج النبري في أحد البحرين على الأقل.

تسمح المناقشة السابقة بتقرير ما يلي: لم يكن الخليل في تركيبه للدواثر مستقرئاً يلخص نتائج عمله الفعلية فقط في مخططات توضيحية بشكل مطلق وانما كان منظراً يبدأ من الواقع الشعري ، ثم يشقت الامكانيات النظرية التي يسمح هذا الواقع بتوليدها وأساس التشقيق والتوليد في النظام النظري الذي قام بتشكيله هو التركيب الوتد—سببي لبعض البحور التي هي معطيات فعلية للواقع الشعري . وثمة دلائل كافية على هذا ، وعلى أن النبر ، بالطريقة التي يحدده بها فايل ، لم يكن أساس التوليد المشار اليه ، أو أساس تركيب الدوائر التي احتواها النظام ٢٠ .

١٩ - ١٩ تبقى نقطة أخبرة ، في امتحان صحة تفسير فايل ، ذات

طابع تطبيقي ، وهي ، وحدها ، يمكن أن تكفي لإثبات خطأ هذا التفسير. كيف أتيح للخليل ، اذا كانت مواقع النبر على محوره كها يصفها فايل، التفريق بين بيتين لها التركيب الوتد—سببي نفسه ونموذج النبر نفسه ونسبتها الى بحرين مختلفين ؟ كيف أتيح له ، مثلاً لا استقصاءً ، أن يفرِق بين البيتين ١١٤ [المناقش في فقرة (٧٢ — ١٠)] والبيت رقم (٧٤):

« القلب منها مستريح سالم والقلب مني جاهد مجهود »

لقد نسب الخليل البيت (١١٤) الى السريع ، ونسب البيت (٧٤) الى الرجز ، مع أن نموذج النبر فيها ينبغي أن يكون واحداً اذا صحت نظرية فايل ، وهو النموذج التالي :

ثمة أمثلة كثيرة تثير السؤال المطروح هنا ذاته . وهذه الأمثلة ، معاً، تدحض فرضية فايل وتظهر عجزها عن تفسير الظواهر المعقدة في عمل الحليل، وعن إضاءة الطبيعة المغنية لإيقاع الشعر العربي كما أدركها الحليل وكما يدركها المتلقي ذو الحس الإيقاعي المرهف .

نقد النظرية الكمية كما يشرحها ابراهيم أنيس

70 — حاول ابواهيم أنيس إعادة صياغة العروض العربي على أساس من نظام المقاطع والنظرية الكمية . وهو يدعي لصياغته كالآ كبيراً ،

٤٣٣ في البنية الايقاعية - ٢٨

بل مطاقاً . ولعل صياغته أن تكون أفضل الصياغات التي اتخذت التفسير الكمي أساساً لها . لكن امتحان هذه الصياغة بدقة يكشف نقاط ضعف تسمح بالتشكيك في جدوى النظرة الكمية . ولقد أشير سابقاً الى بعض هذه النقاط ، حين نوقشت قدرة النظرة الكمية على تفسير الظواهر الوزنية المعقدة . إلا أن ثمة نقاطاً أخرى تستحق أن تثار هنا ، إتماماً للتحليل . (عد فقرة ٢٦) .

يظهر الحلل المنهجي في مواضع عدة ، لعل أهمها أن يكون رفضه من عمل الشعر العربي ما يبدو أن نظامه عاجز عن وصفه ، ورفضه من عمل الحليل ما هو منهجي قائم على استقراء صحيح لهاذج من الشعر العربي المنتج حتى عصره . ويظهر هنا ببساطة أن عمل الحليل أكثر دقة ومنهجية وأقل قسراً من عمل أنيس . فالأخير لا يكتفي بإقصاء بحرين كاملين ، هما المضارع والمقتضب عن العروض العربي الله ، بل يقصي عدداً كبيراً من الأشكال الإيقاعية (الزحافات) في البحور التي يقبلها ٢٢ . ثم انه يفصل الرجز عن الجسم الرئيسي للنظام الإيقاعي ، لأن زحافاته لا تخضع للقوانين النظرية التي يصوغها ١٣ . وهو حين يرفض من زحافات البحور كل الطويل والكامل والبسيط والوافر والحفيف – وهي البحور الرئيسية حسب الطويل والكامل والبسيط والوافر والحفيف – وهي البحور الرئيسية حسب رأيه ٢٢ – وكذلك يفعل في بحور أخرى . ولن تستقصي هذه الدراسة كل رأيه ٢٢ – وكذلك يفعل في بحور أخرى . ولن تستقصي هذه الدراسة كل ليدرك انه لا يصلح نظاماً لوصف إيقاعات الشعر بتنوعها وتعقدها .

يقرر أنيس قواعد رئيسية ، تفسر في رأيه كل التغيرات الّي تحدث في العروض كما أعاد صياغته ٢٠ ، هي :

١ كان المقطع الأول في الشطر متوسطاً جاز أن نجعله قصيراً .

- ٢ ــ اذا بدأ الشطر بمقطعين متوسطين جاز لنا جعل أحدهما قصيراً،
 ولا يتأتى هذا فيها معاً ، فإذا لم يكونا في أول الشطر جاز جعل
 الثاني منها قصيراً .
- ٣ ــ اذا توالى أربعة مقاطع متوسطة ، وهو نادر ، جاز ، بل حسن جعل الثالث منها قصيراً ، ولا يرد هذا إلا في بحري الحفيف والمنسرح .

ويضيف أنيس ملخصاً قواعده أن كل قواعد الزحافات والعلل «لا تكاد تخرج عن قلب مقطع متوسط الى مقطع قصير » ٢٦ . ثم يسن لتوالي المقاطع قاعدتين يستقيها ، كما يقول ، من بحور الحليل ، دون بحر الاخفش ، هما ٢٧ :

١ -- ح بجب ألا يتوالى في الشطر الواحد أكثر من مقطعين قصيرين.
 ٢ -- ح بجب ألا يتوالى في الشطر الواحد أكثر من أربعة مقاطع متوسطة .

يبدو جلياً أن القواعد السابقة قواعد استقراء « قالمي » ، أي أنها تستقرىء الحدود القصوى والدنيا للتحولات الممكنة ، فتشكل قالباً تتحرك فيه التغيرات دون أن تخرج عليه . وهي بهذا الملمح قواعد معقواة . لكن قواعد التحولات الإيقاعية ينبغي أن تقدر على الدلالة بوضوح على التحولات الموضعية في أي تشكل إيقاعي لكي تكون فعلاً مجدية وشمولية ونافذة في الوقت نفسه قواعد أنيس لا تستطيع أن تفسر معطياتها نفسها: لماذا محدث تحول ما في موضع ولا محدث في موضع آخر له الحصائص ذاتها ؟ بل لماذا مجوز التحول الموصوف في قاعدة (٢) إذا لم يكن المقطعان في أول الشطر ولا محدث اذا كانا في أول الشطر ؟ هل يصلح التعادل الكمي أساساً لتفسير هذه الظواهر ؟ وكيف ؟ تصدق القاعدة (٢ – ح) على البسيط ، الذي يمكن أن يتشكل،

نظرياً ، من : (-٥-٥-٥-٥/-٥) في وحدتيه الأوليسين بتحول (-٥-٥) الى (-٥-٥) لكن هذا لا يحدث في الشعر . وقاعدة أنيس وصف صادق لانعدام هذا الحدوث ، لكن أنيس لا يقدم تفسيراً كمياً مقبولاً لهذه الظاهرة . لماذا لا يحدث ما لا يحدث هنا ؟

تقول قاعدة أنيس (٢) ما يعني أن (٥٥ – ٥) يمكن أن يتحول أحد مقطعيها (٥٥) الى (-) ، على ألا يتحولا معاً في أول الشطر . والمعطيات الشعرية نفسها تظهر تحول (٥٥ – ٥) في البسيط الى (٥ – -0). لكن أنيس يرفض قبول هذا التحول . ويُسأل هنا : ما قيمة القاعدة الكن أنيس يرفض تقبل ما تدل على إمكان حدوثه ، خصوصاً إذا كان الرفض يخالف الواقع الشعري 7 إلا أن الأهم من ذلك هو أن القاعدة لا تنطبق على كل المواضع التي ترد فيها (٥٥ – ٥) . يقرر الخليل ، مشلا ، أي أنها أن (٥٥ – ٥) في المجتث لا يمكن أن تخسر ساكنها الثاني ، أي أنها لا يمكن أن تتحول الى (٥ – ٥) بلغة أنيس . ويدل هذا على أن قواعد لا يمكن أن تتحول الى (٥ – -0) بلغة أنيس . ويدل هذا على أن قواعد

أنيس لا تستقصي كل المواضع التي ترد فيها ظاهرة ما . وهذا غياب مؤسف للدقة العلمية .

يقرر أنيس ، كذلك ، أن (ه-هه) تتحول في آخر الشطر الى (ص-هه) والى (ههه) ، ثم يضيف أن هذا يحدث في المجتث. والحليل غيرنا أن التعاقب يدخل السببين الحفيفين في هذا البحر ، أي أنه لا يمكن أن يتركب بالشكل المقطعي (هه ————هه) فكيف يوفق أنيس بين القاعدة وبين الواقع الشعري ؟ وهل تستطيع النظرية الكمية تفسير الظاهرة المذكورة في المجتث ؟ والجواب ، في رأي هذا الكاتب ، بالنفي ٢٩ .

هل تصدق قاعدة أنيس المناقشة هنا على مجزوء الحفيف ؟

يوحي ما تقوله القاعدة بأن هذا التشكل يمكن أن يتحول في وحدته الثانية الى: (- ٥ - ٥ / //٥ - - ٥) ، لكن الحليل مخبرنا أن (٥٥ - ٥) . لا يمكن أن تخسر ساكنها الرابع وتتحول (بلغة المقاطع) الى (٥ - - ٥) . أما أنيس في إنه يقول في تحليله له (مستفعلن) إنها يمكن أن تصير (مُتَفَعلن) و (مُستَعلن) في آخر الشطر الأول ، أما في آخر البيت فيمكن أن تكون لها الأشكال (متفعلن /// مستعلن /// مُستَقُلن) .

هل يعني كلام أنيس هنا أن (مستفعلن) في مجزوء الخفيف يمكن أن تتحول الى الأشكال المذكورة ؟ إذا كان الجواب بالنفي ، فما قيمة قاعدته إذن ؟ وإذا كان بالاثبات فعلى أي أساس يقدم رأيه والخليل أولاً ، والأمثلة الشعرية عند ابن عبد ربه وعند الحليل نفسه ، دليل على عدم ورود (مستفلن) في هذا التشكل ؟ وليس في أمثلة أنيس نفسها ورود لـ (مستفلن) في الموضع المذكور . كيف نوفق إذن بين قواعد أنيس النظرية وبين أحوال البحور كما مجددها ؟

ثُمّة سؤال آخر : هل تقدر النظرية الكمية أن تفسر امتناع ورود (مُستّعلِن) في مجزوء الخفيف ؟ والجواب بالنفي ، لأن ما ينتج إذا

وردت لا يخالف قاعدة أنيس (٢ – ح) التي تتعلق بامتناع ورود أكــــُر من أربعة مقاطع طويلة ، إذ يكون لمجزوء الخفيف التركيب التــــالي إذا دخلته (مستعلن) :

(0--000-0)

ثم ان (مستعلن) حسب القوانين الكمية تعادل (مستفعلن) و (متفعلن) فلهاذا يصر أنيس على أن الأخيرة هي الوحيدة التي تجوز في مجزوء الحقيف دون معادلتيها ؟

أما قاعدة أنيس عن ندرة توالي أربعة مقاطع متوسطة وانحصار ذلك في الحفيف والمنسرح فهي سليمة في حالة البحور الكاملة فقط. لكن هذا عودة الى نظرية الزحافات والتعلق بالنموذج النظري ، فإذا رُفضت نظرية الزحافات ، ودرست التشكلات الإيقاعية بما هي واقع شعري ، وجيد أن توالي أربعة مقاطع متوسطة ليس نادراً على الاطلاق ، بل انه شائع بنسبة عالية ، لكن حدوثه يكون في نهاية التشكل الإيقاعي . ولهذا أسباب لا ترتبط بالكم ، وانما بالنبر ونماذجه .

ويشبه هذه القاعدة في التعلق بالمثال النظري ، وبالتالي في القصور ، تسرع أنيس الى تعميم الحكم بأن «عدد المقاطع المتوسطة في الشطر الواحد أكثر من عدد المقاطع القصيرة وهو ما ينسجم مع ما يميل اليه الكلام العربي شعراً ونثراً من إيثار المقاطع المتوسطة بشكل عام بوجه عام "". ولا يصدق هذا على الكلام العربي كما يتجسد واقعاً لغوياً ، وانما يصدق الى حد ما على المثال النظري للشعر في قالبه العروضي . ألم يكن الكامل والوافر بحرين من البحور الأربعة الأكثر شيوعاً في الشعر العربي ، وهما عوران تزيد فيهما المقاطع القصيرة على المتوسطة ؟ وماذا عن الرمك في الثاني، نوعا المقاطع ، وفي الثاني، في بعض تحولاته ، تزيد المقاطع القصيرة .

لقاعدة أنيس (١ – ح) انطباق كبير على الشعر التراثي ، باستثناء الرجز حيث ترد (– – ه // التركيب هنا مقطعي) . لكن الاستثناء من الأهمية بحيث يقلل جدوى القاعدة . ثم إن هذه الوحدة بدأت تشيع في الشعر الحديث ، ولا يمكن ، لذلك ، الاحتفاظ بالقاعدة دون تحوير .

1-10 النظرية الكمية كما يصوغها أنيس تفترض مسل نظام الحليل ما المتلقي قادر على إدراك الوحدات في كل تشكل إيقاعي ، وعلى تقسيم البيت الى وحداته المركبة ، ثم قياس هذه الوحدات بالأصل الإدراك التغييرات التي طرأت على مقاطعها . ولا تقدم النظرية أي ضوابط إيقاعية تفرض تقسيماً للتشكل الإيقاعي دون آخر ، وتحديداً الوحدات بطريقة دون أخرى . وفي هذه الحقيقة يشترك نظام أنيس مع نظام الحليل في نقاط الضعف الرئيسية ، مما يجعل الإفادة منه في تحليل بيت شعري الى مكوناته الإيقاعية على درجة من المحدودية والصعوبة تربر التساؤل عن جدواه . وفي الواقع أن نظام أنيس قد يزيد صعوبة أحياناً على نظام الحليل ، لأن الثاني يؤكد أهمية الوتد ، مقد ما ضابطاً إيقاعياً يفتقد في الأول .

من جهة أخرى ، إن تعلق أنيس بنظرية الزحافات والعلل بجعل من عمله محاولة لتسهيل العروض لا أكثر ، فهو يتقبل الأسس الفكرية لعمل العروضيين وجوهر تصورهم للإيقاع وطبيعته وتكون نماذجه . لكن الضعف الأكبر للنظرية الكمية ، كما صورت حتى الآن عند المستشرقين وأنيس ، هو تعلقها الحتمي بالنموذج النظري الكامل لكل بحر من البحور ، واضطرارها الى قياس كل تتابع حركي بالتتابع الحركي المثالي في النموذج النظري ، ومهذا تشارك هذه النظرة عمل الحليل أعمق أسسه جذرية وأكثرها تعقيداً وتجريداً وبعداً عن روح الفاعلية الشعرية . وبرفض

مفهوم المثال – كما فعلت هذه الدراسة – يصبح حتمياً رفض النظـرة الكمية بصورتها الحالية رفضاً قاطعاً.

تبقى نقطة أخيرة : بعض ملاحظات أنيس تصلح إطاراً عاماً للتحليل. لكن تفسيرها على أساس كمي مستحيل . فقاعدة عدم توالي أكثر من مقطعين قصيرين لا يمكن أن تفسر على أساس كمي ، ويبقى النبر وحده قادراً على تفسيرها . والاهتداء ببعض هذه الملاحظات مجد ، لكن الحاجة الى إضاءتها بروح النبر حاجة ملحة .

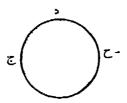
إشارات

- ١ والتفسير العروضي أكثر تعقيداً . عد فقرة (١٤) البيت (MNHT) وابن عبد ربه ، ورد ،
 ص : ٢٧٤ .
 - ۲ عد فقرة (۱۰).
- ٣ الانسجام الإيقاعي الداخلي هو في الواقع شرط ذاتي إلى حد كبير ، إن لم يكن إطلاقاً ، لأنه انعكاس لاستجابة ثقافية معقدة . فهو ذاتي لا بتعبيره عن الذات الفردية ، وإنما بتعبيره عن ذات الثقافة الكلية . هكذا يبدر ما كان ينقصه الانسجام ممثلكاً لانسجام عميق في وضع ثقافي معين .
 - إ يسأل هنا : وإذا لم يكن مثله ؟
- ه « الأصوات اللغوية » ط . ٣ ، مكتبة الأنجلو المصرية (القاهرة ، ١٩٦١) ص : ١١٨ ١٢٣ .
 - ٣ سا . ؛ وعياد ، ورد ، ص : ٢٤ ٤٤ ؛ والنويهي ، ورد ، ص : ٢٤٠ ٢٤١ .
- γ را . كذلك الأمثلة التي يحللها عياد .، وهي لا تمتلك أنتظاماً كاملا باتباع قواعد أنيس ورد ، ص : ٥٠ – ٥٥ .
 - ٨ عد المقدمة ، فقرة (٥).
- ه الاشارات في هذا الفصل إلى مقالة فايل في « د . م . ا » الطبعة الحديثة ، إلا حيث يشار إلى مصدر آخر .
- ١٠ أفضل هنا استخدام « اللهجة » ترجمة ل (accent) لأن لها الخصائص الشمولية التي تمتلكها الكلمة الانكليزية ، إلا أن الأخيرة يمكن أن تحصر بـ « الثقل » أو الطريقة المعينة المميزة في نطق الكلمة .
 - ۱۱ را. «د.م. ا» طق.
- ١٢ ترجمة الاقتباس: «تبقى الحقيقة التالية: وهي أن البحور الستة عشر لا تظهر أبداً بالشكل الذي تعطاه في الدوائر الحسس، وإنما تشذ دائماً تقريباً (أو تقريباً دائماً) عن هذا الشكل، ويكون شذوذها إلى درجة كبيرة أحياناً ». (تأكيد الكلمات لهذا الكاتب). والتعبير الزائف منطقياً هو: «أبداً ... بل دائماً تقريباً ».

۱۳ حين يحدث ما يسمى التصريع . را . مثلا على ذلك في ابن عبد ربه ، ورد ، ص : ۴۵۳ ، هم ٢٠ ٢٠ عبد التوالي ؛ ومعلقة الحارث ابن حلزة « أساء . . . منه الثواء » ، وهو ما يسمى التشعيث .

١٤ لكن فايل يورد مجموعتين فقط . و لعل المسؤول خطأ مطبعي .

١٥ الترجمة : « اذا دمجت الأقدام (التفعيلات) السبعة لا مع أنفسها (كما في مجموعة ١) بل مع بعضها بعض ، ينتج تبعاً لحساب الاحتمالات إمكانيات عديدة (اتشكيل) بحور ممزوجة » .
 ١٦ حفظ المثلث ابن دريد في « الجمهرة » كما يقول محقق « كتاب الدين » عبد الله السيد الذي يقول : « لعل هذا المثلث كان في رأي الحليل دائرة كدائرة العروض هكذا :



ويرى السيد أن نظرية المهمل والمستعمل في العروض تشابه إلى حد كبير قرينتها في «كتاب العين » . را . مقدمته لتحقيق الكتاب ، ورد ، ص : ٣٤ .

1۷ إذا كان النبر دائماً على الوتد فكيف ننبر أو نقرأ تركيباً شعرياً مثل الخبب حين لا يكون في وحداته وتد ؟ هل نقف صامتين ، قائلين إن قراءته في علم الغيب لأنه لا يحوي أوتاداً ؟ إذا قبلنا نظرية فايل فلا بد من الصمت ، إلا أن يلجأ فايل إلى مفهوم العلة ويحاول اكتشاف أصل التفعيلة . لكن هذا عبث كعبث العروضي . فالنبر إما أن يوجد في كلمات اللغة وعلاقاتها التركيبية والموجود الشعري أمامنا ، أو لا يوجد . ثم إن في قبول محاولة فايل للبحث عن أصل التفعيلة نقضاً لأحد أهم أسس الخليل : وهو أن الوتد لا يتأثر بالعلة في الحشو .

١٨ سجل ابن عبد ربه هذه الحقائق في مقدمته النثرية وفي منظومته في العروض بوضوح تام . وتجاهل فايسل لهذه المقطوعة (وللمقدمة) والحقائق التي تشير اليها قد يعود إلى تحامله الواضح على التراث العربي وإصراره على تأكيد عقمه وقلة أهميته (محاولة منه لتأكيد أهمية عمله الشخصيأم..؟) ذلك أن فايل لا يجهل عمل ابن عبد ربه كما يبدو من اشاراته اليه إلا أن يكون قد أشار إليه دون أن يقرأه !!!.

را . منظومة ابن عبد ربه ، خصوصاً الأبيات :

(والنقط التي على الخطوط عسلامة تعسد السقسوط والحلق التي عليها ينقبط تسكن أحياناً وحيناً إرتسقسط والنقط التي بأجواف الحلق لمبتدا الشطور منها إلا يخترق فانظر تجد من تحتها أساءهما مكتوبسة قد وضعت إزاهما والنقطتان موضع التراقب ومثل ذاك موضع التراقب »

ورد ، ص : ٤٣٨ .

- ١٩ في الشعر اللهراثي . أما في الشعر المعاصر فان هذا يحدث كثيراً ، لكنه حيثا يحدث ينحصر في (فاعلن) وحدة مستقلة و لا يحدث فيها جزءاً من (فاعلاتن) .
 - ٢٠ عد فقرة (٦٨ ٧٧) حيث يدرس منهج الحليل بالتفصيل .
 - ۲۱ « موسيقي الشعر » ، ص : ٥٤ .
- ۲۲ را . ، مثلا ، سا . . س : ۲۷ ، حيث يرفض قبول (٥ - ٥) في البسيط قائلا إنه لم يعثر إلا على أبيات متناثرة في عدة قصائد من « جمهرة أشعار العرب » و « المفضليات » ترد فيها هذه الوحدة . ومن الشيق جداً أن (٥ - ٥) في البسيط ترد أكثر من مرة في القصيدة الواحدة عند حسان بن ثابت . را . « المجاني الحديثة » (عن مجاني الأب لويس شيخو) باشراف فؤاد البستاني ، ط . ۲ المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ح ۲ (بيروت ، شيخو) باشراف فؤاد البستاني ، ط . ۲ المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ح ۲ (بيروت ، عشرت على الأمثلة المشار اليها بعد نظرة عابرة في « المجاني » ودون كبير بحث ؛ فها ترى تكون النتائج إذا تقصى المرء أشعار العرب كلها ؟ .
 - ۲۳ « موسيقي الشعر » ، ص : ۱۲۹ .
 - ٢٤ را . دراسته المفصلة لهذه البحور ، سا . ، ص : ٥٩ ٨٢ .
 - ۲۵ سا. ، ص : ۱۵۷.
 - ۲٦ سا. ، ص : ١٥٩ .
 - ۲۷ سا.، ص: ۱۵۵
 - ۲۸ عد اشارة (۲۲ ، أعلى) .
- ٢٩ و محالفة ما يحدث هنا لشرط أنيس (١ ح) ليست بذاتها تفسيراً لهذه الظاهرة ، لأن قاعدة
 عدم توالي أكثر من مقطمين قصيرين وصف لما يحدث وليست تفسيراً له .
 - . ٣٠ « موسيقي الشعر » ، ص : ١٥٢ .

في الأسس الفكرية لنظام الخليل

الفَصْلُ التّاسِع

١ _ مقدمة في منهج الخليل

٦٦ - حاول الفصل الأول تحديد الخيوط الرئيسية لمنهج الخليل في البحث . وقاد تطور الاستكناه لعمله ولمعطيات الشعر العربـي الى تأكيـد سلامة الفهم المعبر عنه سابقاً لهذا المنهج. فقد كشف البحث المتقصي أن عمله ذو طبيعة تعميمية يتخذ الاستقراء النسبي مركزاً لتطوره . وينتفي ، نتيجة ً ، كون عمله . حصراً مطلقاً لجسد الشمر العربسي كلمه ، ويظهر خطأ ادعاء فازك الملائكة بأن « مقابيس الحليل وأوزانـه استقرأت الشعر العربي وحصرته كله ولم تترك منه شيئاً غير مضبوط بقانون» . (تأكيد الكلمات لهذا الكاتب) . فالحليل لم يستقرىء الشعر كله ، من جهـة ، ولم يحصر كل ما فيه بقانون ، من جهة أخرى . ولقد أشبر الى النقطة الثانية سابقاً ، إذ أظهر أن ثمة قصائد عربية لم يستطع الخليل وصفها للباحث الجاد لا يجادل فيها متخصص . لكن النقطة الأولى ، أي كون الحليل لم يستقرىء الشعر العربـي كله ، أقل وضوحاً ، وأقــل شهرة . وقد تبدو صحتها طبيعية بدهية إذ يُدرك شيثان: ١ ــ كون نسبة كبرة من الشعر قد ضاعت قبل زمن الحليل . ٢ ــ كون الخليــل نفسه لم يدّع أنـه استقرأ الشعر كله ؛ وإشارة الجادين من الباحثين في التراث نفسه الى استحالة اطلاع إنسان واحد على مجموع الشعر". إلا أن إقامة البرهان العلمي على صحة النقطة المناقشة ليست سهلة ، ولا يبدو أن أحداً حاول ذلك حتى الآن . غير ان هذا الكاتب استطاع العثور على نماذج من الشعر لا يبدو أن الحليل أخذها بعين الاعتبار في صياغة نظامه شمولي الصيغة . وقد يكون ما أتيح لهذا الكاتب جاء لحظ حسن أو لتنقيب أجهد النفس فيه ، وأياً كان السبب فإن حدساً لا يبرر علمياً ينقر في النفس ؛ هو أن العمل المتقصي الدائب سيكشف وجود نماذج شعرية أخرى لم يتخذها الحليل مادة صياغة . ولعل باحثين آخرين أن يتقصوا الشعر العربي، بمنهجية وتطلع ذي طبيعة إحصائية ، ليثبتوا سلامة الحدس أو خطأه .

المحال المعالد المعروفة ، بل المشهورة ، في الشعر الجاهلي . إلا أن المحال المعالد المعروفة ، بل المشهورة ، في الشعر الجاهلي . إلا أن عمد المحالا المحروفة ، بل المشهورة ، في الشعر الجاهلي . إلا أن جزئيا ، أو أن يكون حللها كلياً وأدرك طبيعة التركيب الوزني فيها ، لكنه ، لسبب ما، أهملها ولم يسمح لها بأن تلعب دورا في صياغة نظامه . وقد سمي هذا الاحمال نظريا لأنه ، في رأي هذا الكاتب ، يظهر سلوكاً فكرياً هو النقيض المطلق للإخلاص الفكري الذي يطبع عمل الحليل سلوكاً فكرياً هو النقيض المطلق للإخلاص الفكري الذي يطبع عمل الحليل كله . لذلك يبدو مبررا أن يُقرار أن الحليل لم يعرف الماذج التالية عميم المحدد المحدد الرئيسية في نظامه وللزحافات أو التحولات الممكنة فيها ، لبعض البحور الرئيسية في نظامه وللزحافات أو التحولات الممكنة فيها ، أو تحديده لطبيعة الإيقاع في القصيدة العربية وعلاقة بيت منها ببيت آخر:

١- ٦٧ النموذج الأول هو البيت التالي من قصيدة للحارث بن حلزة:
 HIH) « وبالسبيك الصفر يعقبها بالآنسات البيض واللعس » أو والنموذج الثاني للشاعر نفسه ، في قصيدة أخرى :

HIP) « فانعم بجد لا يضرك النوك ما أعطيت جد ا فالنوك خبر في ظلال العيش ممن عاش كد ا » °

يظهر النموذج الأول أن قصيدة من التركيب الوزني (متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن / فعلن) بيت (أو أبيات) ليس فيها (متفاعلن) على الاطلاق ، مثل : (مستفعلن / مستفعلن / فعلن) . والنموذج الثاني يظهر أن قصيدة من الكامل لها التركيب (متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن / متفاعلن / مستفعلن) .

قد تشعر هذه الناذج بوجود خصيصة أصيلة في الشعر العربي : هي أن تحديد إيقاع البيت يرتبط بالسياق الكلي للقصيدة ، وبأن البيت ليس وحدة إيقاعية قائمة بذاتها ذات هويـة معزولة ، لأن البيت في النموذج الأول هو من السريع تركيباً ، اذا أخذ منعزلاً عن القصيدة ، لكنه ، إيقاعياً ، من الكامل لأنه في سياق قصيدة تنتسب الى الكامل. ويبدو أن هذا التصور هو الذي دفع الخليل الى اعتبار مثل هذا البيت مبنياً على بحر دون آخر . ذلك أن الحليل يعتبر أبياتاً هي من الرجز من حيث التركيب مبنية على الكامل ، دون أن يسير نسبته لها ، ثم يمضي ليقرر ، على أساس تركيب هذه الأبيات ، ان الكامل يمكن أن تطرأ عليه زحافات تخرج به عن شكله الأساسي القائم على (متفاعلن) الى شكل لا ترد فيه (متفاعلن) إطلاقاً ٢ . أما النموذج الثاني فإنه ينتسب الى الرجز تركيباً، وهو أكثر دلالة لأنه يرد في قصيدة من الكامل في حين أن الحليل لا يشير الى إمكان ورود (مستفعلاتن) في الرجز مع انها ترد في الكامل حسب رأيه . وقد يشعر كلا النموذجين أن القصيدة العربية ليست وخيدة البحر بشكل مطلق، وأن إيقاعها مكن أن ينسرب من بحر الى بحر آخر بسهولة كبيرة . ولعل حرص الحليل على التحليل الشكلي للأبيات معزولة أن يكون العامل الذي أدى الى إخفاقه في رؤية هذه الامكانية ، وأدى بالتالي الى نشوء المفهوم المتحجر لجمود القصيدة العربية التراثية على صورة واحدة ، إيقاعياً ، تتكرر في كل بيت من أبياتها . لكن الفرضية التي تبدو أكثر احتمالاً هي أن يكون تصور الحليل المسبق لقيام القصيدة على محر واحد هو المسؤول عن إخضاعه للنشكلات التي تشبه النموذجين المناقشين لتحليل شكلي يعيدهما الى صورة مثالية لبحر ما ، ثم يوسع نطاق التحولات التي عكن أن تطرأ على البحر على أساس التشكلات المذكورة . لكن إخفاق مكن أن تطرأ على البحر على أساس التشكلات المذكورة . لكن إخفاق المورة الحليل في أن يوسع نطاق التحولات التي تطرأ على الكامل لتشمل الصورة الموجودة في النموذج (HIP) يشعر بأن الحليل في استقرائه للشعر لم يعثر على النموذج المذكور أو شبيه له . وبرفض تقبل عمله على النقطة المثارة هنا حول وحدة الصورة الإيقاعية للقصيدة العربية ، نعيد للشعر العربي هيئاً من حيوية عميقة غابت عنا بسبب قصور المناهج النقدية ذاتها، وبسبب من وقوفنا حيث وقف الخليل لا نتعدى ما قرر لنا من قوانين .

من هنا يمكن القول إن مشكلة الخليل الأساسية في عمله على الشعر كانت مشكلة تصورية أو مفهومية (conceptual) — كما هي الحال في حالات لا تحصى في تطور نظرية المعرفة — أي انها مشكلة تنبع من تصور سابق التكون لطبيعة القصيدة العربية وبنائها الإيقاعي . إن المادة التي وصفها الخليل شيء ، والصورة التي بها قدمها ، أو فسرها ، شيء آخر. وليس أدل على ذلك من انه وجد في القصيدة الواحدة أنماطاً إيقاعية مختلفة ، لكنه نسبها الى صورة مثالية واحدة مطلقة . وقد فعل ذلك ، مثلاً ، حمن وجد بيتاً له التركيب :

RTM) (مستفعلن / مستفعلن / مفعولن)

فنسبه ، قسراً ، الى الكامل حين وجده في قصيدة من الكامل ، ثم قال إن الكامل يمكن أن تكون له هـذه الصورة ، معتمـــداً على ورود

(متفاعلن) في أبيات من القصيدة المذكورة ، مع انه لا يصر ، كما أشير أعسلاه ، على أن وجود (متفاعلن) هو الخصيصة الوجودية المميزة للكامل . ثم وجد الخليل البيت (RTM) نفسه في قصيدة من الرجز وقصيدة من السريع فسماه رجزاً وسريعاً ، ثم قال إن الرجز والسريع يمكن أن تكون لهما الصورة (RTM) . والمشكلة هنا هي ، كما قيل ، مشكلة مفهومية ، ذلك أن هذا الكاتب ، مثلاً ، يختار أن يصف التركيب (RTM) حيث ورد بأنه من الرجز ، ثم يقول ، واصفاً أمثلة الخليل ذاتها ، إن القصيدة العربية لا تقوم على صورة إيقاعية واحدة ، وانما تنتقل من بحر الفصيدة العربية لا تقوم على صورة إيقاعية واحدة ، وانما تنتقل من بحر الله بحر ، اذا كانت نماذج النبر في البحرين ذات خصائص معينة. وهذا النصور الملاق من تصور أو مفهوم مخالف لتصور الخليل . ويبرر هذا التصور كون المشكلة المثارة هنا قد تحدث في أكثر من تشكل إيقاعي واحد .

مثلاً يمكن أن يرد في قصيدة لها التركيب:

كما يمكن أن يرد في قصيدة لها التركيب:

والخليل يعتبره في الحالة الأولى من الكامل ، وفي الحالة الثانيــة من السريع ، مع أنه هو هو لم يتغير . وكذلك فإن التركيب من الشكل :

يعتبر في نظام الخليل كاملاً مرة وسريعاً أخرى .

والأدق في حالة (SAM) و (GRD) كما في حالة (RTM) هو أن

يعترف بأن القصيدة العربية تنتقل من بحر الى آخر بسهولة وأنها قد تقوم على محرين أو أكثر .

ولقد كان إسهام المتأخرين في تحجير القصيدة على صورة واحدة جذرياً ، فإن كاتباً مثل ابن عبد ربه يهمل أبياتاً نسبها الحليل الى الكامل وهي لا تحوي (متفاعلن) إطلاقاً ، ويقدم أمثلة للكامل لا يخلو واحد منها من (متفاعلن) ، إلا في حالة ترد في عروض البيت وضربه فيها (— — - ه) وهنا يعتبر المؤلف (— — - ه) تحولاً عن (متفاعلن) تم بفقدان الأخيرة وتدها ٧ . ويتابع بعض المحدثين تجميد القصيدة على صورة واحدة دون مبر ر ، فتقرر فازك الملائكة ، مثلاً ، القصيدة على صورة واحدة دون مبر ر ، فتقرر أن الرجز لا يخلط بالكامل أن (مستفعلاتن) لا ترد في الرجز ، ثم تقرر أن الرجز لا يخلط بالكامل إطلاقاً ، ورأيها هذا قد يتفق وصورة العروضيين عن التراث ، لكنه إطلاقاً ، ورأيها هذا قد يتفق وصورة العروضيين عن التراث ، لكنه يخلف روح التراث الحية الأصيلة ، كما يظهر بيتا الحارث (HI-H,P)

٢ _ ملاحظات على طبيعة عمل الخليل

المحمد المحمد التحميل المحمد التحميل المحمد التحميل المحمد التحميل المحمد المح

١ – ١ ثمة ظاهرة شيقة في عروض الحليل : هي أنه يطوّر عدد المكونات الوتد _ سببية الى أربعة هي (__ه/_ه/_ه-/__) مع أن الأخبرين لا يعكسان تتابعات حركية مستقلة في العربية [مستقلة هنا تعنى التتابعات التي تبدأ بعنصر من عناصر المزدوجية الأساسية (متحرك/ ساكن) ، وتنتهي بالآخر] . ورغم هذا التطوير النظري لعناصر لا توجد فعلاً في اللغة ، فإنه يهمل عنصراً آخر هو مكوّن لغوي فعلى : أقصد التتابع الحركي (-هه) . ومن المثير أن تكشف هذه الخصيصة جذريـة ﴿ الأهمية، والتي أغفلها الدارسون ، فيما أعلم لعمل الحليل . فالتتابع (– ه ه) مكو ن لغوي لا يمكن إنكار وجوده . إلا أن هذا المكون ـ وهذه نقطة مهمة ــ نادر الحدوث في الشعر . وإن كان ينعدم حدوثه . أما في النثر فإنه أكثر حدوثاً . في القرآن مثلاً ، محدث هذا التتابع في الآية « غرر المغضوب عليهم ولا الضالين » . وإذ نلاحظ الآن أن بين أوزان الحليل الصرفية ، كما يعرضها سيبويه ^ ، عدداً لا بأس به يعكس صور كلات يرد فيها التتابع المذكور ، يستثيرنا الأمر الى أن نسأل : ما دام الحليل على وعي بأنَّ (ــ ه ه) مكون لغوي فعلي . فلماذا أهمله ؟ وأي دلالة في هذا الإهمال ، وما أثره على التكوين النهائي لنظامه ؟

من هنا نبدأ ، لقد تصور الحليل دوراً وزنياً للمكون (-هه) متحد الهوية بالدور الوزني للمكون (-ه) ، واعتبر كليها تتابعاً من الشكل (-/ه) . والـــدلالة الأولى لهذا التصور هي أن الحليل لم يعط أهمية للقيمة الكميــة للمكون (-ه) ، أو للفرق الكمي بينه وبين المكون (-ه) . ويشعر هذا بأنه لم يكن يتحرك في إطار الحصائص الكميــة للمكونات الوزنية .

 دوراً أساسياً في صياغته لنظامه النظري . هذا الموضع هو الوحدة الأخيرة في البحر السريع .

١٨ - ١ - ١ في فقرة سابقة، أشارت الدراسة الى أن الحليل اعتبر السريع مكوناً من : (مستفعلن / مستفعلن / مفعولات) . وأكدت الدراسة أيضاً أن هذا الشكل للسريع لا يظهر في أي من الأمثلة الشعرية التي أوردها الحليل ، أو ابن عبد ربه ، أو التي وجدها هذا الكاتب في الشعر العربي . ثم إن من الشيق جداً والدال ان العروضيين العرب لم يقبلوا جميعاً تصور الحليل ، ورفض واحد منهم على الأقل أن يقبل (مفعولات) على أنها الوحدة الأخيرة للسريع أ . لنسأل هنا ما يلي : لماذا رأى الحليل ضرورة لاعتبار (مفعولات) بالتركيب (- ٥ - ٥ - ٥ -) وحدة كاملة ؟ في حين أن قاعدة أساسية من قواعده تقول إن المتحرك في آخر وحدة في البيت يقرأ دائماً حرف لبن طويلاً فيتحول (-) الى (- ٥) كما في البيت التالي :

لماذا لم يعتبر الحليل (مفعولات ؑ) مشكَّلَة ۗ من (-ه-ه-ه-ه) بقراءة متحركها الأخبر حرف لين طويل ؟

قد تكون الإجابة على هذا السؤال مفتاح فهم الجوانب المعقدة في عمل الحليل . والتكهن بالدوافع ، كما قيل سابقاً ، ليس من غرض هذا البحث. لذلك سأورد هنا عدداً من النقاط التي تمثل وقائع في نظام الحليل والتي قد تعين ، بمجموعها ، على تفسير الظاهرة المذكورة :

- ١ ــ يبدو أن الخليل ، لسبب ما ينبع من تصوره للميزان الصرفي ،
 فرض حداً أقصى على التفعيلات هو أن تكون سباعية .
- ٢ ــ يبدو أن الحليل تمسك بالقانون الإيقاعي التالي: في الشعر العربسي ينبغي أن يأني وتد في كل نفعيلة وأن يحدث وتد تال له على مسافة يشغلها سبب واحد أو سببان ، والسببان هما الحد الأقصى. انتظام الإيقاع ينبع من ملاحظة هذا الحد .
- ٣ ــ في نظام الخليـــل نفسه ، ليس هناك مثـــل واحد على ورود (ــ هــ ه ــ ه ــ) بهذا الشكل معزولة تماماً .
- غ الشعر العربي تتخذ الوحدة الأخيرة للسريع (أو ما يعتبره الحليل السريع) أشكالاً أخرى أقربها الى صيغة (مفعولات) مو الشكل (ـ ه ـ ه ه ه) = (R) .
- ه ــ في هذا الشكـــل للوحـــدة المذكورة ، بجب التنبيه الى ورود
 التتابع (ــهه) ، وكونه آخر عناصر الوحدة والبيت الشعري .
- ٦ الشكل (R) لا يرد أبــداً في عروض البيت الشعري بصورته المعروفة ، أي المؤلف من شطرين مختلفي القافية ، وانما يرد دائها في نظام من التقفية هو (a, a, a, a,) ويكون كل سطر بيتاً كاملاً .
- ۷ التتابع (ه ه) يرد في مواضع أخــرى من البيت الشعري
 ويعتبره الحليل مؤلفاً من (ه) .
- 70 1 7 تثير هذه النقاط غريزة الاستكناه بقوة : لماذا ؟ ويبدو لهذا الكاتب أن التفسير التالي يضيء معظم هذه النقاط ويعين على فهم عمل الحليل بدقة .

يبدو أن إحدى المشكلات الرئيسية التي واجهها الخليل في عمله هي : كيف يعامل التتابع (–هه) ؟ العربية تمنع النقاء الساكنين ، قاعدياً . لكن هذا التتابع يحوي ساكنين متتاليين . ثم إن الشعر العربي ، واللغة الى حد كبير ، يظهران ميلاً واضحاً الى تأكيد الأهمية المطلقة للتناوب بين الحركة والسكون : كل حركة تنتهي بقرار ، ومها بلغت حدة الحركة فإنها تنتهي بقرار يتألف من ساكن واحد . والمزدوجة الأساسية : (ساكن معمرك) هي الأساس الفعلي لعمل الحايل ، وهي قادرة على وصف أكثر من (٩٩,٩٩٩٪) من التتابعات الحركية في الشعر العربي . لكن هذا التتابع الشاذ العجيب (- ٥٠) يأتي فجأة ليهدد سلامة الأساس الجذري .

ولأسباب لن أحاول اكتناهها ، يبدو أن الخليل قرر أن يعامل هذا التتابع حين يرد في سياق التعبير الشعري باعتباره ذا دور مطابق إطلاقاً لدور (- ه) أي على انه سبب خفيف . لكن الخليل ، باختياره هذا ، خلق مشكلة أخرى تنبيع من فرضه على كل تفعيلة أن تحوي وتسداً (نقطة ٢ أعلى) . ومن كونه وجد في الشعر العربي أمثلة تنتهيي بالتتابع (- ه ه) فعلاً . لو أن الخليل عامل هذا التتابع هنا كما عامله في سياق البيت الشعري ، لكان عليه أن يقبل تشكل بيت كالتالي :

أي أن عليه أن يقبل تفعيلة تتألف من توالي ثلاثة أسباب وليس فيها وتد .

لكن الحليل، في الواقع، يقبل ورود تفعيلات لها التركيب (-٥-٥-٥) (أي أنها تخلو من وتد) في أماكن أخرى: الرجز ، الحفيف ، مثلاً. فلهاذا لا يستطيع قبول ورود (-٥-٥) في السريع ؟ وهذه نقطة الكشف : ثمة حقيقة جذرية : حين قبل الحليل ورود (-٥-٥-٥) في أماكن أخرى ، فقد أصرً دائهً على أن هذه التفعيلة هي زحاف لتفعيلة أكبر تتركب كما يلي : (-٥-٥-٥) أو لوحدة أخرى هي

(- ٥ - - ٥ - ٥) : أي انه قرر أن التفعيلة الأصلية في البحر تحوي وتداً في موضع يفي بشرطه الإيقاعي المذكور في (٢ أعلى) ولم يكن للأمر أن يشر قلقاً في نفسه لأن الشعر العربي ، في الواقع ، يحفل بأمثلة كثيرة للرجز والخفيف وحدتها الأخيرة من الشكل (- ٥ - ٥ - ٥) على التوالي : فالخليل اذن منسجم مع نفسه ومع الواقع الشعري . وقياساً على ما فعل بالرجز والخفيف ، ولكي يحل مشكلة السريع ، فإن الخليل قد يكون قرر أن وحدة السريع الأخيرة ليست في الواقع (- ٥ - ٥ - ٥) أي توالياً لثلاثة أسباب ، وانما هي ، أيضاً ؛ الواقع وقداً .

حسناً ، إذن ، التفعيلة (--ه-ه ه) هي زحاف لتفعيله أخرى فيها وتد . انما بقي على الخليل أن يحدد الوتد المذكور . فليكن ما حصل هنا هو ما حصل في الرجز أو الخفيف ، وليكن الوتد المفقود هو الوتد (---ه) .

لنفترض أن الحليل فعل هذا . فجأة تقف في وجهه عثرة كبيرة : اذا قال إن (_ ه _ ه _ ه ه) هي زحاف لوحدة فيها الوتد (_ _ ه) . في آخرها ، فإن هذه الوحدة الأصلية تكون (_ ه _ ه _ - ه / ه) . لكن هذا يعني ، ببساطة أن تركيب البحر الذي يناقشه هو ذاته تركيب الرجز منتهياً بساكن بعد الوتد الأخير :

ومع أن الحليل ، نظرياً ، كان يمكن أن يقول هذا ، إلا أن الشعر العربي لا يقدم أمثلة تتيح له ربط التفعيلة (- ٥ - ٥ - ٥) بنموذج أعلى لها هو (- ٥ - - ٥ - ٥)، كما أتيح له في حالة ربط (-٥ - ٥ - ٥)

بوحدة الرجز أو بوحدة الخفيف . وليس في الشعبر العربيي أي حدوث إلى (... ه ... ه ه) بعد مستفعلن مكررة ، لكن في الشعر العربي، كما لا بد أن يكون الخليل قد لاحظ ، نماذج لها التركيب (... ه ... ه ه) في الوحدة الأخرة تالية لمستفعلن مكررة .

من هنا ، فيا يبدو ، حاول الحليل حل مشكلة (- ٥ - ٥ - ٥) بتصور أمر أكثر بساطة : هو أن الساكن في آخرها كان أصلاً متحركاً كما يكثر أن يحدث للمتحرك في نهايات الأبيات . ولهما التصور فضيلة قصوى هي انه لا يحدث لبساً بين البحر الناتج وبين أي بحر آخر ، ولا يدخل تعديلاً على وحدة لها وجودها المستقل المؤكد في بحور أخرى بشكل آخر ، كما هي الحال في (- ٥ - - ٥) (- ٥ - - ٥ - ٥) وهو يعيد (- ٥ - - ٥) و (- ٥ - ٥ - ٥) الى نموذج مثالي أكبر واحد، ويخلق بذلك بحراً جديداً متميزاً . لكن المشكلة لم تحل نهائياً : إذ واحد، ويخلق بذلك بحراً جديداً متميزاً . لكن المشكلة لم تحل نهائياً : إذ هو (- ٥ - ٥ - ٥) ماماً كما في أي وحدة أخرى في نهاية البيت حين هو (- ٥ - ٥ - ٥) . إلا أن تصوراً لا تنتهي بساكن بل بمتحرك: (- - ٥ - / - - ٥) . إلا أن تصوراً كهذا يبرز مشكلة عويصة تهدد النظام الخليلي كله : فالوحدة الناتجة لم تزل دون وتد يسندها .

هنا ، في رأي هذا الكاتب ،اكتشف الحليل مفهوم الوتد (-ه-): ويبدو هــذا أبسط الأشياء : إن وحدة مثل (-ه-ه-ه-) يمكن أن تنقسم، بطريقة تظهر فيها وتداه بالشكل التالي فقط: (-ه/-ه/-ه-)؛ وهكذا تنتج وحدة تحتق شرطين جوهريين في نظام الحليل :

1ً - هي تتألف من وتد واحد وعدد من الأسباب (اثنين) .

٣ – وتقع في سياق وزني لا يفصل بين كل وتدين فيـه أكثر من سببين . وليس من المستبعد أن يكون الخليل قــد آمن ، في هذه المرحلة ، بسلامة هذا الشرط الذي قد يكون استقاه من دراسة البحور الرئيسية في الشعر العربى قبله ١٠ .

وهكذا يقدر الحليل على إعادة التوزان لنظامه بعد أن هدد هذا التوازن التشكيل الوزني في بيت كالتالي :

BHA) « يا صاح ما هاجك من ربع خال وينضحن في حافاته بالأبوال ، ويكون ، أيضاً ، قد حفظ قواعده الوزنية الأساسية .

لكن الخليل بعمله هذا ، زاد تعقيد النظام إلى درجة غريبة . إذ أنه اضطر ، حين حلل الشعر ، إلى القول بأن (مفعولات) لا ترد أبدا بهذا الشكل ، بل ترد دائما بشكل متحول لها هو [(مفعولات) براه الشكل ، بل ترد دائما بشكل الخر هو (- ٥ - - ٥) . وبهذا فرض المثال النظري على الشعر ، من جهة ، وخلق وتدا جديدا قاده على مراحل أخرى إلى فرضه على مواضع (مغايرة في طبيعتها) من التشكلات الوزنية ، كما سيتضح بعد قليل .

عنلفتين ؟ لماذا لم يعتبره مؤلفاً في كل حدوث له من (-ه -ه) بطريقتين عنلفتين ؟ لماذا لم يعتبره مؤلفاً في كل حدوث له من (-ه-) أو من (-ه-:ه) ؟ والتعليل بسيط لا يتطلب كبير جهد: إذا حدث (-ه-) أو في سياق البيت الشعري ، أي حشوه ، واعتبر مؤلفاً من (-ه-) أو (-ه-ه) فإنه يدمّر التركيب الوتد – سببي للبيت تدميراً مطلقاً ، لأنه يزيد فيه متحركاً ، أو متحركاً فساكناً ؛ وزيادة المتحرك ، كما أظهر يزيد فيه متحركاً ، أو متحركاً فساكناً ؛ وزيادة المتحرك ، كما أظهر المعربي ، في الصورة التي يبرزه بها الحليل ، إلا في نهايسة البيت حيث العربي ، في الصورة التي يبرزه بها الحليل ، إلا في نهايسة البيت حيث يتحول المتحرك الى (-ه) .

التحليل الدقيق لعمل الحليل يؤكد سلامة الاقتراح الذي قدمــه هذا البحث في موضع سابق: وهو أن التفعيلة (ــهــهـهـ) وهمية مفتعلة بتركيبها الحركي واسمها. فهي مختلقة في السريع. أما في المقتضب وغيره

فهي مفروضة فرضاً نظرياً. وكان بمقدور الخليل أن يعزل التتابع (-٥-٥-٥-٥) في المقتضب مثلاً ، ويعتبره تفعيلة متميزة يعطبها لاسم (مستفعيلتن) ويقرر أن النبر يقع على السبب حين يتكرر مرات ثلاثاً في موضع كهذا ، وأن الوتد ليس وحده حاميل النبر في الشعر العربي الله . لكن الخليل لم يفعل هذا ، ولا شك أن ما فعلمه ينبع من رغبة في تقرير قواعد نظرية لها انطباق شمولي ، وفي خلق الحد الأدنى المكن من هذه القواعد الشمولية ونفي أكبر عدد ممكن من الاستثناءات والإمكانات .

ويدعم ما يقال هنا سلامة النظرية التي يتبناها البحث الحالي. فارتباط النبر بـ (--ه) ليس مطلقاً ، حتى إذا فرضنا أن الحليل يربط بـين موقع النبر وبين الوتد. والنواة (-ه) ليست عديمة القيمة في خلق الطبيعة الإيقاعيـة للتشكل الشعري ، كما يؤمن فايل . إن كلا من (-ه) و (--ه) يمكن أن تحملا النبر . ويدرك ذلك بسهولة بتحديد الطبيعة الحقيقية للأماكن التي عزل الحليل فيها الوتد المفروق (-ه-). كما يتأكد، حينهـا ، أن التفعيـلات (-ه-)-ه-) (-ه-) ، تصورات نظرية تعكس طريقة معينة في معاملة التشكلات الوزنية ، ولا تجسّد الطبيعة الإيقاعيـة الحقيقية للبحور التي أثبت الحليل ورودها فيها .

 10^{-1} ثمة شيء أساسي صلب ، إذن ، هو أن الحليك . بشكل ما ، خلق قانوناً إيقاعياً جوهرياً يقرر أن التتابع (--0) يتكرر في الشعر مفصولاً إما بـ (-00) أو بـ (--0) أو (-00) أو بـ (--0) أو (-00) أو بـ لا أكثر، وأنه لاحظ أن هذا التتابع يتوفر في مواضع متناظرة من الوحدات الإيقاعية المتكررة في بيتين من الشعر ، أو في شطري البيت ، بصورة غالبة ، وأنه لذلك اعتره وتداً يثبت إيقاع البيت . وحين وجد الحليل

تتابعات كالتي تحدث في الخفيف ، عزل التتابع (-ه-) لكي يحدد وتدا يثبت إيقاع البيت ، ودعم شرعية عمله كون الساكن في هده النتابعات لا يفقد من المواضع النظيرة مها كان شكل الوحدات في الأبيات الأخرى في القصيدة .

ولعل ثبات النتابعين (--ه) (-ه) في مواضعها أن يكون أهم العوامل التي قادت الحليل إلى تأسيس نظرية الزحاف والعلة وتحديد الأوتاد والأسباب، وتركيب النظام النظري الذي شكله لكي يرجع جميع الأشكال التي يتخذها تركيب وزني معين إلى نموذج نظري مطلق الكمال يتعخذ صوراً معددة في الشعر بأن تختفي منه عناصر معينة وتبقى عناصر أخرى ، معينة أيضاً ، ثابتة لا تتغير إطلاقاً .

معينة ورغبته في تمييز هذه المواضع هو ما قاده الى تحديد الوتدين المجموع معينة ورغبته في تمييز هذه المواضع هو ما قاده الى تحديد الوتدين المجموع (−− ه) والمفروق (− ه −) ؟ الإجابة القطعيــة على هذا السؤال الجدري مستحيلة . ويبقى هناك احبالان : ما ذكر الآن ، واحبال آخر هو أن تكون الآلية المناقشة فيا سبق هي المسؤولة عن كشف الحليل للوتد المفروق .

ومن الاحمالين يختار هذا الكاتب الاحمال الذي لا يعتسبر النبر أساساً لعمل الحليل . ويبرر هذا الاختيار ويوجهه سبب بسيط هو أن الخليل في كل ما بقي لنا من عمله لم يذكسر النبر أو عاملاً موسيقياً شبيهاً يعتبره الأساس الفعلي لتركيب نظامه . ولا يعقل أن يكون الحليل ، الذي عرف الموسيقي والرياضيات واللغة ١٢ ، قد استخدم مفهوماً إيقاعياً محدداً كالنبر ثم أغفل ذكره إغفالاً مطلقاً . وأبعد ما يمكن أن يذهب اليسه الدارس الجاد — باقياً خارج حدود التكهن والفرض النظسري — هو القول بأن الحليل أحس وجود عامل موسيقي في إنشاد العرب للشعر، ولاحظ تكرار

هذا العامل بطريقة تمنح أبياتاً متغايرة التركيب الوزني شخصية إيقاعية واحدة ، وانه استعان بهذا العامل في تصنيفه لهذه الأبيات ونسبتها الى يحر واحد رغم اختلاف تركيبها الحركي ، دون أن يكتنه طبيعة المواضع التي يحدث فيها العامل المذكور ويميزها عن غيرها ويتخذها أساساً لتحليله التطبيقي للتنابعات الحركية في الكلمات المركبة لتشكيل الشعري . وافتراض كون العامل المشار اليه النبر ، بتحديده الإيقاعي ـ اللغوي المعاصر ، افتراض لا يتجاوز حدود الحدس ، وليس ثمة ما يبرر قبوله واعتباره حقيقة من حقائق عمل الحليل . بل لعل ارتباط الشعر العربي بالغناء في نشأته أن يشير الى اتجاه معاكس : وهو كون العامل المذكور ظاهرة موسيقية تنبع من المفاهيم الموسيقية للتعادل الإيقاعي . واقتراب الشعر من الغناء يبتعد به ، عادة ، عن لغة الحديث اليومي ونبرها الطبيعي ، أي الغناء يبتعد به ، عادة ، عن لغة الحديث اليومي ويقترب به من التعادل الكمي الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ الكمي الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ الكمي الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ الكمي الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ الكمي الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقترب به من التعادل الكمي الذي يشكل الأساس النظري لخلق المقاييس الموسيقية — الغنائية ١٠ المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر به من التعادل الكمي الذي يشكل الأساس النظري المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر به من التعادل الكمي الذي يشكل الأساس النظري المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر به من التعادل المنائية ١٠ المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر به من التعادل المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر به من التعادل المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر المنائية المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر المنائية المنائية ١٠ النبر المنائية ١٠ النبر اللغوي ويقبر المنائية المنائية المنائية المنائي

1-7-1 ثمة حقيقة بجب أن تؤكيّد: هي أن التفسير السذي يطرحه هذا البحث لا ينكر احمال أن يكون الحليل. أدرك وجود النبر في الشعر العربي ، بل ينكر أن تكون مواقع النبر التي ميتزها هي المواقع التي حددها فايل ، وينكر أن يكون الحليل ربط ربطاً مطلقاً بين أوتاده وبين النبر . ويمكن قبول افتراض إدراك الحليسل للنبر ومواقعه دون أن يعني ذلك أن هذه المواقع هي الأوتاد . كما سيظهر البحث الحاضر في فقرة قادمة .

ج ٦ - لقد أكد الحليل خلال عمله كله أن نظامه يعكس نموذجاً نظرياً للتشكلات الوزنية في الشعر العربي يستطيع وصف الصور المتعددة للتتابعات الوزنية لكل بحر . ويشير عمله الى أن بين هذه الصور المتعددة صورة عليا تقبرب غالباً من استيفاء شكـــل النموذج النظري ، وتستوفي

شكل هذا النموذج في عدد من البحور. ويشعر عمله بأن الأساس التطبيقي لنظامه هو تحليله للصور المتعددة للبحور ، وتحديده للمواضع التي تشترك فيها جميع هذه الصور تقريباً ، باستثناء صور المضارع والمقتضب ، ثم اعتباره للعامل المشترك تتابعاً حركياً ثابتاً سماه الوتد. واعتباره للعوامل غير المشتركة تتابعات متحولة سماها الأسباب.

1-79 لكن الحليل لاحظ أيضاً أن ما سماه سبباً واعتبره متحولاً بالزحاف ، لا يحقق شرط التحول بصورة مطلقة وفي كل مكان ورد فيه وأن البنية التركيبية للشعر العربي تظهر أن الأسباب في مواضع معينة لا يصيبها الزحاف الذي ينبغي أن يصيبها نظرياً . وأدرك الحليل وجود نوعين من الزحاف : زحاف انعزالي وزحاف تركيبي . ثم جمع معلوماته وقارن البحور واحدها بالآخر ، ونظم هذه المعلومات مركباً دواثره ليعبر عنها صورياً . وجاءت دوائره تفصح عن وجود أربعة أنماط من المعلومات :

- ١" ــ توحد البناء التركيبي لمجموعات معينة من البحور .
- ٢ اختلاف هذا البناء في شرط واحد فقط هو البدء في حالات أخرى
 معينـــة بـ (-- ه) أو (--) والبدء في حالات أخرى
 بـ (--- ه) .
- ٣ ـ توحد المواضع التي يتوفر فيها العنصر الثابت والعنصر المتغير من هذه البحور ، أي المواضع التي يطــرأ عليهـا الزحاف والتي لا يطرأ عليها ، توحداً نسبياً لا مطلقاً .
- ٤ ـ اختلاف المواضع التي يطرأ عليها الزحاف التركيبي أو السيافي ،
 واختصاص مجموعات من البحور محددة بمواضع يطرأ عليها هذا الزحاف .
- ولم يحاول الخليل اكتناه العوامل التي تؤدي الى خلق الزحاف التركيبي

- فيما ترك لنا من عمله - ويبدر أن هذه العوامل تنبع من طبيعة النبر اللغوي والنبر الشعري ، كما تقترح الدراسة الحالية . وإخفاق الخليل في اكتناه هذه العوامل يعطي للفئة الرابعة من المعلومات أهمية قصوى في دراسة إيقاع الشعر العربي . فإذا صح ما تفترضه الدراسة الحالية من كون الزحاف التركيبي يرتبط بالنبر ونماذجه ، فإن ذلك يعني أن الحليل لا يمكن أن يكون أدرك هذه الحقيقة ، أو أنه أدركها وسكت عنها لأنه لم يتخذ النبر أساساً لعمله .

وإذ ندرك أن مواقع الزحاف التركيبي لا تتطابق مع مواضع وجــود الأوتاد في بحور الحليل ـ حيث يُفترض أنه أحس بوجود فاعلية موسيقية معينة ــ يصبح من السهل أن نؤكد أنه حتى لو أدرك وجود النــبر في الشعر فإنه لم يخصّه بالمواضع التي سماها أوتاداً أو يقصره عليها .

يطيب أن نلاحظ أيضاً أن دوائر الحليل تنبئنا عن مواقع وجود الزحاف الانعزالي وامتناع الزحاف التركيبي ، وتظهر أن البحور متطابقة التركيب تشترك في مواقع الزحاف . لكن هذه الدوائر لا تقول شيئاً عن مواقع العلمة . وهذه حقيقة مهمة لا يتنبه لها فايل إطلاقاً ، وهي ذات دلالة أكيدة . ودلالتها ، كما يرى هذا الكاتب ، هي أن لكل محر خصائص متميزة فها يتعلق بطريقة تركيب وحدته الأخيرة حيث تحدث العلة . فإذا افترضنا أن موقع العلة هو ، فعلا " ، كما يقول فايل ، موضع النبر ، كان لا بد أن نتوقع السراك البحور كلها في فقدانها للوتد الأخير حين تكون في دائرة واحدة . ولما كان هذا غير صحيح ، وجب أن نعترف تكون في دائرة واحدة . ولما كان هذا غير صحيح ، وجب أن نعترف الوحدات الأخرى) رغم أنها نظرياً تشترك في التركيب نفسه ويتوفر بيها الويد نفسه في المواضع ذاتها من الدائرة . أي أن عراً ما في دائرة (×) فيها الوتد نفسه في المواضع ذاتها من الدائرة . أي أن عراً ما في دائرة (×) من أن تكون له خصائص نبرية تختلف عن خصائص محر آخر في الدائرة (×) نفسها . وينفي هذا أن يكون ما يقوله فايل (من أن النبر كيب نفسه .

يقع دائماً على الوتد ويكون ذا طبيعة واحدة في البحور التي يتحد فيهــــا موقع الوتد) سليماً .

• ٧ - في نظام الحليل ظاهرة لم يلتفت لأهميتها الدارسون ، مع أنها إحدى أهم النقاط التي تضيء أسس تحليله للشعر العربي وتركيبه لنظامه النظري كله . هذه الظاهرة هي تصوره لبحور شكلها الدواثري مختلف جدرياً عن شكلها الشعري .

تقع ثلاثة من هذه البحور في دائرة المشتبه ، ويتألف كل منها من المنتبه وحدات في الشطر . أما في شكله الشعري فإن كلاً من هذه البحور يتألف من وحدت في الشطر . والبحور هي : المضارع ، المقتضب ، والمجتث . ويقع بحر آخر ، هو المديد ، في دائرة المختلف ، وهو رباعي في الدائرة ، ثلاثي في الواقع الشعري .

نبدأ من الحقيقة البسيطة التالية : الحليل لم يسمع هذه البحور بشكلها الدوائري عن العرب: لقد سمعها بشكل آخر . لكنه لم يتردد في تركيبها، أو بالأحرى ، في إتمامها إلى أشكال تامة مثالية .

ولا شك أن الخليل اعتمد في إتمامه للبحور على أسس نظرية معينة ، وأن عمله لم يكن اعتباطياً عفوياً . فإذا قدرنا على اكتشاف هذه الأسس، قدرنا على إلقاء ضوء كاشف على طبيعة عمله كله . ذلك أنه لا بد أن يكون اعتمد على ذات الأسس التي ارتكز اليها في وصف البحور الأخرى بأشكالها الشعرية — الدوائرية .

١ نتيجة أولية: لا يمكن أن يكون الحليل اتخهة النبر أساساً لإتمامه للبحور موضع المناقشة، لأنه ، ببساطة ، لم يسمع شعراً له التركيب الذي يصفه في النتمة .

٧٠ • فرضية أولية: العوامل المشتركة بين الطرق التي أتم بهسا
 الحليل تركيب البحور «الناقصة» تجسلًد الأسس النظرية لعمله .

٧٠ ــ ٣ فرضية ثانية: تركيب البحور التام لا يمكن أن يكون نبيع كلية من وضعها في الدواثر أولا ثم تسجيل مكو ناتها الناتجة : لو أن الصورة التامة للبحر ، كيا تنعكس في الدائرة ، كانت خالفت شروطاً أساسية معينة لعمل الحليل ، لكان ، دون شك ، أخرجها من الدائرة ووضعها في مكان آخر . بكلمات أخرى: حتى لو كان الشكل التام للبحر نبع من وضعه في الدائرة ، فإن قبول الحليل لهذا الشكل يعني انه حقق شم وطه الوزنية الأساسية .

٧٠ ــ ٤ لنكتنه الآن طبيعة البحور المذكورة ونحاول استخلاص العامل المشترك في تركيب مكوناتها المتمنِّمة وعلاقتها بالمكونات الفعلية .

 Ily
 Ily

يلاحظ ، ببساطة ، أن العامــل المشترك لعلاقات المكو ّنات المتممة بالمكونات الفعلية في البحور الثلاثة هو الشرط التالي : يفصل وتد المكون الفعلي عن وتد المكون المتمنَّم في كل بحر سببان لا أكثر (يشار اليها بالقوس الأفقي ^).

وإذ نحلل البحر الرابع الذي أعطاه الخليل مكونات متممة، وهو المديد، فلاحظ أن العلاقة بين مكوناته الفعلية والمتممة تحقق الشرط السابق :

(التركيز هنا على تركيب الوحدتين الأخبرتين للبحر) .

٧٠ - ٥ يمكن التقرير، بدرجة كبيرة من الثقة ، إذن ، أنّ الأساس الجذري لتصورُ الحليل للإيقاع الشعري – أو للسركيب الوزني للشعر – هو أن الانتظام فيه ينبع من شرط جوهري هو أن الوتدين لا يفصل بينها ، في أي نسق كان ، أكثر من سببين .

•٧٠ - ٥ - ١ وحين ننظر في تركيب البحور الأخرى في دائرة المشتبه، وفي بحري دائرة المتفق ، يتضح ببساطة أن الحليل أخضع هـ له البحور كلها لتحليل محقق الشرط المذكور . ومن الشيق أن هاتين الدائرتين هما دائرتا السبب الثقيل والوتد المفروق . ومن الشيق أيضاً أن التتابعات الحركية المستقلة لهاتين الدائرتين ، إذا وضعت على الورق بشكلها الفعلي لا كـ السيقلة لهاتين الدائرتين ، إذا وضعت على الورق بشكلها الفعلي لا كـ المدكور أعلاه (٧٠ - ٥) فبحرا دائرة المتفق ، الوافر والكامل، يحويان التنابع (- - - ٥) بين كل وتدين من (- - - ٥) . وهما ، بذلك ، والحفيف ، يحوي اثنان منها التتابع (- ٥ - ٥ - ٥) بين كل وتدين من والحقيف ، يحوي اثنان منها التتابع (- ٥ - ٥ - ٥) بين كل وتدين من والحقيف ، ويحوي الآخر التتابع (- ٥ - ٥ - ٥) بعد آخر وتد من (- - ٥) . وليس أقل إثارة كون البحور الأخرى في دوائر الحليل (- - ٥) . وليس أقل أي من هذه البحور ، وكون السبب الثقيل والوتد المفروق لا يردان في أي من هذه البحور .

ببساطة طيبة ، إذن ، يمكن الربط بين وجود السبب الثقيل والوتـــد المفروق وبين الشرط الوزني المشار اليه : حيث يخالف التركيب التتـــابعي

للبحر في شكله الطبيعي الشرط المركزي لعمل الخليل ، نجد فوراً السبب الثقيل أو الوتد المفروق في الشكل الدائري لهذا البحر . وإذ تثبت سلامة هذا الربط وتنتفي إمكانيسة اعتماد الخليل على النبر في صياغة المكو نات المتممة للبحور «الناقصة» ، يصبح من الطبيعي جداً أن يُقرار ما يلي :

٧٠-٦ (إن اختراع الحليل للسبب الثقيل والوتد المفروق ، وتقسيم البحور في دائرتي المشتبه والمتفق بالطرق التي بها تظهر ، كان رداً منه على مخالفة التركيب الطبيعي لهذه البحور لشرطه الوزني المركزي الذي يبدو انه استقاه من تركيب عدد من البحور الرئيسية في الشعر العربي بيها الطويل والبسيط ، رغبة منه في خلق نظام متناسق محقق درجة قصوى من الانتظام النظري ويقوم على أدنى عدد ممكن من الأسس النظرية » .

٧٠-٧ ومن هنا يمكن أيضاً تقرير ما يلي : ليس هناك من دليل واحد على أن الحليل حدد الأوتاد في بحوره بعد إدراك وقوع النبر على مواقع معينة منها ، وربط بين النسبر والوتد . وما يفترضه فايل تصور شخصي لا تسنده حقيقة . بل إن ثمسة حقائق كثيرة تشجع على رفضه والقول بخطأه . ومن هذه الحقائق طريقة تركيب الحليل لعدد من البحور منها المقتضب ، كما ستظهر المناقشة التالية .

يقدم الخليل مثلين فقط على هذا البحر هما:

MKM1) « هل علي ويحكها إن لهوت من حَرَجِ » (MKM2) « أعرضت فلاح لها عارضان كالبَرَدِ »

وليس بين أمثلة ابن عبد ربه ما يخالف تركيب المثلين. إلا أن التركيب الدوائري للمقتضب ، كما يصفه الحليل ، هو :

(مفعولات مستفعلن مستفعلن) (MKD

والبحر مجزوء دائها حسب تحديده ، أى أن له التركيب :

(•--•-) (MKDR

ثم إن عروضه وضربه مطويان ، أي انه في شكله الشعري من النسق:

وعمل الحليل يشعر بأنه لم يسمع أبياناً لها التركيب (MKDR) ، وإنمــا سمع بيتين أو أبياناً لها النركيب (MKM) .

على أي أساس ، إذن ، نسب الحليل البيتين المناقشين إلى (MKDR) ، وبأي شكل سمعها ينشدان فبرر لنفسه هذه النسبة ؟ ليس في مادة الحليل ما يقد م جواباً لهذا السؤال . وعلينا أن نبدأ ، الإجابة عليه، من فرضيات نتخذها أساساً للتحليل ثم نمتحن قدرتها على التفسير . أولى الفرضيات المتوفرة هي فرضية ثايل . وما يلى مناقشة لها .

يفترض فايل أن الحليل سمع البيتين يلقيان بطريقة توفّر نموذج النبر التانى :

وأنه ، لذلك ، عزل موقعي النبر وسماهما وتدين ، وقسَّم ما تبقى الله أسباب :

$$(//\circ - -//-/\circ -/[//-\circ -//-/\circ -/))$$
 (MKM3)

ويفترض هذا التفسير ، طبعاً ، أن الخليل كان قد اكتشف الوتدين (--ه-) (--ه) مسبقاً وربط بينها وبين وقوع النبر . ولولا ذلك لكان بإمكانه أن يقسم (MKMV) بالطريقة التالية :

وهو تقسيم طبيعي ، إذا كان الغرض إظهار موقع النبر والتقسيم الى وحدات معروفة استخدمت في بحور أخرى من النظام المركب .

لكن (MKM4) يعني ما يلي : ان النبر يمكن أن يقع عـلى التتابع (--ه) ، كما يمكن أن يقع على الجزء (-ه) من التتابع (--ه). وليس هناك ما يمنع الباحث المستقرىء من قبول هذا المبدأ . إلا أن الحليل لم يقبله ، لأنه لم يكن باحثاً مستقرئاً بالدرجة الأولى ، وإنما كان يحاول صياغة نظام نظري متناسق ذي أسس شمولية الانطباق . ولا يفسر رفضه لقبول (MKM4) إلا كونه قد تبنى مبادىء نظرية مسبقة التصور تنفي إمكانية تركيب هذا النسق . ومن الشيق أن نحاول اكتشاف هذه المبادىء

تجلو الدراسة المتأنية كون رفض الحليـــل لقبول (MKM4) نابعاً من اعانه بأحد المبدأين التالين :

1 ً _ ان التنابعين (___ ه) (__ ه) لا يمكن أن يتواليا ويكونا وتدين .

٢ - ان النبر لا يمكن أن يقمع إلا على وتد : إما (--- ه) أو (--- ه) .

وإيمان الحايل بأي من المبدأين يقوده الى النتيجة ذاتها : رفض تقبّل (MKM4) ، والبحث عن طريقة أخرى لنقسيم (MKMV). وهذا استنتاج مهم ، لأنه يظهر أن الحايل بمكن أن يكون وصل الى الشكل (MKM3) لأحد سببن :

1 ً ــ لربطه بين موقع النبر وبين الوتد .

٢ ــ أو لمفهومه النظري عن امتناع توالي وتدين ، دون أخمل النبر
 بعن الاعتبار .

ومن السببين ، يصر فايل على أن الأول وحده هو الدافع الى عمل

الحليل . وليس لهذا الإصرار ما يبرره علمياً ، لأن السبب الثانبي ليس أقل إمكانية من الأول ، بل ان الثاني ، في الواقع ، أكثر احمالاً لأنه ينسجم مع معطيات عمل الحليل الأساسية ، ومع الأسس التي تشكل المحور المركزي في نظامه . في حين انه ليس هناك في عمله كله ما يشير الى انه ربط بين النبر والوتد . فقبول تفسير فايل اختيار لما لا دليل على صحته ، وإهمال لما هو محرق التركيز في نظام الحليل كما يصوره صاحبه نفسه . وليس أدل على طبيعة هذا المحرق من أن الحليل محاول دائها تقسيم التتابعين وليس أدل على طبيعة هذا المحرق من أن الحليل محاول دائها تقسيم التتابعين عن كونه وتداً الى كونه مركباً من سببين فقد أحدهما ساكنه :

٧٠ ـ ٧ ـ ٧ ـ ١ ـ يبقى سؤال يستقطب الاهـــمام كله : هل يمكن أن يكون الخليل أحس وجود النبر (MKMI) ، (MKMI) في مواضع غير تلك التي يحددها فايل، ومع ذلك وصل الى تقسيم البيتين بالطريقة (MKM3) دون أن يربط بين موقع النبر وبين الوتد ؟

لنفترض ، في محاولة للإجابة ، أن الخليل أحس بوقوع النبركمايلي: MKM5) (- ه - - ° - - - °)

وأنه أراد تقسم البيت إلى تفعيلتين من تفعيلاته المعروفة . من الواضح أنه كان يستطيع تقسيمه إلى :

$$(\circ -- \times \circ --/ \times -- \circ -)$$
 (MKM6

وباستقراء هذا التقسيم، يتضح أن هناك وتدين متناليين: (--ه/--ه). وليس ثمة ما يمنع من قبول (MKM6) إذا كان غرض الحليل تسجيل مواقع النبر فقـط والتقسيم إلى وحدات محددة . لكن الحليل لم يقبل (MKM6) وقسم البيت إلى :

معتبراً (--ه) الثاني لا وتداً بل جزءاً من وتد سابق ثم سبباً خفيفاً. وجلي "أنه بتقسيمه هذا لم يغير موقعي النبر ، أو العلاقة بينها ، وإنما حقق شرطاً آخر هو منع توالي وتدين مثل (--ه /--ه) . وله دلالة مهمة هي أن تحليل الحليل للبيت (MKM1) بالطريقة (MKM3) فعل "كان لا بد أن يقوم به سواء أكان النبر في البيت من الشكل : (-ه --ه --ه) أو من الشكل : (-ه --ه --ه --ه) ما دام يتخذ منع توالي وتدين أساساً لعمله . أي أن يمكن أن يكون أدرك وجود النبر واكتشف مواقعه دون أن يربط بينها وبين الأوتاد ، ثم استحال عليه أن يصل الى تقسيم آخر ما دام لديه مفهوم مركزي ثابت عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابت عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابت عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابت عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابات عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابات عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابات عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابات عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابات عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلق الثابت في عمل الحليل ، ثابات عن علاقة الأوتاد والمسافة بينها . فالمنطلة الثابت في عمل الحليل ، هو إظهار موقع الوتد ، أما إظهار موقع النبر فليس غرضاً من

ولهذه النتيجة تأثير سلبي على سلامة فرضية فايل ، فهي تحيلها إلى احتمال نظري لا بد لتقبل إمكان كونه حقيقة علمية من تقبل فرض أساسي هو أن الحليل ربط فعلا بين موقع النبر وبين الوتد . لكن هذا الغرض الأخير هو ، بالضبط ، فرضية ثايل ! ومن الجلي أن قبول ذلك يعني قبول الفرض الذي نحاول برهان صحته برهاناً على صحة الفرض نفسه ! وهذا منطق زائف ، البحث المدقق العلمي في غنى عنه !

الله الخليل أدرك عن تجاهلها إذن : هي أن الخليل أدرك وجود النبر في الشعر العربي ، لكنه لم يربط بين مواقعه وبين التركيب الوتد سببي للشعر . وإذ نسأل : لماذا ؟ فإننا نقترب من عالم التكهن . ورغم خطورة التكهن يود هذا الكاتب أن يقترح أن امتناع الخليل عن

الربط بين النبر والتركيب الوزني قد يعود الى إحساسه بأن النبر. لا يقع في مواضع منتظمة إطلاقاً تسمح بإقامة نظام نظري لإيقاع الشعر تكون سمته الأساسية التناسق المطلق. ذلك أن النبر يقع أحياناً على الوتد وأحياناً على السبب كما انه قد يقع على متحرك من تتابع مستقل يتلوه متحركان فساكن. واذ كانت الفاعلية البنيوية الأولى في عقل الخليل المكتنه هي فاعلية التنظيم وخلق الأنساق والأبنية النظرية المنسجمة الى حد يقترب من المطلق، فإنه استثنى النبر ولم يتخذه أساساً لوصف إيقاع الشعر العربي ألم وهكذا أقام نظامه على أسس أخرى تمنحه قدراً أعظم من التناسق وتعطي صاحبه قدرة أكبر على التعميم النظري. لكن الخليل قد يكون أفاد من واني بتركيب آخر حين التبس التركيبان من حيث تشكلها الوتد سببي. ولعل في وصف الخليل لعمله بأنه دراسة في أوزان الشعر، دون الإشارة ولعل في وصف الخليل لعمله بأنه دراسة في أوزان الشعر، دون الإشارة الى أي عامل إيقاعي أن يُشعر بإمكان صدق ما يقال هنا. فالوزن هو دراسة لمصورة التركيب الشعري الوتد سببية وليس تعليلاً لمكوناته هو دراسة الإيقاعية.

1-V1 ينسجم النفسير المقترح هنا مع معطيات عمل الخليل ، ومع حقيقة مهمة هي انه لم يذكر النبر في أي من أقسام عمله، كما أشير سابقاً. ولو انه انحذ النبر أساساً لعمله لذكره مرة واحدة على الأقل. وأي غرض له من إخفائه ؟ قد يقال انه لم يذكره لأنه لم يستطع تحديده بدقة وإيجاد المصطلح للدلالة عليه . لكن هذا صعب أن يصدق عن عالم خلق فروعاً كاملة من المعرفة ، بأسسها النظرية وأنظمتها ومصطلحاتها المتفرعة الكثيرة، وحدد كل مصطلح بدقة باهرة . وفي خلقه للعروض بالذات وتحديده المدهل لمصطلحاتها العجيبة بنوعها ، وخلق المصطلحات نفسها ، أروع أ

ي النبر المقصود هنا هو ، طبعاً ، النبر اللغوي .

دليل على قدرته الفائقة على التحديد والتفريع والتنظيم وتشقيق المصطلحات. فهل يعقل أن يكون اتخذ النبر محوراً جوهرياً لعمله كله،كما يدعي فايل، ثم أخفق في الإشارة اليه لأنه لم يجد مصطلحاً للتعبير عنه وهو من هو ، وهو الذي عرف النغم ويقال انه كتب كتاباً فيه ؟

Y-Y وينسجم النفسير المقدّم أعلاه ، أيضاً ، مع حقيقة أخرى أغفلها الدارسون : هي أن بين شواهد الخليل أبياتاً تركيبها الحركي (أي علاقة المتحركات بالسواكن فيها) يجعلها تنتسب الى محر (Y) ، لسكن الخليل ينسبها ، رغم ذلك ، الى محر آخر (Y) له تركيب حركي مختلف (Y) . ويبدو أن الخليل ، هنا ، اعتمد على إحساسه بطبيعة الإيقاع ، (المرتبط بالإنشاد والنبر (Y) ولم يتخذ التركيب الوتد — سببي السطحي الظاهر أساساً لتصنيفه للأبيات . لكنه ، مع ذلك ، لم يذكر الفاعلية النغمية التي قد يكون استند اليها في تصنيفه ، بل حلل الأبيات عن طريق إظهار ما يمكن أن يسمى التركيب الوتد — سببي العميق لها ، ونسبها الى البحر (Y) لتطابق تركيبيها أو تقاربها . وستناقش هذه الظاهرة ونسبها الى البحر (Y) لتطابق تركيبيها أو تقاربها . وستناقش هذه الظاهرة الشيقة في فقرة (Y) .

٣-٧١ من جديد تؤكد النتيجة الجذرية : فرضية فايل إلصاق لصفة بعمل الحليل لم يستطع فايل إثبات وجودها فيه . وقبول هذه الفرضية لا يمكن تبريره ، وانما هو تماماً قبول المؤمن بوجود الملائكة والجن : صدق أو لا تصدق . وكاتب هذا البحث لا يدعي لنفسه موهبة السذاجة المدهشة التي تمنحه القدرة على قبول هذه الفرضية .

٣ - التركيب الإيقاعي لأبيات الخليل: إعادة اكتشاف

٧٢ - لعل أعمق أثر تركه نظام الخليل على إيقاع الشعر العربي

هو المسح التسطيحي للنتوءات والتضاريس الإيقاعية الغنية ، الفريدة ، التي تمتلك بعداً آخر غير بعد الانتظام ، هو بعد التنوع ، التقلص والامتداد ، ونفي الأطر الحارجية مطلقة الانتظام . ولقد تحرك قسر نظام الحليل للشعر في اتجاهين: اتجاه الماضي – أي الإيقاع الفعلي المتشكل الذي أنتجته الفاعلية الشعرية – واتجاه المستقبل ، أي الإيقاع – الطاقة : المستقبل الذي كان ما يزال في رحم الآتي .

في الاتجاه الأول ، مد ّ الحليل أصابعه إلى الشعر تنصب ما اعتسبره عقق المنوذج تام مثلاً أعلى ، ثم تعبث بما لم يحقق نموذجاً واضحاً ، تعجنه هنا وهناك ، في بدء وفي قرار ، تلصق به قطع فسيفساء وهمية ، ثم تبرزه في ثوب جديد ، توهم العين — أو الأذن الحساسة — أنه فعلاً ينتسب إلى نموذج تام من الماذج الحمسة عشر .

وفي الاتجاه الثاني، سطعت عبقرية الخليل تبهر الأبصار الآتية أفواجاً، ترفع أمامها مثالاً مطلقاً ، فتقعد الفاعلية الشعرية ، في جسدها الرئيسي، تنسج على نمط المثال ، ضمن القالب ، لا تخرج عليه ، إلا في لحظات الانتصار الفردي في القرون الأولى ، في ثقافة قامت تتعبد المثال والقالب

كانت نتيجة الحركة بالانجاه الأول تزييف صورة الشعر العربي . هكذا ، ببساطة ، لم يكتف الحليل بعزل شعر عربي أصيل عن جسد الفاعلية الشعرية وما أنتجته من صور إيقاعية — لأنه لم يستطع تبويبه ضمن عوره الحمسة عشر — بل إنه حتى فيا أدخله ضمن هذا الجسد ، زيتف الصورة الحقيقية للإيقاع وأبرزها في حلبة متخيلة تخضع لأسس نظامه . يكشف فعل القسر الحليلي عدد كبير من الأبيات — التي لا شك أن يعضها ، إن لم يكن كلها ، كان جزءاً من مقطوعات أو قصائد — يعضها إلى بحوره وهي في تركيبها بعيدة عن تركيب هذه البحور بعداً شامعاً . وإذ نعيد اكتشاف نماذج إيقاع الشعر ، فلا بد من أن نرفض شامعاً . وإذ نعيد اكتشاف نماذج إيقاع الشعر ، فلا بد من أن نرفض

عمل الحليل في هذا السياق ، ونطلق هذه الأبيات من إسار الإطار الذي وضعها هو فيه ، ونتركها حرة تؤكد ذاتها ، وإيقاعها الداخلي المتميز ، وتقف مستقلة ، تشكلات إيقاعية عربية لها من الحيوية والانفلات النغمي ما يضمن لها الحياة خارج أي إطار مسبق التصور . وإذ نفعل هــذا ، تتأكد الحقيقة البسيطة : الشعر العربي لم يُبن على خسة عشر أو ستة عشر خرا نهائية التشكل ، تامته ، متحجرته ، بل خلق عشرات من التشكلات الإيقاعية الغنية المتفلتة من حجر الرتابة ، ورحى النسج المقلد . وعبته ، يحاول التشكلات الإيقاعية الغنية الميقاعية الإيقاعية لأبيات الحليل ، ليبرز طبيعتها ، دون نسبتها الى ما لا تطبق أن تنتسب اليه إلا إذا شد ت كنابض حي دون نسبتها الى ما لا تطبق أن تنتسب اليه إلا إذا شد ت كنابض حي قالب مجملًا الحركة . تؤخذ الأبيات المذكورة من ابن عبد ربه ، ويقمل أرقاماً تسلسلية تعتمد على ورودها في كتابه . ويؤمل أن يعود وتعطى أرقاماً تسلسلية تعتمد على ورودها في كتابه . ويؤمل أن يعود الحليل له سليمة لن يقتبس هنا ، ويرمز له ، في سطر عسلى حدة ، الخليل له سليمة لن يقتبس هنا ، ويرمز له ، في سطر عسلى حدة ، بالرمز (KNS)) .

٧٢ - ٢ الطويل:

(7,0,7,1) (KNS

أما البيتان (٣ ، ٤) فإنها يستحقان دراسة مستقلة لأنها يختلفان عن الطويل اختلافاً لا ينبغي تجاهله .

ويصح اعتبار (٣) شكلاً من أشكال الطويل ، لكن تركيبه هو هو ومن العبث أن نتصوره طويلاً قد دخله الزحاف هنا وهناك ؛ يؤكـــد هذا البيت تعدد الأشكال الإيقاعية للطويل ودرجة الحرية الكبيرة في التعامل مع تشكل إيقاعي ما في الشعر العربي .

٤ ــ « هاجك ربع دارس بانوى الأسماء عفى المزن والقطر »

أما (٤) فإنه تشكل ذو طبيعة متميزة ، ومحاولة نسبته الى الطويل تتطلب قسراً مضراً لكي يتم لها النجاح ، وبدلاً من فعل القسر ، يمكن أن نقول ببساطة إن في الشعر العربي تشكلاً إيقاعياً يمزج بين النوى بحرية كبيرة ، مرتباً إياها بالشكل :

 $(M=S-.L=SL)/\frac{M}{SSL}/SSL$ / SL // LS / LSS / LSS /

وهذا انتظام من نوع جديد، كما هو واضح في التركيب بلغة المزدوجة، ويمكن وصفه بأنه من الشكل : (X X Y Y1 X1 X1 X1)

وليس هناك من ضرورة لأن يعطى هذا التشكل اسماً محدداً ، لكن إعطاء اسم ممكن _ إذا اشتدت الرغبة في ذلك _ ويقترح الآن الاسم ، المتقابل السداسي .

٧٧ ـ ٣ المديد:

أما (١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) فإن اعتبارها من المديد تعلق بمفهوم النموذج النظري ، ولقد نوقشت هذه النقطة سابقاً (فقرة ٥٤-٣-٣) ، ولذلك لن تُتقصى هنا، ويكتفى بتأكيد الاقتراح الذي يقدمه هذا الكاتب : وهو اعتبار ما يفقد نواة من آخره ، كما يحدث هنا ، فيتغير نموذج النبر فيه ، تشكلاً مستقلاً . هكذا تعتبر الأبيات المناقشة تشكلاً يقترح أن يسمى المدارك السدامي ١٧ (لشبهه بالمتدارك) ويكون تركيبه :

أي :

وهو انتظام جدید نختلف عن انتظام المدیـــد ، وهو انتظام ترکیب الأبیات :

۱۳ – « إعلموا أني لكم حافظ شاهداً ما كنت أو غائبا »

١٤ – ﴿ إِنْمُــا الذَّلْفَاء يَاقُونَة أَخْرَجَتُ مِنْ كَيْسُ دَهُمَّانُ ﴾

١٥ - د للفتى عقل يعيش به جيث تهدي ساقه قلمه ،

١٦ -- « رب نار بت أرمقها تقضم الهندي والغارا »

فالنبر فيها كلها من طبيعة واحدة .

٧٢ - ٤ البسيط:

(Y) ' Y. ' 14 ' 1V) (KNS

ونسبة الأبيات الطبيعية في هذا البحر الى الأبيات المقسورة منخفضة (٤/٤) وفي إعادة اكتشاف طبيعة الأبيات المقسورة تأكيد لدرجة الغنى الإيقاعي المدهشة في الشعر العربي .

١٨ - « لقد حلت صروفها عجب فأحدثت عبراً أو أعقبت دولاً ،

(لست واثقاً من قراءة هذا البيت لذلك سأؤجل مناقشته الآن . عد يلي إشارة (٣٠) .

والخليل يسمي هذا البيت بسيطاً مجزوءاً (ذا ضرب مذال) . وليس من حاجة الى هذه التسمية ، فهو تشكل مستقل ينبع من تكرار (SSL) ويحدث في سياقها (SL) ثم يخلق انتظام جديد بالشكل :

 $\begin{bmatrix} (\circ \circ --) = L + \end{bmatrix} - \frac{\times}{S} \hat{L} - \frac{\times}{S} \hat{L} - \frac{\times}{S} \hat{L} + \frac{\times}{S} \hat{L}$

ويمكن تسميته المعترض ، لاعتراض (SL) بين وحدتين من (SSL). ويمكن أن تكون وحدته الأخيرة من الشكل :

لأن للنبر فيها الطبيعة ذاتها .

وعلى هذا الأساس ينسب البيتان التاليان الى التشكل ذاته :

٧٣ ــ « قد جاء كم أنكم يوماً اذا فارقتم الموت سوف تبعثون »

٢٤ ـ « يا صاح قد أخلفت أسماء ما كانت تمنيك من حسن الوصال »

۵۲ – « ماذا وقوفي على ربع خلا مخلولق دارس معجم (مستعجم؟) »

اذا كانت الكلمة الأخيرة (مستعجم) فإن البيت ينتسب الى المعترض أما تبعاً للقراءة (معجم) فإن البيت تشكل جديد فيه تبادل أصيل غني للوحدتين (SL) / (SSL) ؛

/ s\$\hat{\chi} / \$\hat{\chi} \hat{\chi} / \$\hat{\chi} / \$\hat{\

ويمكن أن يسمى المثنى لتتابع (SL) وحدتــين أخيرتين واختلاف تركيب شطريه . ومن الشكل نفسه البيت :

٢٦ ــ « إني لمن عليها استمعوا فيها خصال تعد أربع ،

لاتحاد نموذج النبر في هذه الوحدات نسبياً أو إطلاقاً .

وهذا تشكل يعكس علاقة الشطرين في المثنى لكنه يعتمد تبادل (SSL) مع (SL) بالطريقة :

/ ssî / sî / sî / ssî / ssî / ssî / ssî /

ويمكن تسميته المثنى المتثاقل ، لنثاقل وحدته الأخيرة بعد انسيابه الهادىء · ٢٨ — د سيروا معاً انما ميعادكم يوم الثلاثاء ببطن الوادي ،

اذا صحت القراءة (ببطن) كشفت لنا بعداً جديداً من أبعاد تبادل (SSL) / (SSL) في الشعر العربي ، وانتفى ما ينسب الى القصيدة العربية من تعادل الشطرين تعادلاً مطلقاً ، لأن البيت يكون تشكلاً جديداً هو :

/ ssî / sî / ssî / ssî / ssî / ssî /

ويمكن أن يسمى المرجَّز ، وصفاً لقربه من الرجز ، وافتراقه عنه . أما اذا كانت القراءة (بطن) الوادي فإن البيت ينتسب الى المثنى ، وتكون وحدته (SSS) وهو احتمال أشير اليه فيما سبق .

٢٩ - وقلت استجيبي فلا لم تجب سالت دموعي على ردائي ،
 وهـــذا تبادل شيق ، للمرة الثانية في هــذه الأبيات ، للوحدات (SSL) (SSL) بالطريقة :

/ SSÎ / SÎ / SŠÎ / SŠÎ / ŠÎ / ŠÎ / ŽŜ /

ويمكن أن يسمى المتعالي لبروز (\tilde{L} S) فيه فجأة بنبرها المرتفع على (L) . L ما هيئّج الشوق من أطلال أضحت قفاراً كوحى الواحي L

وهذا انتظام سبق وروده وهو ما يسمى المثنى ، وحدته الأخيرة تتركب نووياً من : (- - - - - -) . ويشعر هذا البيت بأن اختلاف العروض والضرب في البيت الواحد عن التفعيلة الأصلية (أو حدوث الصلم في العروض والضرب) لا يرافقه دائماً تقفية بينها ، كما يقول العروضيون .

٧٧ - ٥ الوافر:

KNS) (۳۱ ، ۳۲ ، ۳۲ ، ۳۵ [على قراءة (سيدا) ، أو (صدا) النواة الأولى ــ ه)] ، ۳۲)

٣٢ – تبرز نقطة مهمة هي ورود الوافر بالشكل :

(--- ه /-- ه /-- ه /-- ه /-- ه /-- ه) في الشطريــن دون حدوث (--- ه /--- ه) . وتقبل هذه الصورة للبحر، وبذلك تظهر درجة حرية أكبر في التعامل مع الوافر .

۳۳ – « منازل لقرتني قفار كأنما رسومها شطور »

محاولة قسر البيت على الدخول في إطـــار الوافر تضيق مــدى التنوع الإيقاعي في الشعر العربسي لذلك يعتبر البيت مستقلاً متميزاً من الشكل:

ولا يعاد الى نموذج نظري مثالي . ويؤكد هذا التشكل إمكان تركب الوحدة الإيقاعية ، دون دخول (– ه) فيها ، بتكرار النواة (– - ه) وهذا انتظام جديد له النسق التالي :

/ L L / L L / L S // L L / L L / L S //

ويمكن تسميته المضاعف المنوع لتألف وحدتين فيسه من تكرار (L) ودخول (LS) وحدة أخيرة فيه ، وبتمييز هذا التشكل يتاح لنا وصف الأبيات الثلاثة التالية بأنها تنتسب الى تشكل جديد متميز ينبع من تكرار الوحدة (LM) مرتين في كل شطر ويسمى هذا التشكل المضاعف فرقاً له عن المضاعف المنوع :

 $/\widehat{L}_{M}^{\times}/\widehat{L}_{M}^{\times}//\widehat{L}_{M}^{\times}/\widehat{L}_{M}^{\times}/$

و يمكن للوحدة فيه أن تكون من الشكل ($\hat{L} \overset{\circ}{S} \overset{\circ}{S}$) لأن نموذج النبر في ($\hat{L} \overset{\circ}{S} \overset{\circ}{S}$) ، والأبيات هي :

٣٧ ــ « لقد علمت ربيعة أن حبلك واهن خلق »

۳۸ ـ « أهاجك منزل أقوى وغيّر آيه الغير »

(o---/o--/o--/o--/o--/o--/o--/o--)

۳۹ ر عجبت لمعشر عدلوا بمعتمر أبا عمـرو، (--ه/---ه/--ه/--ه/--ه/--ه/--ه) ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۱ ۱ ويلاحظ أن الوحدة (LSS) والوحدة (LM) تتناوبان أو تتكرر إحداهما دون ضابط دقيق لموضع ورود أيهـما .

٧٢ ـ ٦ الكامل:

لكن هذه الأبيات تثير القضية التالية : لماذا لا نعتبر (٤٠ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٤٥) ، من الكامل السداسي ثم نميز (٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥) تشكلاً آخر رباعياً (وحدتان في كل شطر) تكون وحدته الأخبرة ، (SSL S) ؟ وفي رأي هذا الكاتب أن هذا التمييز ألصق بروح الإيقاع في هذه الأبيات . على هذا الأساس ينتج تشكل جديد يمكن أن نسميه ببساطة المتساوع ، له ألنسق :

 $/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}//\stackrel{\times}{M}\widehat{L}/\stackrel{\times}{M}\widehat{L}|\widehat{S}$ (SŠL) وعكن لوحدته أن تكون

بعد هذا تفصل الأبيات (٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٦٠ ، ٦١) وننسبها الى الكامل الرباعي . أما الأبيات الأخرى التي ينسبها الحليل الى الكامل فينبغي أن توصف بطريقة جديدة :

(• - - / •

ومن الواضح أن هذا البيت من الرجز الذي وحدثه (SSL) وحشره في الكامل قسر ، لكن الحليل قد يكون فعل ذلك لأنه وجده في قصيدة أبياتها الأخرى من الكامل. وما يعنيه هذا هو أن القصيدة العربية لا تقوم على بحر واحد ولا تتفق الطبيعة الإيقاعية لأبياتها اتفاقاً مطلقاً ، بل يمكن أن تنتقل من بحر الى بحر دون صعوبة كبيرة (إذا تحققت شروط معينة تربط البحرين عن طريق توحيد نماذج النبر فيها. وقد رأينا هذا بحدث في الوافر ، ومن الشيق أنه بحدث في الكامل أيضاً) . التصور التقليدي للقصيدة العربية إذن تصور يعود الى قسر الحليل لأبيات معينة وفرضه عليها أن تنتسب الى البحر الغالب في القصيدة كلها ، ويأتي التحليل الحالي ليؤكد عدم شرعية هذا القسر وخطأ التصور التقليدي . وبنسبة (١٤) الى الرجز يتاح لنا أن ننسب (٤٢) الى الرجز يتاح لنا أن ننسب (٤٢) الى الرجز يتاح لنا أن ننسب (٤٢) الى الرجز يتاح لنا أن ننسب (٤٤) الى الرجز يتاح لنا أن ننسب (٤٤) الى الرجز .

٤٧ ــ « يذب عن حريمه بنبله وسيفه ورمحه ويحتمي ، ١٨

من الشكل:

/ LL / LL / LL // LL / LL / LL

الذي عكن لوحدته أن تكون من الشكل (SSL)

87 ــ « منزلة صم صداها وعفا صميلات لم تجب »

ويظهر البيت طريقة جديدة لتبادل (SSL) أو (SM) مع (SL) ، وهو ينتسب الى تشكل مستقل يمكن أن يسمى المرتجز تقريباً له من مجموعة التشكلات الني يتناوب فيها (SSL) و (SL) .

87 ــ « لمن الديار برامتين فعاقل وغيّر آيهـــــــا القطر ،

يبرز هذا البيت تشكلاً جديداً يقوم على تكرار (ML) أو (SSL) ثم حدوث (M) أو (SS) وحدة أخيرة . ويفصل عن الكامل بشكليه الرباعي والسداسي ويسمى المنقطع للانقطاع الإيقاعي الواضح في وحدته الأخيرة ، وبتميز هذا التشكل يمكن أن نسب البيتين التاليسين الى شكل قريب منه ، تكون الوحدة الأخيرة في كل من شطريه من الشكل (M) أو (SS) :

٤٧ -- «حي" الديار عفا معالمها هطل أجش وبارح ترب »
 ٤٨ -- «ولأنتأشجعمن أسامة إذ دعيت نزال ولج في الذعر »

ويسمى التشكل الجديد المنقطع المتناظر .

وهو تشكل تتبادل فيه (SSL) مع (LS) و (ML) ثم تكون وحدته الأخيرة (SSL) ويمكن أن يسمى المتنوع لتنوع وحداته دون انتظام مطلق .

۹۰ ــ ، خلطت مرارتها بحلاوة كالعسل ،

(----،/---،/---،)

۳ ۲ ۳ ۲ ۳ ۲ ۳

وهذا تناوب لـ (ML) و (M) و (SSL) ويسمى المتنوع المنسجيم فرقاً له عن المتنوع الذي يحدث فيه انتقال الى (LS) .

تظهر أبيات الكامل ، إذن ، في صيغتها الجديدة الغنى الإيقاعي المدهش للشمر العربي وتؤكد ضرر المسح النسطيحي الذي قام به الخليل في محاولة منه لإخضاع مادة الشعر الى تصنيف أساسى محدد الأبعاد .

٧٧ - ٧ الهزج:

(٦٦ ، ٦٥ ، ٦٤ ، ٦٣ ، ٦٢) (KNS

إلا أن (٦٤) يمكن وصفه بطريقة يعتبر معها صورة من صور الهزج الأصيلة زحافاً لنموذج نظري :

ويكون منقطع الإيقاع فجأة في وحدته الأخيرة لتألفها من (LL) ووقوع النبر على (L) الأولى ويمكن تسميته الهزج المنقطع .

أما الأبيات التالية فإن نسبتها الى الهزج والبحث عن الزحاف فيها قسر تام ، ويقدّر وصفها كما يلي :

٣٧ ــ د وفي الذين ماتوا وفيما جمَّعوا عبره ٥

وهذا تشكل متميز يتألف من تبادل الوحدات (LL) (LS) (LS)

/ \(\hat{L}\) (\(\hat{L}\) (\(\hat{S}\) / (\hat{L}\) (\(\hat{S}\) (\(\hat{L}\) (\(\hat{S}\) (\(\hat{L}\) (\(\hat{S}\) (\(\hat{S}\) (\(\hat{L}\) (\(\

ويمكن أن يسمى المنشطر لاختلاف تركيب شطريه اختلافاً جوهرياً . ٦٨ – و وما ظهري لباغي الضيم بالظهـــر الذلول ، وهذا تبادل لـ (LSS) و (LS) فقط . بانتظام جديد يمكن تسميته

وهمدا ببادل لـ (LSS) و (LS) فقط بالنظام جديد يمكن تسمية الم**قصور** لقصر وحدته الأخيرة . وهو من الشكل :

/ îss / îss // îss / xs /

والى هذا التشكل ينتسب البيت التالي :

٦٩ ــ « قتلنا سيد الحزرج سعد بن عباده »

٧٧ ــ ٨ الرجز:

الرابعة (LS) .

KNS) (۷۰ ، ۷۲ ، ۷۷ ، ۷۷ ، ۷۵) (الرجز السداسي) أما الأبيات (۷۰ ، ۷۷ ، ۷۸) فهي من الرجز الرباعي .

والأبيات (، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣) من الرجز الثلاثي .

, والبيتان (٨٦ ، ٨٧) من الرجز الثنائي .

لكن نسبة ما بقي الى الرجز نسبة قسرية ، ويقترح أن تتبنى الطريقة التالية في وصفه :

٧١ ـ وطالما وطالما سقى بكف خالد وأطعل

(o -- /o --

وهو يتألف من تكرار الوحدة (LL) في نسق خماسي، وينسب بذلك الى جز على أساس اعتباره سطراً واحداً لا ينقسم الى شطرين ، أما إذا قسم الى شطرين فإن تركيبه يكون :

LL / LL / L / LL / LL / L

وهو انتظام جديد ليس من الرجز وإنما يقترب من البيت (٣٣) وبمكن تسميته المضاعف الأحادي لحدوث النواة (L) فيه وحدها في نهايــة كل شطر .

٧٧ ــ ٩ - الرمل:

يثير الرمل قضية الوجود الفعلي للوحدة (فاعلاتن) ولذلك يمكن وصف الأبيات كلها بطريقة جديدة تعتمد على تحديد الرمل المقدم في الفصل الأول من هذا البحث حيث يتخذ الرمل الشكل:

وأبيات الخليل تدعم هذا التحديد للرمل وتظهر قدرته على تجاوز مشكلة الزحافات في الوحدة فاعلاتن. ولذلك ستوصف أبيات الرمل أولاً بالطريقة الجديدة ثم يناقش وصف الخليل له .

الأبيات (، ۸۸ ، ۸۹ ، ۹۱ ، ۹۲ ، ۹۳ ، ۹۶ ، ۹۰ ، ۹۲) ۹۲) عكن أن تقسم الى مجموعتين :

أ ـ ما له التركيب:

 $/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\frown}{L}/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\frown}{L}/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\frown}{L}/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\bot}{L}/\stackrel{\circ}{S}\stackrel{\times}{S}\stackrel{\bot}{L}/\stackrel{\circ}{S}\stackrel{\times}{S}\stackrel{\bot}{L}/\stackrel{\circ}{S}\stackrel{\times}{S}\stackrel{\bot}{L}$

وتنتسب اليه الأبيات (، ۸۸، ۹۸، ۹۱، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۳) ب ــ ماله التركيب :

 $/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\frown}{L}/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\times}{\widehat{L}}/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\frown}{\widehat{L}}/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\frown}{\widehat{S}}/\stackrel{\times}{S}\stackrel{\frown}{\widehat{L}}/$

وينتسب اليه البيتان (٩٥، ٩٦). والفرق بين النسقين يقع في تركيب الوحدة الأخيرة ونموذج النبر فيها. يمكن أن يسمى الأول الرمل الثقيل والثاني الرمل ١٠، وميزة هذا التحليل تظهر في اكتشاف الانتظام الجديد في كل من النسقين والتخلص من ثقل الزحاف في السبب الحفيف من (حسب نظام الخليل) كما يوضح البيت التالي :

٩٠ ـ « ليس كل من أراد حاجة ثم جد " في طلابها قضاها »

(RMZ

وفي تصور وجود الساكن في التفعيلات (١ ، ٢ ، ٤ ، ٥) من الثقل والتعسف ما يدعو الى رفض هذا التصور . أما حسب الطريقة الجديدة فإن البيت يحلل كما يلي :

 ٩١ - « فدعوا أبا سعيد عامراً وعليكم ٢١ أخاه فاضربوه »

فقراءته بطريقة الخليل تفترض تحليله كما يلي :

بتصور وجود زحاف في (كاف) (عليكم) ، ثم إشباع (ميم) جمع الذكور و (الهاء) في (أخاه) . وفي كل ذلك ثقل واضح .

أما تبعاً للطريقة الجديدة فليس هناك من زحاف ، ولا حاجة لإشباع (الهاء) . وتبقى ضرورة واحدة هي إشباع (الميم) . ويكون الرمل في البيت (٩١) مثله في (٩٠) وفي :

۹۲ ـ ۱۱ سعداً بطل ممارس صابر محتسب لما أصابه ،

قائلاً على تبادل (SL) مع (SSL) بانتظام واضح .

أما اذا قبلنا طريقة الحليل فإن الأبيات التي تصح نسبتها الى الرمل هي: (٩٦ ، ٩٩ ، ٩٤ ، ٩٣ ، ٩٩) ٩٦ ، ٩٠ ، ٩١) انما ينبغي أن تقسم الى مجموعتين الأولى تكون وحدتها الأخيرة (فاعلاتن) والثانية (فاعلن) أو (فعلن) .

۹۷ ــ « يا خليلي أربعا فاستخبرا رسما بعسفان »

(على قراءة يا خليلي) أما القراءة يا (خليلي) فإنها تخرج البيت الى تشكل مختلف كلية هو :

ویکون ترکیبه :

/ \$\hat{s}\hat{L} / \$\sigma \hat{L} / \$\sigma \hat{s}\hat{L} / \$\sigma \hat{s}\hat{L} / \$\hat{s}\hat{L} / \$\hat{s}\hat{s} / \$\hat{s}\hat{s}\hat{s} / \$\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s} / \$\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s} / \$\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s} / \$\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s} / \$\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s}\hat{s} / \$\hat{s}\hat{s

والانتظام هنا ينقشه التنويع النغمي ويكاد يحيله الى لا أنتظام .

وهذا تبادل لـ (SL) و (SS) و (SS) وهو نسق جديد ينبغي إخراجه من الرمـل واعتباره تشكـلاً مستقـلاً يمكــن أن يسمى المتوسط [لتوسط ٣ (SS) بين (SL) وشبيهتها (SS) فيه] .

وتحليل البيت ينفي سلامة الرأي التقليدي عن التناظر التام بين شطري البيت في القصيدة العربية ، ويظهــر وجهــاً جديداً للغنى الإيقاعي للشعر العربـى . ويتحقق ذلك في البيت التالي :

۹۸ ــ و واضحات فارسیات و أدم عربیات » لأن له الترکیب ذاته .

٩٩ ... « مقفرات دارسات مثل آیات الزبور »
 هٰذا البیت الرکیب :

 $/\stackrel{\times}{S} \widehat{L} / \stackrel{\times}{S} \widehat{S} \widehat{L} / \stackrel{\times}{S} \widehat{S} \widehat{L} / \stackrel{\circ}{S} \widehat{S} \widehat{L} | \stackrel{\circ}{S} / \stackrel{\circ}{S}$ (SSL |S|) عنه اعتباره رملاً رباعياً وحدته الأخبرة

وبمقارنة هذا الرباعي بالشكل السداسي للرمل تظهر ميزة الطريقة الجديدة والقسر الجذري في طريقة الخليل . ذلك أن للسداسي انتظاماً مطلقاً يبدأ بـ (SL) ثم تتلوها وحدتان من (SSL) ثم يعود النسق من جديد . أما في

الرباعي فإن الانتظام من نمط آخر ، يبدأ بـ (SL) ثم تطغى عليه (SSL) . وحسب تحليل الخليل يظهر الافتعال في اعتبار (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن (م)] مجزوءاً لبحر أحد أشكاله (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن) بصورة حسادة ، فأحدهما تبادل لوحدتين والآخر تكرار للوحدة ذاتها . والتخلص من القسر هنا ، فعل يفرض نفسه على الباحث الجاد، ولذلك يعتبر الرباعي من الشكل:

. مستقلاً مستقلاً / Š L / S Š L / S Š L / S Š L / S Š Š /

وللسبب نفسه تعاد نسبة البيت التالي :

۱۰۰ ــ « لان حتى لو مشى الذر عليه كاد يدميه »

ويضم الى تشكل البيت (٩٧) . ١٠١ ــ « ما لما قر"ت به العينان من هذا نمن »

وله التركيب:

 $/\overset{\times}{S}\hat{L}/\overset{\times}{S}\hat{S}\hat{L}//\overset{\times}{S}\hat{S}\hat{L}/$

وهو ألصق بـ (٩٩) لكن وحدته الأخيرة تختلف عن وحدة (٩٩) ولذلك يعتبر تشكلاً مستقلاً ذا انتظام وأضح ينضم الى مجموعة الرجز حيث تطغى الوحدة (SSL) ويمكن أن يسمى المبتدأ لابتدائه بوحدة تختلف عن وحدته الرئيسية التي تغلب بعد الوحدة الأولى .

وللمبتدأ ينتسب البيت الأخبر من أبيات الرمل:

۱۰۲ ـ و قلبه عند الثريا بائن من جسده ،

لأن نبر الوحدتين (–ه – ه – - ه) (–ه – - ه) متحد الهوية فيمكن أن تقع أيهــا وحدة أخيرة لهذا التشكل .

ُ ۲۷ – ۱۰ السريع:

يثير السريع قضية أعمق جذرية من إعادة تصنيف الأبيات . فالافتراق الواضح بين شكله الدوائري وشكله الشعري ، وبروزه في الشعر بطبيعتين، يجعل عمل الخليل عليه خلطاً لأنساق إيقاعية مختلفة جذرياً . ولقد نوقش السريع فيا سبق وقسم الى بحرين ، ويحال الى المناقشة في سياقها الطبيعي ٢٠. أما الآن فإن أبيات السريع ستعتبر صحيحة النسبة اذا كانت من الشكل:

(111 : 11 · . 1 · 4 · 1 · A : 1 · V : 1 · 7 · 1 · 0 · 1 · 2 · 1 · 1) (KNS

ويكون لهذا التشكل التركيب :

$$/ \overset{\times}{S} \overset{\times}{L} / \overset{\times}{S} \hat{L} / \overset{\times}{L} / \overset{\times}{S} \hat{L} / \overset{\times}{S} \hat{L} / \overset{\times}{S} \hat{L} / \overset{\times}{L} / \overset{\times}{L$$

أما البيت (١١٢) فإنه ينتسب الى تشكل مستقل هو :

۱۱۳ ـ ولا بد منه فاحذرن وان فتن ،

ينسب الشطر الى التشكل:

ويعاد الى الرجز .

وكذلك يُفعل بالبيت التالي :

١١٤ -- «يا صاحبي رحلي أقلاً عذلي » •

أما البيت:

١١٥ – «يا رب قد أخطأت أو نسيت »

والبيت :

١١٦ -- « وبلدة بعيدة النياط »

ويمكن أن يسمى المنقلب لانقلاب نموذج النبر في وحدته الأخيرة، أو أن يضم إلى ما يُسمِّي سابقاً المضاعف (فقرة ٧٧ ــ ٥) ويعطى النمطان الاسم المنقلب.

٧٢ – ١١ المنسرح:

ودراسة أبيات المنسرح تعتمد على إعادة تركيب هذا البحر المقدمة في الفصل الأول ، ويعتبر صحيح النسبة كل ما تركب بالشكل :

پ رغم احتمال كون الحليل نسبه بسبب سماعه ينشد بطريقة معينة . ان امكانية اتحاد نبره بنبر الرجز تسوغ اعادة نسبته تخلصاً من التعقيد . ورا . فقرة (١٤ -- ١٤) .

أما الأبيات الأخرى فتوصف كما يلي :

۱۲۰ « منازل عفاهن بذي الأراك كل وابل مسبل هطل »

وليس في هذا التشكل ما يبرر نسبته الى المنسرح إطلاقاً . ولإيقاعـــه طبيعة باهرة في عدم انتظامها، وأساسه الإيقاعي هو الحرية المطلقة والانتقال من حركة متعالية قاسية الى تراقص موجى يكاد يشي باندفـاق المطر . ويكاد إيقاع النبر ينبثق واضحاً في هذا البيت ، حيث ترد أربع نبرات في كل شطر ، موزعة دون انتظام ، نابعاً توزيعها من الحركة الشعرية في البيت ، لا من أي اتباع لإطار خارجي . فحيث يهطل المطر وابلاً مسبلاً تنتالي النبرات على مسافات منتظمة ، أما في الشطر الأول فهي ترد بتشتت واضح.ولعل أقرب الطرق الى الصدق في وصف البيت هي النالية :

/ LM / SS / ML // LL / LS / LM/

$$\hat{\gamma}$$

ويقترح أن يوصف بأنه ذو نسق عميق الننوع ، كما يلي :

$$\begin{array}{c} \times & \times & \frac{Q}{\tilde{S}\tilde{L}} \\ / \tilde{S}\tilde{S}L / \tilde{S}\tilde{S}L / \tilde{S}\tilde{L} / \tilde{S}\tilde{L} / \tilde{S}\tilde{L} / \tilde{L}\tilde{M} \end{array}$$

ويمكن أن يسمى المتراجع ، لتراجـع طغيان (SSL) في الوحدتين الأخرتين منه .

T = النواة النادرة (ــ ه ه)

ولا علاقة لهذا بالمنسرح،ونقترح أن يعتبر تشكلاً مستقلاً ثنائياً يسمى المتثاقل لتثاقـــل وحدته الأخـيرة بدخول التتابـــع (-ه ه) بعد نواتين من (-ه ه).

٧٧ - ١٢ الخفيف:

هذا أيضاً بحر أعيد تركيبه في البحث الحالي ، وسيعتبر صحيح النسبة ما تشكل من :

(177 ' 170 ' 178) (KNS

٤٩٧ في البنية الايقاعية - ٣٢

```
أما البيت:
۱۲۷ ــ « وأقلّ <sup>۲۱</sup> ما يظهر من هواكا ونحن نستكثر حين يبدو »
فإن نسبته الى الخفيف مثل أعلى على القسر الخليلي، ويقترح أن يوصف
                                                 کہا یلی :
            / • - / • - - / • - - / • - - / • - / • - )
              1 7 7 1 7 1
               ( • -/ • - - / • - - / • - - / • - - /
                  1 7 7 7 7
                                   وينسب الى التشكل :
      / s \hat{s} \hat{L} / s \hat{s} \hat{L} / \hat{s} \hat{s} /
               الذي سُمِّي سابقاً المنقلب ( فقرة ٧٧ – ١٠ ) .
   ١٢٨ ــ « إن قومي جحاجحة كرام متقادم مجدهم أخيـــار ،
وهنا أيضاً يتمثل القسر عنيفاً مضراً في عمل الخليل، ويقترح أن يوصف
                                            البيت كما يلي:
          / o - / o - - / o - - / o - - / o - - / o - )
            1 7 (4) 7 1 7 1
           ( • -/•-/•-/•-/•--/--/
               (۳)
1 1 1 7 1 7 7 1
```

 $/\stackrel{\times}{\widehat{SL}}/\stackrel{\times}{\widehat{SL}}/\stackrel{\underline{M}}{\stackrel{\times}{\widehat{SL}}}/\stackrel{\underline{M}}{\underline{SL}}/\stackrel{\times$

وهو ذو تنوع مدهش ويكاد انتظامه أن ينعدم تمامــــــآ بالمعنى التقليدي ، وتبلغ الحرية في تبادل (SL) مع (LS) فيه ذروة رفيعة .

ويظهر بيت كهذا الخطأ المطلق للنظرة التقليدية لإيقاع الشعر العربي واتحاد هوية الشطرين ومحدودية التنوع الداخلي في البيت . ومن الشيق أن التحليل الجديد للبيت يظهر ملامح من تبادل حدوث (LS) في سياق (SL) تبرز بحدة في الشعر الانكليزي وتبرز أيضاً ، كما أظهرت الدراسة، في الشعر العربي الحديث .

ويمكن تسمية التشكل الجديد المتفاوت ، لتفاوت الانتظام في تناوب (SL) و (LS) فيه . أما البيتان التاليان فإنهما ينسبان الى بحر جديد ينفصل عن الحفيف ويتألف مع توازن ممتع له (SSSL) بين نواتين من (SL) .

 $/\stackrel{\times}{s}\widehat{L}$ / $\stackrel{\circ}{s}\stackrel{\times}{s}\widehat{s}\widehat{L}$ / $\stackrel{\times}{s}\widehat{L}$ /

والبيتان هما :

۱۲۹ ــ « إن قدرنا يوماً على عامر نمتثل منه أو ندعه لكم » ١٢٩ ــ « رب خرق من دونها قذف ما به غير الجن من أحد،

ويسمى التشكل الجديد المت**ناسق الثلاثي** إشارة الى توازنه وورود وحدته الثانية محتوية ثلاث نوى من (– ه) .

تبقى الأبيات المجزوءة ، ويقترح أن تفصل عن الحفيف كذلك ويكون تشكل البيت منها :

/ SL / SS / SL /

وهذا انتظام شبق آخر يمكن أن يسمى الرقيق ، وينتسب اليه البيت:

۱۳۱ — « ليت شعري ماذا ترى أم عمرو في أمرنا »

أما البيت التالي:

۱۳۲ ـ « اسلمي أم خالد رب ساع لقاعد »

فإنه يعكس تركيب البيت السابق تقريباً ، وله النسق :

 $\begin{smallmatrix} \times \\ \mathtt{S} \, \mathtt{L} \end{smallmatrix} / \begin{smallmatrix} \times \\ \mathtt{S} \, \mathtt{L} \end{smallmatrix} / \begin{smallmatrix} \times \\ \mathtt{L} \end{smallmatrix} / \begin{smallmatrix} \times \\ \mathtt{S} \, \mathtt{L} \end{smallmatrix} / \begin{smallmatrix} \times \\ \mathtt{S} \, \mathtt{L} \end{smallmatrix} / \begin{smallmatrix} \times \\ \mathtt{S} \, \mathtt{L} \end{smallmatrix} / \begin{smallmatrix} \times \\ \mathtt{L} \end{smallmatrix} /$

ويمكن أن يسمى المتعادل:

لكن هذين البيتين يمكن أن يوصفا بطريقة أخرى بقبول وجود الوحدة (فاعلاتن) ، وعلى هذا الأساس يكون لها الانتظام :

/ s x s x / s x x /

ويسمى التشكل الجديد لقبول الوحدة (فاعلاتن) فيه .

كما يمكن أن يوصفا بطريقة أقرب الى الطريقة المتبعة في وصف أبيات الخفيف :

 $/\overset{\times}{s}\hat{L}$ / $\overset{\circ}{s}s\overset{\times}{s}\hat{L}$ /

ويسمى التشكل : المتثاقل الثنائي .

لكن ميزة الوصف بالطريقة (SL / SS / SL) سرعان ما تبرز إذ يناقش البيت الأخير من أبيات الخفيف :

۱۳۳ ــ «كل خطب إن لم تكونوا غضبتم يسير ، .

نسبة هذا البيت الى الخفيف ذروة أخرى للقسر ، ويقترح أن يوصف كا يلى :

أي :

$$/\stackrel{\times}{\widehat{SL}}/\stackrel{\times}{\widehat{SS}}/\stackrel{\times}{\widehat{SL}}//\stackrel{\times}{\widehat{SL}}/\stackrel{\times}{\widehat{SL}}/\stackrel{\circ}{\widehat{SL}}/\stackrel{$$

فيكون انتظامه شبه تام وتطغى فيه (SL / SS / SL) كما طغت (SL / SS / SL) بتنويع شيق في الوحدة الأخيرة حيث تبرز (SL / S) .

٧٧ – ١٣ المضارع:

أبيات المضارع معقدة لأنه ليس هناك واحد منها يخضع لتحليل الخليل بدقة كاملة . أي أنه ليس هناك بيت واحد يحقق النموذج النظري . لذلك يقترح أن يعاد وصف الأبيات كلها وتقسم الى مجموعات :

: ينتسبان الى تشكل له النسق
$$(100 \ , 100) - T$$
 $\times \hat{S} / \hat{S} / \hat{S} / \hat{S} / \hat{S} / \hat{S}$

والبيتان هما :

« وإن تدن منه شبرا يقربك منه باعا» « دعاني الى سعاد دواعي هوى سعاد»

ويسمى المضارع :

ب - (۱۳۶) ، ينتسب الى تشكل له النسق :

ویسمی المزدوج: لتألف شطره من وحدتین مختلفتین اختلافاً مطلقاً . والبیت هو: «وقد رأیت الرجال فما أری مثل زید» جــ (۱۳۷) «قلنــا لهم وقالــوا كل له مقــال »

ويعتبر تشكلاً من مجموعة الرجز إلا أنه يختلف في أنه ثنائي : $\stackrel{\times}{\rm S}$ $\stackrel{\times}{\rm L}$ $\stackrel{\times}{\rm S}$ /

ويمكن أن يسمى المنقلب الثنائي .

٧٧ - ١٤ المقتضب:

والمقتضب كالمضارع ، ليس بين أبياته ما يحقق نموذج الخليل النظري ويقرح أن يوصف بيتاه كما يلي :

أي :

$$/\stackrel{\times}{S}\widehat{L}/\stackrel{\times}{L}\widehat{M}$$
 // (?)

ويسمى المقتضب .

وهو من التشكل نفسه ، ويسمى أيضاً المقتضب .

ويمكن أن يعتبر المقتضب مؤلفاً من :

لحفت ورشاقة تموجاته ، وبذلك يقال إن الشعر العربي يحوي أحياناً وحدات من الشكل (علن) في حشو البيت وليس في نهايته فقط (كما في المتقارب) إلا أن ذلك يتحقق في سياق تكون الرشاقة الحركية طابعه الأساسي وتكون وحداته الأخرى قصيرة مثل : (- - - - - ه) أو (- - - - - ه) .

٧٢ - ١٥ المجتث:

أما البيت:

۱٤۲ ــ « أولئك خير قومي إذ ذكر الحيار »

فإن نسبته الى المجتث قسرية ويقترح أن يعتبر مؤلفاً من :

/ s s î / s x s î / s s î / x s î / x s i / x s /

وأن يفصل عن المجتث ، ويعتبر تشكلاً مستقلاً يمكن أن يسمى المتحاوب الأحادي ، لتجاوب (SSL) وحدها فيه دون الوحدة الأخرى.

٧٢ - ١٦ المتقارب:

· 10· · 129 · 121 · 127 · 120 · 122) (KNS . (107 · 107 · 101

وتكون الأبيات (١٤٧ ، ١٤٩ ، ١٤٩ ، ١٥٧ ، ١٥٣) صوراً إيقاعية متعددة للتشكل – الأساسي : / \(\hat{s}\) / \(\hat{s}\)

أما البيت (١٥٦) فهو متقارب سداسي .

وأما البيتان :

۱۵۶ ــ «خليلي عوجا على رسم دار خلت من سليمى ومن ميَّهُ » ١٥٥ ــ « صفية قومي ولا تعجزي وبكي النساء على حمزه » ٢٦ فها صورتان نادرتان للتشكل الأساسي .

ويبقى البيت الأخبر :

١٥٧ – « وروحك في النادي وتعلم ما في غد » وهو صورة أشد ندرة للتشكل – الأساس، لها النسق :

/ \(\hat{S} \) / \(\hat{L} \hat{S} \) / \(\hat{S} \) / \(\hat{S} \) / \(\hat{S} \) / \(\hat{L} \hat{L} \hat{S} \) / \(\

فورود (S) في نهاية الشطر الأول وحدة قائمة بذانها أبعد عن روح التشكل من ورود (S) في نهاية الشطر الثاني،لكن كلا الصورتين نادرة.

س٧٧- يرتكز التحليل الجديد لأمثلة الحليل ، وإعادة نسبتها ، الى مفهوم نظري يشكل المنطلق الأساسي لهذا البحث كله : هو أن تشكلاً إيقاعياً ما يتحد و بطبيعة المركبات التي تكو نه بما هو واقع شعري قائم أمامنا ، وأن ربط هذا الواقع الشعري بمثال نظري مطلق فعل قسر لا يبر ر . فالحلاف بين المنهج المتبع هنا وبين عمل الحليل ليس عرضياً بمس نتائج معينة فقط ، بل جذري ينبع من طبيعة المفاهيم الفكرية ذاتها . ومن الطبيعي أن يقوم تحليل من هذا النوع على مفهوم نظري فكري ومن الطبيعي أن يقوم تحليل من هذا النوع على مفهوم نظري فكري

[•] امكانية وقوع نبر قوي هنا تبرز على سبيل الاقتراح ولا شيء يفرضها .

محدّد. وينطبق ذلك ، حيّا "، على عمل الخليل نفسه . هذا العمل لبس عشوائيا ، اعتباطيا ، عفويا ، بل إنه تعبير عن موقف فكري واضح . وإذا استطعنا أن نكتشف هذا الموقف الفكري ، ألقينا ضوءا كاشفا على معطيات عمل الخليل ، وقدرنا على فهمه فها أعمق ، وبالتالي ، على رفضه جزئيا أو إطلاقا ، أو تقبله ، بموضوعية ودقة علمية . لنسأل إذن : ما هو المفهوم النظري الذي يرتكز اليه تحليل الخليل لأبياته ونسبته إياها إلى بحور معينة ؟

يعمن على اكتناه هذا المفهوم ما نعرفه عن تعلُّق الخليل بالمثال النظري، أولاً ، وتحليل الطريقة التي طبقها الخليل في نسبة أبياته ، ثانياً. فالحليل يتصوّر مثالاً مطلقاً لبحر من البحور تحققه المعطيات الشعرية كليـــة أو بصورة جزئية . وهو يصرُّ دائهاً على إعادة كل بيت يناقشه إلى صورة المثال المطلق ، بقياس مكو ّناتهما الوتد – سببية ، ثم الإشارة إلى مــــا ينقصه البيت أو يزيده عن هذه الصورة . ويبدو طبيعياً أن نتوقع كون نسبة الخليل لأبياته تعبراً بيِّناً عن هـــذا المفهوم . وفي الواقع أن هذا عدث ، لكنه لا يشكل الأساس الوحيد لنسبة هذه الأبيات . بـل إن هَناكُ أَسَاسًا آخر يكشفه تحليل أمثلة الحليل ذاتها . وهذه الأمثالــة ليست من طبيعة واحدة : أي أنها ليست جميعاً معطيات شعرية تنقص أو تزيد ما يحقق هذا الشرط (كل ما أعيدت نسبته في فقرة ٧٢ ، دون مـــا سمى KNS) ومنها ما هو أكثر تعقيداً . النوع الأول يمثل النسبة الغالبة ، وتمكن وصفه بأنسه ذو تركيب حركي يمكن تقسيمه الى مكونات وتد ــ سببية ، يظهر حين تقاس ببحور خليلية أنهــا تخالف التركيب محر دون آخر . بإيراد المكونات الحركية للبحر ثم وضع المكو ّنات الحركية للبيت الشعري تحتها ، ثم الإشارة إلى ما ينقصه البيت عن البحر وشرح

طريقة تشكل البيت وتسمية الوحدات الناقصة زحافات مشروعة للوحدات المثالية . ويمثل هذا النوع بجلاء البيت رقم (٤) فقرة (٧٢ – ٢) .

أما النوع الثاني فإن تعقيده ينبع من حقيقة أن مكو ناته الحركية تنقسم مباشرة الى مركبات وتد — سببية يمكن أن تنتسب الى بحرين فوراً دون أن يكون هناك ما يرجح شرعية نسبتها الى بحر دون آخر. ويسمى هذا النوع « متذبذباً » . في هذه الحالة يكون البيت ناقصاً عنصراً أو عناصر عن التركيب الوتد — سببي لكلا البحرين ، وتكون الصورة الناتجة في البيت صورة معروفة من صور كليها .

مقارنة عمل الخليل على هذين النوعين ، يظهر بوضوح أن نسبة النوع الأول الى عر ما لا تثير مشكلات معقدة ، وإن كانت مفتعلة . أما نسبته لبيت من النوع الثاني فإنها تطرح سؤالا جذري الأهمية على الباحث : اذا كان الخليل قد اعتمد في نسبة النوع الأول على تقريب المكونات الوتد سببية له الى البحر المسمى ، فعلى أي أساس اعتمد في نسبة أبيات النوع الثاني ؟ واذا كان سوع نسبته للنوع الأول بأن قسم التنابعات الحركية الى مكو نات وتد سببية تتحد بمكونات البحر المسمى ، فهل مكن أن يكون اكتفى بذلك في نسبة النوع المتدبد ؟

أهمية السؤال تنبع من كون تقسيم التتابعات الحركية للنوع الأول الى مكونات وتد—سببية معينة تقسيم مفروضاً ، بمعنى انه ليس هناك طريقة أخرى لتقسيمها بشكل بجعلها صالحة للانتساب الى بحر من بحور الحليل. أما في حالة النوع المتذبذب ، فإن هناك طريقتين للتقسيم تؤدي كل منها الى نسبة البيت الى بحر من البحور المعروفة .

ثمة احتمالان في الإجابة على هذا السؤال :

آ ـ أن الخليل أدرك إمكان نسبة بيت من النوع المتذبذب الى بحرين
 تبعاً للطريقة المتبعة في التقسيم الى مكو نات وتد ــ سببية ، وانــه قرر

الا يسمح بحدوث اللبس والاختلاط، فأعلن بقسر وعشوائية اختيارَه لأحد الوجهين ، ثم نفى الآخر تماماً حتى دون ذكسر له ، ودون الاشارة الى الامكانيتين المشروعتين .

٢" - أن يكون الخليل لجأ ، في حالة هذا النوع ، حين تساوى لديه الأمران ، إلى مقياس آخر ، أو عامل آخر استطاع عن طريقه أن يكتشف ويقر ر - أن البيت المتذبذب من حيث تركيبه الوتد سببي ينتسب في الواقع الى البحر (A) وليس الى البحر (B) .

تبني الاحتمال الأول يتسرع في اتهام الخليل، ولا يستطيع هذا الكاتب أن يتقبله لأسباب ذكرت في فقرة (١٤ – ٤ – ١). ولذلك يُنفى هذا الاحتمال، ويُقترح أن الاحتمال الثاني هو ما يوضّح سلوك الخليل الفكري الغامض، وهو ما يعين على اكتشاف أسس عمله. يفترض هذا الاقتراح أن خصيصة داخلية في تركيب البيت الشعري أتاحت للخليل تحديد بحره ونسبته إليه. وهذه الحصيصة ، كها أشارت الدراسة فيما سبق ، لا بد أن تكون مرتبطة بفاعلية موسيقية توفّر للبيت طبيعة معينة ، ويمكن في هذه المرحلة من البحث ، بعد كل ما تقدم ، أن تحدد هذه الفاعلية بأنها فاعلية النبر المجرد الذي وصيف في فقرة (٨١ – ٤) . ولا يعني ما يقال أن الحليل امتلك إدراكاً فكرياً ذهنياً لهذه الفاعلية، وميّز أبعادها وطريقة تأثيرها. بل يعني أن الحليل أدرك وجود عنصر إضافي في البيت، يعلو على التركيب الوتد – سببي ويتخلله ويتجاوزه في الوقت نفسه .

1-7 في فقرة سابقة (18 – 3) نوقش مثل يوضّع طريقة تأثير فاعلية النبر على نسبة البيت الى بحر معين ، هو المثل « يا صاحبي رحلي أقلا على » . ويمكن الآن أن يشار إلى أمثلة أخرى، دون تحليلها بتقص ، هي الأبيات (7 ، 10 ، 10 ، 10) . في كـل من هذّه الأمثلة ، يقصي الحليل احتمالاً لنسبة البيت إلى بحر معروف ،

وينسبه الى بحر آخر معروف، مع أن كلا الاحتمالين مشروع ، إذا اتخذ التركيب الوتد ـ سببي وحده أساساً لنسبة البيت . في البيت (٣٣) أقصى الخليل الاحتمال الرجز ، ونسب البيت الى الوافـر . وفي (١١٦) أقصى الاحتمال الرجز ونسبه الى السريع [كما أقصى كذلك الاحتمال الوافر الذي نسب اليه البيت (٣٣) الذي يتحد تركيبه بتركيب (١١٦)]. وفعل الأمر نفسه في حالة (١١٥). أما في (١٢٧) فقد أقصى الاحتمال الرجز والاحتمال الوافر ونسب البيت الى الحفيف ، مع أن له تركيب (٣٣) و (١١٥) المفيف .

٧٣ ــ ٢ إذ يتبنى افتراض اتخاذ الحليل النبر المجرد أساساً لعمله على الأبيات المتذبذبة ، يصبح شيقــاً أن يُسأل : هل هناك ما ينفي احتمال كونه اعتمد على الفاعلية نفسها في نسبة أبيات النوع الأول ؟

في رأي هذا الكاتب أن الجواب بالنفي : ليس ثمة ما ينفي الاحمال المذكور . وإن كان إثبات الأمر يتطلب تحليلاً جديداً للأبيات كلها . ولن 'بفعل هذا هنا ، بل يكتفى بتحليل مثلين يقدمان نموذجاً للطريقة التي ينبغي أن تستخدم في النحقق من الفرضية .

البيت رقم (٤) « هاجك ربع دارس باللوى الأسماء عفتًى المزن والقطر ،

يُكن أن ينسب الشطر الأول إلى السريع . من حيث تركيبه الحركي. لكن الشطر الثاني لا يمكن أن ينسب الى ذات البحر على هذا الأساس. أما إذا اتخذ النبر المجرد أساساً للنسبة ، فيمكن أن ينسب الشطران الى يحر واحد هو الطويل ، بتصور نموذج للنبر المجرد على الشطرين له خصائص نبر الطويل ، دون أن يتحد بهذا النبر اتحاداً مطلقاً . ويمكن ، عندها ، تصور أجزاء معينة فقدت من الشطرين ، كأن يكون لها لسو توفرت فيها هذه الأجزاء ، التركيب الوتد بسببي ذاته الذي يمتلكه

الطويل . فيما يلي نجلية لما يقال هنا ، في رموز تجسد الشكل الفعلي للبيت، ورموز أخرى (ضمن صندوق) تجسلًد الأصل المتصور :

البيت (١٢١) « في بلد معروفة سمته قطّعه عابر على جمل »

من حيث التتابع الحركي ، يمكن أن ينسب الشطر الأول الى الرجز. لكن الشطر الثاني لا يمكن أن ينسب الى هذا البحرر . أما على أساس النبر المجرد ، فيمكن للشطرين أن ينسبا الى المنسرح بالطريقة التالية :

$$(\hat{\bullet} - \stackrel{\times}{\sim} / \hat{\bullet} - \stackrel{\times}{\sim} - \stackrel{\circ}{\sim} - / \hat{\bullet} - \stackrel{\times}{\sim} -)$$

مع أن ثمة درجة من الافتعال واضحة في توفير النبر على الوحدة الثانية من الشطر الأول بالطريفة المذكورة . [لا يستبعد هنا أن يكون الخليل تصور تركيب الوحدة الثانية كما يلي :

$$(-\overset{\circ}{\circ}-\overset{-}{\circ}-\overset{\circ}{\circ}-)$$
 وفي هذه الحالة تكون الوحدة الثالثة $(\overset{\times}{\sim}--\circ)$.

وفي كلتا الحالين يظل التركيب الحركي وحده قاصراً عن تفسير نسبة الخليل للبيت الى المنسرح ، ويصبح احتمال الاعتماد على النبر المجرد أشد قوة .

﴿ وَعِلْوَ التحليل السابق كثافة البنية الإيقاعية للشعر العربي ، وغناها المدهش . ويجلو كذلك البعد الجذري للفاعلية الشعرية : بعد الحرية . يبرز الشاعر العربي هنا سيّد كلماته وألوانه وريشته وآلة نغمه ، لا يرتبط بالإيقاعات التقليدية المستقرة — إن كانت قد وجدت — ويلم في قوقعتها ، بل يغامر وراء إيقاعات جديدة طرية هشة ، أو هو بالأحرى يستسلم لإيقاع القصيدة — التجربة دون مقاومة أو محاولة لتأطيره ضمن أطر مسبقة التصور . والشاعر ، كما يتجلى هنا ، نقيض الرتابة ، نقيض الانتظام المطلق . فتشكلاته الإيقاعية تمتد وتنكمش ، تترامي وتتراجع ، مازجة الوحدات في أنساق صفتها العميقة ليس كونها تكراراً في المكان لنغم بادىء منتهي التكون ، بل كونها انطلاقاً في مسافة التنوع . الشاعر ، بلنغم بادىء منتهي التكون ، بل كونها انطلاقاً في مسافة التنوع . الشاعر ، بفير على التقول . ويجبر على التقول .

٧٤ - ١ قد يقال: إن التحليل الجديد يزيد تعقيد البنية الإيقاعية ، يزيد عدد البحور وأنماط تركيبها ، ويستحيل ، لذلك ، تذكره والإحاطة به . وهذا فعل أكيد للتحليل الجديد ، لكنه فعل يمرئي الواقع الشعري، فكيف نهرب منه ؟ لا ينبغي أن نستسلم للسهولة لمجرد انها سهولة ، أن نقبل ما هو أقل انساعاً وتنوعاً وغنى ، لأننا نستطيع تعلمه . ولعل هذا الدافع – البحث عن السهولة لغرض تعليمي – هو الذي أعطى تاريخنا الشعري – واللغوي ؟ – أبعاده وخصائصه . لعل الخليل أن يكون فهم بعد الحرية والغني في الإيقاع لكنه ، رغبة في التسهيل ، سطتح الأنساق وقسرها على الانضهام والتجمع في أنماط قليلة العدد . وفيا أنتج فعله من عواقب سيئة تحذير للباحث المعاصر ، وللثقافة العربيسة ضد الاستسلام عواقب سيئة تحذير للباحث المعاصر ، وللثقافة العربيسة ضد الاستسلام

للسهولة . الشعر العربـي ذو بنية إيقاعية مثيرة الغني ــ قبل مرحلة التحجر ـــ مثبرة التأكيد على الحرية ، فكيف ننكر صورة هذه البنية ونحاول، محذلقة وأفتعال ، صياغة بنية جديدة أبعادها أسهل إدراكاً وتمنح نفسها ببساطة أعمق للتأطير والتحديد والفهم ؟ لقد حدث هذا في تاريخنا الفكري ، وفي تاريخ الموقف الفكر ــ شعوري إزاء العالم ، وعُزل كل ما هو غير قابل للتأطير والتحديد والفهم السريع وألقي خارج التراث . وليس صدَّفة أن تأتي المحاولة الحاضرة لكشف غنى البنية الإيقاعية للشعر وإدخال ما وضع خارج الأنماط «الأساسية» داخل البنية المتقبلة للتراث، معاصِرة للحاولات تجري على صعيد تاريخ الفكر وتاريخ المواقف الفكر ــ شعّورية . الثقافة بنية معقدة متشابكة ، توجد متفتحـة متوترة في الزمان والمكان تكشف أبعادها للعين المكتنهة ، للروية والرؤية . والثقافة هي ما هي ، ولا يمكن أبدأ أن تكون ما ليست هي ، أن تصاغ وتدفع ضمن قنوات مشكَّلة متوالية تفرز منها ما لا يعجن ويتقواب الى خارج مهمل ، لأي دافسعً كان . ولئن حلَّت الفادحة ونجحت عملية التمويه الى أجل ، إن حركة التاريخ ذاتها كفيلة بأن تقوم بعملية إعادة للكشف جذرية تجلو البنية الجوهرية من جديد بغناها وانفتاحها ومكو ناتها الجدلية الفاعلة . وبنيــة الإيقاع في الشعر العربسي خضعت لعملية قولبة طويلة، لكن حيويتها تتجلى الآن ؛ بانطلاقها ومهاجس الانفلات والألق الفردي فيها . فلماذا لا نتقبلها کا هي ؟

٧٤ - ٢ والتحليل المتقدم هنا يجلو حقيقة أخرى: ضحالة الادعاء الذي يسمعه المرء كثيراً بأن إيقاع الشعر العربي واحد البعد، رئيب عصوصاً حين لا يحدد هذا الادعاء بإطار تاريخي ومكاني معين. ادعاء كهذا ينبع من سطحية المعرفة، من جهة، ومن تسطيح الحليل للتضاريس الإيقاعية في الشعر، من جهة أخرى. حين يعلن فايل أن الإيقاع العربي رئيب وحيد البعد، فإنه يُشعر، أولاً ، بأنه يتحرك ضمن إطار ما فعله

الخليل فقط ، وضمن إطار النموذج النظري في عمل الخليل بالذات ، ويشعر ، ثانياً ، بأن معرفته بالروح الفاعلة في الإيقاع العربي ، وقدرته على تحسس الأبعاد النغمية الشفيفة ، الثقيلة ، الرهيفة ، البطيئة ، المتسارعة ، المتعالية ، ذات اللطافة وذات القوة الآسرة ، معرفة ضئيلة وقدرة باهتة كقبس شمعة تحاول إضاءة الصحراء .

حين نتصور الشعر العربي محدد الأبعاد ، قارس الانتظام ، جامداً على صورة واحدة لكل تشكل إيقاعي ، ونراه من خيلال سطيح عمل الحليل — كما تفعل نازك الملائكة — فنحن لا نجلو حقيقة هذا الشعر ، بل نجلو حقيقة قصورنا وكسلنا المتجذر : همل عادت الملائكة أولا الى أمثلة الخليل تكتنه ما تكشف من أبعاد قبل أن تحيكم بنزق أن عروض الخليل هو العروض الوحيد لشعرنا ؟ وهل عادت الى روح التراث قبل أن تقرر بثقة العالم أن القصيدة من الكامل ، مثلاً ، لا يمكن أن يقع فيها بيت يقوم على تشكيلة غر التشكيلة السائدة في بقية القصيدة ٢٧ ؟

وما يقال هنا يصدق على ه مقولات » أخرى حول التراث : التراث المسكن المطمور ، الذي ترى الأعين سطحه ، فتمسك بسه وتنسجه قوقعة ، ويظل جذر التراث الحي النابض ، جسده المتدفق روعة ، مطموراً غائباً عن الأعين التي لا تنفذ خلال التكدسات لتكتشف الكثافة والجموح والتفلت .

ولا تساق والانتظام ، كانت ضوءاً من الريادة والحلق . لكن عقل الحجود الأنساق والانتظام ، كانت ضوءاً من الريادة والحلق . لكن عقل الحليل ، محثه عن الانتظام المطلق ، عن التناسق المشالي ، عن صورة النمط في مضى يشدّب ، ويقسر ، ويتُقلّم ، ويبتسر ، فخلق أناقه المندسة ، واكتال الدائرة بعودة نقطة انتهائها الى نقطة ابتدائها ، لكنه أضاع ، في فعله هذا ، « أرابيسك » التشابك والكثافة والانعتاق من

خط إلى خط، ومن نسق الى نسق ، ومن لون إلى لون ، في انحلال دائم للحركة في سواها ، وللون في جاره اللون ، بليونة ورهافة وسلاسة.

الحليل المكتشف المبدع هو ذاته الحليل القاسر الإبداع . النقيض ينبع من نقيضه، وينحل فيه . أو ليس معقولاً أن تكون هذه حركة الإبداع الأصيلة الجوهرية التي يصعب أن ينفصل عنها مبدع ؟ سؤال يتعلق بالماوراء ، لكن التاريخ يكاد يشي بجوابه .

التراث ، إذن ، يوجد منفصلاً ، مستقلاً عن المفاهيم التي تشكلت عنه لدى الدارسين في عصور معينة ثم طغت على ثقافة العصور المتأخرة . التراث بتياراته ، وتشكلاته ، وتعدد أبعاده ، يتفجر حيوية وخصباً وتعدد ألوان . أما في الصورة التي ورثناه بها ، فهو ذو بعد واحد : إطار تعبثه سوائل قد تتغير أحياناً لكنه ، هو ذاته، يبقى الإطار الجامد المستقر . من هذه الحقيقة _ المحور ينبغي أن نبدأ : أن نعود الى الجلور نكتشف الوجود الحي المتنفي الأصيل ، ونصر على أن المفاهيم الجلور تكتشف الوجود الحي المتنفيض الأصيل ، ونصر على أن المفاهيم الموروثة عنه هي تفسيرات شخصية ، أو مرحلية ، بمعنى أنها تجسيد معطيات الموروثة عنه هي تفسيرات شخصية ، أو مرحلية ، بمعنى أنها تجسيد معطيات في أن نقدم تفسيرنا نحن للتراث حتى ينبع من بساطة وجودنا ذاته : أن نوجد هو ، بعفوية مطلقة ، أن يحق لنا تكوين التراث على صورة نختارها نوجد هو ، بعفوية مطلقة ، أن يحق لنا تكوين التراث على صورة نختارها نحن ونضيثها ونبررها .

1-77 مثل بسيط قد يغني: القصيدة العربية ، في المفهوم التقليدي، ذات بنية جامدة رتيبة: بيت له وزن معين يتلوه بيت له الوزن نفسه فبيت يطابقه وهكذا. لكن هذه ليست أكثر من صورة للتراث في عقل معين تحدده شروط ثقافية – مكانية. والقصيدة العربية نفسها شيء منفصل عن هذه الصورة ، شيء مكن أن نكتشفه من جديد. لنأخذ المقطوعة البسيطة التي يوردها ابن عبد ربه مشلاً على الكامل ، الضرب المقطوع

الممنوع إلا من سلامة الثاني وإضماره ٢٨ :

هذا هو الفعل الشعري المتكوِّن أمامنا . فما هي طبيعته الإيقاعية ؟

من الواضح لأي حس مكتنه أن التركيب الإيقساعي والوزني للبيت الأول الأول يختلف عن تركيب البيت الثاني (والأبيات التالية). البيت الأول يتركب من :

والبيت الثاني من :

أي أن (A_1) ذو طبيعة إيقاعية متميزة ، تتوالى في وحدته الثانيــة النواتان (---0) (-0) ، ولهما نموذج نـــبر خاص . أما (A_2) فإن في وحدته الثانية النواتين (---0) (--0) . وعلاقة (---0) بـ (-0) تختلف عن علاقتها بـ (--0) ، وكل علاقة تمثــل إيقاعاً طبيعياً له حركته الذاتية .

هذه هي الصورة الحقيقية للمقطوعة التراث . ولنسمها (X) . لكن تفسير الدارسين لها يقد مها في صورة أخرى . فهو يعيد (A1) الى (A2) معتبراً إياهما الشيء نفسه . وما هما بالشيء نفسه . ونتيجة لــذلك يقول التفسير التقليدي : إن المقطوعة تقوم على نسق إيقاعي له صورة واحدة تتكرر في كل بيت . ولنسم هذه الصورة (Y) .

لدينا إذن قضيتان:الصورة (X) الحقيقية : التراث في وجوده الفعلي . والصورة (Y) الوهمية : التراث في وجوده المكتسب في عقل معن، الناتج عن طريقة في الفهم والوصف والتصور ذات خصائص معينة .

وحين نحاول وصف البنية الإيقاعية للقصيدة العربية، متمثلة في المقطوعة (A)، فإن علينا أن نهمل (Y) تماماً - [M] من حيث دلالتها التاريخية - ونركز على (X). وإذ نفعل ذلك يمنحنا التركيز قدرة على القول: إن القصيدة العربية ، كما تتجسل في (A) ، ليست تكراراً موضعياً لصورة إيقاعية أولية ، وإنما هي مزج لتشكلات إيقاعية ، وخروج من نغم إلى نغم ، ومن حركة إلى حركة . ومن الشيق ، في تأييد شرعية هذا التصور ، أن البيت (A) والشطر الثاني من (A) له التركيب الوزني الذي يمتلكه محر آخر من محور الحليل هو المجتث .

٧٦ – ٢ بهذه البساطة والطراوة نُعيد للتراث صورته المليئة بالتنوع، ونعيد بناءه في الذات والثقافة المعاصرتين ، وتصبح قدرتنا عـــلى التواشج معه أعمق وأرهف .

المثل المقدم بسيط ساذج ، مفتعل بعض الشيء ، شعرياً ، لأن غرض صاحبه كان التمثيل على قضية عروضية . لكن الأمثلة الحقيقية الرائعة ، التي يصبح فهم بنيتها الإيقاعية شرطاً لتحقيق درجة أعلى من الاستجابة لها وتجلية أبعادها ، كثيرة وافرة ، وهي تنتظر التحليل والكشف في ضوء المنهج المقترح في هذا البحث لتعود تزخر بالجال .

لعل اللحظة أن تطل .

٧٧ - لأبيات الحليل «الغريبة» ، وللنفسير المقدم في هذا البحث لطبيعة تركيبها ، دلالات اكتُنه بعضها. لكن أهم هذه الدلالات وأعمقها قدرة على تغيير المفاهيم المتجدرة في الثقافة العربية لم تكتنه بعد ُ. إذ يتأكد

وجود أبيات ينبع إيقاعها من نماذج النبر فيها ، ويغيم دور التركيب الوتد ـ سببي لها في منحها طبيعتها الإيقاعية المميزة ، يطفر السؤال التالي الى اللهن محدة وقوة : في أي سياق تاريخي نُظِمَت هده الأبيات ، وفي أي سياق شعري ؟

٧٧ – ١ أما السياق الشعري ، فيبدو – نظرياً – انه يحتمل التحديد في إطار البيت الواحد : أي أن الحليل قد يكون وجد الأبيات «الغريبة» معزولة قائمة بذاتها ، لا جزءاً من مقطوعة أو قصيدة . وهذا الاحتمال النظري يجعل دور النبر في إعطاء الأبيات شخصيتها الإيقاعية دوراً مطلقاً ، إذ لو لم يكن النبر هو المحدد الوحيد لشخصية البيت :

وقد 'عتج بأن الحليل لو فعل هذا لكان خالف قانونه الإيقاعي المتعلق بمنع توالي وتدين ، ولذلك نسب البيت الى بحر له التركيب الوتد سببي: (_ 0 / _ 0

الثانية هــي (- ه / - ه / - - ه) والثالثة زحاف لتفعيلة أخــرى هي (- ه / - ه) التي هي بدورها زحاف لـ (- ه / - ه / - - ه) . وصدا كان يحق له أن يعتبر البيت من الرجـز . وليس أدل على سلامة هذه الامكانية من معاملة الحليل للبيت :

AC) « أصبحت والشيب قد علاني يدعو حثيثاً إلى الخضاب ،

حيث اعتبر الوتدين المتتاليين (--ه/--ه) وتداً ثم سببين، فرد التفعيلة (--ه-ه) الى الأصل (-ه-ه-ه) ، ونسب البيت الى البسيط (العروض المقطوع الممنوع من الطي - ضربه مثله) . وبذلك سلم قانونه الإيقاعي وحدد شخصية البيت بدقة .

لكن ورود بيت مثل (AC) وبيت مثل (AB) وأبيات كثيرة مثلها، يظهر أن قانون الحليل الإيقاعي قانون مشالي نظري لا يصف التشكلات الإيقاعية بإخلاص علمي ، وإنما يصف البحور بأشكالها النظرية المثالية في الدوائر . وفي هذا ما يبرر رفضه رفضاً مطلقاً .

لنعد الى مناقشة البيت (AB). تنجلي ، إذن ، الحقيقة التاليـة : لم ينسب الحليل هذا البيت الى السريع ليسلم قانونه الإيقاعي ، لأنه كان في غنى عن فعـل ذلك . ولا يعقل ان الحليل نسب البيت الى السريع قسراً أو اعتباطاً . ولا يبـدو أن ثمة عاملاً آخر يمكن أن يكون دفع الحليل الى هذه النسبة غير الطبيعة الإيقاعية للبيت . ولا شك أن إيقاع البيت جاء سريعـاً لا رجزاً بسبب من وجود فاعلية داخلية فيـه تلصقه بالأول وتميزه عن الثاني . ويبدو لهذا الكاتب أن هذه الفاعلية لا يمكن أن تكون شيئاً غير النبر .

 قصيدة، فإن ذلك يعني أن كل بيت آخر في القصيدة له الطبيعة الإيقاعية نفسها ، لأن الحليل يقتبس البيت مثلاً على الضرب المسطور المكسوف الممنوع من الطي، أي أن العلة تقع في وحدته الأخيرة ، ونحن نعرف أن العلة في هذا الموضع علة واجبة . ومن هنا فإن التحليل المقدم يصبح صادقاً فيا يقوله عن البيت (AB) وعن الأبيات الأخرى في القصيدة .

٧٧ – ٣ نصل الآن الى النقطة المحورية . وهي قضية السياق التاريخي للأبيات (أو المقطوعات أو القصائد) «الغريبة» . ويبدو لهذا الكاتب أن اعتماد هذه الأبيات المطلق على النبر لاكتساب شخصيتها الإيقاعية يشجع على قبول الفرضية التالية : ثمة مرحلة في تطور الشعر العربي ، سبقت عصر الحليل والقصائد الأخرى التي بنى عليها عمله (والتي تكتسب انتظامها الوزني من تركيبها النووي الى حد كبير) كان الشعر فيها قائماً على النبر. ويبدو أن البيت (AB) وأبياتاً أخرى بين أمثلة الحليل رواسب من مرحلة الشعر المنبور . وإذ نذكر دور الرواة في عصر التدوين، وخلاف الروايات، يمكسن أن نتصور أن رواسب أخرى من هده المرحلة « صقيلت » و « صبحت » من قبل علماء أو محترفين نما ذوقهم الشعري وتشكل و « صبحت » من قبل علماء أو محترفين نما ذوقهم الشعري وتشكل لوحداته . ولم يبق لنا من الرواسب المذكورة إلا القليل ، ومنه ما تركه الحليل نفسه في أمثلته ، وهو واحد من أوائل الرواة — المجمّعين للشعر دون شك .

٧٧ ـ ٣ ـ ١ اذا صحَّت الفرضية المقدمة هنا ، فإنها تلقي ضوءًا كاشفاً ـ قد يؤدي الى تغيير مفاهيمنا الأساسية ـ عـلى الشعر العربي وتاريخه ، وعلى اللغة نفسها . وأول المفاهيم التي تدعو هذه الفرضية الى تغييرها هو مفهوم الرواية الشاذة . فيا يبدو شاذاً في الشعر ، ينبغي أن يمتحن في ضوء نظرية النبر ، وتدرس طبيعته الإيقاعية كيا هي ، دون

محاولة « تصحيحه » . أما عن تاريخ الشعر العربي ، فيجدر أن يذكر أن انتقال الشعر من مرحلة الإيقاع النبري الحالص الى مرحلة الإيقاع النووي وي هذه الدراسة) لا يمكن أن يكون النووي وي الكمي بالمعنى المحدد في هذه الدراسة) لا يمكن أن يكون قد تحقق خلال مرحلة قصيرة . إن تطوراً من هله النوع قد يستغرق قروناً قبل أن يتبلور ويتخذ شكلاً نهائياً . وفيا حدث في الشعر الانكليزي دليل على سلامة هذه الفكرة . إلا أن الدليل الأصدق هو تاريخ الشعر العربي نفسه : لقد استمر الشعر ، بعد دخوله مرحلة الإيقاع النووي ، العربي نفسه : لقد استمر الشعر ، بعد دخوله مرحلة الإيقاع النووي ، التحداء من المكونات الموتد عشر قرناً على الأقل . ورغم بروز حركة تجديدية واعية قاصدة في العصر العباسي ، لم تتغير مفاهيم الفواعل الإيقاعية في الشعر . ورغم انفجار حركة ثورة فعلية في العقود الثلاثة الإيقاعية في المعبد ، لا يزال طفيفاً الأخيرة ، فإن ما طرأ من تغير ، على هذا الصعيد ، لا يزال طفيفاً لا يتناول البنية الإيقاعية بشكل جذري .

هل ينبغي ، إذن ، أن نعيد كتابة تاريـخ الشعر العربي على ضوء ما يقال هنا ، باحثين عن الناذج التي قد تكون سلمت من «تصحيح» الرواة ٣٠ ؟ وألم يصدق أبو عموو بن العلاء حين قال إن أكثر ما قالته العرب من الشعر ضاع ؟ سؤالان جذريان لأبحاث تأتي .

على صعيد آخر ، ثمة دلالة مهمة للتحليل السابق : أليس من الطبيعي ، والممكن ، أن نعيد للشعر العربي بعضاً من حيويته الأساسية وحريته الجوهرية بأن نعيد خلق إيقاعه النابع من النبر ونفكته من إسار صيغ التركيب الصوتي والتنابعات الوتد — سببية الصارمة في تطلبها للتعادل الحركي ؟

سؤال جدري ثالث لباحثين يأتون ، لكنما هو ، بالدرجة الأولى ، سؤال لشعراء يأتون .

بنية موسيقية: الشعر هو جسد الكلمات الصوتي ، منسقاً ، متلائمة أعضاؤه ، بنية موسيقية: الشعر هو جسد الكلمات الصوتي ، منسقاً ، متلائمة أعضاؤه ، هيكلاً نغمياً يتحرك ويقر " ، ليتحرك ويقر " من جديد . والكلمة توجد في الشعر العربي باعتبارها جسداً صوتياً فقط . الشعر يستغل كل نسمة حياة في الكلمة ، كل نأمة حركة ، ولا يطيل السكون إلا حيث يشكل السكون قراراً بهدأ عنده الحركة للحظات خاطفة ، ثم تبدأ من جديد . يتبلور هذا الوصف جلياً ، نيراً ، أشد ما يكون الجلاء ، في الحقيقة التي أغفلها الباحثون : إغفال الشعر العربي في بنيته الإيقاعية للتتابع (--ه ه) إغفالا يكاد يكون مطلقاً . لماذا ؟ لأن السكون في هذا التتابع مدى أبعد من الحركة : إنه يغرق الحركة في الصمت . والشعر العربي لا يطبق الصمت . والشعر العربي

من هنا أيضاً الحقيقة – المحرق: كل بدء حركة ، هذا جوهر في اللغة وفي الشعر، بل في الحياة العربية أيضاً . إنه مكون بنيوي أصيل . البدء من الأطلال ، محتاً عن حياة ، هو حركة باتجاه جديد . والحركة البدء ، أزلية ، تنقشها فترات سكون هنا وهناك ، لكنها تستمر ، لأن البدء دائب أزلي ، وطغيان السكون وتطاوله جفاف أو تعرض لغزوة أو نكبة : إنه موت . ومن هنا، أيضاً ، الفاعلية الجدرية : الإيقاع الشعري يقدر أن يستمر دون أن يخسر نفسه ، وهويته المطلقة ، ما دام محتفظ متحركاته ذاتها وبقراره ؛ لكن الإيقاع يتهاوى ، ينكسر ، كما عبر الأجداد ، يهيض جناحه كالنسر ، حين تفقد وحدة فيه متحركاً منها . هذه هي الدلالة الحق لما أثبته البحث الحالي في الفصل الأول . أما السكون فيفقد ، لأن السكون ليس حياة ، وتجاوزه ، إلا في نقاط ارتكاز معينة ، فيفقد ، لأن السكون ليس حياة ، وتجاوزه ، إلا في نقاط ارتكاز معينة ، السكون في العربية ؟

١ - ٧٨ لكن الإيقاع ، كالحياة ، حركة تبحث عن قرار . وفي

الحاجة إلى سكون ثابت في كل وحدة إيقاعية تأكيد مطلق لدنك . والسكون الضروري يأتي لا بعد حركة واحدة : بل بعد توالي حركتن فأكثر . لكن ذلك أيضاً يؤكد الحاجة الى تجاوز السكون حين يحل . السكون المطلق الأزلي لا يطاق . هذه دلالة السكون في الإيقاع وفي الحياة : في إيقاع الشعر وإيقاع الفكر ومغامرة العيش والبقاء . في الحياة ، يأتي السكون قراراً في مرعى خصيب ، مؤقتاً لكنه ليس استقراراً . إنه محطة في حركة دائبة . فالحركة هي الفعل في الحياة العربية والشعر العربي ، والسكون يكتسب معناه من سياق الحركة . وهكذا تخلق الأنساق .

الشعر العربي فعل حركة ، حركة ، حركة : من هنا صخبه ، حدته ، علو نبراته . وحركيته العجيبة ، في معظم نماذجه ، كانت فاعلية ثقافية فكر — نفسية . كانت تجسيداً آخر لبنية أصيلة واحدة هي بنية العقل ذاته . تصور نشوء إيقاع شعري هو نقيض للحركة في الثقافة العربية — حتى مرحلة الاستقرار — تصور "يظل في مجال الوهم : إنه المحال عينه .

٧٩ هكذا يقال: لا يتصور حدوث تحول جذري في بنية الإيقاع إلى أن تتغير بنية العقل: البنية الفكر - نفسية ذاتها. والتغير، في يبدو، كان محالاً قبل العقدين الأخيرين. وها هي علائمه. لكنها لم تزل علائم. وإذ يقال هذا لا يقصد التغير بما هو حدث جزئي، وإنما بما هو فعل كامل على صعيد الثقافة كلها: أي ولادة بنية جديدة. أي أن حدوث تغيرات جزئية، ضمن مجال الثبات، لا ينكر: في نماذج من الشعر الصوفي، في النثر - الشعر ملامح تغير جزئي. لكن البنية الفكر - نفسية ظلت ذاتها. نحن نبدأ الآن.

وملامح التغير تنجلي الآن في البنية ذاتها : إخماد الحركة ، والبحث عن السكون أو ، بالدقة ، الهدوء. في قصيدة النثر توجد الكلمة لا جسداً

صوتياً من الحركة المستمرة والسكون اللحظي ، بـل بنية السكون فيها مكون أساسي . حين نقرأ الكلمات نحاول أن نخمد الحركة الى حد أقصى والعلامة المطلقة لذلك هي القراءة دون حركات على أواخر الكلمات. وهذا مظهر شيق للبنية الجديدة ، لأنه تعبير يحتضن ، فيها يحتضن ، تتابعات مثل (-ه ه) . واحتضان هذا التتابيع هو النقيض المطلق لإيقاع شعر التراث . وهو أيضاً ليس حدثاً عابراً . الشكوى التي تسمع من طنين شعر التراث وحدته ، والدعوة الى شعر هادىء مهموس ، أو شعر نبر ، هما، التراث وحدته ، والدعوة الى شعر هادىء مهموس ، أو شعر نبر ، هما، يعجز الإيقاع التراثي عن بلورتها وتجسيدها . بل انه ليشكل نقيضها المباشر : يعجز الإيقاع التراثي هي ، في الواقع ، إدخال لبنية مغايرة وتأكيد لهذه البنية في الضمير العربي الحديث لذلك قد يشعر المتلقي بالقلق واللاتوازن ، بأن شيئا يحدث منفصلاً عنا ، متحركاً في مجال غريب على الذات .

♦ ٨ - خلق إيقاع شعري حديث ، إذن ، ليس عملاً مفتعلاً : إنه حتمية تاريخية . ولقد جاء حتمياً . ودور المؤثرات الحارجية يجب أن يحد د من جديد : أن يكون لها أكثر من فعل اللفت إلى مجالات ممكنة ، شيء يكاد يناقض حركة الثقافة كلها : يناقض إيقاع التطور التاريخي .

وتقبيل السكون ، تقبل التتابع (-ه ه) في بنية الكلمة والتشكل ليس فعلا خارجيا . انه ثمرة لتقبل في الجذور ، لأنه يستقي من لغسة الحديث اليومي ، اللغة المحكية ، ومن الشعر المؤتلف بهذه اللغة . وليس بعيدا أن تكون اللغة المحكية بإيقاعها الحاص المؤثر الأقوى في تغيير إيقاع الحركة الدائبة لقرون . وإذ نلتصق بالذات الحية ، دون تعال عليها ، لا بد أن ينعكس هذا التغيير على لغتنا الفوقية : لغة الفكر المنفصل المتعالي . يمكن التكهن ، دون ادعاء للنبوءة ، بأن تعميق الالتصاق باللغة المحكية ، بالذات الحية ، والفولكلور، سيؤدي الى اتخاذ بنية إيقاعها باللغة المحكية ، بالذات الحية ، والفولكلور، سيؤدي الى اتخاذ بنية إيقاعها

بنية لإيقاع الشعر المكتوب بالفصحى ، أو يقر ب ، على الأقل، البنيتين ليخلق بنية إيقاعية وسيطة . هكذا يبدأ التوفيق الضروري بين اللغة الفوقية وبين الذات ويبدأ زوال الازدواجية التي تترك آثارها على الفكر العربي في غيبوبته وضبابيته وضعف تركيبه المنطقي .

في الشعر الذي يكتب الآن بندرة ، والذي لا بد ، اذا استمر التطور الطبيعي ، من أن يكتب ويقرأ بوفرة ، تصبح شخصية الكلمة شيئاً غير جسدها الصوتي ، شيئاً يتحدد بدورها التكويني في التجربة الشعرية وبنية القصيدة . الكلمة في الشعر التراثي توجد صلبة ، حادة ، لا يغيرها شيء، تفرض نفسها على التشكل الإيقاعي ، وحولها يتأطر الإيقاع ، يمط جسده ليتكون . التغيير الجدري الذي نحتاجه هو أن نحد من طغيان الكلمية وقسرها للإيقاع كله ، بأن نحيلها الى جزء بنيوي يتحدد هو بطبيعة الإيقاع والتجربة الشعرية : أي أن نكسبها مرانة داخلية ، فيكون لها في سياق ما الدور الإيقاعي (X) وفي سياق آخر الدور (Y) ، وهكذا . يتم ذلك بأن نعطي أنفسنا القدرة على قراءة الكلمة كما نحتاجها أن تكون في السياق ، محركة أو ساكنة ، منبورة أو غير منبورة — ضمن شروط في السياق ، محركة أو ساكنة ، منبورة أو غير منبورة — ضمن شروط تنبع من طبيعة الكلمة ذاتها — بإرادة مطلقة تقريباً .

كلمة (حالم) لها في الشعر التراثني دور مطلق هو (— ٥ — ٥) ، عبد عنه الحليل بتمثيل جسدها الصوتي ، لا بشيء داخلي فيها ، أو بدور ينيوي لها . في الشعر الآن ، بجب أن نستطيع إعطاء هذه الكلمة الدور (— ٥ — ٥) أو (— ٥ — ٥) وأن ننبرها هكذا (— ٥ — ٥) أو نتجاوز عن نبرها أحياناً ، بإرادة تستقي تسويغها من السياق الشعري الكلي والجزئي . ثم ينبغي أن نحدد دور الكلمة الإيقاعي على أساس النبر الذي تحمله لا على أساس جسدها الصوتي .

بهذا يكون في مقدورنا استغلال إمكانية إيقاعية في الكلمـــة العربية لم

يستغلها الثراث إلا في مراحل نعرف عنها القليل القليل، لأن ثقافة التراث وبنيته الفكر – نفسية فرضتا اختياراً لامكانيات دون أخرى في الكلمة العربية . وجاء هذا الاختيار مخلصاً إخلاصاً مطلقاً في تعبيره عن البنية . وإن لم نجار ثقافة التراث وشعراءه في إخلاصنا للبنية الفكر – نفسية لثقافتنا فإننا نخون الروح الفاعلة في التراث ، لنتمسك بقشوره . التراث يعلمنا الاخلاص للواتنا ، لفكرنا ، فلهاذا نصر على خيانته بالاخلاص له ، ولفكره ؟

إشار ات

```
۱ ورد ، ص : ۷۹ .
```

- ۲ عد فقرة (۱۲، ۲، ۳) و را . أمثلة أخرى عند شوقي ضيف ، ورد ، ص : ۱۸۴ ۱۸۰
- ٣ را . ، مثلا ، القاضي الحرجاني ، « الوساطة بين المتنبي وخصومه » ، تح . محمد أبي الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي ، ط ٢ ، البابي الحلبي (القاهرة ، ١٩٥١) ص : ١٦٠ .
- ع را . « ديوان الحارث بن حلزة » ، تح . هاشم الطعان ، مطبعة الارشاد (بغداد ، ١٩٦٩) عدد ٣ ، ص : ١٨ .
 - ه سای عدد ۲ ، ص : ۲۰ .
- ٣ عد فقرة (٧٧ ٣) الأبيات (٤١ ، ٢٢ ، ٣٣) ورا . أبن عبد ربه ، ورد ، ص : ٨١ – ٨١ .
 - ٧ سا . ، ص : ٣٥٤ ٧٥٤ . المثل الأول ص : ٤٥٤ وهو البيت :
 - « أين التي صيغت محاسنها من فضـة شيبت بها ذهب »

والمثل الثاني ص : هه؛ وهو البيت :

« أقصيتني من بعد ما أدنيتني فالقلب طائر »

ويمكن أن يشار هنا اعتراض يجلو إلى أي مدى يضر التصور المتحجر القصيدة العربية بالشعر والدراسة النقدية، هو : لماذا نعتبر بيئاً له هذا التركيب من الكامل لا من الرجز، مع أن وحدته المؤسسة هي (مستفعلن) ؟ وهل يحق لنا أن نفعل هذا ثم نمضي لنقول ان (مستفعلاتن) لا ترد في ضرب الرجز ، مع أننا نراها بأم أعيننا ترد في بيت له تركيب الرجز ؟ هذا هو ما يفعله ابن عبد ربه ، الذي لا يذكر (مستفعلاتن) بين أضرب الرجز (دا . ص : ٥٥٤) وما يبدو أن الخليل فعله (ص : ٥٨٤ – ٤٨٤) و يمكن أن يستنج من تقرير لنازك الملائكة أنها تتبنى مثل هذا التذبذب في التعامل مع المادة الشعرية ، فهي تشدد على امتناع ورود (مستفعلاتن) في ضرب الرجز ، مع أنها ترد في الكامل ، ويبدو أنها تستند إلى حجة العروضيين ذاتها في امتناع ورود (مستفعلاتن) .

- ٨ را . أبنية الصرف كما يوردها سيبويه في خديجة الحديثي ، ورد ، ص : ١٥٥ (فعالة) ،
 ٢٢٠ (مفعال) ، ٢٦٦ (مفعال) ، و ٢٨٢ (افعال) .
- ٩ أو في العروض عامة . فهو لا يعتبرها من الأجزاء التي يقول انها سبعة . يورد هذا الرأي المثير أبو عبد الله محمد أبو الجيش الانصاري الأندلسي في مخطوطة عثرت عليها في المتحف البريطاني في لندن ، برقم (Add . 23 , 446) ومن الشيق أن المؤلف ينسب الرأي إلى الجوهري (را . الورقة الأولى ، وجه ٢) .
- ١٠ يروى عن الخليل أن أصل العروض ساعه لشيخ يعلم صبية ما ساه « التنعيم » منشداً ما يلي :
 « نعم لا نعم لا لا نعم لالا نعم لا لا نعم لا لا نعم لا لا نعم لا لا »

وتكشف نظرة سريعة إلى هذا النسق توفر شرط أساسي فيه هو الشرط المشار اليه . وإذاكانت الرواية صحيحة فاذن دلالتها واضحة ، وهي تأكيد الاحيال المرجح هنسا : كون الخليلي صاغ قانونه المتعلق بالمسافة بين الوتدين من استقرائه للبحور الرئيسية التي يتوفر فيها شرطه المذكور . را . الرواية في صفاء خلوصي ، ورد ، المقدمة (لكال ابراهيم) ص: ١٠ - ١٠.

- ۱۱ وهو في الواقع شرط يتحقق في كل موضع ترد فيه (- ٥ ٥ ٥) (- ٥ ٥ ١١ ١١ ٥ ٥ ٥ ١١ الأخيرة السريع ٥ - ٥) تبعًا للتقسيم الجديد ، حين تكون في الحشو) وفي الوحدة الأخيرة السريع (- ٥) . كما يتحقق حين ترد ثلاث نوى من (- ٥) بعد (- ٥) .
 - ۱۲ را . عن معرفة الخليل للموسيقي ، ابن خلكان ، ذات .
 - ١٣ را. مندور « الشعر العربي : غناؤه ... » من أجل الغناء بالشعر عند العرب.
- ١٤ وفاعلية التنظيم هذه تبرز في كل جانب من جوانب عمله ، ومفهوم الدوائر تعبير أمثل عن تأثير ها الجذري على فكره وتصوره للغة والوزن .
- ١٥ والوزن هو ، طبعاً ، مفهوم أساسي في عمل الخليل على اللغة . من هنا تطور مفهوم « الميزان » الصر في الذي يقدم صورة مرآتية للتتبعات الصوتية في الكلمة باعادتها إلى أصل بنيتها . وآمل أن أظهر في دراسة قادمة أن مفهوم الوزن الشعري ليس إلا تطبيقاً لمفهوم الوزن الصرفي على مستوى اللغة الكلمة المفردة) ، أي الكلمات داخلة في علاقات أفقية ، وتخصيصاً لهذا المفهوم بالبنية الصوتية الفعلية للكلمات ، (بدلا من تطبيقه على البنية العميقة الأصلية) بسبب طبيعة مجال الدراسة وهو مجال الإيقاع والنغم الذي ينبع من البنية السطحية لا العميقة .
 - ١٦ عد ، من أجل دراسة مفصلة لهذه القضية الجوهرية ، فقرة (٧٢) .
 - ١٧ ومنه قصيدة أبي نواس المشهورة التي يرد فيها البيت :
 - « لا أذو د الطير عن شجر »
 - وإيقاعها واضح الاختلاف عن ايقاع المديد ، ومن القسر نسبتها اليه .

- ١٨ يرفض مصطفى جال الدين تقبل ورود (--- ه --- ه) و (-- ه --- ه) في الكامل .
 ويستحيل ، في رأي هذا الكاتب ، تسويغ هذا الرفض . را . ورد ، ص : ٢٦ .
 - ١٩ عد ، من أجل الدراسة المفصلة ، فقرة (٥٤ ٣ ٢) .
 - ٢٠ عد، أيضاً، فقرة (٣٤ ٢ ١)).
- ٢١ يخطىء المحققون قراءة هذه الكلمة ، وبالتالي ، تقسيم البيت . فهم يضعون سكوناً على (الميم) ،
 في حين أنها يجب أن تقرأ محركة بالضمة .
 - ٢٢ عد فقرة (١٤ ١٤) .
 - ٣٣ هذه قراءة المحققين . ويبدو لي أن القراءة الطبيعية هي : (قطعه) دون تشديد .
 لكنني أحلل البيت بقراءة المحققين . وعد يلى اشارة (٣٠) .
- ٢٤ يبدو أن قراءة المحققين لهذه الكلمة سليمة من حيث التركيب الوزني بدلالة اعتبار الخليل
 البيت من الخفيف . وعلى هذه القراءة ينقسم الشطر الأول إلى وحداته المكونة بالشكل التالي :
 (- - - - - - -) .
- لكن الشطر الثاني لا ينقسم بالطريقة ذاتها إلا إذا افترضنا وجود حرف متحرك في أوله . إلا أن القراءة المذكورة ، في رأي شخصي على الأقل ، لا تستقيم معنوياً . ولذلك أتبنى في التحليل القراءة (واقل) دون همز (الألف) . ومن هنا أتصور الوحدات المكونة بالطريقة ...
- $(L\ S)$ مع $(L\$
 - ٢٥ البيت (١٤٣) في مراءة المحققين مدور . وهذه قراءة خاطئة .
- ٢٦ قراءة المحققين « حمزة ِ » خاطئة ، من حيث صلاحية البيت مثلا على الحالة التي يقتبسه الخليل لتوضيحها .
- ٧٧ عد أعلى اشارة (٧) ، و فقرة (٧٧ ١) . ما تقرره الملائكة عن قيام القصيدة على تشكيلة واحدة البحر غير دقيق . في القصيدة الواحدة يمكن استخدام تشكيلتين للبحر ، ويحدث هذا في عدد كبير من القصائد . لكنه يأتي في شروط يمكن تحديدها كما يلي : إذا وردت تقفية داخلية في البيت الأول في القصيدة فقد يكون البيت قائماً على تشكيلة (A) تختلف عن التشكيلة التي يقوم عليها ما تبقى من أبيات القصيدة (إلا أن ترد تقفية داخلية من جديد في بيت آخر) . وقد تأتي الظاهرة دون وجود تقفية داخلية (عد، شلا ، يلي فقرة (٧١ -١) . يبدو أن المسلائكة تنوي أن تقرر ببساطة أن لكل قصيدة ضرباً واحداً ، كما قرر المروضيون . وهذا سليم بشكل عام ، لا إطلاقاً . لكن صياغتها تزيد الأمر تعقيداً ، وتأتي دليلا آخر على غياب الدقة العلمية عن عملها . (را . ، ورد ، ص : ٧٧) .
 - ٢٨ البيتان لابن عبد ربه ، من مقطوعة من الكامل ، ورد ، ، ص : ٥٦ ٥٥ .

٢٩ هذه التسمية ، في رأي هذا الكاتب ، أكثر دقة من أي تسمية أخرى يعرفها لنمط الأنظمة
 الإيقاعية التي يمثلها النظام العربي .

٣٠ تثير إعادة تحديد التركيب الإيقاعي لبعض أبيات الخليل سؤالا مهماً قد يعترض به على العمل المقدم هنا وهو : ألا يمكن أن يكون التحليل المقدم مبنياً على وهم أساسي هو صحة القراءات التي وردت عند ابن عبد ربه ، في حين أن هذه القراءات قد تكون خاطئة إما كها عرفها الأخير أو لأسباب تتعلق بالنسخ والنساخ والمحققين ؟ ويقوي هذا الاعتراض كون هذا الكاتب نفسه قد ادعى خطأ عدد من القراءات المثبتة .

لكن هذا الاعتراض لا يدمر شرعية التحليل المقدم أو يلغيها للأسباب التالية :

١- عدد الأبيات التي تحتمل قراءات أخرى محدود .

٢- يلجأ هذا الكاتب في امتحان صحة القراءة إلى مقياس داخلي هو كونها تنسجم مع الوصف النظري الذي يقدمه الخليل لحالة الزحاف أو العلة (أو الوضع العروضي) التي يقتبس البيت التمثيل عليها.

٣- لا تسمى قراءة ما خاطئة إلا على أساس، أو أسس، أخرى غير شذوذها العروضي. ما يقصد هنا هو أن المتأخرين قد يكونون عبثوا ببعض أمثلة الخليل لأنها تخرج خروجاً واضحاً على صور البحور كما يعرفونها ، فتركوا لنا قراءات « مصححة » . حين نعشر على هذه القراءات – لنسمها قراءات العروضيين – مثبتة في كتب متأخرة ، فلا ينبغي أن نتخذها دليلا على خطأ قراءة المؤلفين الذين ينسبون قراءات محتلفة إلى الخليل مباشرة . ينجلي ما يقصد هنا فيها يلي : يورد فريتاغ قراءات لعدد من الأبيات المناقشة هنا تغاير القراءات التي ترد عند ابن عبد ربه . وقراءات فريتاغ « أكمل » عروضياً . لكنه لا ينسبها ولا يصرح باقتباسها عن مصدر ينقل عن الخليل مباشرة . لا يصح ، في رأي هذا الكاتب ، أن نتخذ أساساً للحكم إلا القراءات التي تصرح بالنقل المباشر عن الخليل . وقراءات ابن عبد ربه تحقق هذا الشرط . الحكم على قراءة ما يجب أن يصدر عن أعليلها من حيث علا قتها بالحالة التي تقتبس لتمثيلها أولا ، ثم عن محاكمة سلامتها المعنوية والتركيبية . أما كإلها العروضي أو شذوذها فلا ينبغي أن يتخذا مقياسين للحكم .

على هذه الأسس، يرفض هذا الكَّاتب تقبل قراءات فريتًاغ المغايرة لأن الفروق بينها وبين قراءات ابن عبد ربه جذرية تشعر بأثر « التصحيح » المتأخر – يصدق هذا على الأبيات (٤ ، ٧١ ، ٧١ ، ١٢١ ١٢٧) ؟ أما قراءات الأبيات (٣٤ ، ١٣٧ ، ١٤٢) فهي تستحق المناقشة :

الأول تعقل فيه قراءة فريتاغ ، ويصعب رفضها أو قبولها معنوياً أو بالنظر في سبب اقتباس الخليل للبيت . والثاني تقبل قراءة ابن عبد ربه له لأن وصف الخليل له به « الأشتر » يرجحها . والثالث ترفض فيه قراءة فريتاغ لمخالفتها الواضحة لتر كيب البحر . أما ما تبقى من تغاير فليس له تأثير على التركيب الوزني (قراءة ١٣٤ مثلا) . لكن أهم خلاف في القراءة هو الخلاف

حول البيت (١٨) الذي أجل تحليله سابقاً . قراءة فريتاغ الشطر الأول لا تترك في البيت مشكلات وزنية ، وينسب البيت على أساسها إلى (KNS) . أما قراءة ابن عبد ربه فالها تجعل وصف البيت معقداً . ويبدو لي أن القراءة الأخيرة موضع شك لا بسبب تعقيدها العروضي بل على أساس معنوي ، وبالنظر في وصف الخليل النظري البيت . كذلك أرجح قراءة فريتاغ البيت (١٢١) حيث يورد « قطعه » دون تشديد . ويفرض قبول هذه القراءة إعادة وصف البيت في وحدته الرابعة ، كما يأتي دليلا على إمكانية ورود (---- ه) في غير الرجز . را . من أجل قراءات فريتاغ ، ورد ، ص : ٣٤٣ – ٣٧١ . (يبقى أن يشار إلى أن قراءة فريتاغ البيت (١٣٦) هي السليمة ، ولا شك أن كلمة « مثل » زادت في قراءة المحققين الشطر الأول سهواً أو بسبب خطأ مطبعي .) .

خاتمة ونتائج

حاول هذا البحث أن يقدم بديلاً جذرياً لعروض الحليل ، انطلاقاً من مفهوم فكري أصيل هو أن ثمة شيئين منفصلين : الشعر العربي ، أولاً ، ثم محاولة الحليل لوصف انتظامه وأسس تركيبه الوزني ، ثانياً . يفترض هذا المفهوم أن نظام الحليل طريقة في التحليل لا ننفي طرقاً أخرى ممكنة ، وان أسلم الطرق أقدرها على اكتشاف الفاعليات الجذرية في إيقاع الشعر العربي ، وعلى تحديد أسس الانتظام والانفلات خارج في إيقاع الشعر العربي ، وعلى تحديد أسس الانتظام والانفلات خارج حدود الانتظام في هذا الإيقاع . بوضوح إذن ، لا ينفي البديل المقترح هنا طرقاً أخرى قد تتبع في المستقبل، ويدارم محاكمتها على أساس منجزاتها لا على أساس بقائها ضمن المعطيات التراثية أو خروجها على هذه المعطيات.

لقد أكد هذا البحث بُعد الحرية والتنوع في إيقاع الشعر العربي ، وحاول اكتشاف اتجاهات التنوع وطبيعته ، وأصر على أن رفض المشال النظري الذي حصرت ضمن إطاره أوزان الشعر خطوة جذرية الأهمية ، وأن اكتشاف بعد الحرية مشروط بالانفتاح على مفهوم جديد لعلاقات الصور المتعددة التي بمتلكها تشكل إيقاعي معين ، وباعتبار هذه الصور أوضاعاً مستقلة قائمة بذاتها لا تستقي مبرر وجودها من كونها تشويساً مقتصداً لصورة عليا مطلقة .

ثم طرح البحث أسئلة تتعلق بعلم الإيقاع المقارن ، وأظهر أن الاتجاه في الدراسة اتجاهاً مقارناً يضيء أبعاداً معتمة في الأنظمة الإيقاعية المختلفة، ويجلو حتمية تحولاتها إلى أشكال يمكن التكهن بمعظمها ، ويؤسس شرعية هــــذه التحولات . كما أظهر البحث أن الدراسة المقارنة تقود إلى وضع يصبح فيه طبيعياً أن ترفض المفاهيم التقليدية حول الأسس الجذرية للأنظمة المختلفة وحول علاقات هذه الأنظمة واحدها بالآخر .

وحاول البحث ، في هذا السياق،أن يكتنه طبيعة المكو نات الإيقاعية ، انكم والنبر والوجود الفيزيائي المطلق للمقاطع الصوتية ، وقد م تفسيرات معينة لدور كل من هذه المكونات في منح التشكلات الإيقاعية في نظام ما طبيعتها المميزة . ثم اقترح أن الشعر العربي يقوم على نظام إيقاعي ذي أسس معقدة يلعب التركيب النووي ، والعلاقة بين النوى ، والنبر المجرد النابع من هذه العلاقة ، أدواراً جوهرية في صياغتها . وقبل أن تناقش هذه الأسس نوقشت ظواهر غريبة في التركيب الوزني للشعر العربي ، واقترح أن تفسير هذه الظواهر يستحيل إلا باتخاذ النبر ودوره في خلق الإيقاع نقطة انطلاق مركزية للبحث . وفي معرض ذلك نوقشت النظرية الكمية في إيقاع الشعر العربي ورفضت ، على الأقل بشكلها الخاضر ، واقترح وجه معقول يسمح بتقبل بعض من الأسس التي تقوم عليها هذه النظرية .

ثم عرضت فرضية جديدة في طبيعة النبر اللغوي في العربيسة . وعلى أساس هذه الفرضية تبى الكاتب طريقة جديدة في تحديد مواقسع النبر الشعري المجرد في التشكلات الإيقاعية في الشعر العربيي. ثم درست نماذج النبر الشعري التي تنتج من اتباع الطريقة المتبناة في التحليل ، وحللت العلاقة المعقدة بن النبرين اللغوي والشعري (والنبر البنيوي) ، واقترح أن الصورة الإيقاعية الكلية لبيت من الشعر هي تبلور للتفاعل بن أنواع

النبر الثلاثة في إطار التركيب النووي له . وحاول البحث أن يفسر تعقيد النظام الإيقاعي في الشعر العربي في ضوء هذا الاقتراح .

بعد تقديم الفرضية الجديدة نوقشت فرضيات أخرى في إيقاع الشعر العربي من خلال دراسة تطبيقية اكتنهت قدرة الفرضيات كلها على تفسير الظواهر الوزنية المعقدة ، وعلى خلق تشكلات إيقاعية لها من الانتظام ما يبرهن سلامة الفرضيات الني اتخذت أساساً لحلقها . وأظهر هنا أن الفرضية الجديدة أقدر من غيرها على تحقيق كلا الشرطين . ولما كانت فرضية فايل في طبيعة النبر في الشعر العربي وفي نظام الحليل أكثر هذه الفرضيات السابقة شمولاً وشهرة فقد حللت بتقص ، ثم رفضت رفضاً نهائياً لانعدام أي دليل على سلامتها أولاً ، ولانتهاكها ، اذا طبقت ، لروح الإيقاع الشعري في العربية ثانياً ، ولمخالفتها لأسس عمل الحليل نفسه ثالثاً .

وخم البحث بمحاولة لفهم طبيعة عمل الحليل وتحديد منطلقاته النظرية، ولفهم تأثير هذه المنطلقات على الصيغة النهائية لنظامه العروضي . واقترح أن الحليل تعلق في عمله بالمثال النظري ، وأن تعلقه به، والطريقة التي اتبعها في وصف ظواهر معينة أديا الى التعقيد المحير الذي يتصف به نظامه . ثم طرح سؤال أساسي هو : هل بمكن أن يكون الحليل اعتمد على فاعلية كالنبر في وصف الإيقاعات المختلفة . وأجيب على هذا السؤال من خلال تحليل دقيق لأمثلة الحليل العروضية كلها ، فأعيدت نسبة عدد من الأمثلة الى يحور غير تلك التي نسبها اليها الحليل . ثم اقترح أن الحليل لا بد أن يكون اتخذ أساساً لنسبة بعض هذه الأمثلة ، على الأقل ، فاعلية أخرى غير تركيبها الوتد — سببي . واقترح أن هذه الفاعلية هي النبر الشعري المجرد الذي يبدو أن انشاد الشعسر أو غناءه يبرزانه إبرازا أبيعل دوره في تحديد الشخصية الإيقاعية لبيت شعري أو لقصيدة دوراً عباري الأهمية .

ومن خلال تحليل أمثلة الخليل برزت احتمالات مثيرة أهمها كون الشعر العربي مر بمرحلة سابقة على الجيل الأول من الشعبُ راء الجاهليين الذين نعرف شعرهم الآن ، كان إيقاعه فيها إيقاعاً نبريـــاً خالصاً ، واستقى انتظامه خلالها من نماذج النبر المتشكلة فيه (من عدد النبرات ، أو من علاقة المنبور بغير المنبور في البيت الشعــري) . وساعدت المناقشة على طرح اقرراح جديد مرر علمياً ، برفض المفاهيم التقليدية حول رتابسة إيقاع القصيدة العربية ، وصرامة التكرار الإيقاعي بين أبياتها كلها . وقدمت صورة جديدة للتركيب الإيقاعي للقصيدة العربية في مراحل تاريخية معينة ، تؤكد بعد الحرية والتنوع ضمن القصيدة الواحدة ، وإمكانيسة الانتقال من نغم الى نغم ، ومن تشكل إيقاعي إلى آخر في حالات معينة أحياناً وفي حرية لا تحدها قيود أحياناً أخرى . وأكد البحث خلال ذلك كله الأهمية شبه المطلقة للإطار الفكري الذي ينظر من خلاله الباحث الى المادة الموجودة فيزيائياً ، ودعا الى تبني منظور جديد للمعاينة المكتنهــة المتجردة للتراث . وأكد البحث، خاتمة ، أن الحاجة الى الدراسة المتقصية والتحليل المتعمق الهادىء للبنية الإيقاعية للشعر العربسي ما تزال ماسة ملحة، وأن إصدار الأحكام عـــلى هذه البنية وعلى التطورات الشيقة التي تطرأ عليها الآن ــ وستطرأ في المستقبل ــ انطلاقاً من الصورة التي توارثهــ ا الدارسون عن طبيعة القصيدة العربية ، مجازفة خطيرة غـــير علمية ينبغي أن تتجنب وترفض إذا كان اكتشاف الحقيقة ، أو بعض من وجوهها ، أملاً يراود الباحثين المعاصرين .

وتخلل البحث كله إلحاح على منطلق جوهري محرقي : هو أن التراث يوجد منفصلاً عن الصورة التي يشكلها له وعنه جيل ما أو مرحلة ثقافية ما ، وأنه يبقى مستقلاً قاثباً بذاته متمتعاً محيويته الداخلية الذاتية ، وأن الحلط بين التراث وبين الصورة المتشكلة عنه ، وتوحدهما في بيئة ثقافية معينة ، خصوصاً إذا تحجر هذا التوحد في شكل قوانين صارمة ، حدث

فادح في نتائجه ، وعامل جذري في تحجر الثقافة وانطفاء النبض الحلاق، وحدس الاكتناه والتساؤل فيها . وإذ بموت التساؤل في الثقافة تموت الفاعلية التي تمنح الإنسان إنسانيته ، والثقافة دفق حيويتها ووعد العطاء فيها .

وإذ يختم البحث الآن ، يُؤكّد من جديد منطلق أساسي فيه : هو أنه لا يدعي لنفسه تقديم قوانين أو نتائج نهائية التشكل ، بل يطمح الى إثارة التساؤل من جديد، الى اكتناه آفاق طرية تنفتح مدى الرؤية الباحثة، والى الانفلات من شرنقة القداسة والاستسلام الى فضاء حرية تؤكد قدرة الذات المنقبة الواعية على اكتشاف العالم وصياغته في صورة جديدة . فإن يكن البحث قد حقق بعضاً مما طمح اليه فقد اكتسب لنفسه مبرر وجود وان يكن أخفق فلعل هامزاً آخر ، أو محاولة قادمة ، أن يفلحا .

فها رس

ثىت

ابراهيم ، كمال : مقدمة كتاب صفاء خلوصي · را · خلوصي ، صفاء · ابو ديب ، كمال :

«Al-Jurjani's Classification of 'Isti'ara with Special Reference to Aristotle's Classification of Metaphor», Journal of Arabic Literature, Vol. II (Leiden, 1971).

« في ايقاع الشعر العربي : نحو بديل جذري لعروض الخليل ، « **مواقف** » ۲۲ (بيروت ، تموز ــ آب ۱۹۷۲) ، ص : ۱۷ ــ ۲۷ ·

ابو زید القرشی: را ۱ القرشی ، ابو زید ۰

ابو فيد ، مؤرج بن عمر السدوسي : « ذيل كتاب الامثال لابي فيد » في آخـر « كتاب الامثال » عن أبي فيد مؤرج بن عمر السدوسي تح٠ احمد محمد الضبيب ، « مجلة كلية الاداب » ، جامعة الرياض ، مج ١ (الرياض ، ١٩٧٠) ٠

ادونيس (علي احمد سعيد): « الاعمسال الكاملسة » ، ط ٢ ، دار العسودة (بيروت ، ١٩٧١) ٠

« **دیوان الشعر العربي** » ، المکتبة العصریــة ، ج ۱ (بیــروت ، ِ ۱۹۶۲) •

ابن احمد ، الخليل : را • الخليل بن احمد •

أنيس ، ابراهيم : « الاصدوات اللغوية » ، ط ٣ ، مكتبة الانجلو المصرية . (القاهرة ، ١٩٦١) •

العروض العربي في الميزان » ، « افكار » ، ع ١ (عمان ، حزيران) ١٩٦٦) ٠ ص : ١٩ ١ - ٢٦ ٠

« موسيقى الشعر » ، ط ٤ ، مكتبة الانجلو المصرية (القاهرة ، ١ / ١٩٧٢) ٠

- الجرجاني ، عبد القاهر : « دلائل الاعجاز » ، باشراف رشید رضا ، ط ۳ ، مطبعة المنار (القاهرة ، ١٣٦٦هـ) •
- الجرجاني ، القاضي علي بن عبد العزيز: «الوساطة بين المتنبي وخصوعه» ، تحه محمد ابي الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي ، ط ٢ ، البابي الحلبي ، (القاهرة ، ١٩٥١) ٠
- جمال الدين ، مصطفى : « الايقاع في الشعر العربي من البيت الى التفعلية » ، مطبعة النعمان ، (النجف ، ١٩٧٠)
 - مقدمة كتاب محمد طارق الكاتب ، را الكاتب ، محمد طارق •
- الحارث بن حلزة: « ديوان التحارث بن حلزة » ، تح و هاشم الطعان ، سلسلة دواوين صغيرة ، رقم ١ ، مطبعة الارشاد (بغداد ، ١٩٦٩) . •
- الحديثي ، خديجة : « ابنية الصرف في كتاب سيبويسه » ، مكتبة النهضة (بغداد ، ١٩٦٥)
 - ابن حلزة، المحاوث : وام الحادث بن حلزة ٠
 - ابن خلكان: « وفيات الاعيان » ، المطبعة الاميرية (بولاق ، ١٢٩٨ هـ) •
- خلوصي ، صفاء : « فن التقطيع الشعري والقافية » ، ط ٣ ، مطابع دار الكتب (بيروت ، ١٩٦٦)
- الخليل بن الحمد: « كتاب العين » ، تعد عبد الله السيسة ، مطبعة العاني (نعداد ، ١٩٦٧) .
- خفاجي ، محمد عبد المنعم : «الشمر العربي ، اوزانه والوافيه » ، البابي المحلمي (القاهرة ، ١٩٤٨) .
- السيد ، عبد الرحمن : « العروض والقافية ، دراسة ونقد » ، مطبعة قاصد خير (القاهرة ، د · تا ·) ·
- شيخو، لويس: « مجاني الادب » ، حررت بعنوان « المجاني الحديثة » باشراف فؤاد افرام البستاني ، ط ٢ ، المطبعة الكاثوليكيــة (بيــروت ، ١٩٦٢) ٠
- ضيف ، شوقي : « تاريخ الادب العربي ، العصم الجاهلي » ، دار المارف (القاهرة ، ١٩٦٠) .
 - « فصول في الشنعر ونقده » ، دار المارف (القاهرة ، ١٩٧١) ٠

- ابن عبد ربه ، احمد بن محمد: « العقد الفريد » ، تح احمد امين ، احمد النشر، الراهيم الابياري ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ج ٥ (القاهرة ، ١٩٤٦) ٠
- عبد الصبور ، صلاح : « شعجر الليل » ، دار الوطن العربي (القاهرة ، ١٩٧٢) ٠ « الناس في بلادي » ، ط ٢ ، دار الاداب (بيروت ، ١٩٦٥) ٠
- ابن عصفور الاشبيلي: « المتع في التصريف » ، تح فخر الدين قباوة ، المكتبة العربية ، (حلب ، ١٩٧٠) .
- عياد ، شكري محمد : « موسيقى الشنعر العربي ، مشروع دراسة علمية » ، دار المرفة ، (القاهرة ، ١٩٦٨) ٠
- الفرشني ، ابو زيد : « جمهرة أشعار العرب » ، دار صادر ـ دار بيسروت ، الفرشني ، ابروت ، ١٩٦٣) ٠
- الكاتب ، محمد طارق : « موازين الشعر العربي باستعمال الارقام الثنائية » ، مطبعة مصلحة الموانى العراقية (البصرة ، ١٩٧١) .
- مظلوب، احمد: «البلاغة عند السكاكي»، مكتبة النهضة (بغداد، ١٩٦٤) اللائكة، ناؤرك: «قضايا الشعر المعاصر»، ط ٢، مكتبة النهضة (بغداد، ١٩٦٥) •
- مندور ، محمد : « الشعر العربي : غناؤه ، انشاده ، وزنه ، ، «مجلة كلية الاداب» جامعة الاسكندرية (١٩٤٣) ، أعيد نشرها في « المجلة » ، ع ٢٧ (القاهرة ، شباط ، فبراير ١٩٥٩) ، ص : ٥ ـ ١٣ ٠ « في الميزان الجديد » ، ط ٣ ، مكتبة نهضة مصر (القاهرة ،
- النويهي ، محمد : « قضية الشعو العبديد » ، ط ٢ ، مكتبة الخانجي ــ دار الفكر (سروت ، ١٩٧١) •
- Brooks, Cleanth: The Well Wrought Urn: Studies in the Structure of Poetry, revised edition, Dobson (London, 1958).
- R. Brower & E. Miner: Japanese Court Poetry, Stanford University Press, (Stanford, 1961).
 - Chomsky, Noam & Halle, Morris: The Sound Pattern of English, Harper & Row (New York, 1968).

- Connolly, Francis X.: Poetry: Its Power and Wisdom, Charles Scribner's Sons (New York, 1960)
- Copland, Aaron: Our New Music, McGraw-Hill (New York, 1941).
- Frazer, G.S.: Metre, Rhyme and Free Verse, the Critical Idiom Series, general editor, John Jump, Methuen (London, 1970).
- Freytag, G.W.: **Darstellung der arabischen Verskunst** Biblio-Verlag (Osnabruck, 1968 ed.)
- Frye, Northrop: The Anatomy of Criticism, Princeton University Press. paperback edition (Princeton, 1971).
- Grammont, Maurice: Petit Traité de Versification Française, Armand Colin (Paris, 1964).
- Von Grunebaum, G.E.: "Arabic Poetics", The Indiana Conference on Oriental Western Literary Relations, Indiana University Press (Bloomington, 1935).
- Halle, Morris & Chomsky, Noam: See Chomsky, Noam.
- Lyall, Ch.: Translations of Ancient Arabic Poetry, Columbia University Press (New York, 1930).
- Malof, J.: A Manual of English Metres, Indiana University Press (New York, 1969).
- «Meter», in Encyclopaedia Britanica.
- Miner, E. & Brower, R.: See Brower, R.
- Poe, Edgar Allen: «Longfellow's Ballads», in The Shock of Recognition, ed. by Edmund Wilson, Doubleday (Garden City N.Y., 1947).
- Pound, Ezra: The Literary Essays of Ezra Pound, ed. by T.S. Eliot. Faber & Faber (London, 1960).

«Rhythm» in Encyclopaedia Britanica

- Richards, I.A.: Practical Criticism, Harcourt, Brace & Co. (New York. 1960 ed)
 - : Principles of Literary Criticism, Routledge & Kegan Paul (London, 1925).
- Salazar, Adolfo: Music in Our Time, English trans. by Isabel Pope, W.W. Norton & Co. (New York, 1946)

- Sapir, Edward: Language; An Introduction to the Study of Speech, Harcourt, Brace & World Inc. (New York, 1921).
- Schipper, J.: A History of English Versification, 2nd edition, AMS Press (New York, 1971).
- Scholes, P.A.: The Oxford Companion to Music, 9th edition Oxford University Press (London, 1955).
- Sidney Allen, W.: "Prosody and Prosodies in Greek", Transactions of the Philological Society (1966)
- «Stress» in Encyclopaedia Britanica.
- Weil, Gotthold: «'Arud', in Encyclopaedia of Islam, Old Edition.
 «'Arud', in Encyclopaedia of Islam, New Edition.
 - «Das metrische System des al-Xalil und der Iktus in der altarabischen Versen», Oriens, Vol. 7 (Leiden, 1954), pp. 304-321.
 - Grundriss und System der altarabischen Metren, (Wiesbaden, 1958)
- Wright, W.: A Grammar of the Arabic Language, trans. of Gaspari's work in German; 3rd edition, Cambridge University Press, Vol. II (Cambridge, 1898), Part Fourth: Prosody.
- Yasuda, Kenneth: The Japanese Haiku; Its Essential Nature, History, and Possibilities in English, with Selected Examples, Charles E. Tuttle Company (Rutland, Vermont and Tokyo, 1957).

متسق الأعلام

ابو تمام الطائي: ١ -- ٢ (١)
ابو الجيش الانصاري الاندلسي: ش ٩
ابو ديب ، جمال: م ٩ (٣)
ابو ديب ، روث : م ٩
ابو ديب ، روث : م ٨
ابو العتاهية : م ٣ - ٢ - ٤ ، ١ - ١
ابو العتاهية : م ٣ - ٢ - ٤ ، ١ - ١
ابو العلاء المعري : ٨٥ - ٣
ابو عمرو ابن العلاء : ٧٧ - ٣ - ١
ابو فراس العمداني : ٧٥ - ٣ - ١
ابو فراس العمداني : ٧٥ ، ٦٠ ، ١

ابن احمد ، المخليل : را " المخليسل ابن احمد

الاخفش الاوسط: ١ ــ ١ ــ ٢ ، ٤ ، الاخفش الاوسط: ١ ــ ١ ــ ٢ ، ٤ ، ٢٣

ألن ، روجو (٤) : م ٩ امروء القيس : م ٦ ــ ١ ، ٢١ ، ٤١ ، ٥٩ -- ١ ، ٧٧ ــ ٣ ــ ١

⁽١١) االارقام هي الرقام الأفقرات ، يلا الصفحات.

⁽١١) المرسر (ش) يدل على الاشسارة ، أوالهامش ، والمرمو (ف) على المفسل •

⁽٣) الربور (م) بيدل على المقدمة ثالتي وتبت فقراتها منفصلة عن النص الرئيسي. •

⁽٤) والاسماء الاجنبية تتسبق حسب لفظها في العربية وكتابتها بها ، تسهيلا ، بعض الاعلام العرب نسقت اسماؤهم بالطريقة التي بها عرفوا وليس تبعا للاسم الاخير ، مشل الخليل .

أنيس ، ابراهيم : م ٧ ، ٢٣ ، ٣١ ــ | ابن ابي خازم ، بشر : را ٠ بشر بن 1 . 77 . 03 . 00 . 77 . 1 1 - 77 , 77 , 77 - 77 شە ف ۲ ، ش ۱۶ ف ٤ ، ش٧ ف ۸

الفالد، ف: شاف ٤ باوند ، ازرا : ش ٤ ف ٥ بروکس ، کلینث : ٥٥ ، ش ۱۱ ف ۷ بشر بن ابی خازم: ۲۲، ۲۲ _ ٤ بو ، ادغر ألن : ش ۱۸ ف ٦ بوب ، الكساندر : ٤٨ ــ ١ ، ش ١٤ ف ۳ بيستون ، أ ف ل ن : م ٩

تشوسر ، جفري : ٣٦

تشومسكي ، نعوم : ٤٨ ــ ٣ ، ش ٩

ابن ثابت ، حسان : را٠ حسان بن ثابت

الجرجاني ، عبد القاهر: ١ - ١ - ١ - ١، ٤٨ ـ ٣ ، ٥٥ ، ش ١١ ف ٧ جمال الدين ، مصطفى : ش ٨ م ، ش ۲۲ م، ش ٦ ف ۲ ، ش ۱۸

ابن حلزة ، الحارث : را • الحارث بن

الحارث بن حلزة : ٦٧ ــ ١ ، ش ٩ ف۲۰ ن

حسان بن ثابت : ۵ ۲۲ ف ۸

ابی خازم

ابن ابی خازم ، سوادة : ٤٢ خلوصى ، صفاء : ش ٢٦ م ، ش ٧ ف ٧ الخليل بن احمد : م ١ - ٢ ، م · 7 - 7 - 7 · 1 - 7 - 7 r = 8 r · 0 - 7 - 7 r $-1 = 1 - 1 \cdot \Lambda_{c} \cdot 1 - 7$ (0,1-1,4,3,4-1,0) . 17 . 17 . 11 . 1 - 1. -11 - 12 = 1 - 11 = 11= \ _ 7 _ 77 . 71 . \ 77-7-7,77,07,67, 17, 17 - 1, 17 - 7, 77, 37 , 27 - 1 , 27 - 3 , 13, - \$7 = 1 - \$7.57.5 - \$7 . 7 - 22 . 1 - 22 . 22 . 2 _ 01 , 00 , 7 _ 11 , 10 1-77 = 1-77 . 7-7 $-7\xi \cdot = 7\xi \cdot \nabla - 7\nabla \cdot \nabla -$ = 77 . 1 _ 70 . 70 . 19 7V - 1 , 7V - 3 , 7V - 7 , _ VY . 1 · _ VY . 1 - VY , 15 - AL ' 12 - AL ' 12 - 31 ' $- VV = VV \cdot 1 - VT = VV$ ۳، ۱۰ ت ۱۰ ن ۲۰ ن ۲، ش ٤٢ ف ٣ ، ش ١ ف ٤ ، ش ٢ ف ٥، ش٤٤ ف ٥، ش٧ ف ٧،

⁽٥) الاشارة (=) تعني من فقرة كذا الى فقرة كذا ، بما فيها الاخيرة ٠

ش١٧ ف ٨، ش١٠ ف ٩، ش١٥ | عبد الصبور ، صلاح : ١٢ ، ٢٢ _ ف ۹، ۵،۳۰ ف ۹ ابن درید : ش ۱٦ ف ۸ ذر الاصبع العدواني : ٥٦ ، ٥٧ رايت ، وو ٠ : ش ١ ف ٤ ريتشارد ، آي ، أ • : ﴿ } ف ه سابير ، اي٠ : ش ١٩ ف ٤ سترافنسکی ، آی٠: ۲۳ ، ش ۱۲

> سدنی ــ ألن ، ور٠ : ﴿ ٤٥ ف ٣ سيبويه : ٤٨ ـ ٣ ، ٨٨ ـ ١ السيد ، عبد الله : ١٦٨ ف ٨ سيف الدولة: ١٢ ، ٥٧ شكسبير ، وليم : ٤٩ ـ ١ الشنفرى: ۲۱، ۷۷ - ۳ - ۱ شولز، ب٠ أ٠: ٣٩ - ٢، ٣٩ - ٣. ش ۱۲ ف ه

> > ضومط ، حبیب : م ۹

ضيف ، شوقي : م ٦ - ١ طرفة بن العيد: ٦٣ _ ١ = ٦٣ _ ٤ العباس ، محسن : م ٩ ابن العيد ، طرفة : را • طرفة بن العيد ابن عبد ربه: ١ ـ ٣ ، ١٤ ـ ٤ ، 31-3-1:13:73:73: . 7 _ 22 . 1 _ 22 . 28 . 1 - 77 . 70 . 17 - 78 - YY . Y - Y . .) - 1 - 7A 1, 77 - 1, 27 6 1, ش ٤٤ ف ٥ ، ش٧ ف ٧ ، ش ٨ ١ ف ۸ ، ش۷ ف ۹

Y & . Y عبيد، دعاس : م ٩ عبيد بن الابرص: م ٣ - ١ ، م ٦ -- 77 . 7- 7- 77 . 17 . 1 V . 37 . 07 . No _ 7 . ۵۷۱ ف۳ ابن عصفور الاشبيلي : ٤٥ _ ١ . شەف،7

عياد ، شكري : م ١ - ٢ - ٣ ، م ٤ ، . 0 · 1 1 - 20 . 20 . V p A シャル、ス シャン غالن: ش ٦ في ٣ فون غرونباوم ، غ : ش ١ في ٤ غويار ، س٠: ٣٧ ، ٣٩ ـ ٤ ، ٥٥ فايل، غ: م٢، م٤، م٥، ٣٧،

109 . 01 . 20 . 2 - 49 75.75-1-1.75-7: -71/19-78 = 78:74 . V _ V · · \ _ 79 · F _ \ -V1 () - V1 () - V - V. ۲ ، ۷۲ - ۲ ، شهر ف ۲ ، ۲ ش ۲۱ ف ۲ ، ش ۱۱ = ش ۱۸ ف ۸

فراي ، نور ثروب : ش ٤ ف ٥ فريتاغ ، ج ف : ش ١٧ ف ٧ ، ش۳۰، ف ۹ فريزد ، ج ، س ، : ش ١٤ ف ٣ ،

ش٥١ ف٢، ش١٤ ف٢

فیلهاوسن : ش ۱ ف ۶

الكاتب ، محمد طارق : م ١ ـ ٣ . م ٣ ـ ٢ ، م ٣ ـ ٢ ـ ٢ . م ٣ ـ ٢ ـ ٥ ، ش [١ = ٧٢ م

> كوبلاند ، أ · : ش ١٢ ف ٣ ليال ، ت · : ش ١ ف ٤ ليسكر ، ل · : م ٩ لين : م ٥

۱٬۲۲٬۲۲ ـ ۲۱٬۲۲٬۲۵٬ ۲۵ ـ ۲٬ ۱۵ ـ ۱۵ ـ ۱۵ تاف ۳، ۱۵ ت ۲، ۱۵ ۳۲ ف ۲

مالوف ، ج٠ : ش٦ ف ٣ ، ش٦٦ ف ٣، ش ٢٣ ف ٤ ، ش ٢٨ ف ٥ ، ش ٢٥ ف ٦

مایر ، ج٠ب٠ : ش ۱۱ ف ٣ ، ش ٤٣ ف ٣

> للتنبي : ١ ــ ٢ ، ١٣ ، المرقش ٧لاكبر : م ٦ ــ ١ المعلوف ، اميل : م ٩

(الملائكة ، ناذك : ٢٢ ــ ٣ ــ ٣ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٤٧ ــ ٢ ، ش ١٦ م ، ش ١٢ ف ١ ، ش ٣٠ ف ١ ، ش ٢٢ ف ٣ ، ش ٣٥ ف ٥ ، ش ٧ ف ٩ ، ش ٢٧ ف ٩

ملحم ، ریشار : م ۹

النابغة الذبياني: ١١ = ٢٢ _ ٤ ناف، توماس: م ٩

سینشه ، فریدریك : شا ۲ ف ۱ هانوي ، ولیم : م ۹ هله ، موریس : ش ۹ ف 7 هونیفسفالد ، هنري : م ۹ ووردزورث ، ولیم : ۲۸ ، ۲۸ ـ ۱۰

الفهرس

٧	•								•		•				•	•	•	•	•		•	.مة	مقا
٤١			J	لحليا	ĽI	ض	وف	لعر	ي	ار:	جأ	يل.	ِ بد	نحو	:	بي	العر	تعر	ال	ناع	ي اية	.	١
۱۰۳				•	•							حد	الوا	کل	نش	بة للن	بقاع	الإ	٠ور	الص	عدد	.	۲
179				•					•	•					ن	لمقار	اع ا	لإيق	ىلىم ا	ة لع	تقدمة	٠.	٣
194								•						ي	عرا	ع الش	(يقار	ي الإ	بر ف	الن	لكم و	١.	٤
777		ö	مقا	JI.	سية	و خ	لعر	ر اا	اه	ظو	ji ,	عض	:	بن	لاعب	, اية	سير	مو ٔ س	بر ،	رالن	لكم و	١.	٥
Y A Y																					لنبر		
7									•			وي	اللغ	نبر	ال	انيز	ې قو	نة فر	قد	Δ.			
۳.۳				•			•								اق	\$نس	ي ال	سة أ	در اس	٥			
٥١٣	•	•										جام	انس	والا	ر	التوت	في ا	سة	دراس	د			
٥٢٣		•												ي	مر ب	ر ال	الشعر	في	نبر	, ال	نماذج	•	٧
۳٥٣		•			•			سية	نف	JI a	ربا	التج	له ب	تباط	ار	: (مري	الش	لنبر	1			
٣٦٣	•		•		-	•				•	•	٠ ر	نماعج	الإية	١	اوب	التج	دم	مفهر	•			

" ለነ			•			•	•		ت	فار	نار	<u>i</u> a	:	ی	ٔخر	الأ	ئ	یاد	ظر	الن	ض	بعا	نقد	•	/
٤٠١																									
٤٣٣					ں	نیس	أ أ	اهم	برا	1 (4>	ئىر	ا ينا	کہ	ية	کہ	Ĵ١	ية	نظر	۔ ال	نقا				
و٤٤							•															الأر	في		4
٤٤٧	•											ل	لحلي	-1	ج	نه	A	<u>.</u> في		لدمة	مة				
٤٥٢		•							ل	لحليا	ĽI	سل	عد	عة	طبي	ر	عل	ت	ظاد	-)	h				
٤٧٤			ن	لماف	كتثأ	1	ادة	إع	:	بل	لحلي	-1	ات	ڑ <u>ب</u> ی	ي ا	اعج	'يقا	الإ	ب	رکی	الہ				
۱۳٥			•			•	•												į	تائج	ون	أتمة	خ		
044																									
0 2 0							•												(م	!عا	ے ال	ستؤ			

تصويبات •

الصواب	الحطأ	السطر	الصفحة	
الغني	الفي	14	40	
الايقاع	الايقاح		۱۲۹ و ۱۹۳	
لا لأننا	لأننا	١٨	14.	
العرو ضيون	العر ضيون	1	177	
Metre	Verse	1	114	
YY - YY	٧٤ — ٧٣	Y	191	
Armand	Armond	77	191	
العروض	العرض	١٦	Y Y Y	
لا تجير	ألا تجير	١٤	ም ፕ •	
يبقى على ما هو	يبقى مّا هو	۲.	£ 7 Y	
في بحثه عن	بحثه عن	۲۱	017	
معنی	مضى	44	017	

هنذاالكنات

رسد الخليل بن أحمد الفراهيدي التشكلات الإيقاعية الشعرية المتحققة في غاذج، وصنفها، وسماها. كان عمله، الذي يمكن ان يوصف بالعبقرية، استقراء وتنميطا لما استقر . النظام الوزني أو البحوري الذي وضعه، لا يحيط، إذن بخياع الإيقاع العربي ولا يستغرق نحزون اللغة الموسيقي . إن عدم انتباه الأجيال السابقة لهذه الناحية أدى الى اعتبار البحور أصولاً أولى، والى نفي أي تشكل إيقاعي لا يتطابق معها، ووصفه بأنه دخيل على التراث او خارج عنه . وكانت النتيجة تقنين الإيقاع في صيغ محددة :أسرنا موسيقى العربية كلها داخل سور من التفعيلات المحدودة ؛ فكناكمن يسجن البحر كله في موجات معدودات .

ليست المسألة ، اليوم ، والحالة هذه ، في أن نتجاوز اوزان الخليل بقدر ما هي في أن نتجاوز بدءا من ذلك ، ما هي في أن نفهم عمله ، مجدوده ودلالته ، وفي أن نستشرف بدءا من ذلك ، آفاقاً جديدة لتشكلات ايقاعية جديدة . وهذا ما يحاوله كمال ابو ديب في كتابه الفذ .

هذا الكتاب ، في آن ، ثورة على الفهم السابق السائد لنظرة الخليل ، واكتشاف جديد للتراث بنظرة جديدة . لكن ما يطرحه ليس تنويعاً ضمن النظام البحوري المعروف ، وانما هو تأسيس لنظام آخر . انه يكشف عن الطاقـة الموسيقية الأساسية في اللغة ويدل على مفاتيح تفجيرها .

لا تعود البحور ، تبعاً لذلك ، غاذج – أصولاً ، وانمـــا تصبح تشكلات اليقاعية من تموج يختزن تشكلات عديدة اخرى : فاللغة أوسع من البحور .

ليست الفاعلية الشعرية ،هي التي تدور حول الوزن ، بل الوزن على المكس هو الذي يدور حول هذه الفاعلية : ألا يحق لنا اذن ، أن نصف هذا الكتاب بأنه ضمن علم الايقاع العربي ، ثورة كوبيرنيكية ؟

أدونيس